

MONTHLY SYLLABUS

SESSION-2016-17

CLASS-V

विषय-सामाजिक अध्ययन

माह	विषयवस्तु
अप्रैल 2016	<p>उपविषय: भारत एक परिचय - मानचित्र का अर्थ व महत्त्व</p> <ul style="list-style-type: none">● दिशाओं का ज्ञान <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none">● भारत के मानचित्र में पश्चिम में नाव, पूर्व में सूर्य, दक्षिण में नारियल का पेड़, उत्तर में पहाड़ बनाएँ।● भारत के मानचित्र में राज्यों की गिनती कीजिए। <p>उपविषय: हमारे राष्ट्रीय प्रतीक - राष्ट्रीय गान व राष्ट्रीय गीत का महत्त्व बताना।</p> <p>क्रियाकलाप: विभिन्न राष्ट्रीय प्रतीकों के चित्र चिपकाना।</p> <p>उपविषय: पड़ोसी देश - बांग्लोदश व भूटान, नेपाल व पाकिस्तान : लोगों का रहन-सहन उनके व्यवसाय, भौतिक विशेषताएँ</p> <p>क्रियाकलाप : सभी पड़ोसी देश भारत के राजनैतिक मानचित्र पर दर्शाना।</p>
मई 2016	<p>पाठ 1 : हमारी पृथ्वी</p> <p>क्रियाकलाप : भारतीय मानचित्र से सम्बन्धित भारत के नक्शे में पड़ोसी देश दर्शाना (नेपाल, भूटान, बांग्लोदश, म्याँमार, श्रीलंका, पाकिस्तान, अफगानिस्तान, चीन)</p> <ul style="list-style-type: none">● हमारी पृथ्वी के महाद्वीप व महासागर, हमारी दुनिया व उसके मुख्य

	<p>देश</p> <p>क्रियाकलाप : सभी सातों महाद्वीपों में उच्चतम व निम्नतम बिन्दु ढूँढ़िए। (एटलस व इंटरनेट की मदद लें)</p> <p style="text-align: center;">ग्रीष्मकालीन अवकाश</p>
<p>जुलाई 2016</p>	<p>पाठ-2 : कहानी पृथ्वी की।</p> <p>महाद्वीपों का बनना, हिमालय का जन्म।</p> <p>क्रियाकलाप : छात्र विभिन्न जानवरों के रोल प्ले करेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अलग-अलग महाद्वीपों में रहने वाले जानवरों के चित्र चिपकाओ। <p>हमारी पृथ्वी के आकार की जानकारी, परिक्रमण व परिभ्रमण।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● चार्ट तथा गेंद द्वारा पृथ्वी के आकार की जानकारी ● विद्यार्थियों द्वारा सूर्य चन्द्रमा व पृथ्वी को उनकी गतियों को दर्शाया जाएगा। <p>ग्लोब : अध्यापक द्वारा कक्षा में ग्लोब को दर्शाते हुए उसकी विशेषताएँ व महत्त्व बताया जाएगा। ग्लोब पर विभिन्न स्थानों को खोजना सिखाया जाएगा।</p> <p>नक्शा : नक्शे का अर्थ व उपयोगिता, मानचित्र में पैमान का उपयोग, ग्लोब व नक्शे के बीच अंतर।</p> <p>क्रियाकलाप:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● नक्शे तथा ग्लोब पर रेखाएँ अंकित करना। ● भारत के भौतिक मानचित्र में दर्शाए गए विभिन्न रंगों को देखिए ओर उन रंगों का अर्थ लिखिए। <p>पाठ-4 “आओ पृथ्वी पर स्थान खोजे”</p>

	<p>काल्पनिक रेखाएँ व उनका महत्त्व, अक्षांश रेखाएँ, देशान्तर रेखाएँ।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● चार्ट पेपर पर भूमध्य रेखा, कर्क रेखा, मकर रेखा, उत्तरी व दक्षिणी गोलार्द्ध को दर्शाओ।
अगस्त 2016	<p>पाठ-8 : सभ्यता का आरंभ - पहला किसान प्रथम नगर, प्रथम सभ्यताएँ</p> <p>क्रियाकलाप : (1) विश्व के मानचित्र पर चार सभ्यताओं को दर्शाना। रेगिस्तान तथा ऊँट के चित्र बनाएँ या चिपकाएँ।</p> <p>पाठ-9 : कागज और मुद्रण - कागज का अविष्कार, जनसंचार का आरंभ, कम्प्यूटर का अविष्कार।</p> <p>क्रियाकलाप : (1) संचार की उपयोगिता पर छात्रों से विस्तृत चर्चा की जाएगी।</p> <p>(2) कम्प्यूटर लैब की सैर।</p>
सितम्बर 2016	<p>पाठ-5 : महासागर</p> <p>सागर व महासागर का अर्थ, महासागरीय संसाधन, जलप्रदूषण, महासागरों की संरचना व संरक्षण।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जल प्रदूषण रोकने के उपायों व जल संरक्षण पर कक्षा में चर्चा। ● विश्व के मानचित्र पर सागर व महासागर अंकित करना। ● सागरों व महासागरों के महत्त्व पर चर्चा की जाएगी। <p>पाठ- 1,2,3,4,5,8,9 की पुनरावृत्ति कराना।</p> <p>SA-I : परीक्षा</p>
अक्टूबर 2016	<p>SA-I के सभी प्रश्न-प्रश्नों एवम् उत्तर पुस्तिकाओं पर चर्चा।</p>

	<p>पाठ-10 : संकेत यंत्र</p> <p>संकेत के विभिन्न यंत्र सेमाकोर, टेलीग्राफ, टेलीफोन, फैक्स, कैमरा, मोबाईल, सिनेमा आदि टेलीविजन, रेडियो, इंटरनेट की जानकारी।</p> <p>क्रियाकलाप : संकेत के विभिन्न यंत्रों के चित्र एकत्रित करें।</p> <p>संकेत यंत्रों की उपयोगिता पर कक्षा में चर्चा करना।</p> <p>पाठ-11 : संचार - संचार के रूप लिखित शब्द व लिपि का अविष्कार, भाषा की जानकारी भाषाओं का उद्गम।</p> <p>क्रियाकलाप : संचार के साधनों के क्रमिक विकास को सूचीबद्ध कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">शदकालीन अवकाश</p>
नवम्बर 2016	<p>पाठ-12 : संचार के माध्यम - डाक प्रणाली का आरंभ, आधुनिक डाक सेवा का आरंभ</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न पोस्ट कार्ड, अन्तर्देशीय पत्र आदि इकट्ठे कर कॉपी में चिपकाना। ● संचार की उपयोगिता पर छात्रों से विस्तृत चर्चा की जाएगी। <p>पाठ-13 परिवहन : अर्थ व उपयोगिता, सड़क मार्ग स्लेज का चित्र बनाना, सड़क संकेतों की चर्चा व यातायात के नियम बताना।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सड़क परिवहन के चित्र चिपकाओ। ● सड़क संकेतों के चित्र कॉपी में चिपकाओ। <p>पाठ-14 रेल मार्ग : अर्थ, पहले भाप के इंजन का अविष्कार, भूमिगत रेल, बिजली से चलने वाली रेल, मेट्रो व बुलेट रेल।</p> <p>क्रियाकलाप : रेल संग्रहालय की सैर।</p>

<p>दिसम्बर 2016</p>	<p>पाठ-15 : जल परिवहन : जल मार्ग के साधनों का क्रमिक विकास पानी और जल मार्गों के जहाजों का अविष्कार और उनका महत्त्व पनडुब्बी व आधुनिक जहाज।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्राचीन व आधुनिक जहाज के चित्र चिपकाना ● पनडुब्बी का चित्र चिपकाना। <p>पाठ-16 : वायु परिवहन - वायुमार्ग के साधनों का विकास हैलिकाप्टर, आधुनिक विमान अंतरिक्ष की ओर, अंतरिक्ष में भारत।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कागज का हवाई जहाज, हैलिकाप्टर व आधुनिक विमान का चित्र चिपकाओ। ● उपग्रह का चित्र चिपकाना। ● कृत्रिम उपग्रह के बारे में वार्तालाप करना। <p>पाठ-7 : घास के मैदान - अर्थ, विशेषताएँ, घास के मैदानों में प्रमुख क्षेत्र। संयुक्त राज्य अमेरिका के प्रेयरी घास के मैदान विशेषताएँ।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सभी महाद्वीपों में पाए जाने वाले घास के मैदान संसार के मानचित्र पर दर्शाना। <p style="text-align: center;">शीतकालीन अवकाश</p>
<p>जनवरी 2017</p>	<p>पाठ-17 : विश्व की शासन व्यवस्थाएँ</p> <p>राजतंत्र, तानाशाही व लोकतंत्र शासन, प्रणाली में अंतर, भारतीय गणतंत्र दिवस, भारत के राष्ट्रीय, प्रतीकों की जानकारी।</p> <p>क्रियाकलाप :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● भारतीय गणतंत्र दिवस के समारोह के चित्र चिपकाएँ। ● राष्ट्रीय प्रतीकों के चित्र चिपकाना। <p>पाठ-18 : अंतर्राष्ट्रीय संगठन</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अंतर्राष्ट्रीय संगठन की परिभाषा व महत्व। ● संयुक्त राष्ट्रसंघ की विभिन्न संस्थाओं के चिन्ह। <p>क्रियाकलाप : वर्तमान समय में संयुक्त राष्ट्र संघ महत्व पर चर्चा।</p>
फरवरी 2017	<p>पाठ-6 : जलवायु - अर्थ, जलवायु को प्रभावित करने वाले मुख्य कारण, जलवायु को प्रभावित करने वाले अन्य कारण।</p> <p>क्रियाकलाप : कक्षा को 3 व 4 छात्रों के समूह में विभाजित करें व चर्चा करें। क्या होगा यदि संपूर्ण विश्व में एक जैसी जलवायु हो जाए।</p>
	<p>पाठ 10 से पाठ 18 एवम् 7,8 की पुनरावृत्ति</p> <p>SA-II वार्षिक परीक्षा</p>