MONTHLY SYLLABUS

SESSION-2017-18

CLASS-III

विषय-सामाजिक अध्ययन

	TERM-I
माह	**विषयवस्तु**
अप्रैल 2017	**पाठ 1 : दिल्ली का मानचित्र** **मुख्य बिन्दुओं पर चर्चा-** ● मानचित्र - मानचित्र का परिचय देते हुए दिल्ली का मानचित्र कक्षा में दर्शाया जाए। ● दिशाओं का ज्ञान - चारों दिशाओं का ज्ञान हमारे दैनिक जीवन से जोड़ते हुए दिया जाए। ● दिल्ली के प्रमुख स्थलों की जानकारी आदि। **क्रियाकलाप :** ● दिल्ली का मानचित्र कक्षा में लगाएँ तथा प्रमुख स्थलों की जानकारी दें। ● छात्रों को मैदान में ले जाकर उनकी सहभागिता से उन्हें दिशाओं का ज्ञान दें। ● दिल्ली का मानचित्र कॉपी में चिपकाएँ और प्रमुख स्थल दर्शाएँ। **पाठ-2 : बहुत समय पहले की दिल्ली :**

	मुख्य बिन्दु: • ऐतिहासिक एवं आधुनिक दिल्ली पर चर्चा। • दिल्ली में आए बदलावों को कक्षा में अंकित करें। • ऐतिहासिक तथ्यों पर चर्चा करें। **क्रियाकलाप :** • ऐतिहासिक दिल्ली एवं आधुनिक दिल्ली के कुछ चित्र एकत्रित करके कॉपी में चिपकाएँ। **पाठ-3 : दिल्ली के मौसम** **मुख्य बिन्दु:** • ग्रीष्म, वर्षा व शीत ऋतु में खान-पान व रहन-सहन पर चर्चा की जाए। • तीनों ऋतओं में होने वाली फसलों पर चर्चा। • सभी ऋतुओं में अंतर स्पष्ट करें। **क्रियाकलाप :** • कक्षा को तीन अलग-अलग समूहों में बांटे तथा प्रत्येक समूह को एक ऋतु दे। • सभी को अपने ऋतु के अनुसार खान-पान लाने को कहें और कक्षा में आपस में बाँट कर खाने को कहें।
मई 2017	**पाठ-4 : हमारे त्योहार** **मुख्य बिन्दु:**

	• भारत के प्रमुख त्योहारों पर चर्चा। • भारत के विभिन्न धर्मों का ज्ञान तथा उनसे जुड़े त्योहारों की जानकारी दें। • सभी त्योहारों को मनाने के विभिन्न तरीकों पर बातचीत। • केवल दिल्ली में मनाए जाने वाले त्योहारों पर भी चर्चा की जाए। **क्रियाकलाप :** • कक्षा के विभिन्न धर्मों के छात्रों को अपने द्वारा मनाए जाने वाले त्योहारों को कक्षा के दूसरे बच्चों के साथ अपने अनुभवों को बांटने को कहें। • भारत के कुछ मुख्य त्योहारों के चित्र चिपकाएँ।
जुलाई 2017	**पाठ 5 : हमारे प्रार्थना स्थल** **मुख्य बिन्दु** - • सभी प्रार्थना स्थलों पर चर्चा जैसे - मंदिर, मस्जिद व गुरुद्वारा आदि। • दिल्ली के मुख्य मंदिरा, मस्जिदों एवं गुरुद्वारों के बारे में छात्रों को जानकारी दें। **क्रियाकलाप :** • प्रसिद्ध मंदिरों, मस्जिदों, गुरुद्वारों एवं गिरिजाघरों के चित्र चिपकाएँ। • अपने छात्रों को नजदीक के किसी प्रार्थना स्थल पर ले जाएं। **पाठ 6 : दिल्ली में यात्रा** **मुख्य बिन्दु** -

	● विभिन्न यातायात के साधनों के विषय में जानकारी। ● रिंग रेल के बारे में जानकारी दी जाए। ● पुराने एवं नए यातायात के साधनों में अंतर स्पष्ट करें। ● दिल्ली में मेट्रोल रेल की जानकारी दें। **क्रियाकलाप :** ● छात्रों को नजदीकी मेट्रो स्टशन पर ले जाएं। ● दिल्ली मेट्रो का चिह्न अपनी कॉपी में बनाएँ तथा उसमें रंग भरें।
अगस्त 2017	**पाठ 7: बच्चों की दिल्ली** **मुख्य बिन्दु -** ● छात्रों को चिड़ियाघर से परिचित कराएँ। ● चिड़ियाघर में विभिन्न प्रकार के पशु-पक्षियों की जानकारी। ● डॉल म्यूजियम, रेल म्यूजियम, बाल भवन, एवं चिल्ड्रन्स पार्क पर चर्चा करें। **क्रियाकलाप :** ● इंडिया गेट घूमने जाएँ तथा वहाँ के चिल्ड्रन्स पार्क में घूमने के अपने अनुभवों को बताएँ। ● चिकनी मिट्टी से अलग-अलग प्रकार की छोटी-छोटी गुड़िया या वस्तुएँ बनाएँ एवं कक्षा में प्रदर्शित करें। **पाठ 8 : कुतुबमीनार से चाँदनी चौक की सैर** **मुख्य बिन्दु-**

	• मेट्रो रेल द्वारा विभिन्न स्थानों पर यात्रा के विषय पर चर्चा। • मेट्रो स्टेशन, मेट्रो के टोकन, मेट्रो में अन्दर जाने तथा बाहर आने की प्रक्रिया आदि सभी बातों पर चर्चा की जाए। • मेट्रो ट्रेन की मुख्य विशेषताएँ, जमीन के नीचे चलने वाली मेट्रो के बारे में छात्रों को जानकारी दें। **क्रियाकलाप :** • मेट्रो की 'रेड लाइन' का मानचित्र बनाएँ तथा उसमें आने वाले स्टेशन उसमें दर्शाएँ। • ज़मीन के नीचे चलने वाली मेट्रो में आने वाले कुछ स्टेशन के नाम लिखें।
सितम्बर 2017	**पाठ 9 : चाँदनी चौक की सैर** **मुख्य बिन्दु** - • चाँदनी चौक और वहाँ के बाज़ार के इतिहास पर चर्चा। • चाँदनी चौक के पुराने बाज़ारों का वर्णन कक्षा में करें। • ट्रैम के बारे में छात्रों को जानकारी दें। **क्रियाकलाप** • चाँदनी चौक की कोई भी चार प्रसिद्ध इमारतों का चित्र चिपकाएँ।
सितम्बर 2017	**REVISION FOR SA-I EXAMS**
सितम्बर 2017	**SA-I परीक्षा**

<table>
<tr><td></td><td>TERM-II</td></tr>
<tr><td>अक्टूबर 2017</td><td>पाठ 10 : कजरी का मोहल्ला

मुख्य बिन्दु-

● दिल्ली के सामाजिक जीवन पर चर्चा।
● छात्रों में एकता का भाव उत्पन्न करें।
● सभी त्योहारों को मोहल्ले के लोगों के साथ मनाना।
● 'अनेकता में एकता' के विचार को समझाएँ आदि।

क्रियाकलाप

● अपने आसपास के परिवारों से उनके खान-पान, रहन-सहन व त्योहारों की जानकारी एकत्रित करें तथा मुख्य बिन्दुओं को लिखें।

पाठ 11 : दिल्ली के गाँव

मुख्य बिन्दु -

● ग्रामीण जीवन शैली की जानकारी।
● दिल्ली के गाँवों तथा आधुनिक बाजारों में अन्तर स्पष्ट करें।
● गाँव के तालाब, कुओं तथा बावरी की जानकारी
● हिन्दी भाषा में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न बोलियों के कुछ शब्दों से अवगत कराना आदि।

क्रियाकलाप

● अपने या अपने माता-पिता के गाँव का नाम लिखें।</td></tr>
</table>

	• ग्रामीण जीवन शैली के मुख्य बिन्दुओं का सूचीकरण करें।
नवम्बर 2017	**पाठ 12: दिल्ली के बच्चों के खेल** **मुख्य बिन्दु-** • बच्चों द्वारा खेले जाने वाले सामान्य खेलों पर चर्चा। • बच्चों द्वारा खेले जाने वाले खेलों के नामों की जानकारी देना। • बच्चों को किसी भी एक खेल में शामिल करके उस खेल के नियमों को समझाना आदि। **क्रियाकलाप** • इनडोर एवं आऊटडोर खेलों के चित्र चिपकाएँ। • छात्रों को पाठ में आए कुछ खेलों को नियमों सहित खेलने के लिए प्रेरित करें। **पाठ 13 : दिल्ली की सैर-1** **मुख्य बिन्दु-** • दिल्ली के प्रसिद्ध ऐतिहासिक इमारतों पर चर्चा। • इनके निर्माण एवं वास्तुकला की जानकारी। • कुतुबमीनार, लाल किला, एवं हुमायूँ के मकबरे पर चर्चा। • इन सभी इमारतों के इतिहास पर चर्चा की जाए आदि। **क्रियाकलाप -** • मोटे कागज एवं माचिस की तीलियों से कुतुबमीनार का मॉडल बनाएँ।

	• विद्यालय की तरफ से सभी छात्रों को हुमायूँ के मकबरे पर घुमााने लेकर जाएँ। **पाठ 14 : दिल्ली की सैर-2 :** **मुख्य बिन्दु-** • राष्ट्रपति भवन के निर्माण एवं वास्तुकला पर चर्चा। • जंतर-मंतर के इतिहास की जानकारी। • कनॉट प्लेस के निर्माण, वास्तुकला एवं उसके इतिहास के बारे में बातचीत करें। • नजदीकी मेट्रो स्टेशन की जानकारी दें आदि। **क्रियाकलाप :** • राष्ट्रपति भवन के चित्र पर एक छोटसा सा तिरंगा बनाकर लगाएँ। • जंतर-मंतर का चित्र चिपकाकर उसके बारे में 5 वाक्य लिखें।
दिसम्बर 2017	**पाठ 15 : इंडिया गेट पर पिकनिक** **मुख्य बिन्दु-** • राजपथ व इंडिया गेट की विशेषताओं पर चर्चा। • इंडिया गेट के इतिहास पर चर्चा। • इंडिया गेट के निर्माण पर चर्चा। • अमर जवान ज्योति के बारे में जानकारी आदि। **क्रियाकलाप**

	• पिकनिक मनाने इंडिया गेट जाएँ। • इंडिया गेट लिखे हुए किन्हीं 5 बहादुर सैनिकों के नाम कॉपी में लिखें। **पाठ 16 : राजघाट** **मुख्य बिन्दु-** • भारत की स्वतंत्रता में गाँधी जी के योगदान पर चर्चा। • राष्ट्रपति गांधी संग्रहालय तथा वहाँ रखी गाँधी जी की वस्तुओं के बारे में चर्चा। • गाँधी जी की समाधि के बारे में जानकारी आदि। **क्रियाकलाप :** गाँधी जी द्वारा प्रयोग की जाने वाली किन्हीं 5 वस्तुओं के चित्र अपनी कॉपी में चिपकाएँ।
जनवरी 2018	**पाठ 17 : संचार के साधन** **मुख्य बिन्दु-** • प्राचीन काल में संचार के साधनों पर चर्चा। • आधुनिक संचार के साधनों पर चर्चा। • प्राचीन तथा आधुनिक संचार के साधनों में अंतर स्पष्टिकरण आदि। **क्रियाकलाप** • प्रत्येक छात्र एक पोस्टकार्ड एवं एक अंतर्देशीय पत्र चिपकाएं। • कोई 5 टिकट इकट्ठी करके अपनी कॉपी में चिपकाएँ।

	● आधुनिक संचार के साधनों के चित्र चिकपाएं।
फरवरी 2017 (1st week)	**पाठ 18 : हमारी सरकार और प्रशासन** **मुख्य बिन्दु-** ● दिल्ली सरकार की कार्यप्रणाली पर चर्चा। ● दिल्ली में कार्य करने वाली संस्थाएँ। ● दिल्ली के निर्वाचन क्षेत्र तथा इसके प्रतिनिधि। ● दिल्ली पुलिस तथा दिल्ली ट्रैफिक पुलिस की कार्यप्रणाली आदि। **क्रियाकलाप** ● हमारे देश के राष्ट्रपति, तथा प्रधानमंत्री का नाम लिखें। ● हमारी दिल्ली के मुख्यमंत्री का नाम लिखें। ● दिल्ली सरकार द्वारा मिलने वाली किन्हीं 5 सुविधाओं की सूची बनाएँ।
फरवरी 2018 (2nd week)	**REVISION OF SA-II EXAMS**
फरवरी–मार्च 2018	**SA-II EXAMINATIONS**