

MONTHLY SYLLABUS

SESSION-2017-18

CLASS-V

विषय-सामाजिक अध्ययन

माह	विषयवस्तु
अप्रैल 2017	<p>पाठ 1 : हमारी पृथ्वी :</p> <p>हमारी पृथ्वी के महाद्वीप व महासागर, हमारी दुनिया एवम् उसके मुख्य देश, अन्य महत्वपूर्ण बिन्दुओं पर भी चर्चा की जाएगी। आदि</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none">● भारतीय मानचित्र से संबंधित भारत के नक्शे में पड़ोसी देश दर्शाना (नेपाल, भूटान, बांग्लादेश, म्याँमार, श्रीलंका, पाकिस्तान, अफगानिस्तान, चीन)● सभी सातों महाद्वीपों में उच्चतम व निम्नतम बिन्दु ढूँढ़िए। (एटलस व इंटरनेट की मदद लें)● अन्य रोचक क्रियाकलाप भी करवाए जा सकते हैं। <p>पाठ-2 : कहानी पृथ्वी की।</p> <p>महाद्वीपों का बनना, हिमालय का जन्म, आदि</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none">● छात्र विभिन्न जानवरों के रोल प्ले करेंगे।● अलग-अलग महाद्वीपों में रहने वाले जानवरों के चित्र चिपकाओ।● अध्यापक स्वयं अन्य क्रियाकलाप करवा सकते हैं।

<p>मई 2017</p>	<p>पाठ-3 : ग्लोब व नक्शे</p> <ul style="list-style-type: none"> ● हमारी पृथ्वी के आकार की जानकारी, परिक्रमण व परिभ्रमण आदि महत्वपूर्ण बिन्दु आदि। ● चार्ट तथा गेंद द्वारा पृथ्वी के आकार की जानकारी। ● विद्यार्थियों द्वारा सूर्य चन्द्रमा व पृथ्वी को उनकी गतियों को दर्शाया जाएगा। <p>ग्लोब : अध्यापक द्वारा कक्षा में ग्लोब को दर्शाते हुए उसकी विशेषताएँ व महत्त्व बताया जाएगा। ग्लोब पर विभिन्न स्थानों को खोजना सिखाया जाएगा।</p> <p>नक्शा : नक्शे का अर्थ व उपयोगिता, मानचित्र में पैमाने का उपयोग, ग्लोब व नक्शे के बीच अंतर।</p> <p>क्रियाकलाप:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● नक्शे एवम् ग्लोब पर रेखाएँ अंकित करना। ● भारत के भौतिक मानचित्र में दर्शाए गए विभिन्न रंगों को देखिए एवम् उन रंगों का अर्थ लिखिए। <p style="text-align: center;">ग्रीष्मकालीन अवकाश</p>
<p>जुलाई 2017</p>	<p>पाठ-4 “आओ पृथ्वी पर स्थान खोजे”</p> <p>काल्पनिक रेखाएँ व उनका महत्त्व, अक्षांश रेखाएँ, देशान्तर रेखाएँ।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● चार्ट पेपर पर भूमध्य रेखा, कर्क रेखा, मकर रेखा, उत्तरी व दक्षिणी गोलार्द्ध को दर्शाओ। अन्य महत्वपूर्ण व आवश्यक क्रियाकलाप भी करवाए जा सकते हैं।

	<p>पाठ-5 : महासागर</p> <p>सागर व महासागर का अर्थ, महासागरगीय संसाधन, जलप्रदूषण, महासागरों की संरचना व संरक्षण आदि (अन्य महत्वपूर्ण बिन्दुओं पर भी चर्चा की जाएगी।)</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जल प्रदूषण रोकने के उपायों व जल संरक्षण पर कक्षा में चर्चा। ● विश्व के मानचित्र पर सागर व महासागर अंकित करना। ● सागरों व महासागरों के महत्व पर चर्चा की जाएगी। <p>अन्य आवश्यक क्रियाकलाप भी शामिल किए जा सकते हैं।</p> <p>पाठ-8 : सभ्यता का आरंभ</p> <p>पहला किसान प्रथम नगर, प्रथम सभ्यताएँ आदि (दिए गए अन्य बिन्दुओं पर चर्चा)</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विश्व के मानचित्र पर चार सभ्यताओं को दर्शाना। ● रेगिस्तान तथा ऊँट के चित्र बनाएँ या चिपकाएँ।
अगस्त 2016	<p>पाठ-9 : कागज और मुद्रण</p> <p>कागज का अविष्कार, जनसंचार का आरंभ, कम्प्यूटर का अविष्कार आदि महत्वपूर्ण बिन्दुओं पर भी चर्चा की जाएगी।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● संचार की उपयोगिता पर छात्रों से विस्तृत चर्चा की जाएगी। ● कम्प्यूटर लैब की सैर।

	<p>पाठ-10 : संकेत यंत्र</p> <p>संकेत के विभिन्न यंत्र : सेमाकोर, टेलीग्राफ, टेलीफोन, फैक्स, कैमरा, मोबाईल, सिनेमा आदि टेलीविजन, रेडियो, इंटरनेट की जानकारी आदि।</p> <p>क्रियाकलाप : संकेत के विभिन्न यंत्रों के चित्र एकत्रित करें, संकेत यंत्रों की उपयोगिता पर कक्षा में चर्चा करना।</p>
सितम्बर 2017	<p>पाठ-11 : संचार</p> <p>संचार के रूप : मौखिक, लिखित, शब्द व लिपि का आविष्कार, भाषा की जानकारी, भाषा का उद्गम, (अन्य महत्वपूर्ण बिन्दुओं को भी चर्चा का विषय बनाया जा सकता है।)</p> <p>क्रियाकलाप : संचार के साधनों के क्रमिक विकास की सूची बनाए आदि।</p> <p>पाठ : 1 से 5 एवं 8 से 11 तक पुनरावृत्ति करना।</p> <p style="text-align: center;">SA-I परीक्षाएँ</p>
अक्टूबर 2017	<p>पाठ-12 : संचार के माध्यम</p> <p>डाक प्रणाली का आरंभ, आधुनिक डाक सेवा का आरंभ आदि।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न पोस्ट कार्ड, अन्तर्देशीय पत्र आदि इक्ठे कर कॉपी में चिपकाना। ● संचार की उपयोगिता पर छात्रों से विस्तृत चर्चा की जाएगी। <p>पाठ-13 परिवहन</p> <p>अर्थ एवम् उपयोगिता, सड़क मार्ग स्लेज का चित्र बनाना, सड़क संकेतों की चर्चा व यातायात के नियम बताना आदि।</p>

	<p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सड़क परिवहन के चित्र चिपकाओ। ● सड़क संकेतों के चित्र कॉपी में चिपकाओ। <p style="text-align: center;">शदकालीन अवकाश</p>
नवम्बर 2017	<p>पाठ-14 रेल मार्ग</p> <p>अर्थ व महत्व, पहले भाप के इंजन का अविष्कार, भूमिगत रेल, बिजली से चलने वाली रेल, मेट्रो व बुलेट रेल आदि महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>क्रियाकलाप : रेल संग्रहालय की सैर।</p> <p>पाठ-15 : जल परिवहन</p> <p>जल मार्ग के साधनों का क्रमिक विकास, पानी एवम् जल मार्गों के जहाजों का अविष्कार व उनका महत्व पनडुब्बी व आधुनिक जहाज। आदि</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्राचीन व आधुनिक जहाज के चित्र चिपकाना ● पनडुब्बी का चित्र चिपकाना।
दिसम्बर 2018	<p>पाठ-16 : वायु परिवहन</p> <p>वायुमार्ग के साधनों का विकास हैलिकाप्टर, आधुनिक विमान अंतरिक्ष की ओर, अंतरिक्ष में भारत। आदि</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कागज का हवाई जहाज, हैलिकाप्टर व आधुनिक विमान का चित्र चिपकाओ।

	<ul style="list-style-type: none"> ● उपग्रह का चित्र चिपकाना। ● कृत्रिम उपग्रह के बारे में वार्तालाप करना। <p>पाठ-7 : घास के मैदान</p> <p>अर्थ, विशेषताएँ, घास के मैदानों में प्रमुख क्षेत्र। संयुक्त राज्य अमेरिका के प्रेयरी घास के मैदान की विशेषताएँ। आदि अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु भी अध्यापक द्वारा करवाए जा सकते हैं।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सभी महाद्वीपों में पाए जाने वाले घास के मैदान संसार के मानचित्र पर दर्शाना। अन्य संबंधित क्रियाकलाप भी करवाए जा सकते हैं। <p style="text-align: center;">शीतकालीन अवकाश</p>
जनवरी 2018	<p>पाठ-17 : विश्व की शासन व्यवस्थाएँ</p> <p>(राजतंत्र, तानाशाही व लोकतंत्र शासन) प्रणालियों में अंतर, भारतीय गणतंत्र दिवस, भारत के राष्ट्रीय प्रतीकों की जानकारी। आदि।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भारतीय गणतंत्र दिवस के समारोह के चित्र चिपकाएँ। ● राष्ट्रीय प्रतीकों के चित्र चिपकाना आदि अन्य क्रियाकलाप भी करवाए जा सकते हैं। <p>पाठ-18 : अंतर्राष्ट्रीय संगठन</p> <ul style="list-style-type: none"> ● परिभाषा एवम् महत्व संयुक्त राष्ट्रसंघ की विभिन्न संस्थाओं के चिह्न। <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● वर्तमान समय में संयुक्त राष्ट्र संघ महत्व पर चर्चा। आदि

<p>फरवरी 2018</p>	<p>पाठ-6 : जलवायु</p> <p>अर्थ, जलवायु को प्रभावित करने वाले मुख्य कारण, जलवायु को प्रभावित करने वाले अन्य कारण, अन्य सभी महत्वपूर्ण बिन्दुओं पर चर्चा।</p> <p>क्रियाकलाप :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कक्षा को 3 व 4 छात्रों के समूह में विभाजित करें व चर्चा करें। ● क्या होगा यदि संपूर्ण विश्व में एक जैसी जलवायु हो जाए। <p style="text-align: center;">पाठ 10 से पाठ 18 एवम् 7, 6 की पुनरावृत्ति</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पाठ-8 : सभ्यता का आरंभ, पाठ-9 : कागज और मुद्रण SA परीक्षाओं के लिए पुनरावृत्ति करवाई जाएगी, सभी महत्वपूर्ण बिन्दुओं पर चर्चा होगी।
	<p>SA-II परीक्षाएँ</p>