

**MONTHLY SYLLABUS**

**SESSION-2017-18**

**CLASS-VI (PRATIBHA)**

**विषय-विज्ञान**

मास	पाठ	पाठ्य बिंदु	क्रियाकलाप
अप्रैल 2017	पाठ- 2 भोजन के घटक	भोजन के विभिन्न घटकों (प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, वसा विटामिन तथा खनिज लवण) के स्रोत तथा कार्य। मंड, प्रोटीन तथा वसा का परीक्षण। संतुलित आहार तथा अभावजन्य राग।	<ol style="list-style-type: none"><li>1. उन खाद्य पदार्थों की पहचान करना जिनमें प्रोटीन, वसा तथा कार्बोहाइड्रेट प्रचुर मात्रा में है।</li><li>2. दिए गए खाद्य पदार्थ में मंड, प्रोटीन तथा वसा का परीक्षण करना।</li><li>3. विटामिन और खनिज लवणों के अभाव के कारण होने वाले कुछ राग/ विकार का अध्ययन ।</li></ol>
मई 2017	पाठ-3 तंतु से वस्त्र तक	विभिन्न प्रकार के रेशो-प्राकृतिक और संश्लिष्ट, पादप तथा जंतु। तागे से वस्त्र-सूती तागे की कताई बुनाई, वस्त्र-सामग्री का इतिहास।	<ol style="list-style-type: none"><li>1. दर्जी से प्राप्त विभिन्न कपड़े के टुकड़ों को सूती, रेशमी, ऊनी तथा संश्लिष्ट में वर्गीकृत करें।</li><li>2. रूई को खींचकर धागा बनाना।</li></ol>

			3. रंगीन पट्टियों द्वारा वस्त्र की बुनाई दर्शाना।
जुलाई 2017	पाठ-5 पदार्थों का पृथक्करण	पृथक्करण की विधियाँ हस्त चयन, श्रेषिंग, निष्पावन, चालन, अवसादन, निस्तारण, निस्स्यंदन, वाष्पन संतृप्त और असंतृप्त विलयन।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. दिए गए मिश्रण से विभिन्न वस्तुओं का हस्त चयन करना।</li> <li>2. साधारण नमक का संतृप्त विलयन तैयार करना।</li> <li>3. अवसादन, निस्तारण निस्स्यंदन क्रिया का प्रदर्शन करना।</li> </ol>
जुलाई - अगस्त 2017	पौधों को जानिए	शाक, झाड़ी एवं वृक्ष, पत्ती, तना तथा जड़ का कार्य। विभिन्न प्रकार की जड़ें। पत्तियों में शिरा-विन्यास के प्रकार। फूल के भाग तथा कार्य।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अपने विद्यालय के उद्यान में शाक झाड़ी और वृक्ष को पहचानना।</li> <li>2. विभिन्न पौधों की पत्तियों में शिरा-विन्यास का अध्ययन करना।</li> <li>3. विभिन्न जंगली पौधों की जड़ों का अध्ययन करना जैसे घास।</li> <li>4. पत्ती के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।</li> </ol>
अगस्त 2017	पाठ-14 जल	विभिन्न जल स्रोत, जल चक्र, जल का संरक्षण। सूखे और बाढ़ के कारण।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जल चक्र का चार्ट बनाना।</li> <li>2. छात्रों का समूह बनाकर जल संरक्षण</li> </ol>

		वर्षा जल संग्रहण	के उपायों पर चर्चा करना। 3. छात्रों का समूह बनाकर जल संरक्षण का मॉडल/ चार्ट/ परियोजना तैयार करना।
<b>REVISION (AUGUST-SEPTEMBER 2017)</b>			
<b>TERM II (PRATIBHA)</b>			
अक्टूबर 2017	पाठ-8 शरीर की गति	मानव शरीर और इसकी गतियाँ, हमारे शरीर की विभिन्न प्रकार की संधियाँ, मानव कंकाल। जन्तुओं की चाल - केंचुआ, घोंधा, मछली, तिलचट्टा, पक्षी तथा सरीसृप	1. मानव कंकाल का अध्ययन करें। 2. कंकाल द्वारा विभिन्न संधियों का अध्ययन करके कॉपी में सूची बनाइए। 3. अपने आस-पास पाए जाने वाले जानवरों की चाल का अध्ययन करें जैसे केंचुआ।
नवम्बर 2017	पाठ-9 संजीव एवं उनके परिवेश	आवास एवं अनुकूलन, जैव और अजैव घटक विभिन्न आवासों की यात्रा मरूस्थल, पर्वतीय क्षेत्र, घासस्थल, कुछ जलीय आवास, इन आवासों में रहने वाले जीवों तथा पादपों का अनुकूलन, सजीव वस्तुओं के लक्षण	1. बीज का अंकुरण। 2. विभिन्न परिवेशों जैसे वन, मरूस्थल, सागर में पाए जाने वाले जन्तुओं तथा पादपों के बारे में जानना।

			<p>3. स्थल एवं जल में रहने वाले जीवों का अध्ययन। उदाहरण-वन्य, मरूस्थलीय व महासागरीय क्षेत्र।</p> <p>4. पौधों में प्रकाश के प्रति अनुक्रिया।</p>
	पाठ-11 प्रकाश छायाएँ एवं परावर्तन	छायाएँ एवं परावर्तन पारदर्शी, अपारदर्शी एवं पारभासी वस्तुएँ और छाया। सूची छिद्र कैमरा, दर्पण एवं परावर्तन	<p>1. पारदर्शी, अपारदर्शी व पारभासी वस्तुओं का उदाहरण सहित अध्ययन करना।</p> <p>2. सूची छिद्र कैमरे का मॉडल बनाए।</p> <p>3. हाथों के द्वारा परछाई का निर्माण।</p> <p>4. प्रयोग द्वारा प्रदर्शित करें कि प्रकाश सीधी सरल रेखा में चलता है।</p>
दिसम्बर 2017	पाठ-12 विद्युत एवं परिपथ	विद्युत चालक तथा विद्युत रोधी, विद्युतसैल, विद्युत स्विच। विद्युत चालक व विद्युत रोधी को विद्युत परिपथ द्वारा पहचान करना।	<p>1. खुले तथा बंद परिपथ का अध्ययन करना।</p> <p>2. दैनिक जीवन में विद्युत चालक तथा विद्युत रोधी को विद्युत परिपथ द्वारा पहचानिए।</p>
	पाठ-13 चुम्बकों द्वारा मनोरंजन	चुम्बकीय व अचुम्बकीय पदार्थ, चुम्बक के गुण। दिशाएँ ज्ञात करना। चुम्बकों के बीच	<p>1. चुम्बक के गुणों का अध्ययन करना।</p>

		आकर्षण व प्रतिकर्षण	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. चुम्बकीय व अचुम्बकीय पदार्थों में अंतर करना।</li> <li>3. स्वतंत्रता पूर्वक लटके चुम्बक से दिशा ज्ञात करना।</li> </ol>
जनवरी 2018	पाठ-15 हमारे चारों ओर वायु	क्या हमारे चारों ओर वायु उपस्थित है? वायु किससे बनी है? ऑक्सीजन जलने व जीवन दोनों के लिए आवश्यक है। वायु में ऑक्सीजन तथा कार्बन डाइऑक्साइड का संतुलन।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विभिन्न प्रकार की फिरकियाँ बनाना।</li> <li>2. प्रयोग द्वारा दिखाना कि वायु में ऑक्सीजन उपस्थित है तथा जलने में सहायक है।</li> </ol>
	पाठ-3 तंतु से वस्त्र तक	विभिन्न प्रकार के रेशो-प्राकृतिक और संश्लिष्ट, पादप तथा जंतु। तागे से वस्त्र-सूती तागे की कताई बुनाई, वस्त्र-सामग्री का इतिहास।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. दर्जी से प्राप्त विभिन्न कपड़े के टुकड़ों को सूती, रेशमी, ऊनी तथा संश्लिष्ट में वर्गीकृत करें।</li> <li>2. रूई को खींचकर धागा बनाना।</li> <li>3. रंगीन पट्टियों द्वारा वस्त्र की बुनाई दर्शाना।</li> </ol>
<b>REVISION – FEBRUARY 2018</b>			
<b>TERM I (NISTHA)</b>			
अप्रैल - मई	पाठ- 2 भोजन के	भोजन के विभिन्न घटकों (प्रोटीन,	1. उन खाद्य पदार्थों की पहचान करना

2017	घटक	कार्बोहाइड्रेट, वसा विटामिन तथा खनिज लवण) के स्रोत तथा कार्य। मंड, प्रोटीन तथा वसा का परीक्षण। संतुलित आहार तथा अभावजन्य रोग।	जिनमें प्रोटीन, वसा तथा कार्बोहाइड्रेट प्रचुर मात्रा में है। 2. दिए गए खाद्य पदार्थ में मंड, प्रोटीन तथा वसा का परीक्षण करना। 3. विटामिन और खनिज लवणों के अभाव के कारण होने वाले कुछ रोग/ विकार का अध्ययन ।
जुलाई 2017	पाठ-5 पदार्थों का पृथक्करण	पृथक्करण की विधियाँ हस्त चयन, थ्रेशिंग, निष्पावन, चालन, अवसादन, निस्तारण, निस्स्यंदन, वाष्पन संतृप्त और असंतृप्त विलयन।	1. दिए गए मिश्रण से विभिन्न वस्तुओं का हस्त चयन करना। 2. साधारण नमक का संतृप्त विलयन तैयार करना। 3. अवसादन, निस्तारण निस्स्यंदन क्रिया का प्रदर्शन करना।

अगस्त 2017	पाठ-7 पौधों को जानिए	शाक, झाड़ी एवं वृक्ष, पत्ती, तना तथा जड़ का कार्य। विभिन्न प्रकार की जड़ें। पत्तियों में शिरा-विन्यास के प्रकार। फूल के भाग तथा कार्य।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अपने विद्यालय के उद्यान में शाक झाड़ी और वृक्ष को पहचानना।</li> <li>2. विभिन्न पौधों की पत्तियों में शिरा-विन्यास का अध्ययन करना।</li> <li>3. विभिन्न जंगली पौधों की जड़ों का अध्ययन करना जैसे घास।</li> <li>4. पत्ती के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।</li> </ol>
	पाठ-14 जल	विभिन्न जल स्रोत, जल चक्र, जल का संरक्षण। सूखे और बाढ़ के कारण। वर्षा जल संग्रहण	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जल चक्र का चार्ट बनाना।</li> <li>2. छात्रों का समूह बनाकर जल संरक्षण के उपायों पर चर्चा करना।</li> <li>3. छात्रों का समूह बनाकर जल संरक्षण का मॉडल/ चार्ट/ परियोजना तैयार करना।</li> </ol>
<b>REVISION – SEPTEMBER 2017</b>			
अक्टूबर 2017	पाठ-9 संजीव एवं उनके परिवेश	आवास एवं अनुकूलन, जैव और अजैव घटक विभिन्न आवासों की यात्रा मरूस्थल, पर्वतीय क्षेत्र, घासस्थल, कुछ जलीय आवास।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. बीज का अंकुरण।</li> <li>2. विभिन्न परिवेशों जैसे वन, मरूस्थल, सागर में पाए जाने वाले</li> </ol>

			<p>जन्तुओं तथा पादपों के बारे में जानना।</p> <p>3. स्थल एवं जल में रहने वाले जीवों का अध्ययन। उदाहरण-वन्य, मरूस्थलीय व महासागरीय क्षेत्र।</p> <p>4. पौधों में प्रकाश के प्रति अनुक्रिया।</p>
नवम्बर 2017	पाठ-12 विद्युत एवं परिपथ	विद्युत चालक तथा विद्युत रोधी, विद्युतसैल, विद्युत स्विच। विद्युत चालक व विद्युत रोधी को विद्युत परिपथ द्वारा पहचान करना।	<p>1. खुले तथा बंद परिपथ का अध्ययन करना।</p> <p>2. दैनिक जीवन में विद्युत चालक तथा विद्युत रोधी को विद्युत परिपथ द्वारा पहचानिए।</p>
दिसम्बर 2017	पाठ-13 चुम्बकों द्वारा मनोरंजन	चुम्बकीय व अचुम्बकीय पदार्थ, चुम्बक के गुण। दिशाएँ ज्ञात करना। चुम्बकों के बीच आकर्षण व प्रतिकर्षण	<p>1. चुम्बक के गुणों का अध्ययन करना।</p> <p>2. चुम्बकीय व अचुम्बकीय पदार्थों में अंतर करना।</p> <p>3. स्वतंत्रता पूर्वक लटके चुम्बक से दिशा ज्ञात करना।</p>



जनवरी 2018	पाठ-15 हमारे चारों ओर वायु	क्या हमारे चारों ओर वायु उपस्थित है? वायु किससे बनी है? ऑक्सीजन जलने व जीवन दोनों के लिए आवश्यक है। वायु में ऑक्सीजन तथा कार्बन डाइऑक्साइड का संतुलन।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विभिन्न प्रकार की फिरकियाँ बनाना।</li> <li>2. प्रयोग द्वारा दिखाना कि वायु में ऑक्सीजन उपस्थित है तथा जलने में सहायक है।</li> </ol>
	पाठ-7 पौधों को जानिए	शाक, झाड़ी एवं वृक्ष, पत्ती, तना तथा जड़ का कार्य। विभिन्न प्रकार की जड़ें। पत्तियों में शिरा-विन्यास के प्रकार। फूल के भाग तथा कार्य।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अपने विद्यालय के उद्यान में शाक झाड़ी और वृक्ष को पहचानना।</li> <li>2. विभिन्न पौधों की पत्तियों में शिरा-विन्यास का अध्ययन करना।</li> <li>3. विभिन्न जंगली पौधों की जड़ों का अध्ययन करना जैसे घास।</li> <li>4. पत्ती के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।</li> </ol>
<b>REVISION – FEBRUARY 2018</b>			
<b>TERM I (NEO READER)</b>			
अप्रैल – मई 2017	पाठ- 2 भोजन के घटक	भोजन के विभिन्न घटकों (प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, वसा विटामिन तथा खनिज लवण) के स्रोत तथा कार्य। मंड, प्रोटीन तथा	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. उन खाद्य पदार्थों की पहचान करना जिनमें प्रोटीन, वसा तथा कार्बोहाइड्रेट प्रचुर मात्रा में है।</li> </ol>

		वसा का परीक्षण। संतुलित आहार तथा अभावजन्य रोग।	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. दिए गए खाद्य पदार्थ में मंड, प्रोटीन तथा वसा का परीक्षण करना।</li> <li>3. विटामिन और खनिज लवणों के अभाव के कारण होने वाले कुछ रोग/ विकार का अध्ययन ।</li> </ol>
जुलाई 2017	पाठ-7 पौधों को जानिए	शाक, झाड़ी एवं वृक्ष, पत्ती, तना तथा जड़ का कार्य। विभिन्न प्रकार की जड़ें। पत्तियों में शिरा-विन्यास के प्रकार। फूल के भाग तथा कार्य।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अपने विद्यालय के उद्यान में शाक झाड़ी और वृक्ष को पहचानना।</li> <li>2. विभिन्न पौधों की पत्तियों में शिरा-विन्यास का अध्ययन करना।</li> <li>3. विभिन्न जंगली पौधों की जड़ों का अध्ययन करना जैसे घास।</li> <li>4. पत्ती के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।</li> </ol>

अगस्त 2017	पाठ-14 जल	विभिन्न जल स्रोत, जल चक्र, जल का संरक्षण। सूखे और बाढ़ के कारण। वर्षा जल संग्रहण	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जल चक्र का चार्ट बनाना।</li> <li>2. छात्रों का समूह बनाकर जल संरक्षण के उपायों पर चर्चा करना।</li> <li>3. छात्रों का समूह बनाकर जल संरक्षण का मॉडल/ चार्ट/ परियोजना तैयार करना।</li> </ol>
<b>REVISION – SEPTEMBER 2017</b>			
<b>TERM II (NEO READER)</b>			
अक्टूबर 2017	पाठ-9 संजीव एवं उनके परिवेश	आवास एवं अनुकूलन, जैव और अजैव घटक विभिन्न आवासों की यात्रा मरूस्थल, पर्वतीय क्षेत्र, घासस्थल, कुछ जलीय आवास।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. बीज का अंकुरण।</li> <li>2. विभिन्न परिवेशों जैसे वन, मरूस्थल, सागर में पाए जाने वाले जन्तुओं तथा पादपों के बारे में जानना।</li> <li>3. स्थल एवं जल में रहने वाले जीवों का अध्ययन । उदाहरण-वन्य, मरूस्थलीय व महासागरीय क्षेत्र।</li> <li>4. पौधों में प्रकाश के प्रति अनुक्रिया।</li> </ol>

नवम्बर 2017	पाठ-13 चुम्बकों द्वारा मनोरंजन	चुम्बकीय व अचुम्बकीय पदार्थ, चुम्बक के गुण। दिशाएँ ज्ञात करना। चुम्बकों के बीच आकर्षण व प्रतिकर्षण	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. चुम्बक के गुणों का अध्ययन करना।</li> <li>2. चुम्बकीय व अचुम्बकीय पदार्थों में अंतर करना।</li> <li>3. स्वतंत्रता पूर्वक लटके चुम्बक से दिशा ज्ञात करना।</li> </ol>
दिसम्बर 2018	पाठ-15 हमारे चारों ओर वायु	क्या हमारे चारों ओर वायु उपस्थित है? वायु किससे बनी है? ऑक्सीजन जलने व जीवन दोनों के लिए आवश्यक है। वायु में ऑक्सीजन तथा कार्बन डाइऑक्साइड का संतुलन।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विभिन्न प्रकार की फिरकियाँ बनाना।</li> <li>2. प्रयोग द्वारा दिखाना कि वायु में ऑक्सीजन उपस्थित है तथा जलने में सहायक है।</li> </ol>
जनवरी 2018	पाठ-7 पौधों को जानिए	शाक, झाड़ी एवं वृक्ष, पत्ती, तना तथा जड़ का कार्य। विभिन्न प्रकार की जड़ें। पत्तियों में शिरा-विन्यास के प्रकार। फूल के भाग तथा कार्य।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अपने विद्यालय के उद्यान में शाक झाड़ी और वृक्ष को पहचानना।</li> <li>2. विभिन्न पौधों की पत्तियों में शिरा-विन्यास का अध्ययन करना।</li> <li>3. विभिन्न जंगली पौधों की जड़ों का अध्ययन करना जैसे घास।</li> <li>4. पत्ती के विभिन्न भागों का अध्ययन करना।</li> </ol>
<b>REVISION (JANUARY TO FEBRUARY 2018)</b>			

