

MONTHLY SYLLABUS
SESSION-2016-17
CLASS-VII (PRATIBHA)

विषय-विज्ञान

मास	पाठ	पाठ्य बिंदु	क्रियाकलाप
अप्रैल 2017	पाठ- 3 रेशों से वस्त्र तक	जांतव रेशे, ऊन और रेशम ऊन, रेशम	1. बनाइए/चिपकाइए उन जंतुओं को चित्र जिनके बाल का उपयोग ऊन के रूप में किया जाता है। 2. बनाइए/चिपकाइए रेशम कीट के जीवनचक्र की विभिन्न अवस्थाओं के चित्र।
मई 2017	पाठ-6 भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन	- भौतिक परिवर्तन - रासायनिक परिवर्तन। - लोहे में जंग लगना। - क्रिस्टलीकरण।	1. भौतिक परिवर्तन को दर्शाने हेतु क्रिया-कलाप। 2. रासायनिक परिवर्तन को दर्शाने हेतु क्रियाकलाप ।
जुलाई 2017	पाठ-1 पादपों में पोषण	- पादपों में पोषण विधि। - प्रकाश संश्लेषण-पादपों में खाद्य संश्लेषण को प्रक्रम।	1. 'प्रकाश संश्लेषण के लिए प्रकाश आवश्यक है' को प्रयोग द्वारा दर्शाना। 2. विभिन्न रंगों की पत्तियों का संग्रह

		- पादपों में पोषण की अन्य विधियाँ 1.4 मृतजीवी	कीजिए। 3. ब्रेड पर कवक उगाएँ।
	पाठ - 2 प्राणियों में पोषण	- मानव में पाचन - घास खाने वाले जंतुओं में पाचन - अमीबा में संभरण एवं पाचन।	1. मंड पर लार का प्रभाव हेतु क्रियाकलाप। 2. उचित अधिगम सामग्री के द्वारा चित्र 2.2, 2.3, 2.9 तथा चित्र 2.10 का अध्ययन एवं इनका नामांकित चित्र बनाना।
अगस्त 2017	पाठ-4 ऊष्मा	- गर्म तथा ठंडा ताप-मापन - प्रयोगशाला तापमापी - ऊष्मा का स्थानांतरण - सर्दियों तथा गर्मियों में हमारे पहनने के वस्त्रों के प्रकार	1. डॉक्टरी थर्मामीटर तथा प्रयोगशाला तापमापी से पठन। 2. ऊष्मा के स्थानांतरण को प्रदर्शित करना।
	पाठ-13 गति एवं समय	- मंद अथवा तीव्र - चाल - समय की माप - चाल मापन - दूरी-समय ग्राफ	1. दिए गए सरल लोलक का आवर्तकाल ज्ञात करना। 2. दूरी समय ग्राफ तैयार करना।

सितम्बर 2017	पुनः अवलोकन		
TERM-II			
अक्टूबर 2017	पाठ-5 अम्ल, क्षारक और लवण	<ul style="list-style-type: none"> - अम्ल और क्षारक - हमारे आस-पास के प्राकृतिक सूचक - उदासीनीकरण - दैनिक जीवन में उदासीनीकरण के उदाहरण 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अम्लीय तथा क्षारकीय विलयनों पर सूचकों का प्रभाव 2. उदासीनीकरण अभिक्रिया के अध्ययन हेतु क्रिया-कलाप करिए। 3. हल्दी के पेस्ट एवं चूने के पानी से एक बधाई कार्ड (पत्र) बनाना।
	पाठ-10 जीवों में श्वसन	<ul style="list-style-type: none"> - हम श्वसन क्यों करते हैं? - श्वसन - हम श्वसन कैसे करते हैं? - हम उच्छ्वसन में बाहर क्या निकालते हैं? - अन्य जंतुओं में श्वसन - जल में श्वसन - क्या पादप भी श्वसन करते हैं? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मानव में श्वसन की क्रियाविधि का अध्ययन 2. उच्छ्वसित वायु का चूने के पानी पर प्रभाव

नवम्बर 2017	पाठ-11 जंतुओं और पादप में परिवहन	<ul style="list-style-type: none"> - परिसंचरण तंत्र - जंतुओं में उत्सर्जन - पादपों में पदार्थों का परिवहन 	<ol style="list-style-type: none"> 1. उचित अधिगम सामग्री की सहायता से चित्र 11.3, 11.4 तथा 11.6 एवं चित्र 11.7 का अध्ययन एवं इनका नामांकित चित्र बनाना। 2. स्टेथास्कोप का मॉडल बनाओ।
	पाठ-12 पादप में जनन	<ul style="list-style-type: none"> - जनन की विधियाँ - लैंगिक जनन - फल और बीज का विकास - बीज प्रकीर्णन 	<ol style="list-style-type: none"> 1. कार्यात्मक प्रवर्धन द्वार खुद से उगाए गए एक पादप का दान करना। 2. पुष्प के जनन अंगों की पहचान करना। 3. पंखयुक्त, रोमयुक्त तथा काँटेदार बीजों का संग्रह तैयार करना।
दिसंबर 2017	पाठ-14 विद्युत धारा और इसके प्रभाव	<ul style="list-style-type: none"> - विद्युत अवयवों के प्रतीक - विद्युत धारा का तापीय प्रभाव - विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव - विद्युत चुंबक 	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक सरल विद्युत परिपथ बनाकर इसका परिपथ आरेख खींचना। 2. प्रदर्शित कीजिए- <ul style="list-style-type: none"> (अ) विद्युत धारा का तापीय प्रभाव। (ब) विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव।
जनवरी 2018	पाठ-15 प्रकाश	<ul style="list-style-type: none"> - प्रकाश सरल रेखा के अनुदिश गमन करना है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक समतल दर्पण, अवतल दर्पण, उत्तल दर्पण, उत्तल लेंस तथा अवतल

		<ul style="list-style-type: none"> - प्रकाश का परावर्तन - दक्षिण या वाम - गोलीय दर्पणों से खेल - लेंसों द्वारा बने प्रतिबिंब - सूर्य का प्रकाश-श्वेत अथवा रंगीन? 	<p>लेंस को पहचानना तथा उनमें अन्तर को जानना।</p> <p>2. सूर्य का प्रकाश विभिन्न वर्णों का मिश्रण है।' को जाँच हेतु क्रियाकलाप।</p>
	पाठ-13 गति एवं समय	<ul style="list-style-type: none"> - मंद अथवा तीव्र - चाल - समय की माप - चाल मापन - दूरी-समय ग्राफ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. दिए गए सरल लोलक का आवर्तकाल ज्ञात करना। 2. दूरी समय ग्राफ तैयार करना।
फरवरी 2018	पुनः अवलोकन वार्षिक परीक्षा		

CLASS-VII (NISTHA)

विषय-विज्ञान

मास	पाठ	पाठ्य बिंदु	क्रियाकलाप
अप्रैल 2017	पाठ- 3 रेशों से वस्त्र तक	जांतव रेशे, ऊन और रेशम ऊन, रेशम	1. बनाइए/चिपकाइए उन जंतुओं को चित्र जिनके बाल का उपयोग ऊन के

			<p>रूप में किया जाता है।</p> <p>2. बनाइए/चिपकाइए रेशम कीट के जीवनचक्र की विभिन्न अवस्थाओं के चित्र।</p>
मई-जुलाई 2017	पाठ-1 पादपों में पोषण	<ul style="list-style-type: none"> - पादपों में पोषण विधि। - प्रकाश संश्लेषण-पादपों में खाद्य संश्लेषण को प्रक्रम। - पादपों में पोषण की अन्य विधियाँ 1.4 मृतजीवी 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'प्रकाश संश्लेषण के लिए प्रकाश आवश्यक है' को प्रयोग द्वारा दर्शाना। 2. विभिन्न रंगों की पत्तियों का संग्रह कीजिए। 3. ब्रेड पर कवक उगाएँ।
जुलाई 2017	पाठ - 2 प्राणियों में पोषण	<ul style="list-style-type: none"> - मानव में पाचन - घास खाने वाले जंतुओं में पाचन - अमीबा में संभरण एवं पाचन। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मंड पर लार का प्रभाव हेतु क्रियाकलाप। 2. उचित अधिगम सामग्री के द्वारा चित्र 2.2, 2.3, 2.9 तथा चित्र 2.10 का अध्ययन एवं इनका नामांकित चित्र बनाना।

अगस्त 2017	पाठ-4 ऊष्मा	<ul style="list-style-type: none"> - गर्म तथा ठंडा ताप-मापन - प्रयोगशाला तापमापी - ऊष्मा का स्थानांतरण - सर्दियों तथा गर्मियों में हमारे पहनने के वस्त्रों के प्रकार 	<ol style="list-style-type: none"> 1. डॉक्टरी थर्मामीटर तथा प्रयोगशाला तापमापी से पठन। 2. ऊष्मा के स्थानांतरण को प्रदर्शित करना।
	पाठ-13 गति एवं समय	<ul style="list-style-type: none"> - मंद अथवा तीव्र - चाल - समय की माप - चाल मापन - दूरी-समय ग्राफ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. दिए गए सरल लोलक का आवर्तकाल ज्ञात करना। 2. दूरी समय ग्राफ तैयार करना।
सितम्बर 2017	पुनः अवलोकन		
TERM-II			

अक्टूबर 2017	पाठ-5 अम्ल, क्षारक और लवण	<ul style="list-style-type: none"> - अम्ल और क्षारक - हमारे आस-पास के प्राकृतिक सूचक - उदासीनीकरण - दैनिक जीवन में उदासीनीकरण के उदाहरण 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अम्लीय तथा क्षारकीय विलयनों पर सूचकों का प्रभाव 2. उदासीनीकरण अभिक्रिया के अध्ययन हेतु क्रिया-कलाप करिए। 3. हल्दी के पेस्ट एवं चूने के पानी से एक बधाई कार्ड (पत्र) बनाना।
नवम्बर 2017	पाठ-10 जीवों में श्वसन	<ul style="list-style-type: none"> - हम श्वसन क्यों करते हैं? - श्वसन - हम श्वसन कैसे करते हैं? - हम उच्छ्वसन में बाहर क्या निकालते हैं? - अन्य जंतुओं में श्वसन - जल में श्वसन - क्या पादप भी श्वसन करते हैं? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मानव में श्वसन की क्रियाविधि का अध्ययन 2. उच्छ्वसित वायु का चूने के पानी पर प्रभाव
	पाठ-12 पादप में जनन	<ul style="list-style-type: none"> - जनन की विधियाँ - लैंगिक जनन - फल और बीज का विकास - बीज प्रकीर्णन 	<ol style="list-style-type: none"> 1. कायिक प्रवर्धन द्वार खुद से उगाए गए एक पादप का दान करना। 2. पुष्प के जनन अंगों की पहचान करना। 3. पंखयुक्त, रोमयुक्त तथा काँटेदार

			बीजों का संग्रह तैयार करना।
दिसंबर 2017	पाठ-14 विद्युत धारा और इसके प्रभाव	<ul style="list-style-type: none"> - विद्युत अवयवों के प्रतीक - विद्युत धारा का तापीय प्रभाव - विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव - विद्युत चुंबक 	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक सरल विद्युत परिपथ बनाकर इसका परिपथ आरेख खींचना। 2. प्रदर्शित कीजिए- (अ) विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव।
जनवरी 2018	पाठ-15 प्रकाश	<ul style="list-style-type: none"> - प्रकाश सरल रेखा के अनुदिश गमन करना है। - प्रकाश का परावर्तन - दक्षिण या वाम - गोलीय दर्पणों से खेल - लेंसों द्वारा बने प्रतिबिंब - सूर्य का प्रकाश-श्वेत अथवा रंगीन? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक समतल दर्पण, अवतल दर्पण, उत्तल दर्पण, उत्तल लेंस तथा अवतल लेंस को पहचानना तथा उनमें अन्तर को जानना। 2. सूर्य का प्रकाश विभिन्न वर्णों का मिश्रण है।' की जाँच हेतु क्रियाकलाप।
	पाठ-13 गति एवं समय	<ul style="list-style-type: none"> - मंद अथवा तीव्र - चाल - समय की माप - चाल मापन 	<ol style="list-style-type: none"> 1. दिए गए सरल लोलक का आवर्तकाल ज्ञात करना। 2. दूरी समय ग्राफ तैयार करना।

		- दूरी-समय ग्राफ	
फरवरी 2018	पुनः अवलोकन वार्षिक परीक्षा		

CLASS-VII (NISTHA (NEO READER))

विषय-विज्ञान

मास	पाठ	पाठ्य बिंद	क्रियाकलाप
अप्रैल-मई 2017	पाठ- 3 रेशों से वस्त्र तक	जांतव रेशे, ऊन और रेशम ऊन, रेशम	<ol style="list-style-type: none"> 1. बनाइए/चिपकाइए उन जंतुओं को चित्र जिनके बाल का उपयोग ऊन के रूप में किया जाता है। 2. बनाइए/चिपकाइए रेशम कीट के जीवनचक्र की विभिन्न अवस्थाओं के चित्र।
जुलाई 2017	पाठ-1 पादपों में पोषण	<ul style="list-style-type: none"> - पादपों में पोषण विधि। - प्रकाश संश्लेषण-पादपों में खाद्य संश्लेषण को प्रक्रम। - पादपों में पोषण की अन्य विधियाँ 1.4 मृतजीवी 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'प्रकाश संश्लेषण के लिए प्रकाश आवश्यक है' को प्रयोग द्वारा दर्शाना। 2. विभिन्न रंगों की पत्तियों का संग्रह कीजिए। 3. ब्रेड पर कवक उगाएँ।

अगस्त 2017	पाठ - 2 प्राणियों में पोषण	<ul style="list-style-type: none"> - मानव में पाचन - घास खाने वाले जंतुओं में पाचन - अमीबा में संभरण एवं पाचन। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मंड पर लार का प्रभाव हेतु क्रियाकलाप। 2. उचित अधिगम सामग्री के द्वारा चित्र 2.2, 2.3, 2.9 तथा चित्र 2.10 का अध्ययन एवं इनका नामांकित चित्र बनाना।
सितम्बर 2017	पुनः अवलोकन		
TERM-II			
अक्टूबर 2017	पाठ-5 अम्ल, क्षारक और लवण	<ul style="list-style-type: none"> - अम्ल और क्षारक - हमारे आस-पास के प्राकृतिक सूचक - उदासीनीकरण - दैनिक जीवन में उदासीनीकरण के उदाहरण 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अम्लीय तथा क्षारकीय विलयनों पर सूचकों का प्रभाव 2. उदासीनीकरण अभिक्रिया के अध्ययन हेतु क्रिया-कलाप करिए। 3. हल्दी के पेस्ट एवं चूने के पानी से एक बधाई कार्ड (पत्र) बनाना।

नवम्बर 2017	पाठ-10 जीवों में श्वसन	<ul style="list-style-type: none"> - हम श्वसन क्यों करते हैं? - श्वसन - हम श्वसन कैसे करते हैं? - हम उच्छ्वसन में बाहर क्या निकालते हैं? - अन्य जंतुओं में श्वसन - जल में श्वसन - क्या पादप भी श्वसन करते हैं? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मानव में श्वसन की क्रियाविधि का अध्ययन 2. उच्छ्वसित वायु का चूने के पानी पर प्रभाव
	पाठ-12 पादप में जनन	<ul style="list-style-type: none"> - जनन की विधियाँ - लैंगिक जनन - फल और बोज का विकास - बीज प्रकीर्णन 	<ol style="list-style-type: none"> 1. कायिक प्रवर्धन द्वार खुद से उगाए गए एक पादप का दान करना। 2. पुष्प के जनन अंगों की पहचान करना। 3. पंखयुक्त, रोमयुक्त तथा काँटेदार बीजों का संग्रह तैयार करना।
दिसंबर 2017	पाठ-14 विद्युत धारा और इसके प्रभाव	<ul style="list-style-type: none"> - विद्युत अवयवों के प्रतीक - विद्युत धारा का तापीय प्रभाव - विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव - विद्युत चुंबक 	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक सरल विद्युत परिपथ बनाकर इसका परिपथ आरेख खींचना। 2. प्रदर्शित कीजिए- (अ) विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव।

जनवरी 2018	पाठ-15 प्रकाश	<ul style="list-style-type: none"> - प्रकाश सरल रेखा के अनुदिश गमन करना है। - प्रकाश का परावर्तन - दक्षिण या वाम - गोलीय दर्पणों से खेल - लेंसों द्वारा बने प्रतिबिंब - सूर्य का प्रकाश-श्वेत अथवा रंगीन? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. एक समतल दर्पण, अवतल दर्पण, उत्तल दर्पण, उत्तल लेंस तथा अवतल लेंस को पहचानना तथा उनमें अन्तर को जानना। 2. सूर्य का प्रकाश विभिन्न वर्णों का मिश्रण है।' की जाँच हेतु क्रियाकलाप।
	पाठ- 3 रेशों से वस्त्र तक	जांतव रेशे, ऊन और रेशम ऊन, रेशम	<ol style="list-style-type: none"> 1. बनाइए/चिपकाइए उन जंतुओं को चित्र जिनके बाल का उपयोग ऊन के रूप में किया जाता है। 2. बनाइए/चिपकाइए रेशम कीट के जीवनचक्र की विभिन्न अवस्थाओं के चित्र।
फरवरी 2018	पुनः अवलोकन		