

**MONTHLY SYLLABUS**  
**SESSION-2017-18**  
**CLASS-VIII**  
**SUBJECT : MATHEMATICS ( गणित )**

प्रथम सत्र ( प्रतिभा )	
माह	विषयवस्तु
अप्रैल 2017	<p><b>अध्याय-1 : परिमेय संख्याएँ</b></p> <p>भूमिका, एक संख्या का ऋणात्मक, परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण, दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएँ।</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 1.2 and terminology of Ex. 1.1 (Except 1.2.6 Negative of a number)</b></p> <p><b>अध्याय-2 : एक चर वाले रैखिक समीकरण</b></p> <p>भूमिका, समीकरणों को हल करना, जिनके एक पक्ष में रैखिक व्यंजक तथा दूसरे में केवल संख्या हो, कुछ अनुप्रयोग, समीकरण हल करना जब दोनों ही पक्षों में चर उपस्थित हो, कुछ और उदाहरण।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
मई 2017	<p><b>अध्याय-2 एक चर वाले रैखिक</b></p> <p>समीकरण समीकरणों को सरल रूप में बदलना, रैखिक रूप में बदल जाने वाले समीकरण</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
जुलाई 2017	<p><b>अध्याय-5 आँकड़ों का प्रबंधन</b></p> <p>सूचनाओं की खोज में, आँकड़ों का संगठन, वृत्त आलेख या पाई चार्ट</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 5.3 and Exercise 5.1, Section 5.5 and Exercise 5.3)</b></p>

	<p><b>अध्याय-6 वर्ग और वर्गमूल</b></p> <p>भूमिका, वर्ग संख्याओं के गुणधर्म, कुछ और रोचक प्रतिरूप, संख्याओं का वर्ग ज्ञात करना, वर्गमूल, दशमलव का वर्गमूल, वर्गमूल का अनुमान लगाना।</p> <p><b>अध्याय-7 घन और घनमूल</b></p> <p>भूमिका, घन, घनमूल</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
अगस्त 2017	<p><b>अध्याय-3 चतुर्भुजों को समझना</b></p> <p>भूमिका, बहुभुज, एक बहुभुज के बाह्य कोणों की मापों का योग, चतुर्भुजों के प्रकार, कुछ विशिष्ट समान्तर चतुर्भुज।</p> <p><b>अध्याय 4 प्रायोगिक ज्यामिति</b></p> <p>भूमिका, एक चतुर्भुज की रचना, कुछ विशिष्ट स्थितियाँ</p> <p><b>अध्याय-8 राशियों की तुलना</b></p> <p>अनुपात एवं प्रतिशत का स्मरण, वृद्धि प्रतिशत अथवा हास (कमी) प्रतिशत ज्ञात करना, बट्टा ज्ञात करना, खरीद और बिक्री से सम्बंधित मूल्य (लाभ एवं हानि), बिक्री कर / Value Added Tax (वैट), चक्रवृद्धि ब्याज, चक्रवृद्धि ब्याज के लिए सूत्र का निगमन करना, दर का वार्षिक अथवा अर्द्धवार्षिक संयोजन, चक्रवृद्धि ब्याज के सूत्र के अनुप्रयोग।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
सितम्बर 2017	<p><b>अध्याय-16 संख्याओं के साथ खेलना</b></p> <p>भूमिका, व्यापक रूप में संख्यायें, संख्याओं के साथ खेल, विभाज्यता की जाँच</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 16.4 and Exercise 16.1</b></p>

	Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions
<b>द्वितीय सत्र ( प्रतिभा )</b>	
अक्टूबर 2017	<p><b>अध्याय-9 बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ</b></p> <p>व्यंजक क्या है, पद, गुणनखंड एवं गुणांक, एक पदी, द्विपद एवं बहुपद, समान एवं असमान पद, बीजीय व्यंजकों का योग एवं व्यवकलन बीजीय व्यंजकों का गुणन, एकपदी को एकपदी से गुणा करना, एकपदी को बहुपद से गुणा करना, बहुपद को बहुपद से गुणा करना, सर्वसमिका क्या है?, मानक सर्वसमिकायें, सर्वसमिकाओं का उपयोग।</p> <p><b>अध्याय-10 ठोस आकारों का चित्रण</b></p> <p>भूमिका, 3-D आकारों के दृश्य, अपने आसपास के स्थान का प्रतिचित्रण, फलक, किनारे और शीर्ष</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
नवम्बर 2017	<p><b>अध्याय-11 क्षेत्रमिति</b></p> <p>भूमिका, आइये स्मरण करते हैं, समलंब का क्षेत्रफल, सामान्य चतुर्भुज का क्षेत्रफल, बहुभुज का क्षेत्रफल</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 11.6 to 11.9 and Exercise 11.3 &amp; 11.4)</b></p> <p><b>अध्याय-12 घातांक और घात</b></p> <p>भूमिका, ऋणात्मक संख्याओं की घात, घातांक के नियम, घातांकों का प्रयोग कर छोटी संख्याओं को मानक रूप में व्यक्त करना।</p> <p><b>अध्याय-13 सीधा और प्रतिलोम समानुपात</b></p> <p>भूमिका, सीधा समानुपात</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
दिसम्बर 2017	<b>अध्याय-13 सीधा और प्रतिलोम समानुपात</b>

	<p>प्रतिलोम अनुपात</p> <p><b>अध्याय-14 गुणनखंडन</b></p> <p>भूमिका, गुणनखंडन क्या है? बीजीय व्यंजकों का विभाजन, बहुपद का बहुपद से विभाजन, क्या आप त्रुटि ज्ञात कर सकते हैं?</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
जनवरी 2018	<p><b>अध्याय-15 आलेखों से परिचय</b></p> <p>भूमिका, रैखिक आलेख, कुछ अनुप्रयोग</p> <p><b>अध्याय-1 परिमेय संख्याएँ (This content of term I is to be repeated and evaluated in term II)</b></p> <p>भूमिका, एक संख्या का ऋणात्मक, परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण, दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएँ।</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 1.2 and terminology of Ex. 1.1 (Except 1.2.6 negative of a number)</b></p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
फरवरी 2018	<p><b>अध्याय-4 प्रायोगिक ज्यामिति (This content of Term-I is to be repeated and evaluated in Term-II)</b></p> <p>भूमिका, एक चतुर्भुज की रचना, कुछ विशिष्ट स्थितियाँ</p> <p><b>अध्याय-6 वर्ग और वर्गमूल (This content of Term-I is to be repeated and evaluated in Term-II)</b></p> <p>भूमिका, वर्ग संख्याओं के गुणधर्म, कुछ और रोचक प्रतिरूप, संख्याओं का वर्ग ज्ञात करना, वर्गमूल, दशमलव का वर्गमूल, वर्गमूल का अनुमान लगाना।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>

**MONTHLY SYLLABUS**  
**SESSION-2017-18**  
**CLASS-VIII (NISHTHA)**  
**SUBJECT : MATHEMATICS**

प्रथम सत्र ( निष्ठा )	
माह	विषयवस्तु
अप्रैल 2017	<p><b>अध्याय-1 : परिमेय संख्याएँ</b></p> <p>भूमिका, एक संख्या का ऋणात्मक, परिमेय संख्याओं का संख्या रखा पर निरूपण, दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएँ।</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 1.2 and terminology of Ex. 1.1 (Except 1.2.6 Negative of a number)</b></p> <p><b>अध्याय-2 : एक चर वाले रैखिक समीकरण</b></p> <p>भूमिका, समीकरणों को हल करना, जिनके एक पक्ष में रैखिक व्यंजक तथा दूसरे में केवल संख्या हो, कुछ अनुप्रयोग, समीकरण हल करना जब दोनों ही पक्षों में चर उपस्थित हो, कुछ और उदाहरण।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
मई 2017	<p><b>अध्याय-2 एक चर वाले रैखिक समीकरण</b></p> <p>समीकरणों को सरल रूप में बदलना, रैखिक रूप में बदल जाने वाले समीकरण</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
जुलाई 2017	<p><b>अध्याय-6 वर्ग और वर्गमूल</b></p>

	<p>भूमिका, वर्ग संख्याओं के गुणधर्म, कुछ और रोचक प्रतिरूप, संख्याओं का वर्ग ज्ञात करना, वर्गमूल, दशमलव का वर्गमूल, वर्गमूल का अनुमान लगाना।</p> <p><b>अध्याय-7 घन और घनमूल</b></p> <p>भूमिका, घन, घनमूल</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
अगस्त 2017	<p><b>अध्याय-3 चतुर्भुजों को समझना</b></p> <p>भूमिका, बहुभुज, एक बहुभुज के बाह्य कोणों की मापों का योग, चतुर्भुजों के प्रकार, कुछ विशिष्ट समान्तर चतुर्भुज।</p> <p><b>अध्याय 4 प्रायोगिक ज्यामिति</b></p> <p>भूमिका, एक चतुर्भुज की रचना, कुछ विशिष्ट स्थितियाँ</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
सितम्बर 2017	<p><b>अध्याय-5 आँकड़ों का प्रबंधन</b></p> <p>सूचनाओं की खोज में, आँकड़ों का संगठन, वृत्त आलेख या पाई चार्ट</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 5.3 and Exercise 5.1, Section 5.5 and Exercise 5.3)</b></p>
<b>द्वितीय सत्र ( निष्ठा )</b>	
अक्टूबर 2017	<p><b>अध्याय-9 बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ</b></p> <p>व्यंजक क्या है, पद, गुणनखंड एवं गुणांक, एक पदी, द्विपद एवं बहुपद, समान एवं असमान पद, बीजीय व्यंजकों का योग एवं व्यवकलन, बीजीय व्यंजकों का गुणन, एकपदी को एकपदी से गुणा करना, एकपदी को बहुपद से गुणा करना, बहुपद को बहुपद से गुणा करना, सर्वसमिका क्या है?, मानक सर्वसमिकाएँ, सर्वसमिकाओं का उपयोग।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>

<p>नवम्बर 2017</p>	<p><b>अध्याय-11 क्षेत्रमिति</b></p> <p>भूमिका, आइये स्मरण करते हैं, समलंब का क्षेत्रफल, सामान्य चतुर्भुज का क्षेत्रफल, बहुभुज का क्षेत्रफल</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 11.6 to 11.9 and Exercise 11.3 &amp; 11.4)</b></p> <p><b>अध्याय-12 घातांक और घात</b></p> <p>भूमिका, ऋणात्मक संख्याओं की घात, घातांक के नियम, घातांकों का प्रयोग कर छोटी संख्याओं को मानक रूप में व्यक्त करना।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
<p>दिसम्बर 2017</p>	<p><b>अध्याय-14 गुणनखंडन</b></p> <p>भूमिका, गुणनखंडन क्या है, बीजीय व्यंजकों का विभाजन, बहुपद का बहुपद से विभाजन, क्या आप त्रुटि ज्ञात कर सकते हैं?</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
<p>जनवरी 2018</p>	<p><b>अध्याय-15 आलेखों से परिचय</b></p> <p>भूमिका, रैखिक आलेख, कुछ अनुप्रयोग</p> <p><b>अध्याय-1 परिमेय संख्याएँ (This content of term I is to be repeated and evaluated in term II)</b></p> <p>भूमिका, एक संख्या का ऋणात्मक, परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण, दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएँ।</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 1.2 and terminology of Ex. 1.1 (Except 1.2.6 negative of a number)</b></p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
<p>फरवरी 2018</p>	<p><b>अध्याय-6 वर्ग और वर्गमूल (This content of Term-I is to be repeated and evaluated in Term-II)</b></p> <p>भूमिका, वर्ग संख्याओं के गुणधर्म, कुछ और रोचक प्रतिरूप, संख्याओं</p>

	<p>का वर्ग ज्ञात करना, वर्गमूल, दशमलव का वर्गमूल, वर्गमूल का अनुमान लगाना।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
--	---

**MONTHLY SYLLABUS**

**SESSION-2017-18**

**CLASS-VIII (NISHTHA – NEO READER)**

**SUBJECT : MATHEMATICS**

	<b>प्रथम सत्र ( NISHTHA NEO READER )</b>
<b>माह</b>	<b>विषयवस्तु</b>
अप्रैल 2017	<p><b>अध्याय-1 : परिमेय संख्याएँ</b></p> <p>भूमिका, एक संख्या का ऋणात्मक, परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण, दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएँ।</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 1.2 and terminology of Ex. 1.1 (Except 1.2.6 Negative of a number)</b></p> <p><b>अध्याय-3 : चतुर्भुजों को समझना</b></p> <p>भूमिका, बहुभुज, एक बहुभुज के बाह्य कोणों की मापों का योग</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
मई 2017	<p><b>अध्याय-3 : चतुर्भुजों को समझना</b></p> <p>चतुर्भुजों के प्रकार, कुछ विशिष्ट समान्तर चतुर्भुज</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>



<p>जुलाई 2017</p>	<p><b>अध्याय-2 एक चर वाले रैखिक समीकरण</b></p> <p>भूमिका, समीकरणों को हल करना, जिनके एक पक्ष में रैखिक व्यंजक तथा दूसरे में केवल संख्या हो, कुछ अनुप्रयोग, समीकरण हल करना जब दोनों ही पक्षों में चर उपस्थित हो, कुछ और उदाहरण, समीकरणों को सरल रूप में बदलना, रैखिक रूप में बदल जाने वाले समीकरण।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
<p>अगस्त 2017</p>	<p><b>अध्याय-6 वर्ग और वर्गमूल</b></p> <p>भूमिका, वर्ग संख्याओं के गुणधर्म, कुछ और रोचक प्रतिरूप, संख्याओं का वर्ग ज्ञात करना, वर्गमूल, दशमलव का वर्गमूल, वर्गमूल का अनुमान लगाना।</p> <p><b>अध्याय 7 घन और घनमूल</b></p> <p>भूमिका, घन</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
<p>सितम्बर 2017</p>	<p><b>अध्याय 7 घन और घनमूल</b></p> <p>घनमूल</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
<p><b>द्वितीय सत्र ( NISHTHA - NEO READER )</b></p>	
<p>अक्टूबर 2017</p>	<p><b>अध्याय-9 बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ</b></p> <p>व्यंजक क्या है? पद, गुणनखंड एवं गुणांक, एक पदी, द्विपद एवं बहुपद, समान एवं असमान पद, बीजीय व्यंजकों का योग एवं व्यवकलन, बीजीय व्यंजकों का गुणन, एकपदी को एकपदी से गुणा करना, एकपदी को बहुपद से गुणा करना, बहुपद को बहुपद से गुणा करना, सर्वसमिका क्या है?, मानक सर्वसमिकाएँ, सर्वसमिकाओं का उपयोग।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>

नवम्बर 2017	<p><b>अध्याय-12 घातांक और घात</b></p> <p>भूमिका, ऋणात्मक संख्याओं की घात, घातांक के नियम, घातांकों का प्रयोग कर छोटी संख्याओं को मानक रूप में व्यक्त करना।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
दिसम्बर 2017	<p><b>अध्याय-15 आलेखों से परिचय</b></p> <p>भूमिका, रैखिक आलेख, कुछ अनुप्रयोग</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
जनवरी 2018	<p><b>अध्याय-1 परिमेय संख्याएँ (This content of term I is to be repeated and evaluated in term II)</b></p> <p>भूमिका, एक संख्या का ऋणात्मक, परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण, दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएँ।</p> <p><b>नोट:- As per SCERT guidelines – Content not to be taught – Section 1.2 and terminology of Ex. 1.1 (Except 1.2.6 negative of a number)</b></p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>
फरवरी 2018	<p><b>अध्याय-6 वर्ग और वर्गमूल</b></p> <p><b>(This content of Term-I is to be repeated and evaluated in Term-II)</b></p> <p>भूमिका, वर्ग संख्याओं के गुणधर्म, कुछ और रोचक प्रतिरूप, संख्याओं का वर्ग ज्ञात करना, वर्गमूल, दशमलव का वर्गमूल, वर्गमूल का अनुमान लगाना।</p> <p>Mental Maths, Maths Lab Activities, Yuva Sessions</p>