

**MONTHLY SYLLABUS**  
**SESSION-2017-18**  
**CLASS-VIII (PRATIBHA)**  
**विषय-संस्कृतम्**

माह	विषयवस्तु
अप्रैलमासः 2017	<p><b>वर्णविचारः वर्णसंयोजनम्, वर्णविन्यासः</b></p> <p>प्रथमः पाठः - “सुभाषितानि”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• श्लोकानां सस्वरगायनस्य अभ्यासः।</li><li>• शब्दार्थज्ञानम्।</li><li>• श्लोकानां सरलार्थस्य ज्ञानम्।</li><li>• अभ्यासकार्यम्।</li><li>• नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li><li>• श्लोकाधारित-प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः।</li><li>• श्लोके आगतानां कर्तृपदानां, क्रियापदानां, पर्यायपदानां, विलोमपदानां च चयनम्।</li></ul>
मईमासः 2017	<p>द्वितीयः पाठः - “बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• आदर्शवाचनम्, अनुकरणवाचनम्, काठिन्यनिवारणम्, अभ्यासकार्यम्</li><li>• संख्याज्ञानम् - एकतः शतपर्यन्तम्। श्रुतलेखनम्।</li><li>• ग्रीष्मकालीन-अवकाशस्य गृहकार्यम्।</li><li>• ग्रीष्मकालीनः अवकाशः।</li></ul>
जुलाईमासः 2017	<p>चतुर्थः पाठः - “सदैव पुरतो निधेहि चरणम्”</p>

- गीतस्य सस्वरगायनम्। भाव-अवबोधनम्।
  - अभ्यासकायम्। नैतिकमूल्यानां निदेशः।
  - शब्दपरिचयः देव, नर, लता, अस्मद्, युष्मद्।
  - सर्वनामशब्दपरिचयः - किम्, तत्, एतत्, त्रिषु लिङ्गेषु।
  - यथा - एषः बालकः। एषा बालिका। एतत् पुस्तकम् इत्यादयः।
  - धातुपरिचयः - कृ, भू, दृश्, लिख्, पठ् पञ्चलकारेषु वाक्यप्रयोगः।  
पञ्चमः पाठः - “धर्मे धमनं पापे पुण्यम्”। आदर्शवाचनम्। अनुवाचनम्।  
भाष-अवबोधनम्। अभ्यासकार्यम्।
  - नैतिकमूल्यानां निर्देशः।
  - अव्ययपरिचयः - अद्य-ह्यः-श्वः-कुतः-अधः-उपरि-अत्र-तत्र-कुत्र।
  - यथा - अद्य सोमवासरः। श्वः मंगलवासरः। ह्यः रविवासरः। कदा  
सोमवासरः?
- प्रश्नोत्तराभ्यासः।
- संधिज्ञानम् - दीर्घ-गण, यण-अयादि।
  - “अस्माकं विद्यालयः” विषये पञ्च वाक्यानि लेखनीयानि।
  - “संस्कृत भाषायाः महत्त्वम्” इति विषये पञ्चवाक्यानि लेखनीयानि।
  - ऋकारान्त मातृ-स्वसृ-पितृ-वक्तृ सदृशशब्दानां प्रथमा-तृतीया-सप्तमी-  
विभक्तिषु त्रिषु वचनेषु अभ्यासः प्रयोगः च।
  - गम्-कृ-पा - खाद्-लिख्-पठ् हस्-ज्ञा-भू इत्यादीनां धातूनां  
क्त्वा-तुमुन् प्रत्ययोः अभ्यासः।
- प्रत्यक्षपद्धतिद्वारा पठति-पठित्वा लिखति। पुस्तकं पठित्वा लिखति। पत्रं  
लिखित्वा हसति। फलं खादित्वा आगच्छति। पठितुं विद्यालयं गच्छति।  
द्रष्टुं मन्दिरं गच्छति। भ्रमितुम् इच्छति। पठितुम् इच्छति। गन्तुम्  
इच्छति।

<p>अगस्तमासः 2017</p>	<p>षष्ठः पाठः - “प्रेमलस्य प्रेमल्याश्च कथा”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अभ्यासकार्यम्। नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> <li>• उपसर्गपरिचयः - गमिष्यति - आगमिष्यति। चलति-प्रचलति। आगतम्-स्वागतम्।</li> </ul> <p>पृथक् एवं मिलित्वा अर्थबोधनं करणीयम्। एवमेव (20) विंशति-क्रियापदैः सह विभिन्न-उपसर्गाणाम् अभ्यासः। ल्यप् प्रत्ययस्य योजनं पृथक्-पृथक् अवबोधः च।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपठित-अवबोधनम् - एकपदेन, पूर्णवाक्येन, निर्देशानुसारं च प्रश्नोत्तराभ्यासः।</li> <li>• अनुप्रयुक्तव्याकरणम् - कारकपरिचयः।</li> <li>• उपपदविभक्तिपरिचयः।</li> <li>• अभितः, परितः, सर्वत्रः, सह, साकं, समं सार्धम्, अलम्, नमः, स्वाहा, स्वधा, धिक्, प्रति, विना।</li> <li>• यथा - शिक्षकं परितः छात्राः सन्ति।</li> </ul> <p>सप्तमः पाठः - “जलवाहिनी”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सस्वरवाचनम् - अनुवाचनम् - अन्वयः - भावार्थः - अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• अनुच्छेदलेखनम् - अस्माकम् उद्यानम्।</li> <li>• चित्राधारितवाक्यरचनाभ्यासः यथा - पुस्तकालयः।</li> <li>• क्रियापदपरिचयः - इष्-अस् - खाद्-भू पञ्चलकारेषु परिवर्तनाभ्यासः प्रयोगश्च। यथा -</li> </ul> <p>पठति-पठिष्यति-पठतु-अपठत्-पठेत्।</p> <p>छात्रः पुस्तकं पठति। छात्रः पुस्तकं पठिष्यति।</p> <p>छात्रः पुस्तकं पठतु।</p> <p>एवमेव अन्यदपि।</p>
-----------------------	---

सितंबरमासः 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रथमसत्रीयपाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः।</li> <li>• प्रथमसत्रीया परीक्षा।</li> </ul>
	<b>द्वितीय सत्रीयमासिकः पाठ्यक्रमः</b>
अक्टूबरमासः 2017	<p>नवमः पाठः - “सप्तभगिन्यः”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• संवादशैल्याम् आदर्शवाचनम्, अनुवाचनम्।</li> <li>• अभ्यासकार्यम्, नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> <li>• तुमुन् प्रत्ययप्रयोगः - प्रकृतिप्रत्ययविभागः।</li> </ul> <p>पदस्तरे अभ्यासः - पठ्, गम्, हस्, लिख्, खाद्, दृश्, खेल्, चल्, इत्यादीनां धातूनां तुमुन् प्रत्ययेन संयोज्य मौलिकाभ्यासः करणीयः।</p> <p>वाक्यस्तरे अभ्यासः -</p> <p>बालकः (पठ्+तुमुन्) - इच्छति। पठितुम्।</p> <p>युवकः ..... इच्छति। (खाद्+तुमुन्)</p> <p>एवमेव विंशति-वाक्यानां मौखिकः लिखिताभ्यासः च।</p>
नवम्बरमासः 2017	<p>एकादशः पाठः - “सावित्री बाई फले”। अभ्यासकार्यम्।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विशेष्य-विशेषणशब्दानां सुमेलनम्।</li> <li>• कथालेखनम्, संवादलेखनम्, चित्रवर्णनम्।</li> <li>• ‘तत्’ इति सर्वनामशब्दस्य त्रिषु लिङ्गेषु सर्वविभक्तिषु च प्रयोगः अभ्यासश्च।</li> </ul> <p>द्वादशः पाठः - “कः रक्षति कः रक्षितः”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• संवादशैल्याम् आदर्शवाचनम्। अनुवाचनम्।</li> <li>• भाव-अवबोधनम् अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'पर्यावरणम्' विषये पञ्चवाक्यानि लेखनीयानि।</li> <li>• प्लास्टिकनिर्मितवस्तूनां संस्कृतभाषायां नामानि लेखनीयानि।</li> <li>• पञ्चाशत् आरभ्य शत्पर्यन्तं संख्याभ्यासः।</li> <li>• अनुप्रयुक्तव्याकरणम् - संधि-प्रत्यय-उपसर्गः।</li> <li>• कारकाणि आधृत्य वाक्यरचनाभ्यासः।</li> <li>• पत्रलेखनम् - शुल्कक्षमापनार्थं प्रधानाचार्य / प्रधानाचार्या प्रति आवेदनपत्रम्।</li> </ul>
दिसंबरमासः 2017	<p>चतुर्दशः पाठः - "आर्यभटः"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आदर्शवाचनम् , अनुवाचनम् अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> <li>• 'मति', गति, रति, प्रीति इत्यादीनाम् इकारान्त, स्त्रीलिङ्गशब्दानां सर्वविभक्तिषु प्रयोगः अभ्यासश्च।</li> </ul> <p>पञ्चदशः पाठः - "प्रहेलिकाः"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सस्वरगायनम्, अनुवाचनम्, अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• अन्यप्रहेलिकानां संग्रहः अभ्यासः करणीयः।</li> <li>• शीतावकाशस्य गृहकार्यम्।</li> <li>• शीतकालीनः अवकाश।</li> </ul>
जनवरीमासः 2018	<p>प्रथमसत्रीय पाठ्यक्रमस्य द्वितीयसत्रोय पाठ्यक्रमे समावेशः। पुनरावृत्तिः।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रथमः पाठः - "सुभाषितानि"। अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• द्वितीय पाठः - "बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता"।</li> <li>• अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• संधिप्रयोगः - दीर्घ-गुण-यण-अयादि।</li> <li>• प्रत्ययप्रयोगः क्त्वा-तुमुन्-ल्यप्।</li> </ul>

फरवरीमासः 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• द्वितीयसत्रीयपाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः।</li> <li>• द्वितीयसत्रीया परीक्षा।</li> </ul>
----------------	--

**MONTHLY SYLLABUS**  
**SESSION-2017-18**  
**CLASS-VIII (NISHTHA GROUP)**

**विषय-संस्कृतम्**

माह	विषयवस्तु
अप्रैलमासः 2017	<p><b>वर्णविचारः वर्णसंयोजनम्, वर्णविन्यासः</b></p> <p>प्रथमः पाठः - “सुभाषितानि”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• श्लोकानां सस्वरगायनस्य अभ्यासः।</li> <li>• शब्दार्थज्ञानम्।</li> <li>• श्लोकानां सरलार्थस्य ज्ञानम्।</li> <li>• अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> <li>• श्लोकाधारित-प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः।</li> <li>• श्लोके आगतानां कर्तृपदानां, क्रियापदानां, पर्यायपदानां, विलोमपदानां च चयनम्।</li> </ul>
मईमासः 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संख्याज्ञानम् - एकतः शतपर्यन्तम्। उच्चारणम्। कण्ठस्थीकरणम्। श्रुतलेखनं च।</li> <li>• ग्रीष्मकालीन-अवकाशस्य गृहकार्यम्।</li> <li>• ग्रीष्मकालीनः अवकाशः।</li> </ul>

<p>जुलाईमासः 2017</p>	<p>चतुर्थः पाठः - “सदैव पुरतो निधेहि चरणम्”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• गीतस्य सस्वरगायनम्। भाव-अवबोधनम्।</li> <li>• अभ्यासकायम्। नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> <li>• शब्दपरिचयः देव, नर, लता, अस्मद्, युष्मद्।</li> <li>• सर्वनामशब्दपरिचयः - किम्, तत्, एतत्, ऋषु लिङ्गेषु।</li> <li>• यथा - एषः बालकः। एषा बालिका। एतत् पुस्तकम् इत्यादयः।</li> <li>• धातुपरिचयः - कृ, भू, दृश्, लिख्, पठ् पञ्चलकारेषु वाक्यप्रयोगः।</li> <li>• अव्ययपरिचयः - अद्य-ह्यः-श्वः-कुतः-अधः-उपरि-अत्र-तत्र-कुत्र।</li> <li>• यथा - अद्य सोमवासरः। श्वः मंगलवासरः। ह्यः रविवासरः। कदा सोमवासरः?</li> </ul> <p>प्रश्नोत्तराभ्यासः।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• संधिज्ञानम् - दीर्घ-गुण, यण-अयादि।</li> <li>• “अस्माकं विद्यालयः” विषये पञ्च वाक्यानि लेखनीयानि।</li> <li>• “संस्कृत भाषायाः महत्त्वम्” इति विषये पञ्चवाक्यानि लेखनीयानि।</li> <li>• ऋकारान्त मातृ-स्वसृ-पितृ-वक्तृ सदृशशब्दानां प्रथमा-तृतीया-सप्तमी विभक्तिषु त्रिषु वचनेषु अभ्यासः प्रयोगः च।</li> <li>• गम्-कृ-पा - खाद्-लिख्-पठ् हस्-ज्ञा-भू इत्यादीनां धातूनां क्त्वा-तुमुन् प्रत्ययोः अभ्यासः।</li> <li>• प्रत्यक्षपद्धतिद्वारा <ul style="list-style-type: none"> <li>पठति-पठित्वा लिखति।</li> <li>पुस्तकं पठित्वा लिखति।</li> <li>पत्रं लिखित्वा हसति।</li> <li>फलं खादित्वा आगच्छति।</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------	---

	<p>पठितुं विद्यालयं गच्छति।  द्रष्टुं मन्दिरं गच्छति।  भ्रमितुम् इच्छति।  पठितुम् इच्छति।  गन्तुम् इच्छति।</p>
<p>अगस्तमासः 2017</p>	<p>षष्ठः पाठः - “प्रेमलस्य प्रेमल्याश्च कथा”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अभ्यासकार्यम्। नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> <li>• उपसर्गपरिचयः -  गमिष्यति - आगमिष्यति।  चलति-प्रचलति।  आगतम्-स्वागतम्।</li> </ul> <p>पृथक् एवं मिलित्वा अर्थबोधनं करणीयम्। एवमेव (20) विंशति-क्रियापदैः सह विभिन्न-उपसर्गाणाम् अभ्यासः। ल्यप् प्रत्ययस्य योजनं पृथक्-पृथक् अवबोधः च।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपठित-अवबोधनम् - एकपदेन, पूर्णवाक्येन, निर्देशानुसारं च प्रश्नोत्तराभ्यासः।</li> <li>• अनुप्रयुक्तव्याकरणम् - कारकपरिचयः।</li> <li>• उपपदविभक्तिपरिचयः।</li> <li>• अभितः, परितः, सर्वत्रः, सह, साकं, समं सार्धम्, अलम्, नमः, स्वाहा, स्वधा, धिक्, प्रति, विना।</li> <li>• यथा - शिक्षकं परितः छात्राः सन्ति।</li> </ul> <p>सप्तमः पाठः - “जलवाहिनी”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सस्वरवाचनम् - अनुवाचनम् - अन्वयः - भावार्थः - अभ्यासकार्यम्।</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेदलेखनम् - अस्माकम् उद्यानम्।</li> <li>• चित्राधारितवाक्यरचनाभ्यासः यथा - पुस्तकालयः।</li> <li>• क्रियापदपरिचयः - इष्-अस् - खाद्-भू पञ्चलकारेषु परिवर्तनाभ्यासः प्रयोगश्च। यथा - पठति-पठिष्यति-पठतु-अपठत्-पठेत्। छात्रः पुस्तकं पठति। छात्रः पुस्तकं पठिष्यति।</li> </ul>
सितंबरमासः 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रथमसत्रीयपाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः।</li> <li>• प्रथमसत्रीया परीक्षा।</li> </ul>
	<b>द्वितीय सत्रीयमासिकः पाठ्यक्रमः</b>
अक्टूबरमासः 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• तुमुन् प्रत्ययप्रयोगः - प्रकृतिप्रत्ययविभागः।</li> <li>• पदस्तरे अभ्यासः - पठ्, गम्, हस्, लिख्, खाद्, दृश्, खेल्, चल्, इत्यादीनां धातूनां तुमुन् प्रत्ययेन संयोज्य मौलिकाभ्यासः करणीयः।</li> <li>• वाक्यस्तरे अभ्यासः - बालकः (पठ्+तुमुन्) - इच्छति। पठितुम्। युवकः ..... इच्छति। (खाद्+तुमुन्) एवमेव विंशति-वाक्यानां मौखिकः लिखिताभ्यासः च।</li> </ul>
नवम्बरमासः 2017	<p>एकादशः पाठः - “सावित्री बाई फुले”। अभ्यासकार्यम्।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विशेष्य-विशेषणशब्दानां सुमेलनम्।</li> <li>• कथालेखनम्, संवादलेखनम्, चित्रवर्णनम्।</li> <li>• तत् इति सर्वनामशब्दस्य त्रिषु लिङ्गेषु सर्वविभक्तिषु च प्रयोगः अभ्यासश्च।</li> <li>• ‘पर्यावरणम्’ विषये पञ्चवाक्यानि लेखनीयानि।</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्लास्टिकनिर्मितवस्तूनां संस्कृतभाषायां नामानि लेखनीयानि।</li> <li>• पञ्चाशत् आरभ्य शतपर्यन्तं संख्याभ्यासः।</li> <li>• अनुप्रयुक्तव्याकरणम् - संधि-प्रत्यय-उपसर्गः।</li> <li>• कारकाणि आधृत्य वाक्यरचनाभ्यासः।</li> <li>• पत्रलेखनम्- शुल्कक्षमापनार्थं प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या प्रति आवेदनपत्रम्।</li> </ul>
दिसंबरमासः 2017	<p>चतुर्दशः पाठः - “आर्यभटः”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आदर्शवाचनम् , अनुवाचनम् अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> <li>• ‘मति’, गति, रति, प्रीति इत्यादीनाम् इकारान्त, स्त्रीलिङ्गशब्दानां सर्वविभक्तिषु प्रयोगः अभ्यासश्च।</li> </ul> <p>पञ्चदशः पाठः - “प्रहेलिकाः”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सस्वरगायनम्, अनुवाचनम्, अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• अन्यप्रहेलिकानां संग्रहः अभ्यासः करणीयः।</li> <li>• शीतावकाशस्य गृहकार्यम्।</li> <li>• शीतकालीनः अवकाश।</li> </ul>
जनवरीमासः 2018	<p>प्रथमसत्रीय पाठ्यक्रमस्य द्वितीयसत्रीय पाठ्यक्रमे समावेशः। पुनरावृत्तिः।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रथमः पाठः - “सुभाषितानि”। अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• संधिप्रयोगः - दीर्घ-गुण-यण-अयादि।</li> <li>• प्रत्यय प्रयोगः क्त्वा-तुमुन्-ल्यप्।</li> </ul>
फरवरीमासः 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• द्वितीयसत्रीयपाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः।</li> <li>• द्वितीयसत्रीया परीक्षा।</li> </ul>

**MONTHLY SYLLABUS**  
**SESSION-2017-18**  
**CLASS-VIII (NEO READERS)**

**विषय-संस्कृतम्**

माह	विषयवस्तु
अप्रैलमासः 2017	<b>वर्णविचारः वर्णसंयोजनम्, वर्णविन्यासः</b> प्रथमः पाठः - “सुभाषितानि” <ul style="list-style-type: none"><li>• श्लोकानां सस्वरगायनस्य अभ्यासः।</li><li>• शब्दार्थज्ञानम्।</li><li>• श्लोकानां सरलार्थस्य ज्ञानम्।</li><li>• अभ्यासकार्यम्।</li><li>• नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li><li>• श्लोकाधारित-प्रश्नोत्तराणाम् अभ्यासः।</li><li>• श्लोके आगतानां कर्तृपदानां, क्रियापदानां, पर्यायपदानां, विलोमपदानां च चयनम्।</li></ul>
मईमासः 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• संख्याज्ञानम् - एकतः शतपर्यन्तम्। उच्चारणम्। कण्ठस्थीकरणम्। श्रुतलेखनं च।</li><li>• ग्रीष्मकालीन-अवकाशस्य गृहकार्यम्।</li><li>• ग्रीष्मकालीनः अवकाशः।</li></ul>
जुलाईमासः 2017	<b>चतुर्थः पाठः - “सदैव पुरतो निधेहि चरणम्”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• गीतस्य सस्वरगायनम्। भाव-अवबोधनम्।</li><li>• अभ्यासकार्यम्। नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li></ul>

- शब्दपरिचयः देव, नर, लता, अस्मद्, युष्मद्।
- सर्वनामशब्दपरिचयः - किम्, तत्, एतत्, त्रिषु लिङ्गेषु।
- यथा - एषः बालकः। एषा बालिका। एतत् पुस्तकम् इत्यादयः।
- धातुपरिचयः - कृ, भू, दृश्, लिख्, पठ् पञ्चलकारेषु वाक्यप्रयोगः।
- अव्ययपरिचयः - अद्य-ह्यः-श्वः-कुतः-अधः-उपरि-अत्र-तत्र-कुत्र।
- यथा - अद्य सोमवासरः। श्वः मंगलवासरः। ह्यः रविवासरः। कदा सोमवासरः?

प्रश्नोत्तराभ्यासः।

- संधिज्ञानम् - दीर्घ-गुण, यण-अयादि।
- “अस्माकं विद्यालयः” विषये पञ्च वाक्यानि लेखनीयानि।
- “संस्कृत भाषायाः महत्त्वम्” इति विषये पञ्चवाक्यानि लेखनीयानि।
- ऋकारान्त मातृ-स्वसृ-पितृ-वक्तृ सदृशशब्दानां प्रथमा-तृतीया-सप्तमी विभक्तिषु त्रिषु वचनेषु अभ्यासः प्रयोगः च।
- गम्-कृ-पा - खाद्-लिख्-पठ् हस्-ज्ञा-भू इत्यादीनां धातूनां क्त्वा-तुमुन् प्रत्ययोः अभ्यासः।
- प्रत्यक्षपद्धतिद्वारा  
पठति-पठित्वा लिखति।  
पुस्तकं पठित्वा लिखति।  
पत्रं लिखित्वा हसति।  
फलं खादित्वा आगच्छति।  
पठितुं विद्यालयं गच्छति।  
द्रष्टुं मन्दिरं गच्छति।  
भ्रमितुम् इच्छति।

	<p>पठितुम् इच्छति। गन्तुम् इच्छति।</p>
अगस्तमासः 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उपसर्गपरिचयः - गमिष्यति - आगमिष्यति। चलति-प्रचलति। आगतम्-स्वागतम्। पृथक् एवं मिलित्वा अर्थबोधनं करणीयम्। एवमेव (20) विंशति-क्रियापदैः सह विभिन्न-उपसर्गाणाम् अभ्यासः। ल्यप् प्रत्ययस्य योजनं पृथक्-पृथक् अवबोधः च।</li> <li>• अपठित-अवबोधनम् - एकपदेन, पूर्णवाक्येन, निर्देशानुसारं च प्रश्नोत्तराम्यासः।</li> <li>• अनुप्रयुक्तव्याकरणम् - कारकपरिचयः।</li> <li>• उपपदविभक्तिपरिचयः।</li> <li>• अभितः, परितः, सर्वत्रः, सह, साकं, समं सार्धम्, अलम्, नमः, स्वाहा, स्वधा, धिक्, प्रति, विना।</li> <li>• यथा - शिक्षकं परितः छात्राः सन्ति। सप्तमः पाठः - “जलवाहिनी”</li> <li>• सस्वरवाचनम् - अनुवाचनम् - अन्वयः - भावार्थः - अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• अनुच्छेदलेखनम् - अस्माकम् उद्यानम्।</li> <li>• चित्राधारितवाक्यरचनाभ्यासः यथा - पुस्तकालयः।</li> <li>• क्रियापदपरिचयः - इष्-अस् - खाद्-भू पञ्चलकारेषु परिवर्तनाभ्यासः प्रयोगश्च। यथा - पठति-पठिष्यति-पठतु-अपठत्-पठेत्।</li> </ul>

	छात्रः पुस्तकं पठति। छात्रः पुस्तकं पठिष्यति।
सितंबरमासः 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रथमसत्रीयपाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः।</li> <li>• प्रथमसत्रीया परीक्षा।</li> </ul>
	<b>द्वितीय सत्रीयमासिकः पाठ्यक्रमः</b>
अक्टूबरमासः 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• तुमुन् प्रत्ययप्रयोगः - प्रकृतिप्रत्ययविभागः।</li> <li>• पदस्तरे अभ्यासः - पठ्, गम्, हस्, लिख्, खाद्, दृश्, खेल्, चल्, इत्यादीनां धातूनां तुमुन् प्रत्ययेन संयोज्य मौलिकाभ्यासः करणीयः।</li> <li>• वाक्यस्तरे अभ्यासः - बालकः (पठ्+तुमुन्) - इच्छति। पठितुम्। युवकः ..... इच्छति। (खाद्+तुमुन्) एवमेव विंशति-वाक्यानां मौखिकः लिखिताभ्यासः च।</li> </ul>
नवम्बरमासः 2017	<p>एकादशः पाठः - “सावित्री बाई फुले”। अभ्यासकार्यम्।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विशेष्य-विशेषणशब्दानां सुमेलनम्।</li> <li>• कथालेखनम्, संवादलेखनम्, चित्रवर्णनम्।</li> <li>• तत् इति सर्वनामशब्दस्य त्रिषु लिङ्गेषु सर्वविभक्तिषु च प्रयोगः अभ्यासश्च।</li> <li>• ‘पर्यावरणम्’ विषये पञ्चवाक्यानि लेखनीयानि।</li> <li>• प्लास्टिकनिर्मितवस्तूनां संस्कृतभाषायां नामानि लेखनीयानि।</li> <li>• पञ्चाशत् आरभ्य शत्पर्यन्तं संख्याभ्यासः।</li> <li>• अनुप्रयुक्तव्याकरणम् - संधि-प्रत्यय-उपसर्गः।</li> <li>• कारकाणि आधृत्य वाक्यरचनाभ्यासः।</li> <li>• पत्रलेखनम्- शुल्कक्षमापनार्थं प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या प्रति आवेदनपत्रम्।</li> </ul>

दिसंबरमासः 2017	<p>चतुर्दशः पाठः - “आर्यभटः”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आदर्शवाचनम् , अनुवाचनम् अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• नैतिकमूल्यानां निर्देशः।</li> <li>• ‘मति’, गति, रति, प्रीति इत्यादीनाम् इकारान्त, स्त्रीलिङ्गशब्दानां सर्वविभक्तिषु प्रयोगः अभ्यासश्च।</li> <li>• शीतावकाशस्य गृहकार्यम्।</li> <li>• शीतकालीनः अवकाश।</li> </ul>
जनवरीमासः 2018	<p>प्रथमसत्रीय पाठ्यक्रमस्य द्वितीयसत्रीय पाठ्यक्रमे समावेशः। पुनरावृत्तिः।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रथमः पाठः - “सुभाषितानि”। अभ्यासकार्यम्।</li> <li>• संधिप्रयोगः - दीर्घ-गुण-यण-अयादि।</li> <li>• प्रत्यय प्रयोगः क्त्वा-तुमुन्-ल्यप्।</li> </ul>
फरवरीमासः 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• द्वितीयसत्रीयपाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः।</li> <li>• द्वितीयसत्रीया परीक्षा।</li> </ul>