

MONTHLY SYLLABUS

SESSION-2017-18

CLASS-IX

विषय-सामाजिक विज्ञान

माह	विषयवस्तु
अप्रैल एवं मई 2017	<p>नोट: वार्षिक सत्रान्त परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम शामिल होगा।</p> <p>इतिहास: भारत व समकालीन विश्व-I</p> <p>उपइकाई-1: घटनाएँ एवं प्रक्रियाएँ (तीनों प्रसंग अनिवार्य हैं)</p> <p>अध्याय-1: फ्राँसीसी क्रांति (अनिवार्य अध्याय)</p> <p>फ्राँसीसी समाज - 18वीं सदी के उत्तरार्ध में, विभिन्न एस्टेट तथा समस्याएँ, सामाजिक बल जिनसे क्रान्ति सम्भव हुई, फ्राँसीसी क्रान्ति की घटनाएँ, मानव अधिकार, घोषणापत्र तथा नागरिक, विभिन्न क्रान्तिकारी समूह तथा समकालीन विचार, फ्राँसीसी राजतंत्र का गणतन्त्र बनना, महिलाएँ तथा क्रान्ति, फ्राँसीसी क्रान्ति की विरासत, मानचित्र कार्य</p> <p>भूगोल: समकालीन भारत-1</p> <p>पाठ-1 एवं 2 भारत: आकार और स्थिति, भारत का भौतिक स्वरूप, भारत की ग्लोब पर स्थिति, आकार व क्षेत्रफल, आक्षांशीय व देशान्तरीय अवस्थिति, मानक मध्याह्न रेखा, हमारे पड़ोसी देश, हिन्द महासागर में भारत की केन्द्रीय स्थिति, भूगर्भीय प्लेट तथा उनकी गतियाँ, उच्चावच, मुख्य भौगोलिक इकाइयाँ - विशेषताएँ, हिमालय का निर्माण, उत्तरी मैदान, प्रायद्वीपीय पठार, तटीय मैदान, भारतीय मरुस्थल, द्वीप समूह, मानचित्र कार्य ।</p> <p>अध्याय-3: अपवाह</p>

	<p>अपवाह - अर्थ, द्रोणी, अपवाह तन्त्र, हिमालयी नदियाँ तथा प्रायद्वीपीय नदियों में अन्तर, मुख्य नदियाँ तथा सहायक नदियाँ, झीले, सागर, अर्थव्यस्था में नदियों का योगदान, नदी प्रदूषण तथा रोकने के उपाय, राष्ट्रीय नदी संरक्षण योजना (NRCP)</p>
जुलाई 2017	<p>गतिविधियाँ/पोस्टर - नदी प्रदूषण, वन विनाश तथा पारिस्थितिक असन्तुलन।</p> <p>मानचित्र कार्य</p> <p>लोकतान्त्रिक राजनीति-1</p> <p>अध्याय-1 एवं 2: समकालीन विश्व में लोकतन्त्र</p> <p>लोकतन्त्र क्या ? लोकतन्त्र क्यों ?</p> <p>लोकतन्त्र को परिभाषित करने के विभिन्न तरीके, लोकतन्त्र की दो विशेषताएँ, अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाएँ, समकालीन विश्व में लोकतन्त्र की विशेषताएँ, लोकतन्त्र के विकल्प, क्या लोकतन्त्र सर्वश्रेष्ठ उपलब्ध शासन पद्धति है, लोकतन्त्र के गुण-दोष, क्या हर जगह लोकतन्त्र के समान मूल्य और संस्थाएँ होनी चाहिए, लोकतन्त्र का विस्तृत अर्थ।</p>
अगस्त 2017	<p>अध्याय-2: यूरोप में समाजवाद एवं रुसी क्रान्ति</p> <p>जार शासन की समस्याएँ, सामाजिक बदलाव तथा विभिन्न समूह, समाजवाद का यूरोप तथा रुस में आगमन, 1905 से 1917 के मध्य सामाजिक आन्दोलनों की प्रकृति, प्रथम विश्वयुद्ध तथा सोवियत राज्य की स्थापना, अक्टूबर क्रान्ति, स्टालिनवाद, रुसी क्रान्ति का वैश्विक प्रभाव, विरासत।</p> <p>पाठ-3: नात्सीवाद और हिटलर का उदय</p> <p>वाइमर गणराज्य का उदय, समाजवादी गणतन्त्र का विकास, जर्मनी का संकट, हिटलर का उदय, नात्सीवाद की विचारधारा, नात्सी विश्व दृष्टिकोण, नस्ली आदर्शवाद, नात्सीवाद के प्रभाव व</p>

	<p>परिणाम।</p> <p>लोकतान्त्रिक राजनीति</p> <p>अध्याय-3 : संविधान निर्माण</p> <p>दक्षिण अफ्रीका के संविधान के बारे में तथ्य, संविधान की आवश्यकता, भारत एक लोकतंत्र किस प्रकार बना?, भारतीय संविधान निर्माण प्रक्रिया, संविधान निर्माण के प्रेरक मूल्य, भारतीय संविधान की विशेषताएँ, भारतीय संविधान एक जीवन्त दस्तावेज कैसे ?</p>
अगस्त 2017	<p>अर्थशास्त्र</p> <p>अध्याय-1 पालमपुर की कहानी</p> <p>पालमपुर में आर्थिक क्रियाकलाप, उत्पादन प्रक्रिया तथा उसके कारक (भूमि, श्रम तथा पूँजी), पालमपुर में विभिन्न कृषि एवं गैर कृषि आर्थिक कार्य।</p>
सितम्बर 2017	<p>अर्थशास्त्र</p> <p>अध्याय-2 संसाधन के रूप में लोग</p> <p>लोग संसाधन कब बनते हैं? पुरुषों व महिलाओं के आर्थिक क्रियाकलाप; महिलाओं के अवैतनिक घरेलू कार्य, स्वास्थ्य और शिक्षा की भूमिका, बेरोजगारी तथा इसके सामाजिक-राजनैतिक परिणाम।</p>
अक्टूबर 2017	<p>वार्षिक सत्रान्त परीक्षा में सम्पूर्ण पाठ्यक्रम शामिल है।</p> <p>इतिहास - भारत और समकालीन विश्व-I</p> <p>खण्ड-1, 2 - जीविका अर्थव्यवस्था एवं समाज (तीन प्रसंगों (थीम) में से कोई एक करना है)</p> <p>अध्याय-4: वन्य-समाज और उपनिवेशवाद</p> <p>वनों का जीवनयापन से सम्बन्ध, वन विनाश के कारण, वाणिज्यिक वानिकी का विकास, उपनिवेशवाद के दौरान वन्य</p>

समाजों में परिवर्तन, वन कानूनों का कृषि पर प्रभाव, वन-विद्रोह घटना अध्ययन/ केस स्टडी - औपनिवेशिक भारत में (बस्तर) तथा इण्डोनेशिया (जावा) में वन आन्दोलन

या

अध्याय-5: आधुनिक विश्व में चरवाहे

चरवाहा जीवन एक जीवन शैली, विभिन्न प्रकार के चरवाहे, आधुनिक राज्यों तथा औपनिवेशिकरण का चरवाहों पर प्रभाव, चरवाहों ने परिवर्तनों का सामना किस प्रकार किया।

केस स्टडी - अफ्रीका तथा भारत के एक एक चरवाहा समुदाय का अध्ययन

या

अध्ययन-6: किसान और काश्तकार

विभिन्न प्रकार की कृषि पद्धतियों तथा कृषक समुदायों के विकास का इतिहास, आधुनिक विश्व में ग्रामीण अर्थव्यवस्था में आए बदलाव, रोटी की टोकरी से धूल के कटोरा होना, नई तकनीक का आगमन और बदलाव, भारतीय किसान - अफीम उत्पादन

केस स्टडी - अलग-अलग ग्रामीण समाजों में आए बदलावों में विविधता।

मानचित्र कार्य - पाठ 4, 5, 6 आन्तरिक विकल्पों की सुविधा होगी)

मानचित्र हेतु पाठ्यक्रम के अन्त में देखें।

भूगोल समकालीन भारत-I

अध्याय-4: जलवायु

जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, मानसून - इसकी विशेषताएँ, वर्षा तथा तापमान का वार्षिक वितरण, ऋतुएँ, जलवायु तथा मानव जीवन, भारतीय जलवायु को प्रभावित करने वाले

	<p>कारक, भारतीय मानसून व ऋतुएं।</p> <p>प्रोजेक्ट - विभिन्न गीत, नृत्य, त्योहार, भोजन, पकवान जो भिन्न-भिन्न ऋतुओं से अलग-अलग क्षेत्रों से जुड़े हैं तथा उनमें साम्यता की पहचान।</p>
नवम्बर 2017	<p>अध्याय-5: प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी</p> <p>वनस्पति जात, प्राणी जात तथा इनकी विविधता के कारक, वनस्पति प्रकार व वितरण, ऊँचाई के साथ परिवर्तन, पारितंत्र, पर्यावरण संरक्षण की आवश्यकता तथा उपाय।</p> <p>गतिविधियाँ/पोस्टर : वन विनाश, पारिस्थितिकीय असन्तुलन आपके आस-पास के क्षेत्र के वनस्पति तथा जीव जन्तुओं की जानकारी एकत्र करना, (जहाँ आपका विद्यालय है) इस क्षेत्र के प्रजातियों की जानकारी तथा उनके बचाव के प्रयासों की जानकारी एकत्र करना।</p> <p style="text-align: center;">अर्थशास्त्र</p> <p>अध्याय-3: निर्धनता एक चुनौती</p> <p>निर्धनता - अर्थ, विभिन्न रूप, प्रकार तथा लक्षण, पूर्ण निर्धनता, सामाजिक अपवर्जन तथा असुरक्षा, निर्धनता के कारक, संसाधनों का बंटवारा, विभिन्न देशों के बीच तुलना, निर्धनता निरोधी उपाय।</p> <p style="text-align: center;">लोकतान्त्रिक राजनीति-I</p> <p>अध्याय-4: चुनावी राजनीति</p> <p>हम अपने प्रतिनिधि क्यों और कैसे चुनते हैं? लोकतान्त्रिक चुनाव, हमारी चुनावी प्रणाली, नागरिकों की सहभागिता से चुनावी राजनीति किस प्रकार बदलती है? निष्पक्ष व मुक्त चुनाव किस प्रकार सुनिश्चित हो सकते हैं।</p>
दिसम्बर 2017	भूगोल-समकालीन भारत-I

	<p>अध्याय-6: जनसंख्या</p> <p>जनगणना, आकार, वितरण, आयु-लिंग संरचना, जनसंख्या परिवर्तन, प्रवास-जनसंख्या परिवर्तन का एक कारक, जनसंख्या के शैक्षिक, स्वास्थ्य, रोजगार परक संरचना, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति, किशोर जनसंख्या- विशेष जनसंख्या नीति NPP2000 राष्ट्रीय जनसंख्या नीति-2000 - मानचित्र कार्य (अन्त में देखें) (पृष्ठ-53, 54 के आकड़ों का अध्ययन किया जाए)</p> <p>लोकतान्त्रिक राजनीति-I</p> <p>अध्याय-5: संस्थाओं का काम काज</p> <p>प्रमुख फैसले किस प्रकार लिए जाते हैं ? देश का शासन किस प्रकार चलता है? राजनीतिक संस्थाओं की आवश्यकता, संसद के कार्य, राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री तथा मंत्री परिषद के कार्य व भूमिका, न्यायपालिका, स्वतंत्र न्यायपालिका किस प्रकार सुनिश्चित हो सकती है? विभिन्न संस्थाओं का अन्तर्संबंध</p> <p>अध्याय-6: लोकतान्त्रिक अधिकार</p> <p>हमें संविधान में अधिकारों की आवश्यकता क्यों ? लोकतंत्र में अधिकार, मौलिक अधिकार - संविधान द्वारा प्रदत्त अधिकार, न्यायपालिका किस प्रकार मौलिक अधिकारों की रक्षा करती है।</p>
जनवरी 2017	<p>अर्थशास्त्र</p> <p>अध्याय-4: भारत में खाद्य सुरक्षा</p> <p>खाद्य सुरक्षा क्या, क्यों और कैसे? खाद्यान्न स्रोत, पूर्वकाल में अकाल, खाद्यान्न उत्पादन में स्वावलम्बन होने की आवश्यकता, खाद्य सुरक्षा में सरकार की भूमिका, खाद्यान्न एकत्र करना, भरे पूरे भण्डार तथा भूखे लोग, सार्वजनिक वितरण प्रणाली, सहकारी समितियों की खाद्य सुरक्षा में भूमिका।</p> <p>(नोट: PDS के वर्तमान आकड़ें पृष्ठ49-51 को निरस्त माना जाए)</p>

मानचित्र कार्य, परियोजनाएँ, गतिविधियाँ पूरे सत्र के लिए
बतलाने योग्य गतिविधिया / निदेश (अर्थशास्त्र)

अध्याय-1: कामगारों और किसानों द्वारा की जाने वाली अन्य गतिविधियों के उदाहरण भी दिए जाएँ।

विधियों के उदाहरण भी दिए जाएँ।

संख्यात्मक समस्याएँ (सवाल) भी शामिल किए जा सकते हैं- % आदि गांवों की स्थिति के वर्णन हेतु मुंशी प्रेमचन्द, M.N. श्रीनिवास तथा R.K. नारायण जैसे लेखकों की कृतियों का संदर्भ ले सकते हैं।

अध्याय-2: बेरोजगारी के कुप्रभावों पर चर्चा करें

वाद-विवाद - (1) क्या महिलाओं के सभी कार्यों को रोजगार माना जाए या नहीं (2) नजदीक की राशन दुकान पर जाकर उपलब्ध सामान की जानकारी लेना (3) किसी बाजार में जाएँ तथा सामान के लेन देन का अवलोकन करें और पता लगाए कि सामान कहाँ-कहाँ से आता तथा जाता है।

कक्षा-IX के लिए परियोजना कार्य -

प्रत्येक विद्यार्थी को अनिवार्य रूप से एक परियोजना कार्य आपदा प्रबन्धन विषय पर करना है।

(आपदा प्रबन्धन से सम्बन्धित परियोजना कार्य केवल नवीं कक्षा के निर्धारित पाठ्यक्रम से होगा)

परियोजना कार्य की रचना व अभिप्राय के उद्देश्य -

- विद्यार्थियों में जागरूकता उत्पन्न करना।
- आपदा प्रबन्धन के सभी आयामों को समझने और उनमें सह सम्बन्ध बनाने के योग्य करना।
- सिद्धान्तों को अभ्यास के साथ जोड़ना
- विभिन्न आयामों को जीवन के साथ जोड़ना
- स्वयं करके अनुभव प्राप्त करना

परियोजना कार्य के लिए अंक वितरण इस प्रकार है -

आयाम	अंक
1. विषय वस्तु की सटीकता व मौलिकता -	1
2. प्रस्तुतिकरण तथा रचनात्मकता -	1
3. परियोजना बनाने में प्रक्रिया-सहयोग, सहभागिता, पहल, समय निष्ठा-	1
4. मौखिक जांच - आत्मसातकरण -	2

इन परियोजना कार्यों को विद्यार्थियों से क्रियाकलापों जैसे - प्रदर्शनी, वाद-विवाद आदि द्वारा साझा किए जाने चाहिए। परियोजना कार्य के मूल्यांकन सम्बन्धी दस्तावेज विद्यालय द्वारा अनुरक्षित किए जायेंगे। एक संक्षिप्त विवरण भी तैयार किया जाएगा जिसमें निम्न बिन्दुओं को उजागर किया गया हो -

- व्यक्तिगत या सामूहिक विचार-विमर्श में साधित उद्देश्य
- क्रियाकलापों का दिन दर्शिका (दिन विवरण)
- इस प्रक्रिया से निकले अभिनव विचार
- मौखिक जाँच में पूछे गए प्रश्नों की सूची

सभी शिक्षक व विद्यार्थी इस बात का ध्यान रखेंगे कि परियोजना तथा प्रतिरूप बनाने के लिए पर्यावरण हितैषी सामग्री का उपयोग किया गया हो तथा मितव्ययीता का ध्यान रखें। परियोजना विवरण (प्रतिवेदन) विद्यार्थियों द्वारा हस्तलिखित हो तथा 15 फुल स्केप पृष्ठों से अधिक न हो। आन्तरिक परीक्षण का अभिलेख तीन माह तक सुरक्षित रखा जाए ।

कक्षा-IX में सामाजिक विज्ञान में मानचित्र के लिए मर्दें -

इतिहास

अध्याय-1: फ्रांसीसी क्रांती - फ्रांस के मानचित्र पर स्थान ढूँढना और/या पहचान करना - बोरडेक्स, नान्ते, पेरिस, मार्सिलेस

अध्याय-25 यूरोप में समाजवाद बोर्दों तथा रुसी क्रांती

विश्व के मानचित्र पर - (ढूँढना/पहचान करना)

प्रथम विश्वयुद्ध के प्रमुख देश - केन्द्रीय शक्तियाँ - जर्मनी, आस्ट्रिया-हंगरी, तुर्की, ऑटोमन साम्राज्य।

मित्र राष्ट्र - फ्राँस, इंग्लैण्ड, रूस, अमरीका

अध्याय-3: नात्सीवाद तथा हिटलर का उदय

विश्व मानचित्र पर ढूँढना/पहचान करना, अंकित करना

द्वितीय विश्व युद्ध के प्रमुख देश

धुरी राष्ट्र - जर्मनी, इटली, जापान

मित्र राष्ट्र - संयुक्त साम्राज्य (यूनाइटेड किंगडम) फ्राँस, सोवियत संघ, संयुक्त राज्य अमरीका

नात्सी साम्राज्य विस्तार के क्षेत्र - आस्ट्रिया, पोलेण्ड, चकोस्लोवाकिया, डेनमार्क, लियुबानिया, फ्राँस, बेल्जियम

अध्याय-4: वन्य समाज और उपनिवेशवाद - चित्र संख्या 20

बस्तर, कॉकरे, दातेवाड़ा, छत्तीसगढ़ आदि।

अध्याय-5: आधुनिक विश्व के चरवाहे - चित्र संख्या 11

चरवाहा समुदायों के स्थान- गुज्जर, बक्करवाल, गद्दी, राइका, मालधारी, धंगर, बंजारे, मोनपा, भोटिया

अध्याय-6: किसान व काश्तकार

अफीम उत्पादक क्षेत्र (स्वेछिक तथा बलात)

अफीम निर्यात का केन्द्र (कलकत्ता)

भूगोल

अध्याय-1: भारत आकार और स्थिति

1. भारत के राज्य व राजधानियाँ, कर्क रेखा, मानक मध्याह्न रेखा, दक्षिणतम, उत्तरतम, पश्चिमतम तथा पूर्वोत्तम बिन्दु (अंकित करना/ लगाना)

2. भारत के भौतिक लक्षण -

पर्वत श्रेणी - काराकोरम, जास्कर, शिवालिक, अरावली, विध्यांचल, सतपुड़ा

पर्वत शिखर - K2, कंचनजंगा, अनाईमुदी

पश्चिमी घाट, पूर्वी घाट

पठार - दक्कन पठार, छोटा नागपुर पठार, मालवा का पठार,

तटीय मैदान - कोंकण, मालाबार, कोरोमण्डल, उत्तरी सरकार

अध्याय-3: अपवाह

नदियाँ - हिमालय-सिन्धु, गंगा, सतलुज

प्रायद्वीपीय - नर्मदा, तापी, कावेरी, कृष्णा, गोदावरी, महानदी

झीले - वुलर, पुलीकट, सांभर, चिल्का, वेम्बनाद, कोलुरु

अध्याय-4: जलवायु

शहर-तिरुवनंतपुरम, चेन्नई, जोधपुर, बेंगलुरु, मुम्बई, कोलकाता, लेह, शिलांग, दिल्ली, नागपुर

20 से.मी. से कम तथा 200 से.मी. से अधिक वार्षिक वर्षा वाले क्षेत्र (केवल पहचान)

अध्याय-5: प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य जीव

वनस्पति प्रकार - उष्णकटिबन्धीय सदाबहार वन, उष्णकटिबन्धीय पर्णपाती वन, मरुस्थलीय कंटोले वन, पर्वतीय वन, मैंग्रोव (पहचान केवल)

राष्ट्रीय उद्यान - कार्बेट, काजीरंगा, रणथम्भौर, शिवपुरी, कान्हा, सिमलीपाल, मानस

पक्षी अभ्यारण्य - भरतपुर, रंगनथिटो

वन्य जीव अभ्यारण्य - सरिस्का, मुदुमलाई, राजाजी, दाचीगाम (ढूढना व अंकित करना)

पाठ-6: जनसंख्या

सर्वाधिक जनसंख्या घनत्व वाला राज्य, सबसे कम और सबसे अधिक लिंगानुपात वाले राज्य, क्षेत्रफल में सर्वाधिक विशाल और सबसे छोटे राज्य।

वार्षिक सत्रान्त परीक्षा में पूरे वर्ष का पाठ्यक्रम शामिल होगा - अप्रैल 2017 से फरवरी 2018 तक।