

**आवधिक पाठ्यक्रम**

**सत्र -2018-19**

**कक्षा -VII (प्रतिभा)**

**विषय: सामाजिक विज्ञान**

**प्रथम सत्र : अप्रैल 2018 से सितंबर 2018 तक**

विषय वस्तु	सांकेतिक गतिविधियां	अधिगम प्रतिफल
<p><b>सामाजिक और राजनीतिक जीवन-II विषय:</b> <b>पाठ -1 "समानता"</b> अर्थ ,समानता और असमानता के प्रकार, भारतीय लोकतंत्र में समानता, वोट देने का अधिकार, अन्य लोकतंत्र में समानता की स्थिति। मानव गरिमा का मूल्य, भारतीय संविधान अनुच्छेद 14 से 18 और अनुच्छेद 15 से अंश। लोकतंत्र की चुनौतियाँ।</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) ओमप्रकाश वाल्मीकि की कहानी और अन्य समान कहानियां</li><li>2) छात्र से खुद को इस तरह के पात्रों के रूप में कल्पना करने के लिए कहें और कक्षा में अपने अनुभव साझा करें।</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) सभी लोगों के लिए अवसर की समानता में विश्वास करता है।</li><li>2) उन लोगों के प्रति सहानुभूति दिखाता है जो बराबर अवसर प्रदान नहीं करते हैं और सभी के लिए समान अधिकार और गरिमा के साथ जीवन जीने के लिए व्यावहारिक समाधान के लिए सोचते हैं</li></ol>
<p><b>विषय: पाठ -2 "स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका"</b> स्वास्थ्य क्या है? भारत में स्वास्थ्य सुविधाएं: - हाकिम शेख की कहानी, इलाज, सार्वजनिक और निजी स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं, हेल्थकेयर और समानता की लागत। क्या किया जा सकता है? केरल और कोस्टारिका के उदाहरण</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) दिल्ली के अपने क्षेत्र के मोहल्ला क्लिनिक के बारे में जानकारी एकत्रित करें</li><li>2) इन मोहल्ला क्लीनिकों के महत्व और उपलब्ध सुविधाओं पर चर्चा करें।</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) एक समाज की भावना का प्रदर्शन करता है और इसके लिए प्रयास करता है।</li><li>2) स्वास्थ्य की जागरूकता</li><li>3) इसकी उपलब्धता की तुलना अपने / अपने इलाके में कर सकते हैं।</li></ol>
<p><b>विषय: पाठ -3 "राज्य सरकार कैसे काम करती है"</b> विधायक कौन है? सरकार के कामकाज, विधान सभा में बहस। निर्वाचन क्षेत्र, बहुमत, विपक्ष</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) "युवा संसद" का रोल प्ले।</li><li>2) दिल्ली के मानचित्र पर अपने निर्वाचन क्षेत्र की खोज करें और अपने पार्षद और विधायक का नाम ढूंढें</li></ol>	<p>स्थानीय और राज्य सरकार के बीच मतभेदों को समझने में सक्षम। संसदीय और राज्य चुनावों की प्रक्रिया और तंत्र की व्याख्या करता है</p>
<p><b>विषय: पाठ -4 "लड़कों और लड़कियों के रूप में बड़ा होना"</b> 1920 में समोआ द्वीप में बच्चों के रूप में बढ़ना। 1960 में मध्य प्रदेश में पुरुष के रूप में बड़ा होना। घरेलू कार्य, घरेलू श्रमिकों, महिलाओं के काम और समानता का मूल्यांकन करना</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) बेटे बचाओ, बेटे पढ़ाओ- पर पोस्टर बनाना या नारा लेखन, महिला सशक्तिकरण नीतियों के बारे में जानना।</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) घरेलू काम के मूल्य की सराहना करता है। और उपयुक्त उदाहरणों के साथ विभिन्न क्षेत्रों में महिलाओं के योगदान की सराहना करता है।</li><li>2) लैंगिक समानता को समझता है।</li></ol>

<p><b>हमारा पर्यावरण</b>  <b>विषय: पाठ -1 "पर्यावरण"</b>  पर्यावरण: अर्थ, घटक, पर्यावरण के प्रति अंतःक्रिया और संवेदनशीलता विकसित करना। पर्यावरण के घटक: प्राकृतिक, मानव निर्मित, मानव। पर्यावरण के मंडल: स्थलमंडल, जलमंडल, वायुमंडल, जीवमंडल। पारिस्थितिकी तंत्र, मानव पर्यावरण, वस्तु विनिमय, संतुलन, सद्भाव और पर्यावरण के घटकों के साथ अंतर-संबंध। पर्यावरण परिवर्तन के प्रभाव - प्रदूषण कारक, और प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए उपचार।</p> <p><b>विषय: पाठ -2 "हमारी पृथ्वी के अंदर"</b>  प्राकृतिक पर्यावरण भूमि, पृथ्वी के अंदर की प्रमुख परतों, विभिन्न प्रकार की चट्टानें, खनिज, उनके उपयोग की संरचना।</p> <p><b>विषय: पाठ -4 "वायु"</b>  वायुमंडल की संरचना, वायुमंडल की परतें, मौसम और जलवायु, तापमान, वायु दाब, हवा, नमी</p>	<p>1) पर्यावरण और मानव में परिवर्तन के विषय पर कक्षा में चर्चा  2) "एक आदर्श वातावरण" पर विवरण / निबंध  3) "पानी के महत्व" पर केप टाउन (दक्षिण अफ्रीका) से संबंधित समाचारों के एक विशिष्ट विवरण के साथ लेख लिखें और चर्चा करें।</p> <p>1) चट्टानों के नमूने लीजिए।  2) पृथ्वी के आंतरिक संरचना का मॉडल बनाओ  3) विभिन्न खनिजों से निर्मित वस्तुओं की एक तालिका बनाओ।</p> <p>1) एक सप्ताह के लिए मौसम कैलेंडर बनाना।</p>	<p>1) पर्यावरण के विभिन्न घटकों और उनके बीच के परस्पर संबंध को समझता है।  2) पर्यावरणीय संरक्षण की दिशा में सराहना और संवेदनशीलता को व्यक्त करता है।  3) उनके चारों ओर प्रदूषण के कारणों का विश्लेषण कर, इसे नियंत्रित करने के साधनों के बारे में चर्चा करता है।</p> <p>1) पृथ्वी के आंतरिक, खनिजों और चट्टानों आदि के महत्व को समझता है।  2) विभिन्न आपदाओं के कारणों और सुरक्षा उपायों पर सुझाव दे सकता है</p> <p>1) ग्रीनहाउस गैसों के प्रभाव को समझता है और वातावरण का महत्व समझता है।  2) वायुमंडल की संरचना और परत पर चर्चा कर सकता है।</p>
<p><b>इतिहास: हमारे अतीत -II</b>  <b>विषय: पाठ- 1 "हजार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की पडताल "</b>  भारतीय उपमहाद्वीप के दो अलग-अलग नक्शे, नई और पुरानी शब्दावली, इतिहासकार और उनके स्रोत, नए सामाजिक और राजनीतिक समूह, क्षेत्र, साम्राज्य। पुराने और नए धर्म। समय और ऐतिहासिक कालों के बारे में विचार।</p> <p><b>विषय: पाठ -2 "नए राजा और उनके राज्य "</b>  नए राजवंशों का उद्भव, साम्राज्यों में प्रशासन, प्रशंसा और भूमि अनुदान, धन के लिए युद्ध। उरियुर से तंजावुर तक, शानदार मूर्तिकला और मंदिर, कृषि और सिंचाई, साम्राज्य का प्रशासन।</p> <p><b>विषय: पाठ -3 "दिल्ली के सुल्तान"</b>  दिल्ली के शासकों, दिल्ली सुल्तानों के बारे में पता लगाना, दिल्ली सल्तनत का विस्तार, खिलजी और तुगलक के अधीन प्रशासन और समेकन। 15 वीं और 16 वीं सदी में सल्तनत।</p> <p><b>विषय: पाठ -4 "मुगल साम्राज्य"</b>  मुगल कौन थे? मुगल सैन्य अभियान, मुगल साम्राज्य की वंशावली / उत्तराधिकार। अन्य शासकों, मानसबदार और जागीरदार के साथ संबंध, जब्त और ज़मीनदार के साथ संबंध। एक नजर: 17 वीं सदी और उसके बाद में मुगल साम्राज्य।</p>	<p>1) विभिन्न ऐतिहासिक स्रोतों की सूची बनाएं।  2) नई और पुरानी शब्दावली की सूची।  3) प्रमुख शिलालेख / अभिलेखों के स्थानों पर शैक्षिक दौरे</p> <p>1) पूर्व-मध्ययुगीन अवधि के दौरान भारत के उत्तरी, मध्य और दक्षिणी भाग के राज्यों की स्थिति का पता लगाएँ और लिखें।</p> <p>1) दिल्ली सल्तनत की अवधि के दौरान निर्माण होने वाली इमारतों की सूची बनाएं  2) दिल्ली के स्थानीय दौरे के दौरान वर्कशीट की तैयारी</p> <p>वर्तमान प्रशासन और मुगल और मराठा के प्रशासन के बीच तुलना करें।</p>	<p>1) पांडुलिपियों, शिलालेखों और पुरातात्विक साक्ष्यों के अलावा इतिहास की जांच में लिखित दस्तावेजों के महत्व को समझता है।</p> <p>1) 7 वीं से 12 वीं शताब्दी तक उत्तर और दक्षिण भारत में महत्वपूर्ण विकास का पता लगाता है।  2) किसी स्थान के ,किसी अन्य स्थान पर महत्वपूर्ण ऐतिहासिक परिवर्तनों की तुलना कर सकता है।</p> <p>1) सल्तनत शासकों के प्रशासन और रणनीतियों की तुलना करेगा  2) दिल्ली सल्तनत की विभिन्न इमारतों की वास्तुकला को समझेगा।</p> <p>1) मुगलों की वंशावली को समझता है।  2) दिल्ली सल्तनत के साथ मुगलों के राजस्व और धार्मिक व्यवस्था की तुलना करता है।</p>

## द्वितीय सत्र: अक्टूबर 2018 से फरवरी 2019

### सामाजिक और राजनीतिक जीवन-II

**विषय: पाठ -3 "राज्य सरकार कैसे काम करती है"**

विधायक कौन है? सरकार के कामकाज, विधान सभा में बहस। निर्वाचन क्षेत्र, बहुमत, विपक्ष (दूसरी अवधि की परीक्षा में भी आएगा)

**विषय: पाठ -6 "मीडिया को समझना"**

मीडिया का अर्थ, मीडिया और प्रौद्योगिकी, मीडिया और धन, मीडिया और लोकतंत्र का अर्थ, मीडिया की स्थापना, महत्व और सीमाएं निर्धारित करना, मसौदा तैयार करना।

**विषय: पाठ -8 "हमारे चारों ओर के बाजार"**

बाजार की आवश्यकता, बाजार के प्रकार: साप्ताहिक बाजार, पड़ोस में दुकानें, शॉपिंग कॉम्प्लेक्स और मॉल, बाजारों की श्रृंखला, हर जगह बाजार, दिल्ली के बाजार, बाजार और समानता।

**विषय: पाठ 9 "बाजार में एक शर्ट"**

कुरनूल में कपास उत्पादन, ईरोड का कपड़ा बाजार, घर पर कपड़े बनाने वाले बुनकर, दादन व्यवस्था, दिल्ली के पास वस्त्र निर्यात कारखाना। संयुक्त राज्य अमेरिका में शर्ट, जो बाजार में लाभप्रद हैं? बाजार और समानता।

**विषय: पाठ -10 "समानता के लिए संघर्ष"**

समानता के लिए संघर्ष: तवा मत्स्य संघ, - आजादी और असमानता के लिए उनका संघर्ष, भारत का संविधान - एक जीवित दस्तावेज

### भूगोल-हमारा पर्यावरण

**विषय: पाठ -1 "पर्यावरण"**

पर्यावरण: अर्थ, घटक, पर्यावरण के प्रति अंतःक्रिया और संवेदनशीलता विकसित करना। पर्यावरण के घटक: प्राकृतिक, मानव निर्मित, मानव। पर्यावरण के मंडल: स्थल मंडल, जल मंडल, वायुमंडल, जीवमंडल। पारिस्थितिकी तंत्र, मानव पर्यावरण, वस्तु विनिमय, संतुलन, सद्भाव और पर्यावरण के घटकों के साथ अंतर-संबंध। पर्यावरण परिवर्तन के प्रभाव - प्रदूषण कारक, और प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए उपचार।

(दूसरी अवधि की परीक्षा में भी आएगा)

**विषय: पाठ -4 "वायु"**

वायुमंडल की संरचना, वायुमंडल की संरचना, मौसम और जलवायु, तापमान, वायु दाब, हवा, नमी

(दूसरी अवधि की परीक्षा में भी आएगा)

1) "युवा संसद" का रोल प्ले।  
2) दिल्ली के मानचित्र पर अपने निर्वाचन क्षेत्र की खोज करना और अपने पार्षद और विधायक का नाम पता करना।

1) मीडिया और सोशल मीडिया के बीच क्या अंतर है ?  
2) सोशल मीडिया महत्वपूर्ण क्यों है, इसकी क्या कमियाँ हैं?  
3) लोकतंत्र में मीडिया के महत्व पर चर्चा

1) शॉपिंग मॉल के साथ आपके पड़ोस के दुकानों की तुलना करें।  
2) दिल्ली के बाजार की एक सूची बनाएं और दिल्ली के बाजार में हमें किस प्रकार के सामान मिलते हैं?

1) रेडीमेड शर्ट के बाजार तक पहुंचने के लिए किस तरह के प्रयास किए गए?  
2) बाजार में लाभ वितरण पर चर्चा करें।  
3) ऑनलाइन शॉपिंग के विषय पर चर्चा करें।

1) इस तरह के आंदोलनों का एक कोलाज बनाओ।  
2) तवा-मत्स्य संघ के वीडियो देखें और चर्चा करें।

1) पर्यावरण और मानव में परिवर्तन के विषय पर कक्षा में चर्चा  
2) "एक आदर्श वातावरण" पर विवरण / निबंध  
3) "पानी के महत्व" पर केप टाउन (दक्षिण अफ्रीका) से संबंधित समाचारों के एक विशिष्ट विवरण के साथ लेख लिखें और चर्चा करें।

1) एक सप्ताह के लिए मौसम कैलेंडर बनाओ।

1) स्थानीय और राज्य सरकार के बीच मतभेदों को समझने में सक्षम।  
2) संसदीय और राज्य चुनावों की प्रक्रिया और तंत्र की व्याख्या करता है

1) अपने परिवेश में संचार के विभिन्न रूपों और संचार के साधनों को पहचानें और यह लोगों को कैसे प्रभावित करता है ?  
2) विभिन्न प्रकार के मीडिया के बारे में जानता है

1) सरकार को आर्थिक गतिविधियों को नियंत्रित करने की जरूरत समझता है।  
2) विभिन्न प्रकार के बाजारों के बीच अंतर बताता है

1) विनिर्माण से वितरण तक शुरू होने वाली मार्केटिंग प्रक्रिया को समझता है।  
2) बाजार की श्रृंखला को समझता है।  
3) सरकार द्वारा आर्थिक गतिविधियों के विनियमन को समझता है।

1) अपने पर्यावरण में समानता के मार्ग का पालन करता है।  
2) भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं को समझता है।  
3) लोकतंत्र में समानता के महत्व को समझता है।

1) पर्यावरण के विभिन्न घटक और उनके बीच परस्पर संबंध को समझता है।  
2) पर्यावरणीय संरक्षण की दिशा में सराहना और संवेदनशीलता व्यक्त करता है।  
3) पृथ्वी के चार मंडलों और उनकी प्रासंगिकता के बारे में दैनिक जीवन के अनुभवों के साथ ज्ञान को सहसंबंधित करता है।

1) ग्रीनहाउस गैसों के प्रभाव को समझता है  
2) वातावरण का महत्व समझता है।

### विषय: पाठ- 5 "पानी"

जल निकाय, पीने योग्य पानी और लवणयुक्त पानी, जल चक्र, प्रमुख महासागर, समुद्र, झीलों, नदियों, महासागर परिसंचरण, तरंगों की ज्वार, महासागर धाराओं का वितरण। जल संरक्षण।

### विषय: पाठ -6 "प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन"

प्राकृतिक वनस्पति और श्रेणियां: वन, घास के मैदान, वृक्ष। वन और घास के मैदान। उन वनों में वन्यजीवन, वन संरक्षण का महत्व

### विषय: पाठ- 8 "मानव पर्यावरण अन्योन्यक्रिया: उष्णकटिबंधीय और उपोष्ण प्रदेश

आमेज़न बेसिन में जीवन: - जलवायु, वर्षावन, वर्षावन के लोग।

गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन में जीवन

### विषय: पाठ - 10 "रेगिस्तान में जीवन"

अर्थ, विभिन्न प्रकार के रेगिस्तान:

गर्म रेगिस्तान- सहारा: क्षेत्र और विस्तार, जलवायु, वनस्पति और जीव, लोग।

ठंडा रेगिस्तान- लद्दाख: क्षेत्र, विस्तार, जलवायु, वनस्पति और जीव, लोग।

1) मानचित्र का काम: विश्व मानचित्र पर प्रमुख समुद्र, झीलों, नदियों (पृष्ठ संख्या 3) और महासागरीय धाराओं (पृष्ठ संख्या 3) को दिखाएं।

1) विभिन्न प्रकार के जंगलों में पाए जाने वाले पेड़ों और जीवों की एक सूची बनाएं।  
2) वनों के एटलस में भारतीय वनों की खोज करें।  
3) विषय पर चर्चा करें "यदि जंगल मौजूद नहीं हों।"

भारत के नक्शे पर उत्तरी भारत में बहने वाली नदियों को दिखाएं।

1) मानचित्र पर भारतीय उष्ण(गर्म) रेगिस्तान का पता लगाएं और इस रेगिस्तान के वनस्पतियों और जीवों की एक सूची बनाएं।  
2) भारत के मानचित्र पर कराकोरम रेंज, जस्कर रेंज, लेह, रोहतांग पास, लद्दाख और जोजीला पास और थार रेगिस्तान को चिह्नित करें  
3) अफ्रीका के मानचित्र पर सहारा रेगिस्तान, और कालाहारी रेगिस्तान को चिह्नित करें

1) पानी के प्राकृतिक संसाधन के रूप में पहचान करने और पानी की प्रदूषण में योगदान देने वाले विभिन्न कारकों के संरक्षण और जागरूकता की आवश्यकता और संसाधनों को रोकने के लिए अपने कर्तव्यों को समझने में सक्षम (जल, वायु, वन,) होते हैं।

1) विभिन्न प्रकार के क्षेत्र की तुलना कर सकते हैं।  
2) विभिन्न क्षेत्रों में जलवायु क्षेत्रों और लोगों के जीवन के बीच अंतर संबंध बनाने में सक्षम होते हैं।

1) उष्णकटिबंधीय और उपोष्णकटिबंधीय क्षेत्र में रहने की स्थिति को समझ पाते हैं।  
2) इन दो क्षेत्रों की आर्थिक गतिविधियों, वनस्पतियों और जीवों की जानकारी प्राप्त करते हैं।

1) रेगिस्तान क्षेत्र में जटिलताओं और जीवन की कठोरता को समझाने में सक्षम होंगे  
2) दुनिया के साथ-साथ भारतीय मानचित्र पर रेगिस्तानी क्षेत्रों को दिखा पाएंगे।

### इतिहास: हमारे अतीत -II

#### विषय: पाठ -4 "मुगल साम्राज्य"

मुगल कौन थे? मुगल सैन्य अभियान, मुगल साम्राज्य की वंशावली / उत्तराधिकार। अन्य शासकों के साथ संबंध, मानसबदार और जागीरदार, जब्त और ज़मीनदार के साथ संबंध। एक नजर: 17 वीं सदी और उसके बाद मुगल साम्राज्य।

(दूसरी अवधि की परीक्षा में भी आएगा)

#### विषय: पाठ- 6 "शहर, व्यापारी और शिल्प व्यक्ति"

प्रशासनिक केंद्र, मंदिर कस्बे और तीर्थ केंद्र, छोटे शहरों का एक तंत्र, बड़े और छोटे व्यापारियों, कस्बों में शिल्प, एक नजर: हम्पी, मसूलीपत्तनम, और सूरत (पश्चिम का प्रवेश द्वार) नए कस्बे और व्यापारी

वर्तमान प्रशासन और मुगल और मराठा प्रशासन के बीच तुलना करें।

1) मानचित्र कार्य: मध्य और दक्षिण भारत में व्यापार और कलात्मक उत्पादन के महत्वपूर्ण केंद्र।  
2) इस अध्याय में वर्णित शहरों में से किसी एक को दिल्ली से तुलना करें। आपको क्यों लगता है कि दिल्ली एक महत्वपूर्ण शहर है?

1) मुगलों की वंशावली को समझता है।  
2) दिल्ली सल्तनत के साथ मुगलों की राजस्व प्रणाली की तुलना कर पाते हैं।

1) उन कारकों की सूची बनाएं जो कस्बों के विकास को जन्म देते हैं  
2) विभिन्न गतिविधियों और कस्बों की सीमा के साथ इसके संबंध की व्याख्या कर सकते हैं।  
3) नए कला शिल्प और उत्पादन गतिविधियों के बारे में जानते हैं।

<p><b>विषय: पाठ -8 " ईश्वर से अनुराग"</b> सर्वोच्च भगवान, नयनार और अलवार, दर्शन और भक्ति का विचार। बसवन्ना के वीरशैववाद, महाराष्ट्र के संत, नाथपंथी, सिद्ध और योगी इस्लाम और सूफीवाद, उत्तर भारत में नए धार्मिक विकास, एक नजर: कबीर और बाबा गुरु नानक।</p>	<p>1) भक्ति संतों और उनसे संबंधित स्थानों की एक सूची बनाएं। 2) भारत के पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, से एक राज्य की खोज करें और उनके खाद्य कपड़ों, भाषाओं, त्यौहारों, कला इत्यादि पर चर्चा करें।</p>	<p>1) उन कारकों का विश्लेषण करने में सक्षम है जिन्होंने नए धार्मिक विचारों और आंदोलनों (भक्ति और सूफी) के उद्भव को जन्म दिया। 2) यह जान पाता है कि कविताओं, गीतों और अन्य साहित्यिक कार्यों को लिखने के लिए नई भाषाओं का उपयोग कैसे किया जाता है।</p>
<p><b>विषय: पाठ -10 "18 वीं शताब्दी में नए राजनीतिक गठन"</b> साम्राज्य और बाद के मुगलों का संकट, नए राज्यों का उद्भव, पुराने मुगल प्रांत, राजपूतों के वतन जागीर, स्वतंत्र राज्य: सिख, मराठा, जाट। दुनिया में: फ्रांसीसी क्रांति।</p>	<p>1) कक्षा में वर्णित विषय के बारे में लोकप्रिय कहानियों पर कक्षा में चर्चा करें और उन कहानियों के पीछे सच्चाई का पता लगाएं। 2) मानचित्र कार्य: 18 वीं शताब्दी में ब्रिटिश राज्यों और ब्रिटिश प्रांतों में नए राज्यों का निर्माण।</p>	<p>1) मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों की व्याख्या करता है 18 वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध के दौरान मुगल साम्राज्य और जाट, मराठा, सिख और राजपूत जैसे नए राजनीतिक समूहों का उदय</p>
<p>CASE 2019 के लिए दूसरे द्वितीय सत्र के अध्यायों की पुनरावृत्ति करें, जिसमें लेखन अभ्यास, मानचित्र कार्य, कक्षा परीक्षण, परियोजनाएं शामिल हैं। वर्कशीट अभ्यास और मॉडल पत्र हल करें।</p>		

**नोट: छात्रों के लिए-**

- अध्यायों में दिए गए मानचित्र कार्य के नियमित अभ्यास करें।
- भारत और दुनिया के रंगीन मानचित्र के साथ अपनी नोट बुक को कवर करें
- अभ्यास के काम की शुरुआत में शब्दावली शब्द लिखें।
- पुस्तकालय में समाचार पत्र और संदर्भ पुस्तक पढ़ें।
- टीवी, और रेडियो पर खबर सुनो या देखें।
- अपनी पुस्तकों के पीछे दी गई वेबसाइट और संदर्भों को खोजें।
- **शिक्षकों के लिए:**
- अध्यायों में दी गई बक्से की जानकारी, मानचित्र और चित्रों पर विशेष ध्यान दें।
- पुस्तक शुरू करने में शिक्षकों और प्रस्ताव के लिए प्रारंभिक नोट पढ़ें।
- वेबसाइटों और संदर्भों को खोजें जो पुस्तकों के पीछे की तरफ दिए जाते हैं।
- ऊपर उल्लिखित गतिविधियों और रूपरेखा पाठ्यक्रम सुझावक है। इनके अलावा, सीखने के परिणामों की पूर्ति में अन्य शिक्षाविदों और प्रथाओं को भी किया जा सकता है।
- प्रत्येक अध्याय के साथ सीखने के परिणामों का पालन करें