

# سالانہ نصاب

پر تبھا گروپ  
سیشن: 2018-19

(Class-VIII) URDU-A

اپنی زبان اور اردو گلدستہ (اردو کورس-اے)

پہلا ٹرم		
<p>☆ نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا خلاصہ، مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ غیر درسی شعری و نثری عبارت پر مبنی کثیر انتخابی سوالات کی مشق کرائی جائے۔</p> <p>☆ طلباء و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کروائیں اور اسے کمرہ جماعت میں سنوائیں۔</p>	<p>1- ماں کا خواب (نظم) علامہ اقبال 2- ایک مزے دار کہانی (کہانی) مرزا فرحت اللہ بیگ 3- نہ ہوئی قرولی (رتن ناتھ سرشار) 4- لو پھر بسنت آئی (نظم) حفیظ جالندھری 5- ہاکی اور ہاکی کا جادوگر (ادارہ) 6- گل عباس (کہانی) غلام عباس 7- دیوالی کے دیپ جلے (نظم) فراق گورکھپوری 8- چچا کہانی دلی والے (انشائیہ) ملا واحدی 9- کندن لال سہگل (شردوت) 10- شبنم (نظم) روش صدیقی 11- ابن انشا جرمنی میں (سفر نامہ) ابن انشا</p> <p>1- لٹی پٹ کا سفر (جوناتھن سویفٹ) ترجمہ: احمد خان خلیل 2- ہندوستان جنت نشان (صالحہ عابد حسین) 3- سندباد جہازی کا دوسرا سفر (الف لیلہ سے) 4- مجھے میرے بزرگوں سے بچاؤ (کنہیا لال کپور) 5- چند مناظر قدرت (ابن انشا)</p>	<p>اسباق اپنی زبان:</p> <p>اردو گلدستہ:</p>
<p>اسباق کے آخر میں دی گئی مشقیں حل کرائی جائیں۔</p>	<p>واحد جمع، متضاد الفاظ، مذکر مؤنث، لفظوں اور محاوروں کا جملوں میں استعمال، اسم اور فعل کی تعریف اور اس کی قسمیں، مرکب الفاظ، اضافت، فعل فاعل مفعول، فعل لازم فعل متعدی، اسم سے صفت اور صفت سے اسم بنانا</p>	<p>قواعد:</p>
<p>نوٹ: اس کے علاوہ اساتذہ دوسرے موضوعات پر بھی درخواست، خط اور مضمون لکھوا سکتے ہیں۔ ☆ مضمون، درخواست اور خط لکھنے کی مشق کرائی جائے۔</p>	<p>درخواست اخط: شادی میں شرکت کے لئے پرنسپل صاحب صاحبہ کے نام چھٹی کی درخواست۔ تعلیمی سرگرمیوں کے بارے میں بتاتے ہوئے والد کے نام خط۔ مضامین: یوم آزادی، ہندوستان کی تاریخی عمارتیں</p>	<p>تحریری مہارتیں:</p>

## دوسرا ٹرم

<p>☆ نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا خلاصہ، مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ غیر درسی شعری و نثری عبارت پر مبنی کثیر انتخابی سوالات کی مشق کرائی جائے۔</p> <p>☆ طلباء و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کروائیں اور اسے کمرہ جماعت میں سنوائیں۔</p>	<p>☆ امتحان کی کاپیوں کی جانچ اور طلباء و طالبات کی غلطیوں کی اصلاح۔</p> <p>12- جی آیا صاحب (کہانی) سعادت حسن منٹو</p> <p>13- خواب آزادی (نظم) شوکت تھانوی</p> <p>14- حضرت محل (مرزا کوکب قدر)</p> <p>15- وطن کی طرف واپسی (مہاتمہ گاندھی)</p> <p>16- فلسطینی بچے کے لیے لوری (نظم) فیض</p> <p>17- رفیع احمد قدوائی (عبدالماجد دریا بادی)</p> <p>18- قرۃ العین حیدر (ادارہ)</p> <p>19- یہ ہے میرا ہندوستان (گیت) زیر رضوی</p> <p>20- بچے (انشائیہ) پطرس بخاری</p> <p>21- لالچ (کہانی) رام آسراراز</p> <p>22- مہمان (ڈراما) ممتاز مفتی</p> <p>6- اردو کا ایک انوکھا ادیب ابن صفی (ادارہ)</p> <p>7- دادی کا شاندار باورچی خانہ (رسکن بونڈ)</p> <p>8- ایوریسٹ کی فتح (بچندری لال پال)</p> <p>9- دنیا کی کہانی (پروفیسر مجیب)</p>	<p>اسباق اپنی زبان:</p> <p>اردو گلدستہ:</p>
<p>☆ اسباق کے آخر میں دی گئی مشقیں حل کرائی جائیں۔</p>	<p>واحد جمع، متضاد الفاظ، لفظوں اور محاوروں کا جملوں میں استعمال، حرف ربط، حرف عطف، حرف جار، مرکب الفاظ، سابقہ لاحقہ، مذکر مؤنث، اسم اور اس کی قسمیں، رموز و اوقاف، تشبیہ مشبہ بہ کی تعریف مع مثال، فعل فاعل مفعول، جنس اور اس کی قسمیں</p>	<p>قواعد:</p>
<p>نوٹ: ☆ اس کے علاوہ اساتذہ دوسرے موضوعات پر بھی درخواست، خط اور مضمون لکھوا سکتے ہیں۔</p> <p>☆ مضمون، درخواست اور خط لکھنے کی مشق کرائی جائے۔</p>	<p>درخواست اخذ:</p> <p>چھٹی کے لیے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست۔</p> <p>سیکشن بدلنے کے لیے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست۔</p> <p>اپنی بہن کو امتحان میں کامیابی کے لئے مبارکباد دیتے ہوئے ایک خط۔</p> <p>مضامین: یوم جمہوریہ، دیوالی، میرا دوست، لالچ بری عادت ہے</p>	<p>تحریری مہارتیں:</p>

نوٹ: سبق نمبر 1، 2، 7 اور 9 کا اعادہ بھی دوسرے ٹرم میں کرایا جائے۔ (اپنی زبان سے)

فروری 2019: دوسرے ٹرم کے مکمل نصاب کا اعادہ۔

مارچ 2019: سالانہ امتحان

## آٹھویں جماعت کے لیے اردو زبان کا آموزشی حاصل (Learning Outcomes)

- ☆ طلبانصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابیں بھی پڑھتے ہیں۔
- ☆ نظموں اور کہانیوں کو مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔
- ☆ پڑھی گئی کہانیوں اور نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے تحریر کر سکتے ہیں۔
- ☆ سماج میں ہونے والے واقعات اور مسائل کے تئیں حساس اور بیدار ہیں اور ان کا آزادی کے ساتھ تجزیہ بھی کرتے ہیں۔
- ☆ نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھ سکتے ہیں۔