

سالانہ نصاب  
پرتمہا گروپ  
سیشن: 2018-19

Class-VIII (URDU-B)

جان پچان (اردو کورس-بی)

پہلا ٹرم	
<p>☆ نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا خلاصہ، مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ غیر درسی شعری و نثری عبارت پر مبنی کثیر انتخابی سوالات کی مشق کرائی جائے۔</p> <p>☆ طلباء و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کروائیں اور اسے کمرہ جماعت میں سنوائیں۔</p>	<p>اسباق:</p> <p>1- ہمارا وطن دل سے پیارا وطن (نظم) چکبست</p> <p>2- کپڑوں کی دعوت (کہانی) ماخوذ</p> <p>3- لوک گیت (مضمون) ماخوذ</p> <p>4- صبر کا پھل (نظم) مظفر حنفی</p> <p>5- ایم ایس سبالکشمی (مضمون) ادارہ</p> <p>6- گارو (مضمون) ادارہ</p> <p>7- جگنو (نظم) سکندر علی وجد</p> <p>8- وہ صبح کبھی تو آئے گی (آپ بیتی) سلمیٰ</p> <p>9- پیر بل کی حاضر جوابی (کہانی) ماخوذ</p> <p>10- بڑھیا اور چڑیا کی کہانی (نظم) برکت علی فراق</p> <p>11- مریچ نامہ (انشائیہ) خواجہ حسن نظامی</p>
<p>☆ اسباق کے آخر میں دی گئی مشقیں حل کرائی جائیں۔</p>	<p>قواعد:</p> <p>واحد جمع، متضاد الفاظ، اسم اور فعل، مرکب الفاظ، مذکر مؤنث، لفظوں اور محاوروں کا جملوں میں استعمال، سابقہ لاحقہ، ہم آواز الفاظ</p>
<p>نوٹ:</p> <p>☆ اس کے علاوہ اساتذہ دوسرے موضوعات پر بھی درخواست، خط اور مضمون لکھوا سکتے ہیں۔</p> <p>☆ مضمون، درخواست اور خط لکھنے کی مشق کرائی جائے۔</p>	<p>تحریری مہارتیں:</p> <p>درخواست/خط:</p> <p>دوست کو خط لکھ کر بھائی کی شادی میں شرکت کی دعوت دینا۔</p> <p>پرنسپل صاحب صاحبہ کے نام بھائی کی شادی میں شرکت کے لئے تین دن کی چھٹی کی درخواست۔</p> <p>دوست کو خط لکھ کر یوم آزادی کے موقع پر وزیر اعظم کے پروگرام کا احوال بیان کرنا۔</p> <p>مضمون:</p> <p>ہمارا ملک ہندوستان، موسم گرما، عید الفطر، یوم آزادی، رکشا بندھن، موسم برسات</p>

دوسرا ٹرم		
☆ اسباق:	نوٹ :- امتحان کی کاپیوں کی جانچ اور طلباء و طالبات کی غلطیوں کی اصلاح۔	☆ نظم کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، شاعر کا تعارف، بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اشعار کی تشریح، نظم کا خلاصہ، مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
	12- جھوٹے کی کہانی (ایک روسی کہانی) ترجمہ: حمد مجیب	☆ نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تلفظ کی مشق، تفہیم عبارت، خاموش مطالعہ اور سبق کا خلاصہ وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔
	13- ایک لڑکی کا گیت (نظم) اختر شیرانی	☆ غیر درسی شعری و نثری عبارت پر مبنی کثیر انتخابی سوالات کی مشق کرائی جائے۔
	14- سید مشتاق علی (مضمون) ادارہ	☆ طلباء و طالبات سے نظموں کو زبانی یاد کروائیں اور اسے کمرہ جماعت میں سنوائیں۔
	15- گینٹ (مضمون) ادارہ	
	16- عورتوں کا درجہ (نظم) الطاف حسین حالی	
	17- پہلی جنگ آزادی کا سپہ سالار (مضمون) ادارہ	
	18- چوں چوں بیگم (کہانی) شفیقہ فرحت	
	19- ابر بہار (نظم) تلوک چند محروم	
	20- ابن سینا (مضمون) ادارہ	
	21- آؤ پیڑ لگائیں (ماحول) ادارہ	
قواعد:	واحد جمع، متضاد الفاظ، مذکر مؤنث، مجاورے، قافیہ کی تعریف مع مثال، مترادف الفاظ، سابقہ لاحقہ، جملوں میں فعل کی نشاندہی کرنا، اسم صفت کی تعریف مع مثال،	☆ اسباق کے آخر میں دی گئی مشقیں حل کرائی جائیں۔
تحریری مہارتیں:	درخواست خط: اسکول میں کھیل کا سامان مہیا کرانے کے لئے پرنسپل صاحب / صاحبہ کے نام درخواست۔ والد کو اپنی تعلیمی سرگرمیوں سے واقف کرانے کے لیے خط۔ مضمون:	نوٹ: ☆ اس کے علاوہ اساتذہ دوسرے موضوعات پر بھی درخواست، خط اور مضمون لکھوا سکتے ہیں۔
	اسکول کا سالانہ جلسہ، یوم جمہوریہ، وقت کی اہمیت، دیوالی، پسندیدہ کھیل	☆ مضمون، درخواست اور خط لکھنے کی مشق کرائی جائے۔
<p>نوٹ :- سبق نمبر 9 کا اعادہ بھی دوسرے ٹرم میں کرایا جائے۔  فروری 2019: دوسرے ٹرم کے مکمل نصاب کا اعادہ۔  مارچ 2019: سالانہ امتحان</p>		

## آٹھویں جماعت کے لیے اردو زبان کا آموزشی ماحصل (Learning Outcomes)

- ☆ طلبانصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابیں بھی پڑھتے ہیں۔
- ☆ نظموں اور کہانیوں کو مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔
- ☆ پڑھی گئی کہانیوں اور نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے تحریر کر سکتے ہیں۔
- ☆ سماج میں ہونے والے واقعات اور مسائل کے تئیں حساس اور بیدار ہیں اور ان کا آزادی کے ساتھ تجزیہ بھی کرتے ہیں۔
- ☆ نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھ سکتے ہیں۔