

आवधिक पाठ्यक्रम (2019-2020)

कक्षा- द्वितीय

विषय-हिंदी

प्रथम सत्र (सितम्बर 2019 तक)					
पाठ	पाठ का नाम	विधा	अधिगम सम्प्राप्तियाँ विद्यार्थी	प्रस्तावित क्रियाकलाप	सम्बंधित कार्यपत्रक
पाठ 1	ऊँट चला	कविता	-कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं   -नए शब्दों का अभ्यास करते हैं   -श्रुतलेख लिखते हैं	-कविता से तुकांत शब्दों को छटवाना   -ऊँट का चित्र बनवाकर 5 वाक्य लिखवाना   -कविता में से 'ब' से शुरू होने वाले शब्द छटवाना	पृष्ठ संख्या -3-6
पाठ 2	भालू ने खेती फुटबॉल	कहानी	-कहानी का सस्वर आदर्शवाचन करते हैं   -सुलेख लिखते हैं   -अनुकरण वाचन करते हैं  -प्रश्नोत्तर लिखते हैं   -काम वाले शब्द पहचानते हैं  -लिंग बदलते हैं   -मुहावरे व उनके अर्थ लिखते हैं  -मेरा परिवार पर अनुच्छेद लिखते हैं	-बच्चों को फुटबॉल खिलाने के लिए मैदान में ले जाना   -काम वाले शब्दों का अभिनय करवाना   -आँ की मात्रा वाले शब्दों का अभ्यास कराना   -चित्र देखकर मौसम का नाम लिखवाना	पृष्ठ संख्या 7-10
पाठ 3	म्याँऊ म्याँऊ	कविता	-कविता का सस्वर वाचन करते हैं   - श्रुतलेख लिखते हैं   -शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं	-अलग अलग जानवरों की आवाज़ निकालना। (आवाज़ प्रतियोगिता) - बिल्ली प्रजाति के जानवरों के बारे में जानकारी देना   -शब्दों का वाक्य प्रयोग कराना	पृष्ठ संख्या 11-12
पाठ 4	अधिक बलवान कौन?	कहानी	-कहानी का सस्वर आदर्शवाचन करते हैं   -सुलेख लिखते हैं   -अनुकरण वाचन करते हैं  -प्रश्नोत्तर लिखते हैं   -समानार्थी शब्द पहचानते हैं  -नये शब्दों का अभ्यास करते हैं	- चित्रों के माध्यम से ऋतुओं को दर्शाना   -सूरज, चाँद व हवा के बारे में मौखिक रूप से बताना (अभिनय)   -'वाला' लगाकर शब्द बनाना	पृष्ठ संख्या 13-16
पाठ 5	दोस्त की मदद	कहानी	- कहानी का सस्वर आदर्शवाचन करते हैं	- रस्साकसी का खेल खिलाना	पृष्ठ संख्या 17-22

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-अनुकरण वाचन करते हैं।</li> <li>-प्रश्नोत्तर लिखते हैं।</li> <li>-वचन बदलते हैं।</li> <li>-मुलायम व सख्त वस्तुओं को वर्गीकृत कर सकते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- मुलायम व सख्त वस्तुओं की पहचान करवाना।</li> <li>- मेंढक दौड़ का आयोजन कराना</li> </ul>	
पाठ 6	बहुत हुआ	कविता	<ul style="list-style-type: none"> <li>-कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं।</li> <li>--श्रुतलेख लिखते हैं।</li> <li>-प्रश्नोत्तर लिखते हैं।</li> <li>-नये शब्दों का अभ्यास करते हैं।</li> <li>-काम वाले शब्द लिखते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- वर्षा ऋतु से सम्बंधित वस्तुओं के चित्र चिपकाना।</li> <li>-वर्षा ऋतु से संबन्धित चित्र का पठन करवाकर उस पर वाक्य लिखवाना</li> </ul>	पृष्ठ संख्या 23-24
पाठ 7	मेरी किताब	कहानी	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कहानी का सस्वर आदर्शवाचन वाचन करते हैं।</li> <li>-अनुकरण वाचन करते हैं।</li> <li>-प्रश्नोत्तर लिखते हैं।</li> <li>-नये शब्दों का अभ्यास करते हैं।</li> <li>-मनपसंद चीजों की सूची बनाते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-विद्यालय के पुस्तकालय का भ्रमण कराना।</li> <li>-तोल कर खरीदे जाने वाली वस्तुओं की सूची बनवाना।</li> </ul>	पृष्ठ संख्या 25-28
पाठ 8	तितली और कली	कविता	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं।</li> <li>-श्रुतलेख लिखते हैं।</li> <li>-तुकांत शब्दों का अभ्यास करते हैं।</li> <li>-रंगों का अभ्यास करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- फूलों के नाम लिखवाना व चित्र बनवाना।</li> <li>- रंगीन कागज़ से तितली बनवाना।</li> </ul>	पृष्ठ संख्या 29-32
<b>द्वितीय सत्र (अक्टूबर 2019 से मार्च 2020 तक)</b>					
पाठ 9	बुलबुल	कहानी	<ul style="list-style-type: none"> <li>-कहानी का सस्वर वाचन करते हैं।</li> <li>-नये शब्दों का अभ्यास करते हैं।</li> <li>-अनुकरण वाचन करते हैं।</li> <li>-सुलेख लिखते हैं।</li> <li>-प्रश्नोत्तर लिखते हैं।</li> <li>-रंगों का अभ्यास करते हैं।</li> <li>-नाम वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं (दी गयी चीजों के बदले एक नाम;भाववाचक संज्ञा )।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- पक्षियों की आवाज़ की पहचान करवाना।</li> <li>-रंगों का नाम लिखवाना और संबन्धित रंग भरवाना।</li> </ul>	पृष्ठ संख्या 33-36

पाठ 10	मीठी सारंगी	कहानी	<p>--कहानी का सस्वर वाचन करते हैं  </p> <p>-नये शब्दों का अभ्यास करते हैं  </p> <p>-अनुकरण वाचन करते हैं  </p> <p>-सुलेख लिखते हैं  </p> <p>-सरल वाक्य बनाते हैं  </p> <p>-चीजों को स्वाद के हिसाब से वर्गीकृत करते हैं  </p> <p>-वाद्य यंत्रों को तार वाले , थाप वाले आदि में वर्गीकृत करते हैं  </p> <p>-अनुस्वार और अनुनासिक लगा पाएँगे  </p>	<p>-वाद्य यंत्रों के चित्र चिपकवाना  </p> <p>-विभिन्न स्वादों की वस्तुओं का अनुभव करवाना  </p> <p>- अनुस्वार और अनुनासिक का सस्वर उच्चारण करवाना  </p>	पृष्ठ संख्या 37-42
पाठ 11	टेसू राजा बीच बाज़ार	कविता	<p>--कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं  </p> <p>--श्रुतलेख लिखते हैं  </p> <p>-प्रश्नोत्तर लिखते हैं  </p> <p>-नये शब्दों का अभ्यास करते हैं  </p> <p>-गिनत और अनगिनत वस्तुओं का अभ्यास करते हैं  </p> <p>-नाम वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं  </p> <p>-नुक्ते वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं  </p>	<p>- विभिन्न फलों के चित्र चिपका कर नाम लिखवाना  </p> <p>-बाज़ार / हाट का अभिनय करवाना  </p> <p>-दी गयी चीजों के बदले एक नाम ;भाव वाचक संज्ञा लिखवाना  </p>	पृष्ठ संख्या 43-46
पाठ 12	बस के नीचे बाघ	(कहानी )	<p>--कहानी का सस्वर वाचन करते हैं  </p> <p>-नये शब्दों का अभ्यास करते हैं  </p> <p>-अनुकरण वाचन करते हैं  </p> <p>-प्रश्नोत्तर लिखते हैं  </p> <p>-शब्द अन्ताक्षरी खेलते हैं  </p> <p>-काम वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं  </p> <p>-गाड़ियों को दो पहिए ,तीन पहिए और चार पहिए वाली में वर्गीकृत करते हैं  </p> <p>-जानवरों और पक्षियों के नाम लिखते हैं  </p>	<p>- बच्चों को गेंद बल्ले से खेलने का अवसर प्रदान करवाना  </p> <p>-जानवरों व यातायात के साधनों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखवाना  </p> <p>- काम वाले शब्दों का अभिनय करवाना और अनुमान लगवाना (खेल)</p>	पृष्ठ संख्या 47-50
पाठ 13	सूरज जल्दी आना जी	कविता	<p>--कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं  </p> <p>--श्रुतलेख लिखते हैं  </p>	<p>-सूरज व चाँद का चित्र बनवाना  </p> <p>-दिए गए शब्दों के नुक्ते शब्द</p>	पृष्ठ संख्या 51-52

			<p>-प्रश्नोत्तर लिखते हैं।  -नये शब्दों का अभ्यास करते हैं।  -बेमेल शब्द छांटते हैं।  -नुक्ते शब्द लिखते हैं।</p>	लिखवाना।	
पाठ 14	नटखट चूहा	कहानी	<p>---कहानी का सस्वर आदर्श वाचन करते हैं  -नये शब्दों का अभ्यास करते हैं।  -अनुकरण वाचन करते हैं।  -श्रुतलेख लिखते हैं।  -वचन बदलते हैं।  -'र' का रेफ वाले शब्द लिखते हैं।  - मेरा विद्यालय पर अनुच्छेद लिखते हैं  -हमारे मददगारों के नाम लिखते हैं।</p>	<p>-हमारे मददगारों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखवाना  -- 'र' का रेफ वाले शब्दों का अभ्यास करवाना।  -मेरा विद्यालय पर परिचर्चा एवं लेखन।</p>	पृष्ठ संख्या 53-54
पाठ - 15	एक़ी - दोक़ी	कहानी	<p>-कहानी का सस्वर वाचन करते हैं।  -प्रश्नोत्तर लिखते हैं।  -श्रुतलेख लिखते हैं।  -वचन बदलते हैं।  -शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं।  -कहानी में से छांटकर नाम और काम वाले शब्दों को लिखते हैं।</p>	<p>-संख्यावाची शब्द (1-20) लिखवाना।  - दिए गए वाक्यों में से काम वाले शब्द छटवाना।  - दिए गए वाक्यों में से नाम वाले शब्द छटवाना।</p>	पृष्ठ संख्या 55-56
<b>पुनरावृत्ति</b>					