

आवधिक पाठ्यक्रम-2019-20

विषय-पर्यावरण अध्ययन

कक्षा-तृतीय

प्रथम सत्र (सितम्बर 2019 तक)		
विषयवस्तु	अधिगम संप्राप्तियाँ	क्रियाकलाप
<p>इकाई-1 डाल डाल पर, ताल ताल पर</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. हमारे आसपास की वस्तुएँ 2. विभिन्न जानवरों के बारे में चर्चा जैसे उनका आकार,आवाज़ और शरीर के भाग आदि 3. रहने के स्थान के आधार पर जानवरों का वर्गीकरण 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को उनके सामान्य लक्षणों (जैसे- आवागमन, वे स्थान जहाँ वे पाए /रखे जाते हैं, भोजन की आदतों, उनकी ध्वनियों) के आधार पर पहचानते हैं 	<ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न जानवरों के गमनागमन का प्रदर्शन 2. आरा पहेली (Jig Saw Puzzle) 3. अँगुलियों व अंगूठे की छाप से चित्र बनाना 4. जानवरों को दर्शाती फ्रैन्सी ड्रेस प्रतियोगिता का आयोजन
<p>इकाई -2 पौधों की परी</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पौधे के विभिन्न भाग व उनके उपयोग 2. पत्तियों के विभिन्न प्रकार 3. पत्तियों व फूलों के पैटर्न 4. पौधों के प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> ● समान्य रूप से अवलोकन द्वारा पहचाने जाने वाले लक्षणों (आकार, रंग, बनावट, गंध) के आधार पर अपने आस-पास के परिवेश में उपलब्ध पेड़ों की पत्तियों, तनों एवं छाल को पहचानते हैं 	<ol style="list-style-type: none"> 1. पत्तियों को उनकी खुशबू, आकार और रंग के आधार पर पहचानना 2. पत्तियों का प्रयोग कर के चित्र बनाना 3. विभिन्न पत्तियों को इक्कट्टा व उनका वर्गीकरण करना 4. मज़ेदार प्रयोग : एक पत्ती कंकाल (skeleton)
<p>इकाई -3 पानी रे पानी</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पानी-स्रोत, रूप, आवश्यकता व प्रयोग, संरक्षण 2. पानी को रखने के लिए प्रयोग मे लाये जाने वाले बर्तन 3. वर्षा -पानी का मुख्य स्रोत 	<ul style="list-style-type: none"> ● परिवार और विद्यालय मे पानी के दुरुपयोग/बरबादी की जानकारी दर्शाता है। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. कक्षा में गतिविधियाँ जिनके लिए पानी आवश्यक है। 2. उन घरेलु कार्यों पर चर्चा करें जिनमें पानी की आवश्यकता है।
<p>इकाई -4 हमारा पहला स्कूल</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिवार के सदस्य व उनके आपसी सम्बन्ध 2. बच्चे के पहचान, परिवार और आत्म सम्मान की धारणा 	<ul style="list-style-type: none"> ● परिवार के सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के सम्बन्धों को पहचानते हैं। ● मौखिक/लिखित/अन्य तरीकों से परिवार के सदस्यों की भूमिका तथा साथ रहने की आवश्यकता का वर्णन करते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. परिवार के सदस्यों के चित्र एकत्र करके "परिवार वृक्ष" बनाना 2. सुंदरता से जीना : अच्छी आदतें

<p>3. परिवार के सदस्यों के बीच समानताएँ 4. परिवार के विभिन्न सदस्यों द्वारा किया जाने वाला कार्य</p>		
<p>इकाई -5 छोटू का घर 1. घर व मकान में अंतर 2. परिवार के सदस्यों का महत्व 3. पाइप में छोटू का घर (आश्रय की आवश्यकता) 4. घर के अंदर व चारों तरफ रहने वाले जानवर (पालतू ,घरेलू ,बिन बुलाए जानवर) 5. स्वच्छता और शौचालय के उपयोग 6. घर सजाने के विभिन्न तरीके</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अपने घर/विद्यालय/आस-पास की वस्तुओं और स्थानों को पहचानते हैं। • घर के महत्व को समझते हैं। • घर में रहने वाले विभिन्न जीवों को पहचानते हैं। • स्वच्छता के महत्व को समझते हैं। 	<p>1. समूह में कविता "घर प्यारा" पढ़े 2. मकान का चित्र बनाओ 3. मकान के भागों पर चर्चा 4. सुंदरता से जीना : व्यक्तिगत स्वच्छता</p>
<p>इकाई -6 खाना अपना-अपना 1. रहने के स्थान और उम्र के आधार पर खाने की आदतों में भिन्नता 2. पसंद और नापसंद 3. खाना: स्रोत, स्वस्थ और अस्वस्थ आहार 4. कच्चा ,पक्का या दोनों तरह से खाया जाने वाला आहार</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न आयु-वर्ग के व्यक्तियों, जीव जंतुओं और पेड़-पौधों के लिए पानी तथा भोजन की उपलब्धता का वर्णन करते हैं। 	<p>1. कल अपने क्या खाया? एक पर्ची पर लिखो। 2. ज्ञान बूस्टर : हमारा खाना</p>
<p>इकाई -7 बिन बोले बात 1. विशेष आवश्यकताओं पर चर्चा 2. संकेत भाषा का प्रयोग 3. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना 4. संवेदनशीलता विकसित करना 5. नृत्य मुद्राएँ 6. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के साथ क्या करें और क्या ना करें </p>	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक/लिखित/अन्य तरीकों से परिवार के सदस्यों की भूमिका तथा साथ रहने की आवश्यकता का वर्णन करते हैं। • परिवार के सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के सम्बन्धों को पहचानते हैं। 	<p>1.मुद्राओं व चेहरे के हावभाव को पहचानना 2.अपनी चित्र आधारित कहानी बनाइए। 3.figure spelled का प्रयोग करके नया शब्द बनाना। 4.सुंदरता से जीना : अपनी इंद्रियों एवं शरीर के अंगों का ध्यान रखना।</p>
<p>इकाई-8 पंख फैलाएँ, उड़ते जाएँ 1. विभिन्न पक्षियों, उनकी आवाज़, चोंच व रहने के स्थान आदि के विषय में चर्चा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • समान्य रूप से अवलोकन द्वारा पहचाने जाने वाले लक्षणों जैसे आकार, रंग, पंख, ध्वनि, खान-पान आदि को पहचानते हैं। 	<p>1. विभिन्न पक्षियों के पंख एकत्रित करना। 2. Origami Sheet से मुर्गा बनाओ। 3. विभिन्न पक्षियों के नामों की सूची बनाओ</p>

		<p>और उन्हें विभिन्न समूहों में बांटो।</p> <p>4. इकाई में आये विभिन्न पक्षियों के नाम लिखो।</p> <p>5. एक पक्षी –स्नान (bird bath)बनाओ।</p>
<p>इकाई –9 बादल आये, बारिश लाये</p> <ol style="list-style-type: none"> बारिश के अच्छे व बुरे प्रभाव इन्द्रधनुष और इनके रंग जल – चक्र और पानी का संरक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> परिवार और विद्यालय में पानी के दुरुपयोग/बरबादी की जानकारी दर्शाता है। 	<ol style="list-style-type: none"> बारिश का दृश्य बनाओ कागज़ की नाव बनाकर अपनी काँपी में चिपकाओ <p>नोट- इकाई 9 “बादल आये, बारिश लाये” केवल अधिगम सम्वृद्धि हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये</p>
<p>इकाई –10 पकाएँ, खाएँ</p> <ol style="list-style-type: none"> खाना पकाने की विधियाँ, विभिन्न प्रकार के बर्तन, खाना पकाते समय लिए जाने वाले सुरक्षा के मापदंड कच्चे व पके हुए खाने पर चर्चा विभिन्न प्रकार के ईंधन 	<ul style="list-style-type: none"> वर्तमान और पहले की खाना बनाने की वस्तुओं और क्रियाओं में अंतर करते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> सैंडविच (sandwich)बनाना। खाना पकाते समय लिए जाने वाले सुरक्षा के मापदंडों पर चर्चा सुंदरता से जीना : स्वस्थ – साफ हाथ
पुनरावृत्ति और मध्य सत्रीय परीक्षा		
द्वितीय सत्र (अक्टूबर 2019 से मार्च 2020)		
<p>इकाई –11 यहाँ से वहाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> सुरक्षा नियम यातायात के साधन (पहियों की संख्या, मानव या जानवरों द्वारा चालन आदि) आपातकालीन सेवाएँ:वाहनों के प्रयोग साइन बोर्ड वाहनों में प्रयुक्त ईंधन 	<ul style="list-style-type: none"> अपने घर/विद्यालय/आस-पास की वस्तुओं, संकेतों (यातायात, संप्रेषण के साधन, साइनबोर्ड आदि) को पहचानते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> विभिन्न वाहनों के चित्र चिपकाओ तथा आपातकालीन वाहनों के चित्र चिपकाओ और उनके कार्य तथा टेलीफोन नंबर लिखो वाहनों की आवाजें निकालना चित्र व पहेली घूमने वाली तश्तरी से खेलना खाली माचिस की डिब्बियों से रेलगाड़ी बनाओ ज्ञान बूस्टर : यातायात संकेत
<p>इकाई –12 काम अपने-अपने</p> <ol style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के कार्य घड़ी के प्रयोग के विषय में जानकारी 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक/लिखित/अन्य तरीकों से परिवार के सदस्यों की भूमिका तथा साथ रहने की आवश्यकता का वर्णन 	<ol style="list-style-type: none"> हमारे सहायकों और उनके कार्यों का नाटकीयकरण चर्चा करें कि आपके परिवार के सदस्य क्या

<p>3. हमारे सहायक 4. जगहों का नाम जहाँ काम किया जाता है जैसे अस्पताल, बैंक, स्कूल आदि।</p>	<p>करते हैं।</p>	<p>करते हैं 3. लोगों की उनके कार्यों के साथ सूची बनाओ जैसे मैकेनिक-वाहनों की मरम्मत</p>
<p>इकाई -13 छूकर देखें 1. ब्रेल लिपि के विषय में चर्चा 2. छात्रों को बूढ़े और शारीरिक रूप से विकलांगों के प्रति संवेदनशील बनाना 3. इंद्रियों का दैनिक जीवन में प्रयोग 4. बूढ़े लोगों की समस्याएँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • चारो तरफ बूढ़ों, विभिन्न रूप से समर्थ, विभिन्न परिवारों के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। • समानताओं/असमानताओं को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान कर समूह बनाते हैं। • परिवार के सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के सम्बन्धों को पहचानते हैं। 	<p>1. आँख पर पट्टी बांधकर खेलना 2. मज़ेदार प्रयोग - सुगंधित पोटली 3. सुंदरता से जीना : हम आदर और देखभाल करते हैं।</p>
<p>इकाई -14 कहाँ से आया, किसने पकाया? 1. खाने के स्रोत 2. पौधों एवं जानवरों से मिलने वाली चीज़ें 3. परिवार में खाने से संबन्धित विभिन्न अभ्यास (eating practices) 4. पौधों के खाने वाले भाग 5. पौधों के औषधिय प्रयोग 6. एक साथ खाना</p>	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक/लिखित/अन्य तरीकों से परिवार के सदस्यों की भूमिका तथा साथ रहने की आवश्यकता का वर्णन करते हैं। • अच्छे-बुरे स्पर्श, जेंडर के संदर्भ में परिवार में कार्य/खेल/ भोजन के संबंध में रूढ़िबद्धताओं पर; परिवार तथा विद्यालय में भोजन तथा पानी के दुरुपयोग/अपव्यय पर अपनी आवाज़ उठाते हैं। 	<p>1. फल का चित्र बनाओ 2. घर में किये जाने वाले कार्यों पर चर्चा 3. खाने का उसके नाम के साथ जोड़े मिलाओ नोट- इकाई 14 "कहाँ से आया, किसने पकाया?" केवल अधिगम सम्बृद्धि हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये</p>
<p>इकाई -15 आओ बनाएँ बर्तन 1. मटका कैसे बनाएँ 2. चिकनी मिट्टी के उपयोग 3. मटके (बर्तनों) की आवश्यकता एवं उपयोग 4. खुरपी के उपयोग 5. कुम्हार का काम 6. मटका (बर्तन) बनाने के लिए</p>	<ul style="list-style-type: none"> • चित्र, डिज़ाइन, नमूनों, वस्तुओं के ऊपर से, सामने से और 'साइड' से दृश्यों, सरल मानचित्रों (कक्षाकक्ष, घर/ विद्यालयों के भागों के) और नारो तथा कविताओं आदि की रचना करते हैं। 	<p>1. रोले प्ले विधि से कहानी का प्रदर्शन 2. चिकनी मिट्टी से एक कटोरा और मटका बनाएँ 3. अपनी कॉपी में विभिन्न आकार के मटके बनाएँ। नोट- इकाई 15 "आओ बनाएँ बर्तन" केवल अधिगम सम्बृद्धि हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये</p>
<p>इकाई -16 खेल-खेल में 1. खेल- स्थानीय, घर में व बाहर खेले जाने वाले, नियम, विभिन्न व्यक्तित्व 2. बोर्ड खेल 3. भूत एवं वर्तमान में खेले जाने वाले खेल</p>	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय, भीतर तथा बाहर खेले जाने वाले खेलों के नियम तथा सामूहिक कार्यों का अवलोकन करते हैं। • वर्तमान और पहले की वस्तुओं और गतिविधियों (जैसे खेलों द्वारा किए जाने वाले कार्यों) में अन्तर करते हैं। 	<p>1. घर में तथा बाहर खेले जाने वाले खेलों और प्रसिद्ध खिलाड़ियों के चित्र चिपकाओ। 2. बोर्ड खेल बनाओ।</p>

<p>इकाई -17 चिट्ठी आई है</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न प्रकार के पत्र 2. संचार के विभिन्न साधन- पत्र, टेलीफोन आदि 3. पत्र कैसे लिखें 4. चिट्ठी की यात्रा 5. विभिन्न प्रकार की स्टैम्प 6. डाकघर और उसकी कार्यशैली 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने घर/विद्यालय/आस-पास की वस्तुओं, संकेतों (यातायात, संप्रेषण के साधन, साइनबोर्ड आदि), गतिविधियों (लोगों के कार्य आदि) को पहचानते हैं। • चित्र, डिज़ाइन, नमूनों, वस्तुओं के ऊपर से, सामने से और 'साइड' से दृश्यों, सरल मानचित्रों (कक्षाकक्ष, घर/विद्यालयों के भागों के) और नारो तथा कविताओं आदि की रचना करते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. पत्र की यात्रा का नाटकीयकरण करें। 2. विभिन्न प्रकार की डाक टिकटों को एकत्रित कीजिये। 3. अंतर्देशीय पत्र चिपकाएँ। 4. अपना टेलीफोन बनाओ। 5. पत्रपेटिका बनाना।
<p>इकाई -18 ऐसे भी होते हैं घर</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अलग-अलग प्रकार के घर 2. घर बनाने में प्रयोग होने वाला सामान 3. अच्छे घर की विशेषताएँ 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के घर पहचानते हैं। • भ्रमण के दौरान विभिन्न तरीकों से वस्तुओं/गतिविधियों/स्थानों के अवलोकनों, अनुभवों, जानकारीयों को रिकॉर्ड करते हैं। • चित्र, डिज़ाइन, नमूनों, वस्तुओं के ऊपर से, सामने से और 'साइड' से दृश्यों, सरल मानचित्रों (कक्षाकक्ष, घर/विद्यालयों के भागों के) और नारो तथा कविताओं आदि की रचना करते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. चिकनी मिट्टी व माचिस की डिब्बी से ईंटें बनाएँ व उन ईंटों का प्रयोग करके घर का मॉडल बनाएँ।
<p>इकाई -19 हमारे साथी जानवर</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जानवरों तथा उनके भोजन की सूची 2. घरेलू व जंगली जानवरों में अंतर 3. जानवर, उनका भोजन तथा घर 4. जानवरों से मिलनी वाली चीज़ें 5. जानवरों की आवाज़ें 6. जानवरों के प्रति संवेदनशीलता 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को उनके सामान्य लक्षणों (जैसे- आवागमन, वे स्थान जहाँ वे पाए /रखे जाते हैं, भोजन की आदतों, उनकी ध्वनियों) के आधार पर पहचानते हैं। • समानताओं/असमानताओं (जैसे रंग-रूप/रहने का स्थान/भोजन/आवागमन/पसंद-नापसंद/कोई अन्य लक्षण, गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान कर उनके समूह बनाते हैं। • चारो तरफ पौधों, जानवरों, बूढ़ों, विभिन्न रूप से समर्थ, विभिन्न परिवार के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. पालतू जानवरों और पक्षियों के चित्र चिपकाओ 2. जानवरों के महत्व पर चर्चा 3. जानवरों के मास्क बनाना।
<p>इकाई -20 बूँद - बूँद से</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जल संचयन की विधियाँ 2. पानी के प्रयोग 3. जल संरक्षण के विभिन्न प्रकार 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन की गतिविधियों में वस्तुओं के गुणों का अनुमान लगाते हैं, मात्राओं का आकलन करते हैं तथा उनकी संकेतों एवं अमानक इकाइयों (बित्ता, चम्मच, मग आदि) द्वारा जाँच करते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. पानी बचाने के विभिन्न तरीकों पर बच्चों के सुझाव लेना। 2. वर्षा जल संयचन यंत्र का चित्र बनाओ। 3. मज़ेदार प्रयोग : जल के गुणधर्म

<p>4. वर्षा जल संग्रहण – इसका महत्व एवं प्रक्रिया</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न तरीकों से वस्तुओं/गतिविधियों/स्थानों के अवलोकनों, अनुभवों, जानकारीयों को रिकॉर्ड करते हैं। • परिवार तथा विद्यालय में पानी के दुरुपयोग/अपव्यय पर अपनी आवाज़ उठाते हैं। 	<p>नोट- इकाई 20 “बूँद – बूँद से” केवल अधिगम सम्वृद्धि हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये</p>
<p>इकाई –21 तरह-तरह के परिवार</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिवार का महत्व 2. रक्त सम्बन्ध 3. विभिन्न स्थानों पर पाए जाने वाले परिवार व उनकी विविधताएँ 4. प्रवास का प्रभाव 5. परिवार में समय अंतराल में होने वाले परिवर्तन 6. समर्थन प्रणाली की रूप में परिवार 	<ul style="list-style-type: none"> • चारो तरफ पौधों, जानवरों, बूढ़ों, विभिन्न रूप से समर्थ, विभिन्न परिवार के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। • अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को उनके सामान्य लक्षणों (जैसे- आवागमन, वे स्थान जहाँ वे पाए /रखे जाते हैं, भोजन की आदतों, उनकी ध्वनियों) के आधार पर पहचानते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. विरासत के विषय पर संक्षेप में चर्चा 2. बेघर बच्चों और उनके ग्रहण के प्रति संवेदना विकसित करना। 3. “कुटुंब वृक्ष” बनाना तथा परिवार के सदस्यों के बीच की समानता को बताना।
<p>इकाई –22 दायों – बायाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. नक्शों में निशान व उनका अर्थ 2. दिशा ज्ञान 3. सरल मार्ग नक्शे 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने घर/विद्यालय/आस-पास की वस्तुओं, संकेतों (यातायात, संप्रेषण के साधन, साइनबोर्ड आदि), स्थानों (बस स्टैंड, पेट्रोल पम्प आदि को पहचानते हैं। • चिन्हों द्वारा/संकेतों द्वारा/बोलकर सामान्य मानचित्रों (घर/कक्षा-कक्ष/विद्यालय के) में दिशाओं, वस्तुओं/स्थानों की स्थितियों की पहचान करते हैं। • चित्र, डिज़ाइन, नमूनों, वस्तुओं के ऊपर से, सामने से और ‘साइड’ से दृश्यों, सरल मानचित्रों (कक्षाकक्ष, घर/विद्यालयों के भागों के) और नारो तथा कविताओं आदि की रचना करते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अपने स्वयं के निशान बनाओ व नक्शे पर उनका इस्तेमाल करो। 2. मज़ेदार प्रयोग : विंड वेन (wind vane) बनाना।
<p>इकाई –23 कपड़ा सजा कैसे?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न प्रकार के कपड़े और रेशे 2. कपड़े पर विभिन्न प्रकार के प्रिंट व पैटर्न 3. बुनने, छपाई और कढ़ाई की परंपरागत कला 	<ul style="list-style-type: none"> • भ्रमण के दौरान विभिन्न तरीकों से वस्तुओं/गतिविधियों/स्थानों के अवलोकनों, अनुभवों, जानकारीयों को रिकॉर्ड करते हैं। • चित्र, डिज़ाइन, नमूनों, वस्तुओं के ऊपर से, सामने से और ‘साइड’ से दृश्यों, सरल मानचित्रों (कक्षाकक्ष, घर/विद्यालयों के भागों के) और नारो तथा कविताओं आदि की रचना करते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. कागज़ की बुनाई करवाना 2. कपड़ों या कागज़ पर सज्जियों की छाप लगवाना 3. ज्ञान बूस्टर: परम्परागत वस्त्र <p>नोट- इकाई 23 “कपड़ा सजा कैसे?” केवल अधिगम सम्वृद्धि हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये</p>

<p>इकाई –24 जीवन का जाल</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वातावरण की वस्तुएँ 2. जीवित प्राणियों में आपसी निर्भरता 3. खाद्य श्रृंखला का महत्व 4. जीने के लिए मूलभूत आवश्यकता 	<ul style="list-style-type: none"> • चारो तरफ पौधों, जानवरों, बूढ़ों, विभिन्न रूप से समर्थ, विभिन्न परिवार के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. खाद्य श्रृंखला बनवाना 2. विभिन्न चीजों से खुद का जाल बनाना 3. सुंदरता से जीना : हम हुमारी धरती की रखवाली करते हैं <p><i>नोट- इकाई 24 "जीवनका जाल" केवल अधिगम सम्बुद्धि हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये</i></p>
<p>पुनरावृत्ति</p>		