आवधिक पाठ्यक्रम (2019-20)

कक्षा -IV **विषय – पर्यावरण अध्ययन**

प्रथम सत्र (सितम्बर 2019 तक)		
विषयवस्तु	सीखने के प्रतिफल	गतिविधियाँ
इकाई -1 चलो!स्कूल चलें , • स्कूल जाने के विभिन्न तरीके। • परिवहन के विभिन्न साधन। • विभिन्न प्रकार के पुल और उनकी उपयोगिता। • विभिन्न भू-आकृतियाँ। • चरखी का काम।	• अतीत और वर्तमान की वस्तुओं और गतिविधियों के बीच अंतर करता है। (जैसे परिवहन) • परिवहन से संबंधित वस्तुओं, गतिविधियों, घटनाओं के लिए टिप्पणियों/ अनुभवों/ सूचनाओं को रिकॉर्ड करता है.	• अपने क्षेत्र में उपलब्ध परिवहन के साधनों के नाम लिखिए। • आदिम समय में परिवहन के साधन के रूप में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न जानवरों की कुछ तस्वीरें इकट्ठा कीजिये।
इकाई -2 कान कान में • जानवरों के विभिन्न प्रकार के कान। • जानवरों की त्वचा, पंख, शरीर के बाल आदि के आधार पर वर्गीकरण। • जानवर जो अंडे देते हैं या बच्चों को जन्म देते हैं। • विलुप्त और लुप्तप्राय जानवर। • जानवरों के प्रति संवेदनशीलता।	• पक्षियों और जानवरों की विशेषताएँ (चोंच / दांत, पंजे, कान, बाल, घोंसले/ आश्रय आदि) की पहचान करता है। • विभिन्न जीवित प्राणियों और संसाधनों की देखभाल करता है। • देखे गए स्थान के अवलोकन और अनुभवों को रिकॉर्ड करता है।	• उन जानवरों/ सरीसृपों/ पक्षियों की सूची बनाएं जो बच्चों को जन्म देते हैं या अपने परिवेश में अंडे देते हैं। • विभिन्न जानवरों (पर्चियों पर लिखे गए नाम) को उनकी विशेषताओं के आधार पर वर्गीकृत करें। • चिड़ियाघर में जाएँ
इकाई -3 नंदू हाथी • जानवरों की विशेषताएं-हाथ, आकार, चलने आदि के आधार पर (हाथियों के विशेष संदर्भ में) • समूह में रहने वाले जानवर • जानवरों के प्रति संवेदनशीलता।	• पक्षियों और जानवरों की विभिन्न विशेषताओं (चोंच/ दांत, पंजे, कान, बाल, घोंसले/ आश्रय आदि) की पहचान करता है। • जानवरों (चींटियों, मधुमक्खियों, हाथियों), पक्षियों (घोंसले के निर्माण) के झुंड/ समूह के व्यवहार की व्याख्या करता है।	• जानवरों के मुखौटे बनवाना-उनके कान के आधार पर। • विभिन्न जानवरों का एक कोलाज बनाना • हाथियों पर चर्चा • ओरिगेमी शीट का उपयोग करके हाथी का कट आउट बनाना
इकाई -4 अमृता की कहानी • अमृता देवी बिश्नोई की कहानी • पेड़ों के संरक्षण का महत्व। • वनों की कटाई और उसके कारण। • रेगिस्तान में पाए जाने वाले पौधे और जानवर।	• स्वच्छता रखने, संसाधनों का कम खर्च करने, पुन: उपयोग करने, रीसायकल करने और जीवित प्राणियों (पौधों, जानवरों), संसाधनों (भोजन, पानी और सार्वजनिक संपत्ति) की देखभाल करने के तरीके बताता है।	• स्कूल से एक पेड़ का चयन करें, इसकी तस्वीर बनाइये और इसके महत्व को लिखिए। • चिपको आंदोलन पर अभिनय (रोल प्ले)। • अपनी नोटबुक में विभिन्न पत्ते चिपकाइए।

इकाई –5 अनीता की मधुमक्खियाँ • मधुमक्खियाँ और उसका जीवन चक्र • शहद के निष्कर्षण में शामिल चरण। • अनीता की प्रेरक कहानी। • मधुमक्खी के डंक का उपचार। • RTI अधिनियम 2009 का परिचय। • श्रम की गरिमा के प्रति संवेदनशीलता।	• मधुमक्खी की विभिन्न विशेषताओं की पहचान करता है • मधुमक्खी पालन के कुशल कार्य का अपने शब्दों का वर्णन करता है। • बाल अधिकारों (स्कूली शिक्षा, बाल शोषण, दंड और जबरन श्रम) के बारे में जागरूकता दिखाता है।	• विभिन्न व्यवसायों के लिए शिक्षा की भूमिका पर चर्चा • मूंगफली के छिलकों का उपयोग करके कीड़े बनाएँ और उन्हें रंग करें। • अलग-अलग व्यवसाय दिखाते हुए चित्रमय चार्ट
इकाई –6 ओमना का सफ़र • ओमना और उसका परिवार। • ओमना की यात्रा • यात्रा और उसके नियोजन का महत्व। • भारतीय रेलवे और रेलवे स्टेशन। • ट्रेन यात्रा में क्या करें क्या न करें।	• देखी गई गतिविधियों और स्थानों के लिए टिप्पणियों/ अनुभवों/ सूचनाओं को विभिन्न तरीकों से रिकॉर्ड करता है। • साइनबोर्ड, पोस्टर और मुद्रा (नोट/ सिक्के) पर जानकारी का उपयोग करता है	• रेलवे स्टेशन का अवधारणा चित्र (कान्सैप्ट मैप)। • उन चीजों को सूचीबद्ध करें जिन्हें आप रेल यात्रा के दौरान ले जाते हैं। • अपशिष्ट पदार्थ का उपयोग करके एक रेलगाड़ी बनाएं। • भारत के नक्शे पर यात्रा के स्थानों का पता लगाएं।
इकाई –7 खिड़की से • ओमना की यात्रा / विवरण • विभिन्न प्रकार के ईंधन। • विभिन्न भारतीय राज्यों में बोली जाने वाली भाषा। • पुल, सुरंग और उनकी उपयोगिता। • रेलवे प्लेटफार्मों पर विभिन्न विक्रेताओं	• देखे गए स्थानों के अवलोकन/ अनुभव/ सूचना को रिकॉर्ड करता है • स्वच्छता, संसाधनों का सीमित प्रयोग करने, पुन: उपयोग, रीसायकल के लिए तरीके बताता है। • संसाधनों (सड़क, पानी और सार्वजनिक संपत्ति) की देखभाल करता है।	• मानचित्र कार्य: भारत के राज्य • पुलों, सुरंगों आदि को पहचानें
इकाई –8 नानी के घर तक • रेलवे टाइम टेबल। • बस, नौका और उनकी उपयोगिता। • विभिन्न प्रकार के टिकट। • विभिन्न परिवहन द्वारा यात्रा कैसे करें। • रेलवे स्टेशन से संबंधित शब्द। • रेलवे स्टेशन पर किए जाने वाले कार्य।	• साइनबोर्ड, पोस्टर, मुद्रा (नोट/ सिक्के) और रेल्वे टिकट/ रेल्वे समय सारिणी (टाइम टेबल) पर जानकारी का उपयोग करता है।	• रेलवे टिकट लेकर उस पर छपी जानकारी के बारे में लिखना तथा रेलवे टिकट कॉपी में चिपकाना • विभिन्न यातायात के साधनों के बारे में चर्चा • उन स्थानों की सूची बनाओ जहां आपके रिश्तेदार रहते हैं और वहां जाने के लिए प्रयोग किए जाने वाले यातायात के साधनों की सूची बनाना
इकाई –9 बदलते परिवार • परिवार क्या है? • एकल और संयुक्त परिवार। • हमारे परिवारों में होने वाले परिवर्तन। • परिवार के सदस्य और उनके काम।	• परिवार के सदस्यों के बीच और एक विस्तारित परिवार में रिश्ते की पहचान करता है। • परिवार में परिवर्तन (जैसे जन्म, विवाह, स्थानांतरण आदि के कारण से) के बारे में बताते हैं।	• अपने परिवार के सदस्यों के नाम की तालिका बनाना • परिवार में हुई किसी घटना का अभिनय करना जैसे जन्मदिन मनाना, त्योहार मनाना • परिवार के बदलते रूप व कारण (चर्चा)

• परिवार वृक्ष। • बाल विवाह पर कानून।		
इकाई -10 हु तू तू तू तू हु , • कबड्डी का खेल, खिलाड़ियों की संख्या, प्रसिद्ध खिलाड़ी, नियम। • खेलों में महिलाओं की भूमिका। • खेलों में नियमों का महत्व।	• परिवार/ स्कूल/ पड़ोस में लिंग और जाति के आधार पर रूढ़ियों और भेदभाव के बारे में जागरूकता दिखाता है।	• घर में व बाहर खेले जाने वाले खेलों में अंतर बताना तथा चित्र चिपकाना • कोई खेल खेलना (आउटडोर) • पड़ोस में खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाना • चर्चा - सेहत का खेलों से संबंध • कबड्डी का खेल खेलना
पुनरावृति और मध्य सत्रीय परीक्षा		
द्वितीय सत्र (अक्टूबर 2019 से मार्च 2020)		
इकाई -11 फुलवारी • फूलों की घाटी • मधुबनी क्या है? • विभिन्न फूल और उनके उपयोग। • फूल और गैर-फूल वाले पौधे। • फूल और कलियाँ। • फूल तोड़ने पर संवेदीकरण।	• आसपास के वातावरण में उगने वाले फूलों, जड़ों और फलों की विशेषताओं (जैसे आकार, रंग, सुगंध) की पहचान करता है।	• एक फूल को बारीकी से देखें। पंखुड़ियों, रंगों, आकार, गुच्छे में हैं या नहीं आदि जैसे विवरणों पर ध्यान दें। • सूखे फूलों का उपयोग करके ग्रीटिंग कार्ड बनाना। • प्राकृतिक रंगों का उपयोग करके मधुबनी पेंटिंग में रंग भरना।
इकाई -12 कैसेघर बदले कैसे- • लोग अपनी जगह क्यों बदलते हैं? • कई लोग भारत से पाकिस्तान चले गए और कुछ पाकिस्तान से भारत। क्यों? • मकान- प्रकार, प्रयुक्त सामग्री, निर्माण में शामिल लोग, निर्माण में शामिल कदम • मानचित्र पर भारत और पाकिस्तान का स्थान।	• दैनिक जीवन के कौशल युक्त कार्य – भवन निर्माण का वर्णन करता है तथा पूर्व जों से मिली वि रासत की भूमिका की व्याख्या करता है। • अतीत और वर्तमान के भवनों और उनके निर्माण के बीच अंतर करता है।	• दादा दादी को बुलाकर भारत के बंटवारे के समय के अनुभव, बँटवारे के बाद के अनुभव और वर्तमान के अनुभव बांटने को कहना। • वहां स्वयं जाना जहां मकान बन रहा हो और घर बनाने में उपयोग होने वाली सामग्री का नाम लिखना • कागज़, गत्ता, मिट्टी, रंग आदि का प्रयोग करके अपनी कल्पना के घर का मॉडल बनाना •
इकाई -13 पहाड़ों से समुंदर तक • नदी और नदी के जीव। • जल- इसका महत्व, स्रोत, जल संरक्षण, जल प्रदूषण, जल जनित रोग, पानी की सफाई	• जल का उत्पादन तथा उसकी उपलब्धता; स्रोत से घर तक पहुँचने की प्रक्रिया और उसके शुद्धिकरण का वर्णन करते हैं। • कारण (कूड़ा कचरा) और प्रभाव (जल प्रदूषण) के बीच संबंध स्थापन करते हैं।	• मानचित्र कार्य - मानचित्र पर यमुना नदी दर्शाना • पानी की सफाई पर प्रयोग- फिटकरी / फिटकरी या उबालकर। • **Leaving Beautifully- No More Plastic. (अभ्यासपुस्तिका)**

• पानी में घुलनशील और अघुलनशील चीजें • बाढ़ और उसके परिणाम .		• **Fun Experiment- Water Filter (अभ्यासपुस्तिका)**
इकाई –14 बसवा का खेत • फसलें- प्रकार, बढ़ने की प्रक्रिया, जलवायु परिस्थितियाँ, खाद और उर्वरक • खेती- इसमें प्रयुक्त होने वाले औजार, खरपतवार और इसको हटाना • प्याज की खेती।	• खेती की प्रक्रिया का वर्णन करता है और उसे दैनिक जीवन में लागू करता है।	• खेती में प्रयोग किए जाने वाले उपकरणों का चित्र बनाना • अपने आसपास की जाने वाली खेती से प्राप्त सब्जियों सूची की अनाजों तथा फूलों ,फलों , बनाना • बीज अंकुरण करना तथा उसकी अवस्थाओं को लिखना • **Knowledge Boosters- Seasons (अभ्यासपुस्तिका)**
इकाई –15 मंडी से घर तक • सब्जियाँ और फल खेत से थोक बाजार कैसे जाते हैं? • थोक और खुदरा बाजार की कीमतों में अंतर। • सब्जियाँ - नाम, प्रकार, ताजा/ बासी और खुरदरी/ चिकनी। • बाजार और मंडी में अंतर।	• भोजन के उत्पादन तथा उसकी उपलब्धता; स्रोत से घर तक पहुँचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं। उदा हरण के लि ए फ़सल का खेत से मंडी और फि र घर तक पहुँचना। • बाज़ार/ मंडी के अवलोकन/अनभुव/सूचना को विविध तरीकों से रिकार्ड करते हैं	• बाजार में मिलने वाले फल तथा सब्जियों के नाम तथा उनकी विशेषताएं लिखना • सब्जियों के कट आउट बनाना • **Living Beautifully- Child Labour (अभ्यासपुस्तिका)**
इकाई –16 चूंचिड़िया आई करती चूं- • पक्षी, उनका भोजन, दाँत/ चोंच, पंजे, उनके घोंसले, घोंसले बनाने के लिए प्रयुक्त सामग्री। • पक्षियों की सुरक्षा के प्रति संवेदनशीलता। • पक्षियों का बसेरा।	• पक्षियों को उनके अवलोकन योग्य लक्षणों (स्वरूप, कान, बाल, चोंच, दाँत, घोंसला) के आधार पर पहचानते हैं।	• पक्षी के घोंसले को देखकर उसका चित्र बनाना / लिखना नाम उसका व चिपकाना • किसी एक पक्षी का चित्र बनाना • जानवरों के विभिन्न प्रकार के दांतों के चित्र बनाना • अपनी कॉपी में विभिन्न पक्षियों के पंजों व चोंच के चित्र बनाना • **Fun Experiments- Birds Observation (अभ्यासपुस्तिका)** *नोट- इकाई –16 "चूं चूं-करती आई चिड़िया" केवल पठन हेतु है ना कि परीक्षा के लिये*
इकाई –17 नंदिता मुंबई में • ग्रामीण और शहरी जीवन के बीच अंतर।	• स्वच्छता रखने, संसाधनों का कम खर्च करने, पुन: उपयोग करने, रीसायकल करने और जीवित	• झुग्गीदर्शाना को चित्रों के झोपड़ी- • गांव व शहर का चित्र बनाना व चर्चा करना।

• स्लम बस्तियों/ झुग्गियों में रहने वाले लोगों के सामने चुनौतियाँ।	प्राणियों (पौधों, जानवरों), संसाधनों (भोजन, पानी और सार्वजनिक संपत्ति) की देखभाल करने के तरीके बताता है।	• **Knowledge Boosters- Heritage of Delhi (अभ्यासपुस्तिका)**
इकाई -18 पानी कहीं ज़्यादा कम कहीं , • जल- इसका महत्व, स्रोत, जल प्रदूषण, जल प्रदूषण, जल जनित रोग, जल खेल, संरक्षण को कम करना • दस्त और इसके उपचार।	• जल का उत्पादन तथा उसकी उपलब्धता; स्रोत से घर तक पहुँचने की प्रक्रिया और उसके शुद्धिकरण का वर्णन करते हैं।	• जल स्रोतों की सूची बनाना • जल संरक्षण पर जानकारी इकट्ठा करना • क्लीन गंगा परियोजना के बारे में पता करना
इकाई -19 जड़ों का जाल • पेड़- महत्व, भोजन, पौधों से अलग • रेगिस्तान में उगने वाले पेड़ • वन संरक्षण- 2007 अधिनियम • जड़ें- प्रकार, कार्य।	• आस-पास परिवेश में पाए जाने वाले फूलों, जड़ों तथा फलों के आकार, रंग, गंध, वे कैसे वृद्धि करते हैं तथा उनके अन्य सामान्य लक्षण क्या हैं - जानता और पहचानता है ।	• उन सब्जियों के चित्र बनाना जो स्वयं जड़े हैं • एक गमले में पौधा लगाकर उसे प्रतिदिन ध्यानपूर्वक देखना व तालिका बनाकर उसमें अंकित करना • चर्चा- "यदि वृक्ष नहीं होंगे तो क्या होगा?"
इकाई -20 मिलकर खाएँ • विभिन्न राज्यों के त्योहार, विशेष भोजन, विशेष बर्तन, विशेष कपड़े • बीहू का त्यौहार • मिड डे मील। • एक साथ खाने का मूल्य।	• वस्तुओं, गतिविधियों, घटनाओं, भ्रमण किए गए स्थानों, उत्सवों, ऐतिहासिक स्थलों के अवलोकनों/अनभुवों/ सूचनाओं को विविध तरीकों से रिकार्ड करते हैं तथा गतिविधियों, नक्शों, परिघटनाओं में विभिन्न पैटर्न का अनमान लगाते हैं।	• अपने घर के पास के गुरुद्वारे में जाकर लंगर का अनुभव लेना • आपके घर में व आस पकवानों वाले बनने पास- बनाना सूची की • कक्षा पार्टी का आयोजन करना *नोट- इकाई -20 "मिलकर खाएँ" केवल पठन हेतु है ना कि परीक्षा के लिये*
इकाई -21 खाना खिलाना • सामुदायिक भोजन, इसका महत्व, कुछ उदाहरण जैसे लंगर या प्रसाद 'गुरुद्वारा या भंडारा में। • कड़ाह प्रसाद बनाने की विधि • भोजन की बर्बादी के प्रति संवेदनशीलता।	• मध्याहन भोजन, समूहिक भोजन और बाल अधिकार जैसे मुद्दों पर अपनी बात कहते हैं। • संसाधनों की स्वच्छता, कम उपयोग, पनुः उपयोग, पनुः चक्रण के लिए तरीके सुझाते हैं।	• विभिन्न धार्मिक स्थलों के चित्र चिपकाना विभिन्न उत्सव में बारे के आदि शादी ,त्यौहार , हैं करते भोज साथ एक लोग जब करना चर्चा • गुरुद्वारा में जाना और लंगर खाना • **Living Beautifully- Wastage of Food (अभ्यासपुस्तिका)** *नोट- इकाई -21 "खाना खिलाना-" केवल पठन हेतु है ना कि परीक्षा के लिये*

इकाई -22 दुनिया मेरे घर में • घर पर संसाधनों, नियमों और विनियमों को साझा करना, उनका महत्व। • एक लड़के और लड़की के बीच भेदभाव। (लिंग भेदभाव)। • अच्छे और बुरे स्पर्श के प्रति संवेदनशीलता।	• विस्तृत कुटुंब में अपने तथा परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्तों को पहचानता हैं। • परिवार/ विद्यालय/ आस पड़ोस में रूढ़िवादी सोच और भेदभाव पूर्ण व्यहवार के प्रति जागरूकता दर्शाता है।	• लिंग संवेदीकरण पर चर्चा • विभिन्न जाति आधारित आदि लिंग या रंग ,वर्ग , व चर्चा पर भेदभाव अभिनय • बाल शोषण के प्रति संवेदीकरण
इकाई -23 पोचमपल्ली • कला पोचमपल्ली, इसका अर्थ, पोचमपल्ली साड़ी बनाने की प्रक्रिया। • यह पारंपरिक कला खतरे में क्यों है? • भारत के नक्शे पर तेलंगाना का पता लगाना। • विभिन्न प्रकार के हस्तनिर्मित शिल्प • रेशम, कपास और ऊन के स्रोत। • कपड़े और राज्य जिससे वे संबंधित हैं।	• दैनिक जीवन के कौशल युक्त कार्य – कला/ शिल्प का वर्णन करता है तथा पूर्वजों से मिली विरासत की भूमिका की व्याख्या करता है। • गतिविधियों, घटनाओं को विविध तरीकों से रिकार्ड करते हैं तथा गतिविधियों, नक्शों, परिघटनाओं में विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं।	• कुछ पारंपरिक कलाओं के नाम बताइए • पारंपरिक रूप की साड़ियों की तस्वीरें दिखाना। • पारंपरिक कला की विभिन्न वस्तुओं की तस्वीरें एकत्रित करना। • कपड़े पर सब्जी से छपाई। ***नोट- इकाई –23 "पोचमपल्ली" केवल पठन हेतु है ना कि परीक्षा के लिये***
इकाई -24 दूर देश की बात • हवाई यात्रा -हवाई अड्डा, हवाई अड्डे से संबंधित शर्तें • विभिन्न देशों की मुद्रा • रेगिस्तान के बारे में जानकारी • विश्व मानचित्र पर UAE और भारत का स्थान • अबू धाबी और केरल में जीवन -जलवायु, वाहन, मुद्रा, वनस्पति, भवन, भाषा आदि	• हवाई अड्डे पर किए गए अवलोकन/ अनुभवों को रेकॉर्ड करते हैं। • वस्तुओं और स्थानों के संकेतों तथा स्थिति को पहचानते हैं। विद्यालय और पास-पड़ोस के भूमि संकेतों और नक्शे का इस्तेमाल करते हुए दिशाओं के लिए मार्गदर्शन देते हैं।	• विभिन्न देशों की मुद्राएं एकत्रित करना • भारत के पड़ोसी देशों के नामों की सूची • किसी एक पड़ोसी देश पर प्रोजेक्ट रिपोर्ट • **Knowledge Boosters- Neighbouring Countries (अभ्यासपुस्तिका)** ***नोट- इकाई –24 "दूर देश की बात" केवल पठन हेतु है ना कि परीक्षा के लिये***
इकाई -25 चटपटी पहेलियाँ! • विभिन्न मसालों की जानकारी। • राज्यों जहां मसाले पाए जाते हैं। • मसालों के औषधीय उपयोग।	• पौधों, मसालों, उपयोगों (संपादन, औषधीय, सजावट, कोई अन्य, पुन: उपयोग), लक्षण (गंध-स्वाद, पसंद, आदि) को वृगीकृत करता है।	• विभिन्न मसालों की सूची बनाना • नई पहेली बनाना • मसालेदार चटपटी चाट बनाना • मसले लाकर चार्ट पर चिपकाना
इकाई -26 फ़ौजी वहीदा • वहीदा की कहानी • भारतीय सेना, महिलाओं की भूमिका • सैनिकों द्वारा किए गए कर्तव्य • परेड	• गतिविधियों, घटनाओं को विविध तरीकों से रिकार्ड करते हैं • परिवार/ विद्यालय/ आस पड़ोस में रूढ़िवादी सोच और भेदभाव पूर्ण व्यहवार के प्रति जागरूकता दर्शाता है।	• तीनों सेनाओं के पदों की सूची बनाना • सेना के विभिन्न चित्रों को दिखाना • आप बड़े होकर क्या बनना चाहते हैं • अपने परिवार व पड़ोस में मौजूद फौज में नौकरी करने वाले लोगों के नाम व पद लिखना

• विभिन्न क्षेत्रों में पहली महिला अधिकारी। • प्रिज्म और सात रंग।		• कक्षा में प्रिज्म लाना और सात रंग दिखाना *नोट- इकाई –26 "फ़ौजी वहीदा" केवल पठन हेतु है ना किपरीक्षा के लिये*
इकाई –27 कोशिश हुई कामयाब • चुस्किट की चुनौतियाँ • चस्किट की विशेष कुर्सी • दिवयांग जनों के प्रति संवेदनशीलता • स्कूल जाने का महत्व	• विस्तृत कुटुंब में अपने तथा परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्तों को पहचानता हैं। • परिवार/ विद्यालय/ आस पड़ोस में रूढ़िवादी सोच और भेदभाव पूर्ण व्यहवार के प्रति जागरूकता दर्शाता है।	• रैंप और व्हीलचेयर की तस्वीर और विशेष जरूरतों वाले बच्चों पर वीडियो। • विशेष बच्चों के प्रति संवेदनशीलता। • हम खास ज़रूरतों वाले बच्चों की मदद कैसे कर सकते हैं? • अपने विद्यालय का भ्रमण करें और विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्तियों के लिए उपलब्ध सुविधाओं को सूचीबद्ध करें। चित्र भी चिपकाएँ।
पुनरावृति और वार्षिक परीक्षा एवं परिणाम		