

## आवधिक पाठ्यक्रम- (2019-20)

कक्षा-IV

विषय-गणित

प्रथम सत्र (सितम्बर 2019 तक )			
विषयवस्तु	अधिगम सम्पत्तियाँ	क्रियाकलाप	कार्यपत्रिका
संख्याओं और शब्द समस्याओं की पुनरावृत्ति	<ul style="list-style-type: none"> <li>कार्यपत्रिका संख्याओं की संक्रियाओं का उपयोग दैनिक जीवन में करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(कार्यपत्रिका-10 से पहले) समूह में तराजू के साथ स्वतंत्र खेल के बाद प्रत्येक समूह श्यामपट्ट पर '=' के संकेत का प्रयोग करके चीज़ों का मेल लिखेगा।</li> </ul>	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 22, 24, 26, 27, 31, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43,45,48, 49,50
ज्यामिति की पुनरावृत्ति	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने परिवेश में विभिन्न आकृतियों के बारे में समझ अर्जित करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(कार्यपत्रिका-2,3 से पहले)सुतली द्वारा सीधी रेखा बनाना।विभिन्न दिशाओं में रेखा बनाकर उन्हें आगे बढ़ाना।</li> <li>(कार्यपत्रिका-28 से पहले) झाड़ु की तिल्ली द्वारा कोणों की तुलना करने के लिए क्रियाकलाप और बड़े और छोटे कोण बनाना।</li> <li>(कार्यपत्रिका-28 से पहले)झाड़ु की तिल्ली और स्ट्रॉ का प्रयोग करके बच्चों अपनी पसंद की एक आकृति बनाएँगे और बंद आकृतियों की संख्या गिनेंगे तथा प्रत्येक आकृति में किनारों की संख्या गिनेंगे।</li> <li>(कार्यपत्रिका-30 से पहले)बच्चों झाड़ु की तिल्ली और स्ट्रॉ द्वारा बनी आकृति में सबसे बड़ा और सबसे छोटा कोण पहचानेंगे और बाद में उसे श्यामपट्ट पर बनाएँगे।</li> <li>समूह क्रियाकलापस्ट्रॉ द्वारा विभिन्न त्रिभुज बनाना।बच्चों त्रिभुजों को एक के ऊपर एक रख कर अलग त्रिभुज को पहचानेंगे।</li> </ul>	2, 3, 28, 29, 30
<b>पाठ-1 ईंटों से बनी ईमारत</b> ईंटों के पैटर्न; फर्श के पैटर्न; दीवार के विभिन्न पैटर्न; ईंटों के मूल्यों व संख्या पर आधारित समस्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने परिवेश में विभिन्न आकृतियों के बारे में समझ अर्जित करते हैं।</li> <li>उन आकृतियों को खोजते हैं जिनका उपयोग टाइल बनाने में किया जा सकता है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न प्रकार की आकृतियों से अपने घर या आसपास बने हुए अलग अलग पैटर्न बनाना</li> <li>अपने आसपास या विद्यालय में देखे हुए किसी दीवार के पैटर्न को बनाओ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेंटल मैथ्स</b></p>	98,99, 100,101
<b>पाठ 10 पैटर्न</b> ब्लॉक पैटर्न और डिज़ाइन, अक्षरों और संख्याओं के साथ	<ul style="list-style-type: none"> <li>सममिति पर आधारित ज्यामिति पैटर्न का अवलोकन, पहचान कर उनका विस्तार करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपने डिज़ाइनर ब्लॉक बनाएँ और उससे कपड़े / कागज़ पर पैटर्न की एक श्रृंखला बनाएँ</li> <li>दिए गए जादुई पैटर्न को पूरा करें</li> </ul>	98,99, 100,101

<p>पैटर्न, श्रृंखला के पैटर्न पूरा करना, जादुई पैटर्न, जादुई तिकोन, संख्या पैटर्न का निर्माण, विभिन्न संख्याओं के जोड़ के पैटर्न, संख्याओं और अक्षरों के विभिन्न गुप्त संदेशों की डीकोडिंग, फर्श के पैटर्न</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कागज़ मोड़कर/काटकर, स्याही के धब्बों द्वारा, परावर्तन सममिति प्रदर्शित करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दिए गए जादुई पैटर्न को संख्या को जोड़ के पूरा करें</li> <li>• विभिन्न ज्यामितीय आकारों का प्रयोग करें और फर्श के पैटर्न बनाएं</li> <li>• 1,2,3,4,5,6 का उपयोग करके एक जादू त्रिकोण बनाएँ जिसकी प्रत्येक पंक्ति का जोड़ 10 हो</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेंटल मैथ्स</b></p>	
<p><b>पाठ-2 लम्बा और छोटा</b> दो बिन्दुओं के बीच की दूरी; लम्बे तथा छोटे की अवधारणा; दूरी का अनुमान; लम्बाई का मापन एवं तुलना; लम्बाई/दूरी के मापन की इकाई –सेमी. मी. किमी.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी वस्तु की लम्बाई, दो स्थानों के बीच की दूरी, विभिन्न वस्तुओं के भार, द्रव का आयतन आदि का अनुमान लगाते हैं तथा वास्तविक माप द्वारा उसकी पुष्टि करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी वस्तु की लम्बाई का अनुमान लगाना और लम्बाई को सेमी. में मापना जैसे : बच्चों अपने पैरों की लम्बाई सेमी. में मापें।</li> <li>• दूरी का अनुमान लगाकर उसे मी. में मापना और बाद में दूरी के हिसाब से मीटर और सेमी. में मापना।</li> <li>• अनुमान लगाकर 1 मी. की रेखा बनाना, इसका वास्तविक माप ज्ञात करना और दोनों में अंतर ज्ञात करना।</li> <li>• 10 के समूह में विद्यार्थियों की ऊँचाई की तुलना करना, ऊँचाई के बढ़ते क्रम के हिसाब से कक्षा के सभी विद्यार्थियों की सूची बनाना। cm., m., km. आदि के बीच सम्बन्ध।</li> <li>• विभिन्न लम्बाइयों की जोड़ व घटा</li> <li>• गत्ते का प्रयोग करके मीटर पैमाना बनाना</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेंटल मैथ्स</b></p>	<p>14 (pg 16), 15, 16, 18, 53</p>
<p><b>पाठ-3 भोपाल की सैर</b> बसों के इंतज़ार में, बसों का अनुमान; यात्रा की शुरुआत (समय का अनुमान); भीमबेटका की और (लम्बाई, दूरी का अनुमान); भोजन का समय (समय का अनुमान); कौन सी नाव में बैठे –मूल्य और समय पर आधारित समस्याएँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संख्याओं की संक्रियाओं का उपयोग दैनिक जीवन में करते हैं।</li> <li>• दैनिक जीवन के सन्दर्भ में मुद्रा, लम्बाई, भार, धारिता से सम्बंधित चार संक्रियाओं पर आधारित प्रश्न बनाते हैं तथा हल करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मूल्य, रुपये, समय आदि पर मौखिक रूप से समस्याओं की गुणा, जोड़ आदि।</li> <li>• सामान्य जीवन के उदाहरणों द्वारा अनुमान लगाने पर सही उत्तर जाँचने का अभ्यास।</li> <li>• अपने घर के साप्ताहिक बजट का अनुमान लगाना।</li> <li>• घर के सामान्य हिसाब की समस्याओं का अनुमान लगाकर सुलझाना।</li> <li>• विभिन्न प्रकार की टिकट का संग्रहण करना और कोलाज बनाना।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेंटल मैथ्स</b></p>	<p>19,20,21, 77</p>

<p><b>पाठ-4 टिक –टिक-टिक</b> घड़ी की समझ एवं समय को पढ़ना; घड़ी बनाकर समय दर्शाना; घड़ी की विभिन्न सुइयाँ –मिनट,घंटा,सेकंड आदि में सम्बन्ध; समय रेखा बना कर विभिन्न घटनाओं को दर्शाना; मिनट,घंटा,सेकंड का पारस्परिक परिवर्तन; तिथि को लिखने तथा पढ़ने के तरीके; समय की तुलना; विभिन्न पदार्थों के उत्पादन एवं समाप्ति तिथियों को पढ़ना; बारह घंटे एवं चौबीस घंटे (रेलवे समय सारणी) की घड़ी</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• घड़ी के समय को घंटे तथा मिनट में पढ़ सकते हैं तथा उन्हें a.m. और p.m. के रूप में व्यक्त करते हैं।</li> <li>• 24 घंटे की घड़ी को 12 घंटे की घड़ी से सम्बंधित करते हैं।</li> <li>• दैनिक जीवन की घटनाओं में लगने वाले समय अंतराल की गणना, आगे/पीछे गिनकर अथवा जोड़ने/घटाने के माध्यम से करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• गते से एक घड़ी बनाकर उसकी विभिन्न सुइयाँ तथा समय दर्शाना</li> <li>• दिए हुए विभिन्न समय दर्शाने के लिए घड़ी बनाना</li> <li>• गते पर समय रेखा बनाकर अपने जीवन की विभिन्न घटनाओं या विद्यालय की मुख्य वार्षिक घटनाओं को दर्शाना।</li> <li>• समय परिवर्तन – मिनट से घंटा,सेकंड में परिवर्तन एवं इसी प्रकार की अन्य समस्याओं का अभ्यास</li> <li>• घर में प्रयुक्त होने वाली किन्हीं दस खाद्य पदार्थों की उत्पादन एवं समाप्ति तिथियों की सूची बनाओ</li> <li>• समय परिवर्तन पर आधारित समस्याएँ, 12 घंटे की घड़ी से 24 घंटे की घड़ी एवं इसी प्रकार का समय परिवर्तन</li> <li>• एक घंटे में होने वाले क्रियाकलापों की सूची बनाना</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेंटल मैथ्स</b></p>	<p>32, 33, 34, 65, 110, 111</p>
<p><b>पाठ – 6 कबाड़ीवाली</b> वस्तु एवं मूल्य आधारित समस्याओं को गुणा द्वारा हल करना, 'उधार' की अवधारणा की समझ, मौखिक गणना द्वारा वस्तुओं की कीमत आदि का पता लगाना, गुणा के विभिन्न तरीके, मुद्रा की गणना – सिक्के एवं नोट</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संख्याओं की संक्रियाओं का उपयोग दैनिक जीवन में करते हैं।</li> <li>• 2 तथा 3 अंकों की संख्याओं को गुणा करते हैं।</li> <li>• दैनिक जीवन के सन्दर्भ में मुद्रा, लम्बाई, भार, धारिता से सम्बंधित चार संक्रियाओं पर आधारित प्रश्न बनाते हैं तथा हल करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कहानी द्वारा 'टाइम्स'(times) के संप्रत्यय की पुनरावृत्ति और गुणा के निशान 'x' को अर्थ देना।</li> <li>• ग्राहक एवं दुकानदार का नाट्यकरण।</li> <li>• अपने घर के साप्ताहिक सञ्जियों के बिल की गणना करना।</li> <li>• विभिन्न देशों में प्रयुक्त मुद्राओं की सूची बनाना</li> <li>• विभिन्न मुद्राओं जिनका प्रयोग विभिन्न देशों में किया जाता है,की कोलाज बनाना।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेंटल मैथ्स</b></p>	<p>12,13,17, 23,25,40, 44,46,47, 58</p>
<b>पुनरावृत्ति और मध्य सत्रीय परीक्षा</b>			
<b>द्वितीय सत्र (अक्टूबर 2019 से मार्च 2020)</b>			
<p>संख्याओं और शब्द समस्याओं की पुनरावृत्ति</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संख्याओं की संक्रियाओं का उपयोग दैनिक जीवन में करते हैं।</li> <li>• 2 तथा 3 अंकों की संख्याओं को गुणा करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पुनरावृत्ति हेतु पिछली कक्षाओं में संप्रत्यय पर आधारित की गई क्रियाकलाप और उनका विस्तार</li> </ul>	<p>60,61,63, 64,72,74, 102,132, 133,134, 135,136, 137,138, 140</p>
<p>मापन की पुनरावृत्ति</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मीटर को सेंटीमीटर में और सेंटीमीटर को मीटर में बदलते हैं।</li> <li>• किसी वस्तु की</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पुनरावृत्ति हेतु पिछली कक्षाओं में संप्रत्यय पर आधारित की गई क्रियाकलाप और उनका विस्तार</li> </ul>	<p>59,62,73, 80,81</p>

	लम्बाई, दो स्थानों के बीच की दूरी, विभिन्न वस्तुओं के भार, द्रव का आयतन आदि का अनुमान लगाते हैं तथा वास्तविक माप द्वारा उसकी पुष्टि करते हैं।		
<b>पाठ-5 दुनिया कुछ ऐसी दिखती है</b> विभिन्न वस्तुओं एवं स्थानों को अलग अलग दिशा एवं कोणों से देखना, दिशा निर्देश एवं स्थान सम्बन्धी समझ, अपने मार्ग का मानचित्र द्वारा चित्रण, कागज़ को मोड़ कर पासे का निर्माण करना	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सरल वस्तुओं के शीर्ष दृश्य, सम्मुख दृश्य, साइड दृश्य आदि का चित्रांकन करते हैं।</li> <li>• दिए गए नेट की मदद से घन/ घनाभ बनाते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न छोटी-छोटी वस्तुओं को अलग अलग दिशाओं(शीर्ष दृश्य, सम्मुख दृश्य, साइड दृश्य)से चित्रण का अभ्यास जैसे- किताब, डिब्बा आदि।</li> <li>• अपने घर से विद्यालय का मार्ग, विद्यालय तथा कक्षा के कमरे का मानचित्र बनाना</li> <li>• पासे की आकृति बनाना और काटना</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेटल मैथ्स</b></p>	7,51,52
<b>पाठ - 7 जग और मग</b> विभिन्न द्रव्यों का माप –लीटर, मिलीलीटर एवं किलोलीटर आदि, मिलीलीटर से लीटर एवं इसी प्रकार परिवर्तन, घर में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के द्रव्यों की मात्रा का अनुमान लगाकर सही उत्तर तक पहुंचना	<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी वस्तु की लम्बाई, दो स्थानों के बीच की दूरी, विभिन्न वस्तुओं के भार, द्रव का आयतन आदि का अनुमान लगाते हैं तथा वास्तविक माप द्वारा उसकी पुष्टि करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न खाद्य पदार्थों के खाली पैकेट/बोतल आदि का संग्रह करके उनकी माप लिखना</li> <li>• मिलीलीटर में विभिन्न संख्याओं की गुणा / जोड़ आदि करके एक लीटर की मात्रा पूरी करना</li> <li>• एक खाली बोतल या जार लेकर मिली./लीटर में मापक चिह्न लगाना</li> <li>• अपने घर में एक दिन में विभिन्न कार्यों में प्रयोग होने वाली पानी की मात्रा का अनुमान लगाना</li> <li>• एक सप्ताह में प्रयुक्त होने वाले दूध की मात्रा का अनुमान लगाना</li> <li>• गिनकर लिखो आपके स्कूल में कितने नलों से पानी टपकता है।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेटल मैथ्स</b></p>	75,76,79, 89,96
<b>पाठ - 8 गाड़ियाँ तथा पहिए</b> अपने आस-पास की वृत्तीय आकृतियों –पहिए, चूड़ियाँ आदि का ज्ञान, विभिन्न गोल आकृतियों / वस्तुओं द्वारा वृत्त बनाना, वृत्त की त्रिज्या तथा व्यास, अर्धवृत्त, त्रिज्या के आधार पर वृत्ताकारों की तुलना, परकार के प्रयोग से वृत्त बनाना, वृत्त का केंद्र	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने परिवेश में विभिन्न आकृतियों के बारे में समझ अर्जित करते हैं।</li> <li>• वृत्त के केंद्र, त्रिज्या तथा व्यास को पहचानते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने दैनिक जीवन से पाँच वस्तुओं को सूचीबद्ध करें जिसमें गोल आकार हैं</li> <li>• उन खेलों के नाम लिखो जिनमें हम खेलने के लिए गोला खींचते हैं</li> <li>• अपने आस-पास की वस्तुओं से विभिन्न आकारों के तीन गोले बनाएँ</li> <li>• परकार का उपयोग कर गोले के विभिन्न डिज़ाइन बनाये</li> <li>• (कार्यपत्रिका-54 से पहले)समकोण को एक विशिष्ट कोण के रूप में प्रस्तावित किया गया है बच्चों को समकोण से कम और ज़्यादा के आधार पर कोणों को चिन्हित करने के लिए कहा गया है।इन अवसरों के पश्चात न्यून और अधिक कोण शब्दावली का प्रयोग किया जा सकता है।</li> <li>• आयात को ऐसे चतुर्भुज के रूप में समझाना</li> </ul>	54,55,56, 57,66,67, 68,78,82, 83,84, 103,107, 108,109

		<p>है जिसमे चारों बराबर समकोण होते हैं और वर्ग को विशिष्ट आयात के रूप में समझना है।</p> <p style="text-align: center;"><b>मेटल मैथ्स</b></p>	
<p><b>पाठ - 9 आधा और चौथाई</b> आधे और चौथाई भाग (पूरे भाग में), अलग-अलग आकृतियों को हिस्सों और भिन्नो पर सरल शब्द समस्याएँ और धन की समस्याएँ, दिए गए भिन्नो (पूरे हिस्से का हिस्सा) से पूरे हिस्से को पूरा करना मीटर, लीटर, किलोग्राम और 1 रुपये के 1/2, 1/4, 3/4 भाग</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भिन्नो पर कार्य करते हैं-</li> <li>• -एक दिए गए चित्र अथवा वस्तुओं के समूह में आधा, एक चौथाई, तीन चौथाई, भाग को पहचानते हैं।</li> <li>• संख्याओं/ संख्याओं की मदद से भिन्नो को आधा, एक चौथाई तथा तीन चौथाई के रूप में प्रदर्शित करते हैं।</li> <li>• किसी भिन्न की अन्य भिन्न से तुल्यता दिखाते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आधे और एक चौथाई को संकेतों द्वारा कहानी के माध्यम से (बराबर सांझा करने की प्रक्रिया द्वारा ) प्रस्तावित करना।</li> <li>• क्षेत्रफल के सन्दर्भ में आधा, एक चौथाई पहचानना।</li> <li>• पेपर पर विभिन्न आकार बनाएँ और काटें और पेपर फोल्डिंग द्वारा 1/2 और 1/4 में विभाजित करें</li> <li>• अलग-अलग रंगों के साथ विभिन्न ज्यामितीय आकारों में 1/2 और 1/4 भागों को दर्शाएँ</li> <li>• दिए गए भिन्न / वस्तुओं के हिस्सों से अलग-अलग वस्तुओं को पूरा करने के लिए दें</li> <li>• 1 लीटर और 1 किलोग्राम को 1 / 2, 1 / 4, 3/4 भागों में बांटना</li> <li>• आयत को 5 तरीकों से आधे में विभाजित करें और काटें</li> <li>• मीटर को सेमी में बदलें , लीटर को मिलीलीटर में बदलें।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेटल मैथ्स</b></p>	<p>14 (pg 17), 85,86,87, 88,91, 92,93, 94, 95, 104,105, 106,116, 123, 124, 125, 126, 127</p>
<p><b>पाठ -11 पहाड़े और बँटवारे</b> पहाड़े लिखना सीखना व समझना, उच्च संख्या के पहाड़े बनाने के लिए 2 संख्याओं के पहाड़े जोड़ना गतिविधि : कितनी बिल्लियाँ-पैरों की संख्या ज्ञात करना, गंगू की मिठाई: विभाजन और गुणा से बक्से, लागत आदि की संख्या ज्ञात करना।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• गुणा तथा भाग में पैटर्न की पहचान कर सकते हैं।(10 के गुणज तक)</li> <li>• एक संख्या से दूसरी संख्या को विभिन्न तरीकों से भाग देते हैं, जैसे चित्रों द्वारा (बिंदुओं का आलेखन कर), बराबर बाँट कर, बार बार घटाकर, भाग तथा गुणा के अंतर्संबंधों का प्रयोग करके।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दो अलग-अलग संख्याओं की तालिका का उपयोग करके 15 या किसी अन्य नंबर की तालिका बनाना</li> <li>• गुणा की सरल समस्याएँ</li> <li>• रोल प्ले : विक्रेता और खरीददारों की भूमिका निभाएँ</li> <li>• कूदते जानवर: विभाजन और गुणा का अभ्यास, गुणा और विभाजन की सरल शब्द समस्याएँ</li> <li>• विभाजन के विभिन्न तरीके</li> <li>• विभाजन संबन्धित कोई पांच शब्द समस्याएँ बनवाना</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेटल मैथ्स</b></p>	<p>69,90,97, 131</p>
<p><b>पाठ -12 कितना भारी? कितना हल्का ?</b> विभिन्न चीजों के वजन की तुलना करें, वजन मापने की इकाई, तराजू पर भार तोलना , हाथी का वजन-तुलनात्मक समझ, डाकघर-डाक टिकटों, वजन के अनुसार पार्सल भेजना</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी वस्तु की लम्बाई, दो स्थानों के बीच की दूरी, विभिन्न वस्तुओं के भार, द्रव का आयतन आदि का अनुमान लगाते हैं तथा वास्तविक माप द्वारा उसकी पुष्टि करते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• तराजू बनाओ</li> <li>• कपास, पत्थरों आदि जैसे वस्तुओं के वजन की तुलना</li> <li>• विभिन्न देशों के डाक टिकट एकत्रित करना</li> <li>• अपने साथियों के वजन और ऊँचाई की तालिका बनाना</li> <li>• अभिनय(पाठ्यपुस्तक आधारित): पोस्ट ऑफिस और हाथी का वजन</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मेटल मैथ्स</b></p>	<p>122,130</p>

<p><b>पाठ -13 खेत और बाड़</b> परिधि की अवधारणा, दी गई आकृति की परिधि कैसे प्राप्त करें, परिधि की सरल शब्द समस्याएँ, वर्गों की पहली</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सरल ज्यामितीय आकृतियों (त्रिभुज, आयत, वर्ग) का क्षेत्रफल तथा परिमाण एक दी हुई आकृति को इकाई मानकर ज्ञात करते हैं, जैसे – किसी टेबल की ऊपरी सतह को भरने के लिए एक जैसी कितनी किताबों की आवश्यकता पड़ेगी।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बच्चे रंगोमेट्री का उपयोग करके विभिन्न डिज़ाइन बनाएँगे और उन्हें उनके चारों तरफ पाइपिंग की लंबाई का आकलन करने के लिए कहा जाएगा। बाद में बच्चों को विभिन्न त्रिभुज बनाकर उसका परिमाण ज्ञात करने के लिए कहा जाएगा।</li> <li>• दी गयी आकृति के परिमाण का पता लगाएँ</li> <li>• अपनी कक्षा, स्कूल गार्डन, खेल का मैदान और अपने घर का परिमाण पता लगाये</li> <li>• विभिन्न मापों के आयत और वर्ग बनाएँ और उनके परिमाण की तुलना करें</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मैंटल मैथ्स</b></p>	<p>70,71, 112,113, 114,115, 117,118</p>
<p><b>पाठ-14 स्मार्ट चार्ट</b> आंकड़ों के प्रबंधन की अवधारणा, विभिन्न गतिविधियों में उपयोग किए जाने वाले समय के लिए आवृत्ति सारणी बनाना, पसंदीदा भोजन: टेबल भरना</p> <p><b>पाठ- 6 कबाड़ीवाली</b> सत्र -1 के इस अध्याय को विभागीय दिशानिर्देशों के अनुसार सत्र -2 में दोहराया जाएगा और मूल्यांकन किया जाएगा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• इकट्टा की गई जानकारी को सारणी, दंड आलेख के माध्यम से प्रदर्शित कर उनसे निष्कर्ष निकालते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने सहपाठियों के पसंदीदा विषयों के लिए आवृत्ति तालिका बनाएँ।</li> <li>• चपाती चार्ट (पाई चार्ट) गतिविधियाँ (पाठ्यपुस्तक आधारित)</li> <li>• यह दिखाने के लिए स्मार्ट चार्ट बनाएँ कि आपकी कक्षा के कितने बच्चे चाय, कॉफी, दूध, शीतल पेय आदि पसंद करते हैं और उससे निष्कर्ष निकालें।</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>मैंटल मैथ्स</b></p>	<p>128, 129, 139, 141</p>
<p><b>पुनरावृत्ति और वार्षिक परीक्षा</b></p>			