

आवधिक पाठ्यक्रम- सत्र 2019-20

Class -V

विषय -विज्ञान (पर्यावरण अध्ययन)

प्रथम सत्र (सितम्बर 2019 तक)		
विषयवस्तु	सीखने के प्रतिफल	प्रस्तावित क्रियाकलाप
<p>इकाई-1: कैसे पहचाना चींटी ने दोस्तों को ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • जानवरों की संवेदनशील ज्ञानेन्द्रियाँ (दृष्टि, गंध, श्रवण नींद, ध्वनि आदि) • मानव की ज्ञानेन्द्रियाँ • जानवरों की आवाजें • लुप्त प्राय जानवर 	<ul style="list-style-type: none"> • पशु पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियो और असाधारण लक्षणों (दृष्टि, गंध, श्रवण, नींद, ध्वनि आदि) के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं । 	<ul style="list-style-type: none"> • किसी एक जानवर का मास्क बनाना • लुप्तप्रायवविलुप्त जानवरों के चित्र एकत्रित करना • जानवरों की विभिन्न गतिविधियों के चित्र बनाना
<p>इकाई-2 : कहानी सपेरों की</p> <ul style="list-style-type: none"> • सपेरे की जीवन- शैली • साँपोंकी सामान्य विशेषताएं • जानवरों के प्रति लोगों का व्यवहार • जानवरों की घटती संख्या पर विचार 	<ul style="list-style-type: none"> • पेड़- पौधों, जीव जंतुओं तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करते हैं (उदाहरण के लिए आजीविका के लिए समुदायों की जीव जंतुओं पर निर्भरता और साथ ही बीजों की प्रकीर्णन में जीव जंतुओं और मनुष्य की भूमिका आदि।) 	<ul style="list-style-type: none"> • वायु से बजने वाले वाद्य यंत्र • पुराने मोजों की मदद से सांप की कठपुतली बनाना • जानवरों पर निर्भर होने वाले व्यवसायों पर चर्चा करना <p>जीवन सौन्दर्य: "जानवरों पर अत्याचार" पर चर्चा</p>
<p>इकाई-3 : चखने से पचने तक</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न खाद्य पदार्थ • पाचन - तंत्र की जानकारी • ग्लूकोज़ चढाना • शरीर के लिए लाभकारी भोजन- सही तथा गलत भोजन • भोजन के खराब होने के कारण • लार के कार्य • भूख तथा उसके लक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> • वस्तुओं , सामग्री आदि का जैसे- आकार , स्वाद , रंग, स्वरूप, ध्वनि आदि विष्टताओं के आधार पर समूह बनाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • आँख बंद कर स्वाद पहचानना • विभिन्न खाद्य पदार्थोंका एक रंगीन चार्ट बनाना • भोजन को चबाने की आदत परचर्चाकरना • एक दिन के भोजन का खाका तैयार करें जिसमे सभी आवश्यक तत्व हों ।
<p>इकाई-4 खाएँ आम बारहों महीने !</p> <ul style="list-style-type: none"> • भोजन कैसे खराब होता है? • खराब भोजन की पहचान हम कैसे कर सकते है? खाद्य पदार्थों पर दी गयी जानकारी • भोजन को खराब होने से बचाने के तरीके 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन की आधारभूत आवश्यकताओं (भोजन, जल, आदि) और उन्हें उपलब्ध कराने की प्रक्रिया तथा तकनीकी को समझते हैं, उदाहरण - संरक्षण तकनीकों को समझते हैं। • अवलोकनों , अनुभवों तथा जानकारीयों को एक 	<ul style="list-style-type: none"> • खराब खाने की पहचान करना • ताजा और बासी खाने के बीच अंतर करना • खाद्य-संरक्षण विधि से आम का अचार बनाना

<ul style="list-style-type: none"> • खाद्य-पदार्थों का संरक्षण • मामिडी तान्द्रा बनाने का तरीका 	<p>व्यवस्थित क्रम में रिकार्ड करते हैं और कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों , परिघटनाओं में पैटर्न का अनुमान लगते हैं (उदाहरण के लिए नष्ट होना)</p>	
<p>इकाई- 5 बीज, बीज, बीज</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के बीज • खाने में प्रयोग होने वाले बीज • बीजों के अंकुरण की प्रक्रिया • जानकारी: कौन सा बीज कहाँ से आया है? 	<ul style="list-style-type: none"> • पेड़- पौधों, जीव जंतुओं तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करते हैं। • अवलोकनों, अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकार्ड करते हैं और कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों, परिघटनाओं में पैटर्न का अनुमान लगते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • बीजों से तैयार होने वाले खाद्य पदार्थों की सूची बनाना • रंग और आकार के आधार पर बीजों का वर्गीकरण करना • पौधों के विकसित होने के लिए विभिन्न परिस्थितियों का निरीक्षण करना
<p>इकाई-6 बूंद-बूंद, दरिया-दरिया</p> <ul style="list-style-type: none"> • पानी के विभिन्न स्रोत • (बावड़ी) और उनके महत्व • जल से जुड़े रिवाज • बारिश के पानी के संग्रहण की प्रक्रिया • घडसीसर तथा तरुण भारत संघ के कार्य • पानी के संरक्षण के उपाय • भूमिगत जल स्तर के 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छता ,स्वास्थ्य, अपशिष्टों के प्रबंधन, आपदा / आसकालीन स्थितियों से निपटने के संबंध में तथा संसाधनों की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं तथा सुविधावांचित के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • जल के विभिन्न स्रोतों की सूची बनाना • पानी के बिल पर रिपोर्ट बनाना • 'जल - संरक्षण' विषय पर पोस्टर बनाना
<p>इकाई-7: पानी के प्रयोग</p> <ul style="list-style-type: none"> • पानी की विशेषताएँ • पानी में तैरने और डूबने वाली वस्तुओं पर चर्चा • पानी में घुलने और न घुलने वाली चीजों के बीच अन्तर • पानी के विभिन्न प्रयोग • वाष्पीकरण • डांडी मार्च (नमक का बनाना) • मृत सागर • बूंदों की रेस 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छता ,स्वास्थ्य, अपशिष्टों के प्रबंधन, आपदा / आसकालीन स्थितियों से निपटने के संबंध में तथा संसाधनों (भूमि, ईंधन, वन , जंगल इत्यादि) की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं तथा सुविधावांचित के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। • परिघटनाओं में पैटर्न का अनुमान लगते हैं (उदाहरण के लिए वाष्पन, अनुकरण, पानी में तैरने और डूबने वाली वस्तुयें 	<ul style="list-style-type: none"> • जल के विभिन्न स्रोतों को दर्शाते हुए चित्र चिपकाना • डूबने और तैरने वाली वस्तुओं की सूची बनाना • जल प्रदूषण पर चर्चा करना • वाष्पीकरण को दर्शाने वाली क्रियाएं करना <p>एक प्रयोग : पानी का घनत्व</p>
<p>नोट:वर्कबुक में दिये गए 'प्रदूषण' तथा 'हमारे राष्ट्रिय चिन्ह' प्रथम सत्र में ही करवाए जाएंगे</p>		
<p>पुनरावृति और मध्य सत्रीय परीक्षा</p>		

द्वितीय सत्र (अक्टूबर 2019 से मार्च 2020)

<p>इकाई-8: मच्छरों की दावत?</p> <ul style="list-style-type: none"> • मनुष्य में कीट-पतंगों से होने वाली विमारियाँ • कीट पतंगों से होने वाली बीमारियों के कारण, लक्षण तथा इनसे बचने के उपाय • अनीमिया और इसके होने के कारण • मच्छरों की आबादी रोकने के उपाय • खून के जांच की रिपोर्ट <ul style="list-style-type: none"> • काई तथा उसकी विशेषताएँ (रोनाल्ड रॉस) 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छता ,स्वास्थ्य हेतु सुझाव देते हैं तथा सुविधावांचित के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • खून की रिपोर्ट पर चर्चा करना • मलेरिया, डेंगू और चिकनगुनिया पर पोस्टर बनाना • बीमारी , उनके लक्षण तथा वैज्ञानिक और उनके आविषकारों पर क्विज कारवाना • मच्छरों की आबादी रोकने के उपायों पर चर्चा करना • मच्छरों की आबादी को नियंत्रित करने के उपाय ढूँढना <ul style="list-style-type: none"> • एक प्रयोग : मच्छर मारक
<p>इकाई-9: डायरी: कमर सीधी, ऊपर चढ़ो !</p> <ul style="list-style-type: none"> • ग्रुप लीडर की जिम्मेदारियाँ तथा सामूहिक कार्य में अनुशासन का महत्व • भारत की विविधता • पर्वतारोहण के लिए जरूरी चीजे (पिटू बैग) • पर्वतारोहण के दौरान बरती जाने वाली सावधानियाँ • बचेंद्री पाल • पर्वतारोहण रोमांच <ul style="list-style-type: none"> - नदी पार करना - चट्टानों पर चढ़ना - कैंप लगाना 	<ul style="list-style-type: none"> • आस पास भ्रमण किए गए स्थानों के पोस्टर, डिज़ाइन, मॉडल , ढांचे ,स्थानीय और बेकार वासटोयोन से बनाते हैं और कवितायें /नारे/यात्रा वर्णन लिखते हैं । 	<ul style="list-style-type: none"> • पर्वतारोहियों की तस्वीरों का संग्रह करना • पर्वतारोहण के लिए आवश्यक सामग्री के चित्रों को दर्शाना • ग्रुप लीडर की मदद से पिकनिक का आयोजन करना • स्वयं के द्वारा किए गए रोमांचक कार्यों की सूची बनाना <p>नोट- इकाई 9- "डायरी: कमर सीधी, ऊपर चढ़ो" केवल पठन हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये ।</p>
<p>इकाई-10: बोलती इमारतें</p> <ul style="list-style-type: none"> • गोलकुण्डा का किला और इसकी विशेषताएँ -बड़े द्वार, तोप, गोल दीवार • गोलकुण्डा के किले में पानी की व्यवस्था • जल - प्रबंधन के प्राचीन और आधुनिक तरीकों में अंतर • म्यूज़ियम तथा उसकी विशेषताएँ • तांबे तथा पीतल के बर्तनों की पहचान (रंग के आधार पर) • युद्ध के परिणाम 	<ul style="list-style-type: none"> • संकेतों दिशाओं ,विभिन्न वस्तुओं की स्थितियों ,इलाकों के भूमि चिन्हों और भ्रमण किए गए स्थलों को मानचित्र में पहचानते हैं तथा विभिन्न स्थलों की स्थितियों के संदर्भ में दिशायों का अनुमान लगाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • गोलकुण्डा के किले का नक्शा पढ़ना ,दिशायों का ज्ञान • गोलकुण्डा के किले का नक्शा बनाना • अपने शहर या गाँव के निकट के ऐतिहासिक इमारतों की सूची बनाना • किसी स्थानीय ऐतिहासिक इमारत का भ्रमण • दिल्ली स्थित कुछ ऐतिहासिक स्थलों से सम्बंधित चार्ट बनाना <p>नोट- इकाई 10 "बोलती इमारतें" केवल पठन हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये</p>

<p>इकाई-11: सुनीता अंतरिक्ष में</p> <ul style="list-style-type: none"> • पृथ्वी के आकार पर चर्चा • सुनीता की अंतरिक्ष यात्रा पर चर्चा • गुरुत्वाकर्षण के सिद्धांत का वर्णन- स्पेस और गुरुत्वाकर्षण • चन्द्रमा की विभिन्न अवस्थाएँ तथा पूर्णमासी से सम्बंधित त्यौहार • ग्रह, उपग्रह, उल्का पिंड और तारे 	<ul style="list-style-type: none"> • आस पास भ्रमण किए गए स्थानों के पोस्टर, डिज़ाइन, मॉडल, ढांचे, स्थानीय सामग्रियाँ, चित्र, नक्शे, विविध स्थानीय और बेकार वस्तुओं से बनाते हैं और कवितायें /नारे/यात्रा वर्णन लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • गुरुत्वाकर्षण से संबंधित चित्रों का कोलॉज बनाना • भारत द्वारा भेजे गए कृत्रिम उपग्रहों की सूची बनाना • अंतरिक्ष अनुसंधान में भारत का योगदान बताना • ग्लोब पर विभिन्न देशों को ढूँढना • विभिन्न अंतरिक्ष यात्रियों के चित्र चार्ट पर चिपकाना
<p>इकाई-12: खत्म हो जाए तो ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के ईंधनों पर चर्चा तथा उनके प्रयोग • परम्परागत और आधुनिक ईंधन में अंतर • उर्जा के नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधन • सड़क सुरक्षा नियम • चूल्हा 	<ul style="list-style-type: none"> • आपदा/ आपातकालीन स्थितियों से निपटने के संबंध में तथा संसाधनों (भूमि, ईंधन, वन, जंगल इत्यादि) की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं तथा सुविधावचित के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • 'ईंधन बचायें' - विषय पर चार्ट बनाना • परम्परागत तथा आधुनिक प्रकार के ईंधनों पर स्क्रेप फाइलबनाना • वाहनों का परिवहन-विषय पर चित्रों का संग्रह करना
<p>इकाई-13 बसेरा ऊँचाई पर</p> <ul style="list-style-type: none"> • ठण्डे रेगिस्तानी इलाकों पर चर्चा • भारत के ठण्डे इलाकों की जानकारी • अलग अलग जगहों पर पाई जाने वाली विभिन्नताएँ- खान पान, रहन - सहन, वेशभूषा, भाषा • विभिन्न प्रकार के बसेरे <ul style="list-style-type: none"> • चंगपा जनजाति 	<ul style="list-style-type: none"> • आस पास भ्रमण किए गए स्थानों के पोस्टर, डिज़ाइन, मॉडल, ढांचे, स्थानीय सामग्रियाँ, चित्र, नक्शे, विविध स्थानीय और बेकार वस्तुओं से बनाते हैं और कवितायें /नारे/यात्रा वर्णन लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • ठण्डे इलाके के घर का एक मॉडलबनाना • श्रीनगर के घरों का चित्र संग्रह करना • ठण्डे प्रदेशों में पाई जाने वाली वस्तुएँ तथा खाद्य पदार्थों की सूची बनाना • संसार के गरम तथा ठण्डे रेगिस्तानों की सूची बनाना
<p>इकाई-14: जब धरती काँपी</p> <ul style="list-style-type: none"> • भूकंप तथा बाढ़ के दौरान ध्यान रखने योग्य बातें • भूकंप और बाढ़ के प्रभावों पर चर्चा • भूकंप के समय दी जाने वाली मदद की जानकारी • भूकंप से होने वाला नुकसान • आपदा के समय मदद करने वाली टीम 	<ul style="list-style-type: none"> • अपशिष्टों के प्रबंधन, आपदा/ आपातकालीन स्थितियों से निपटने के संबंध में तथा संसाधनों (भूमि, ईंधन, वन, जंगल इत्यादि) की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं तथा सुविधावचित के प्रति संवेदना दर्शाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्राथमिक - चिकित्सा किट बनाना • भूकंप की मॉक - ड्रिल • आपातकालीन नम्बरों को दिखाता एक चार्ट बनाना • भूकंप, बाढ़, आग से सम्बंधित चित्रों का संग्रह <ul style="list-style-type: none"> • ज्ञान चक्षु : प्राथमिक चिकित्सा
<p>इकाई-15: उसी से ठण्डा उसी से गर्म</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ में दिए गए लकड़हारे की कहानी • ठंडा और गर्म करने में हवा का प्रयोग • फूँक मारकर किए जाने वाले कार्यों की सूची • साँस लेने की प्रक्रिया को देखना 	<ul style="list-style-type: none"> • अवलोकनों, अनुभवों तथा जानकारियों को रिकार्ड करते हैं और कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों, श्वास लेना, स्वाद आदि।) 	<ul style="list-style-type: none"> • फूँक द्वारा चीजों को गर्म या ठंडा करने की गतिविधियाँ करना • वाद्य-यंत्रों की तस्वीरों का संग्रह करना • पवन चक्की का मॉडल बनाना/ कागज़ की सीटी बनाना।

<p>इकाई-16: कौन करेगा यह काम ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के काम • झूआझूत का बहिष्कार • सफाई का काम करने वाले लोगों पर चर्चा • सफाई कर्मचारियों के जीवन की विशेषताएँ • सफाई कर्मियों तथा उनके कार्य के प्रति सम्मान व संवेदनशीलता 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में उपयोगी विभिन्न संस्थाओं (बैंक, पंचायत, सहकारी पुलिस थाना आदि) की भूमिका तथा कार्यों का वर्णन करते हैं। 	<p>एक प्रयोग : हवा की विशेषताएँ</p> <ul style="list-style-type: none"> • कक्षा को साफ करना तथा सजाना • 'स्वच्छ भारत अभियान' पर पोस्टर बनाना • सफाई के महत्व पर लघु नाटिका करना • हमारे सहायको तथा उनके कामों की सूची बनाना । <ul style="list-style-type: none"> • जीवन सौन्दर्य: कार्यों की समानता
<p>इकाई-17: फाँद ली दीवार</p> <ul style="list-style-type: none"> • बास्केटबाल- खेल के नियम , खिलाड़ियों की संख्या, • टीम का महत्त्व • टीम लीडर की आवश्यकता एवं कार्य (कोच बचचू खान) • खेलों का महत्त्व • लिंग भेद के प्रति संवेदीकरण 	<ul style="list-style-type: none"> • वर्तमान तथा अतीत में हमारी आदतों/ पद्धतियों में आए अंतर का चित्रों तथा बातचीत द्वारा पता लगाते हैं 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने प्रिय खेल पर एक रिपोर्ट बनाना • भारत के प्रसिद्ध खिलाड़ियों की स्क्रेप फाइल बनाना • विभिन्न खेल और उनके नियम (कोई तीन) • उन लड़कियों या महिलाओं के नाम की सूची बनाना जिसने खेल या अन्य किसी क्षेत्र में अपनी पहचान बनाई हो । <ul style="list-style-type: none"> • जीवन सौन्दर्य: लिंग भेद के प्रति संवेदनशीलता
<p>इकाई-18: जाएँ तो जाएँ कहाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ से संबंधित 'जात्रा भाई' की कहानी • यादगार दिनों के बारे में चर्चा • विस्थापन से होने वाली समस्याओं पर चर्चा • ग्रामीण और शहरी जीवन में अंतर 	<ul style="list-style-type: none"> • संकेतों दिशाओं , विभिन्न वस्तुओं की स्थितियों , इलाकों के भूमि चिन्हों और भ्रमण किए गए स्थलों को मानचित्र में पहचानते हैं तथा विभिन्न स्थलों की स्थितियों के संदर्भ में दिशायों का अनुमान लगाते हैं। • वर्तमान तथा अतीत में हमारी आदतों / पद्धतियों में आए अंतर का चित्रों तथा बातचीत द्वारा पता लगाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • गाँव तथा शहर का अंतर बताते हुये चित्र बनाना • शहरी जीवन से सम्बंधित रोल-प्ले करना • 'शहरी जीवन' - विषय पर वाद-विवाद • स्थानांतरण से होने वाली मुसीबतों पर चर्चा करना <p>नोट- इकाई 18- "जाएँ तो जाएँ कहाँ" केवल पठन हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये।</p>
<p>इकाई-19: किसानों की कहानी-बीज की जुबानी</p> <ul style="list-style-type: none"> • हमारे आसपास उगने वाली सब्जियों तथा फसलों की जानकारी तथा उनमें आए बदलाव • स्थानिय पकवान तथा उन्हे पकाने का तरीका । (उंधिया) • विभिन्न प्रकार की फसलें • किसान के जीवन की जानकारी • समय के साथ खेती के तरीकों में बदलाव • खेती में आने वाली परेशानियाँ • उर्वरक - लाभ व हानि • कोमपोस्ट (खाद) का गड्डा 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन की आधारभूत आवश्यकताओं (भोजन , जल , आदि) और उन्हें उपलब्ध कराने की प्रक्रिया तथा तकनीकी को समझते हैं, उदाहरण के लिए खेत में उत्पन्न वस्तुओं का रसोई घर पहुंचना, अनाज का रोटी बनना , संरक्षण तकनीकों , जल स्रोतों का पता लगाने और जल एकत्रित करने की तकनीक को समझाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • किसानों द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले उपकरणों की सूची बनाना • सब्जियों के चित्र चिपकाना • कुछ अनाजों के नमूने एकत्रित करना • विभिन्न प्रकार की फसलों की एक सूची बनाना • विभिन्न मौसमों में काटी जाने वाली फसलों की जानकारी इकट्ठा करना

<p>20 . किसके जंगल ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जंगल तथा उनका महत्व, वन संरक्षण ● आदिवासियों का जीवन ● गर्ल स्टार प्रोजेक्ट ● सूर्यमनी का जीवन (प्रेरणावर्धक कहानी) ● तोरंग ● झारखंड जंगल बचाओ आंदोलन ● जंगल अधिकार कानून -2007 	<ul style="list-style-type: none"> ● पेड़ पौधों , जीव जंतुओं तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करते हैं। ● आपदा / आपातकालीन स्थितियों से निपटने के लिए संसाधनों की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● वन उत्पादों की सूची बनाना ● 'जंगलअधिकार कानून' 2007 से सम्बंधित चार्ट तैयार करना ● 'वन – संरक्षण' – विषय पर पोस्टर बनाना ● चिपको आन्दोलन पर रिपोर्ट बनाना
<p>इकाई-21: किसकी झलक? किसकी छाप?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पारिवारिक सदस्यों का एक-दूसरे से संबंध (बाह्य तथा आंतरिक संबंध) ● जुड़वा बालक ● ग्रेगोर मेंडेल – मटर के प्रयोग ● गुण-जो माता-पिता से नहीं मिलते ● बच्चों की सामान्य बिमारियों की जानकारी (माँ बाप से मिलने तथा न मिलने वाली) 	<ul style="list-style-type: none"> ● विस्तृत कुटुंब में अपने परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्तों को पहचानते हैं। ● अवलोकनों , अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकार्ड करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपना परिवार – वृक्ष बनाना ● अपने माता – पिता से प्राप्त गुणों की एक सूची बनाना ● तुम्हारे परिवार में पाए जाने वाले सामान्य रोग
<p>इकाई-22: फिर चला काफ़िला</p> <ul style="list-style-type: none"> ● धनु के गाँव की चर्चा ● विस्थापन – इसके कारण तथा विस्थापन से होने वाली समस्याएँ ● सिंचाई के तरीके ● मुकादम तथा पैसे की उधारी ● खेतहीन किसान ● उधार पैसा – सही या गलत ● पढ़ाई का महत्व ● नशीली दवाओं की लत 	<ul style="list-style-type: none"> ● अवलोकन और अनुभव किए गए मुद्दों पर आवाज़ उठा कर अपने मत व्यक्त करते हैं और व्यापक सामाजिक मुद्दों को समाज में प्रचलित रीतियों और घटनाओं (नशे की लत) आदि से जोड़ते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ग्रामीण जीवन पर रोल-प्ले करना ● सिंचाई के तरीकों को दर्शाता एक चार्ट बनाना <ul style="list-style-type: none"> ● नोट- इकाई 22- "फिर चला काफ़िला" केवल पठन हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये।
<p>नोट- वर्कबुक में दिये 'भारत के राज्य व राजधानियाँ' तथा 'सड़क सुरक्षा के नियम' सत्र 2 में करवाए जाएँगे।</p> <p>नोट- इकाई 9, 10, 18 & 22 केवल अधिगम सम्वृद्धि हेतु है, ना कि परीक्षा के लिये। सम्बंधित क्रियाकलाप कक्षा में कराये जा सकते हैं।</p>		
<p>वार्षिक परीक्षा व परिणाम</p>		