

आवधिक पाठ्यक्रम - सत्र 2019 – 20

कक्षा –V

विषय -गणित

प्रथम सत्र (सितम्बर 2019 तक)			
विषयवस्तु	अधिगम सम्प्रतियाँ	क्रियाकलाप	कार्यपत्रिका
पुनरावृत्ति	-1000 से बड़ी संख्याओं पर, स्थानीय मान को समझते हुए चार मूल संक्रियाएँ करते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के द्वारा 'बार'(times) के विषय में पुनरावृत्ति और गुणा के निशान 'x' को अर्थ देना। गुणा और भाग पर आधारित शब्द समस्याएँ। 	3, 4, 9, 10, 38, 39
पुनरावृत्ति	-सामान्यतः प्रयोग होने वाली बड़ी तथा छोटी इकाइयों में संबंध स्थापित करते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> एक वस्तु की लंबाई का अनुमान लगाना और उसे सेंटीमीटर में मापना। जैसे बच्चे अपने पैरो की लंबाई सेंटीमीटर में मापते हैं। दूरी का अनुमान लगाना और उसे मीटर और सेंटीमीटर में मापना। एक मीटर रेखा का अनुमान लगाना और उसे बोर्ड पर बनाना। उसका वास्तविक माप ज्ञात करना और अनुमान से अंतर पता करना। 	2, 11, 12, 23, 24, 57
पुनरावृत्ति	-कोणों तथा आकृतियों की अवधारणा की खोजबीन करते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> झाड़ू की तिल्ली द्वारा कोणों की तुलना करने के लिए क्रियाकलाप और बड़े और छोटे कोण बनाना। झाड़ू की तिल्ली और स्ट्रा का प्रयोग करके बच्चों अपनी पसंद की एक आकृति बनाएँगे और बंद आकृतियों की संख्या गिनेंगे तथा प्रत्येक आकृति में किनारों की संख्या गिनेंगे। वे देखेंगे कि प्रत्येक आकृति में कोणों की संख्या किनारों की संख्या के बराबर है। किनारों की संख्या के आधार पर वे आकृति का नाम रखते हैं जैसे त्रिभुज, चतुर्भुज आदि। समूह क्रियाकलाप स्ट्रा द्वारा विभिन्न त्रिभुज बनाना। बच्चों त्रिभुजों को एक के ऊपर एक रख कर अलग त्रिभुज को पहचानेंगे। 	16, 17, 18
इकाई -1 मछली उछली	- बड़ी संख्याओं पर कार्य करते हैं। -परिवेश में उपयोग की जाने वाली 1000 से बड़ी संख्याओं को पढ़ते तथा लिखते हैं। -1000 से बड़ी संख्याओं पर, स्थानीय मान को समझते हुए चार मूल संक्रियाएँ करते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न ज्यामिति आकृतियों द्वारा विभिन्न मछलियों तथा समुद्री जीवों के चित्र बनाना मछली बाज़ार व कोई भी बाज़ार का नाटकीकरण पेपर कटिंग क्रियाकलाप द्वारा मछली बनाना सैकड़ें, हजार और लाख के निकटतम सन्निकटित करना ऋण और ब्याज़ के परिचय के लिए बैंक के दृश्य का आयोजन अपनी बैंक पास बुक में प्रविष्टियाँ पढ़ना और उस तालिका को अपनी नोटबुक (कॉपी) में बनाना 	1, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 36, 37, 40, 42, 49, 50, 59, 62, 65, 74

		<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की नाव के चित्रों का संग्रहण • जोड़, घटा, चाल, समय, दूरी और भार पर शाब्दिक समस्याएँ • (कार्यपत्रिका-19 से पहले) समूह क्रियाकलाप- समूह में तराजू के साथ स्वतंत्र खेल के बाद प्रत्येक समूह श्यामपट्ट पर '=' के संकेत का प्रयोग करके चीजों का मेल लिखेगा। <p style="text-align: center;">मेंटल मैथ्स</p>	
<p>इकाई -4 हिस्से और पूरे</p> <ul style="list-style-type: none"> • भिन्न से परिचय, समतुल्य भिन्न • विभिन्न आकृतियों एवम् वस्तुओं को हिस्सों में बाँटना • पूरे के हिस्सों को छायांकित करना और भिन्न बनाना • हिस्सों में पैटर्न • रामू की सब्जियों का खेत • हिस्से से पूरे की और • समय एवम् रुपयों के हिस्से 	<p>-भिन्न के बारे में समझ अर्जि त करते हैं।</p> <p>-समूह के हिस्से के लिए भिन्न संख्या बनाते हैं।</p> <p>-एक दिए गए भिन्न के समतुल्य भिन्न की पहचान कर सकते हैं तथा समतुल्य भिन्न बनाते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पेपर फोल्डिंग क्रियाकलाप द्वारा पूरे के हिस्से/ समतुल्य भिन्न दिखाना • आयताकार पेपर की मदद स्वे विभिन्न तरीकों द्वारा $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ बनाना। • भिन्न की cut-outs से खेल खेलना जैसे सम्पूर्ण केक बनाना। • समूह क्रियाकलाप-प्रत्येक समूह एक पर्ची उठाता है(पर्ची में $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$, आदि अंक होते हैं)। प्रत्येक समूह भिन्न बनाने के लिए पेपर प्लेट काटता है। • यूनिट भिन्नो की तुलना एवं उन्हें क्रम मे लगाना(cut-out के साथ और फिर cut-out के बिना) • राष्ट्रीय ध्वज बनाकर विभिन्न रंगों के लिए भिन्न लिखना • भिन्न – किट (fraction-kit) का इस्तेमाल करना • वृत्तीय क्षेत्र के संदर्भ मे non-unit भिन्नो को unit भिन्नो के गुणज के रूप मे प्रस्तावित करना जैसे $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{8}$ का 5 गुणा हैं आदि। • विभिन्न भिन्नो को बनाना और पहचानना। • भिन्नो के लिए खेल- प्रत्येक विद्यार्थी पर्ची के अनुसार भिन्न cut-out की सहायता से भिन्न बनाता है। • भिन्नो की तुलना-पूर्ण से ज्यादा और कम • समतुल्यता का संप्रत्यय $\frac{1}{2}$ के साथ विकसित किया जा सकता है। बच्चों को विभिन्न यूनिट भिन्नो के cut-outs दिए जाते हैं और उनसे पूछा जाता है कि वह कितने विभिन्न तरीकों से भिन्न बना सकते हैं। • आधे से ज्यादा और कम की तुलना। • ठोस वस्तुएँ जैसे कंचे, बोतल के ढक्कन, छड़ियाँ आदि के प्रयोग द्वारा समतुल्य भिन्न दर्शाना। • विभिन्न दैनिक क्रियाकलापों में भिन्नो से सम्बंधित शाब्दिक समस्याएँ • एक वर्गाकार जाली में रंग भरना/ डिज़ाइन बनाना <p style="text-align: center;">मेंटल मैथ्स</p>	<p>44, 45, 46, 47, 48, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73</p>

<p>इकाई -5 क्या यह एक जैसा दिखता है?</p> <ul style="list-style-type: none"> • रंग की बूंद से (कागज़ पर) कागज़ को मोड़कर विभिन्न पैटर्न बनाना • सममिति रेखा • आइने में विभिन्न वस्तुएँ • $\frac{1}{2}$ (आधा) घुमाव • $\frac{1}{4}$ (एक चौथाई) घुमाव <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{1}{3}$ व $\frac{1}{6}$ घुमाव 	<p>-अपने परिवेश में उन 2D आकृतियों को पहचानते हैं जिसमें घूर्णन तथा परावर्तन सममितता हो, जैसे – अक्षर तथा आकृति।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न आकृतियों एवं वस्तुओं को सीधी एवं खड़ी रेखाओं द्वारा आधे हिस्से में बाँटना • कागज़ से पवन चक्की बनाएँ • आइने के खेल: आइने को आकृति पर विभिन्न जगहों पर रखना और प्राप्त आकृति को बनाना • घुमाव के लिए अंकों व अक्षरों के प्रलेश कार्ड बनाना • अंग्रेजी वर्णमाला में ऐसे कौन से अक्षर हैं जो आधा घुमाने पर वैसे ही दिखते हैं • उन आकृतियों का पता लगाओ जो $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$ घुमाव पर एक जैसी दिखती है <p>मेंटल मैथ्स</p>	<p>63, 64, 101</p>
<p>इकाई -7 क्या तुम पैटर्न देख सकते हो</p> <ul style="list-style-type: none"> • अपने सामान्य जीवन में पैटर्न • घुमाव व पैटर्न • पैटर्न को ढूँढो • जादुई वर्ग • जादुई षटकोण • संख्या-श्रेणी के पैटर्न • कैलेंडर का जादू • संख्या श्रेणी पर आधारित पहेलियाँ व सामान्य समस्याएँ 	<p>-त्रिभुजिय संख्याओं तथा वर्ग संख्याओं के पैटर्न पहचानते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • दी गई श्रेणी में पैटर्न का पता लगाना • विभिन्न पैटर्न श्रेणी बनाना • जादुई वर्ग में विभिन्न अंकों को भरना • कैलेंडर में 3X3 वर्ग लेकर उसमें पैटर्न का पता लगाना • अपने आस-पास जैसे खिड़की, वर्गाकार टाइल से 5 पैटर्न पता लगाना • पत्तों व फूलों की पत्तियों से सुन्दर पैटर्न बनाना <p>मेंटल मैथ्स</p>	<p>78, 79, 80, 81, 102, 103, 104</p>
<p>इकाई -8 नक्शा</p> <ul style="list-style-type: none"> • दिल्ली का नक्शा (मानचित्र) • नक्शे में विभिन्न राज्यों के बीच की दूरी • मानचित्र में पैमाने का प्रयोग • मानचित्र में केन्द्रीय हैक्सागन (षट्कोण) तथा उनमें बने कोण • लाल किले की यात्रा: दिशाओं का ज्ञान • चित्रों को बड़ा तथा छोटा करना • भारत का नक्शा व उसके राज्य • विद्यालय तथा कक्षा का मानचित्र 	<p>-कोणों, आकृतियों तथा जगहों की अवधारणा की खोजबीन करते हैं</p>	<ul style="list-style-type: none"> • दिए गए मानचित्र में विभिन्न स्थानों को ढूँढना • मानचित्र में दिए गए पैमाने के आधार पर विभिन्न राज्यों के बीच की दूरी का पता लगाना • दिशाओं के अनुसार विभिन्न भारतीय राज्यों का पता लगाना • अपने घर से विद्यालय का मानचित्र बनाना • मैट्रो के मानचित्र में विभिन्न स्थानों (स्टेशन) को ढूँढना • एक विशिष्ट जगह को ढूँढना (दिशा के संबंध में) <p>मेंटल मैथ्स</p>	<p>120</p>
<p>पुनरावृत्ति और मध्य सत्रीय परीक्षा</p>			

सत्र-II (अक्टूबर 2019 से मार्च 2020)

पुनरावृत्ति	-जोड़, घटाव, गुणन तथा भागफल का अनमान लगाते हैं तथा विभिन्न तरीकों का प्रयोग कर उनकी पुष्टि करते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> संख्या ज्ञान और शब्द संख्या की पुनरावृत्ति 	88, 94, 100, 107, 108, 109, 117, 118, 122, 123 , 129, 149
पुनरावृत्ति	-सामान्यतः प्रयोग होने वाली की बड़ी तथा छोटी इकाइयों में संबंध स्थापित करते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> मापन की पुनरावृत्ति 	41, 43, 75, 86, 96, 98, 99, 137, 138, 139, 145,
इकाई - 2 कोण और आकृतियाँ <ul style="list-style-type: none"> बंद व खुली आकृतियाँ कोणों का परिचय विभिन्न ज्यामिति आकृतियों में बने कोण कोण जाँचक (डिवाइडर) द्वारा कोणों की माप की जाँच कोणों के प्रकार अंग्रेजी अक्षरों में कोण बदलती आकृतियाँ एवम् कोण घड़ी में बनने वाले कोण, 'D'(कोण मापक) से परिचय तथा उसके कोण मापना 	<p>-कोणों तथा आकृतियों की अवधारणा की खोजबीन करते हैं।</p> <p>-कोणों को समकोण, न्यून कोण, अधिक कोण में वर्गीकृत करते हैं, उन्हें बना सकते हैं व खाका खींचते (ट्रेस) हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> माचिस की तीलियों से विभिन्न ज्यामिति आकृतियाँ बनाकर उनके कोणों की पहचान पेपर फोल्डिंग की मदद से 'कोण योग गुण' कागज को मोड़कर भिन्न - भिन्न कोण बनाना और मापना कोण जाँचक द्वारा दिए गए कोणों का माप अपने शरीर के हिस्सों (बाजू व टाँग) को मोड़कर अलग-अलग कोण बनाना विभिन्न आकृतियों और कोणों का इस्तेमाल करके विभिन्न प्रकार की घड़ियाँ बनाना कार्डबोर्ड और माचिस की तीलियों का प्रयोग करके डिग्री घड़ी बनाना दी गई आकृति में सबसे बड़ा और सबसे छोटा कोण पहचानना। समकोण को विशिष्ट कोण के रूप में प्रस्तावित करना और बच्चों से समकोण से कम तथा समकोण से ज्यादा कोणों को पहचानने के लिए कहा जाना। इन अनुभवों के पश्चात न्यून कोण और अधिक कोण की प्रस्तावना करना। <p align="center">मेंटल मैथ्स</p>	51, 52, 53, 54, 55, 56, 124, 125, 126
इकाई -6 मैं तेरा गुणनखंड, गुणज तू मेरा <ul style="list-style-type: none"> पहाड़े की सहायता से गुणज का परिचय विभिन्न संख्याओं के गुणज ज्ञात करना सांझा गुणज गुणनखंड से परिचय, गुणा का चार्ट सांझा गुणनखंड गुणनखंड पेड़, महत्तम समापवर्तक एवं 	-1000 से बड़ी संख्याओं पर, स्थानीय मान को समझते हुए चार मूल संक्रियाएँ करते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> दी गई चीजों (जैसे पेंसिल, मोती, कंचे आदि) को एक आकार के समूह में बाँटना। टिक टेक टे (tic tac toe) खेल- दी गई संख्याओं के 'वेन डाइग्राम' की सहायता से सांझा गुणज और गुणनखंड पता करना <ul style="list-style-type: none"> मेंटल मैथ्स 	58, 60, 61

<p>लघुत्तम समापवर्तक व संबंधित शब्द समस्याएँ</p>			
<p>इकाई -10: दसवां और सौवा भाग</p> <ul style="list-style-type: none"> • दसवां भाग और इसे दशमलव व भिन्न में दर्शाना • सौवा भाग और इसे दशमलव व भिन्न में दर्शाना • बड़ी इकाइयों का छोटी इकाइयों में परिवर्तन (m, cm, को mm में) • भिन्न से दशमलव एवं दशमलव से भिन्न में परिवर्तन • लम्बाई की इकाई (किलोमीटर, मीटर) में सौवा भाग • विभिन्न देशों की मुद्राएँ • विभिन्न देशों की मुद्रा का अंतर्परिवर्तन (रुपये से डॉलर) • दशमलव संख्याओं के योग/ घटा सम्बंधित समस्याएँ • दिन का अधिकतम तथा न्यूनतम तापमान 	<p>-भिन्न के बारे में समझ अर्जित करते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • दी गई आकृतियों की लम्बाई का अनुमान लगाकर उनको मापना जैसे पेंसिल, ज्योमेट्री बॉक्स आदि। • cm को mm में और मम को cm में बदलने हेतु अभ्यास-सवाल • 10-10 विद्यार्थियों का समूह बनाना और ऊँचाई मापन (m और cm में)। विभिन्न नोट इकट्ठा करके उनकी लम्बाई तथा चौड़ाई का अनुमान लगाना तथा उसे मापना। भारतीय मुद्रा के सम्बन्ध में मुद्राओं का मान ज्ञात करना। • एक सप्ताह में न्यूनतम तथा अधिकतम तापमान नोट करके उनका अंतर ज्ञात करना और उनके वातावरण की तुलना करना। • ग्राफ पेपर की सहायता से , अध्यापक दशमलव भिन्न और उनके बीच सम्बन्ध को समझायेंगे। <p style="text-align: center;">मेटल मैथ्स</p>	<p>90, 91, 92, 93, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 146</p>
<p>इकाई – 3 कितने वर्ग</p> <ul style="list-style-type: none"> • परिमाप और क्षेत्रफल • क्षेत्रफल जानने के लिए चौकोर खानों (ग्रिड) का प्रयोग • विभिन्न वस्तुओं के क्षेत्रफल की तुलना करना • त्रिभुज का क्षेत्रफल और ग्रिड में विभिन्न त्रिभुजों के क्षेत्रफल की तुलना • आकृति को पूरा करो • पाँच वर्गों की पहली 	<p>-कोणों तथा आकृतियों की अवधारणा की खोजबीन करते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • दी हुई विभिन्न ज्यामितीय आकृतियों का ग्राफ पेपर और रंगोमेट्री की सहायता से क्षेत्रफल ज्ञात करना • वर्ग सेमी. की प्रस्तावना • पेपर के विभिन्न आकृतियों काटना तथा ग्रिड के द्वारा उनके क्षेत्रफल की तुलना करना • ग्राफ पेपर की सहायता से विभिन्न चीजों का क्षेत्रफल ज्ञात करना। • विभिन्न वस्तुओं(गणित की पाठ्यपुस्तक, लंच बॉक्स, ज्योमेट्री बॉक्स) का परिमाप धागे की सहायता से ज्ञात करना • अपने हाथ को ग्राफ पेपर पर बनाकर उसका क्षेत्रफल ज्ञात करना। • ग्राफ पेपर काटकर विभिन्न त्रिभुज बनाना और उनके क्षेत्रफल की तुलना करना। • पाँच वर्गों का प्रयोग करके विभिन्न आकृतियाँ बनाना और उनके 	<p>30, 31, 32, 33, 34, 35, 76, 77, 82, 83, 84,</p>

		<p>क्षेत्रफल की तुलना करना।</p> <ul style="list-style-type: none"> अपनी टाइल स्वंम बनाएँ, उसका क्षेत्रफल ज्ञात करे और उनका उपयोग करके एक पैटर्न बनाए। <p>मेटल मैथ्स</p>	
<p>इकाई – 11: क्षेत्रफल तथा घेरा</p> <ul style="list-style-type: none"> क्षेत्रफल एवं परिमाण का परिचय विभिन्न वस्तुओं के क्षेत्रफल की तुलना क्षेत्रफल एवं परिमाण सम्बन्धी समस्याएँ क्षेत्रफल एवं परिमाण सम्बन्धी पहेलियाँ ग्रिड को क्षेत्रफल के अनुसार हिस्सों में बाँटना अलग-अलग आकृति व परिमाण की वस्तुओं का क्षेत्रफल समान हो सकता है क्षेत्रफल तथा परिमाण की सहायता से भुजा ज्ञात करना 	<p>-कोणों तथा आकृतियों की अवधारणा की खोजबीन करते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> धागे की सहायता से परिमाण ज्ञात करना। वर्ग के क्षेत्रफल के सूत्र तक पहुँचना- बच्चों को दो 16x16 और 22x12 आयतों की cut-outs दी जाएंगी और उनसे ज्यादा क्षेत्रफल के आयत का पूछा जाता है। ज्यादातर बच्चों स्केल का इस्तेमाल करके किनारें मापेंगे और क्षेत्रफल ज्ञात करेंगे। एक आयत को दो,तीन और ज्यादा आयतों में बाँटने को कहा जायेगा। अपने आस-पास की वस्तु की लम्बाई-चौड़ाई मापकर उसका क्षेत्रफल और परिमाण ज्ञात करने को कहा जाएगा। एकसमान लम्बाई की रस्सी का प्रयोग करके विभिन्न आकारों की आयत बनाना और उसका क्षेत्रफल और परिमाण ज्ञात करना और तुलना करना। <p>मेटल मैथ्स</p>	130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 148
<p>इकाई – 12: स्मार्ट चार्ट</p> <ul style="list-style-type: none"> बारंबारता चिन्हों का प्रयोग, बारंबारता सारणी बारम्बारता (मिलान) चिह्नों को पढ़ सकना मदद करने वाले बच्चों के आंकड़ों से तालिका बनाना चपाती चार्ट (पाई चार्ट) को पढ़ना बार ग्राफ को पढ़ना परिवार वृक्ष बढ़ते हुए पौधे का चार्ट बार ग्राफ और पाई चार्ट पर आधारित प्रश्नों को हल करना 	<p>-दैनिक जीवन से संबंधित विभिन्न आँकड़ों को एकत्र करते हैं तथा सारणीबद्ध कर सकते हैं एवं दंड आलेख खींचकर उनकी व्याख्या करते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> अखबार से बार ग्राफ और पाई चार्ट की कटिंग को लाना और परिचर्चा करना कक्षा के विद्यार्थियों की पसंदीदा खाने की चीज़ की बारंबारता सारणी बनाना और उसे बारग्राफ की सहायता से दर्शाना अपनी कक्षा के 10 दोस्तों द्वारा स्कूल के बाद किये जाने वाले कार्यों की सूची बनाना व पाई चार्ट की सहायता से दर्शाना बार ग्राफ पर आधारित प्रश्न निर्माण करना और अन्य समूह से उसका उत्तर पूछना <p>मेटल मैथ्स</p>	142, 143, 144

<p>इकाई -13: गुणा तथा भाग करने के तरीके</p> <ul style="list-style-type: none"> • सामान्य ज्ञान • हिस्सों में तोड़कर गुणा करना • गुणा की सामान्य जीवन में समस्याएँ • गुणा में पैटर्न • सामान्य भाग की समस्याएँ • लम्बे तरीके से भाग करना • गुणा एवं भाग की दिमागी पहेलियाँ, भाग करो व उत्तर की जाँच 	<p>-जोड़, घटाव, गुणन तथा भागफल का अनमान लगाते हैं तथा विभिन्न तरीकों का प्रयोग कर उनकी पुष्टि करते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बनावटी खरीदारी की स्थिति द्वारा मौखिक गणना का अभ्यास • बच्चों को एक परिस्थिति देना और बच्चों को गुणा व भाग पर आधारित प्रश्न निर्माण करने को कहना <p>मेंटल मैथ्स</p>	<p>85, 87, 89, 105, 106, 116, 128, 140, 141, 147</p>
<p>इकाई - 9 डिब्बे तथा स्कैच</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-D तथा 3-D चित्रों में अंतर • 3-D आकृतियों की लम्बाई, चौड़ाई, सतह, किनारे, शीर्ष • घन और घनाभ से परिचय • डिब्बे के नेट को 2-D में दृश्यीकरण करना और जाँच करना कि कौन से नेट से डिब्बा नहीं बन सकता • घन बनाना • विभिन्न ठोस आकृतियों के जाल फर्श के मानचित्र और गहरे चित्र (3-D)- ताकि बच्चे गहराई (ऊँचाई या मोटाई) दिखाने की जरूरत को समझ सकें • मानचित्र एवं गहरे चित्र में अंतर, विभिन्न कोणों से चित्रों को देखना: आगे से, ऊपर से व दाएँ-बाएँ से 	<p>-अपने परिवेश में 2D आकृतियों को पहचानते हैं। -नेट का प्रयोग करते हुए घन, बेलन, शंकु बनाते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अपने आसपास से वस्तुओं की सूची बनाना और उन्हें 2 D और 3 D आकृतियों में बदलना। • 3 D आकृतियों के फलक, कोनें और किनारे गिनना। • घन और घनाभ के प्रत्येक फलक का क्षेत्रफल ज्ञात करना। • माचिस की डिब्बियों से घन, घनाभ, बेलन, शंकु और अन्य वस्तुएँ बनाना • कक्षा-कक्ष का गहरा चित्र बनाना। • माचिस की डिब्बियों से एक पुल बनाकर उसके सामने, दाएँ-बाएँ एवम् ऊपर से देखने पर चित्रों की समझ <p>मेंटल मैथ्स</p>	
<p>इकाई - 14: कितना बड़ा-कितना भारी?</p> <ul style="list-style-type: none"> • आयतन की अवधारणा • आयतन की माप तथा इकाई • घन और घनाभ का आयतन 	<p>-सामान्यतः प्रयोग होने वाली लंबाई, भार, आयतन की बड़ी तथा छोटी इकाइयों में संबंध स्थापित करते हैं तथा बड़ी इकाइयों को छोटी व छोटी इकाइयों को बड़ी इकाई में</p>	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न वस्तुओं को पानी से भरे जार में डालकर उन के आयतन की तुलना करना • एक माचिस की डिब्बी का आयतन मापना • लम्बाई व चौड़ाई की तरफ से मोड़कर दो कार्ड (एक समान आकार के) के द्वारा पाइप बनाना। एक में बालू भरें व उसे दूसरे पाइप में डालकर आयतन की तुलना करें 	<p>95, 97, 119, 121, 127</p>

<ul style="list-style-type: none"> • आयतन संबंधी सामान्य समस्याएँ हल करना • भार की अवधारणा व इकाई भार संबंधी सामान्य समस्याएँ हल करना 	<p>बदलते हैं। -ज्ञात इकाइयों में किसी ठोस वस्तु का आयतन ज्ञात करते हैं जैसे – एक बाल्टी का आयतन जग के आयतन का 20 गुना है।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • घर में एक महीने में प्रयुक्त ग्रीसरी के सामान की सूची बनाना और उनका कुल भार निकालना 	
<p>पुनरावृत्ति और वार्षिक परीक्षा</p>			