

**आवधिक पाठ्यक्रम**  
**सत्र 2019–2020**  
**कक्षा-6**  
**विषय: गणित (निष्ठा)**

प्रथम आवधिक ( अप्रैल 2019 से सितम्बर 2019)

अध्याय का नाम	विषयवस्तु	अधिगम प्रतिफल	प्रस्तावित गतिविधियाँ
अध्याय-1 संख्याओं की जानकारी	भूमिका, संख्याओं की तुलना, व्यावहारिक प्रयोग में बड़ी संख्याएँ, आकलन –निकटतम दहाई, सैकडे और हजार, संख्या संक्रियाओं के परिणाम, योग और अंतर, गुणनफल, कोष्ठकों का प्रयोग, रोमन संख्यांक	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारतीय संख्या पद्धति एवं अंतर्राष्ट्रीय संख्या पद्धति में अंतर कर सकेंगे।</li> <li>● जमा, घटा, गुणा तथा भाग से संबंधित रोजमर्रा की दैनिक समस्याओं को सुलझा सकेंगे।</li> <li>● दी गई संख्याओं का आकलन कर सकेंगे।</li> <li>● संख्याओं को रोमन संख्याओं में तथा रोमन संख्या को संख्याओं में परिवर्तित कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने विद्यालय में कमरों की संख्या गिनें।</li> <li>● छठी कक्षा के वर्गों में छात्रों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।</li> <li>● समूह में गिनते हुए गुणा सीखना।</li> <li>● समूह में वस्तु वितरण द्वारा भाग सीखना।</li> </ul>
अध्याय-2 पूर्ण संख्याएँ	भूमिका, पूर्ण संख्याएँ, संख्या रेखा, संख्याओं के गुण, पूर्ण संख्याओं में प्रतिरूप <b>नोट: SCERT के निर्देशानुसार (विषयवस्तु पढ़ाया ना जाए सैक्शन 2.4 प्रश्नावली 2.2 को पढ़ाना तो है परन्तु गुणों के नाम पर जोर दिए बिना)</b>	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● संख्या रेखा पर संख्याओं को जमा व घटा कर सकेंगे।</li> <li>● दी गई संख्याओं को क्रमवार रख कर हल निकाल सकेंगे।</li> <li>● संख्याओं की श्रेणी में प्रतिरूप पहचानना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सीढ़ियों पर चढ़ने और उतरने द्वारा जमा व घटा सीखिए।</li> <li>● पासे के खेल का प्रयोग।</li> </ul>
अध्याय-4 आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाएँ	भूमिका, बिन्दु, रेखा, रेखाखण्ड, प्रतिच्छेदी रेखाएँ, किरण, वक्र, बहुभुज, कोण, त्रिभुज, चतुर्भुज, वृत्त।	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने परिवेश में दैनिक उदाहरणों की मदद से रेखा, रेखाखण्ड, प्रतिच्छेदी रेखाएँ, किरण, वक्र, बहुभुज, कोण, त्रिभुज की पहचान कर सकेंगे।</li> <li>● अपने आसपास के वातावरण में चतुर्भुज तथा वृत्त की पहचान कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● दैनिक जीवन से रेखा तथा रेखाखण्ड के उदाहरण।</li> <li>● अपने चारों तरफ वृत्त, त्रिभुज तथा चतुर्भुज की पहचान।</li> </ul>

<b>अध्याय-5 प्रारम्भिक आकारों को समझना</b>	भूमिका, रेखाखण्डों का मापना, कोण – समकोण और ऋजु कोण, न्यून, अधिक और प्रतिवर्ती कोण, कोणों का मापन, लम्ब रेखाएँ, त्रिभुजों का वर्गीकरण, चतुर्भुज, बहुभुज, त्रिविमिय आकार।	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• न्यून, सम, अधिक, ऋजु, प्रतिवर्ती और सम्पूर्ण के रूप में कोणों को वर्गीकृत कर सकेंगे।</li> <li>• त्रिभुजों का उनके कोणों के आधार पर वर्गीकरण कर सकेंगे।</li> <li>• चतुर्भुज के विभिन्न रूप जैसे वर्ग, आयत, समांतर चतुर्भुज, समचतुर्भुज तथा समलंब की पहचान कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कक्षा में विभिन्न कोण तथा विभिन्न आकृतियों की पहचान।</li> <li>• दैनिक जीवन से त्रिविमिय आकारों के उदाहरण ढूंढना तथा उनके फलक, किनारें तथा शीर्ष की गिनती करना।</li> </ul>
--	--	--	--

मैन्टल मैथ, मैथ लैब क्रियाकलाप एवं YUVA सेशन।

प्रथम आवधिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।

द्वितीय आवधिक(अक्टूबर 2019 से मार्च 2020)

अध्याय का नाम	विषयवस्तु	अधिगम प्रतिफल	प्रस्तावित गतिविधियाँ
<b>अध्याय-6 पूर्णांक</b>	भूमिका, संख्या रेखा पर पूर्णाकों का निरूपण, पूर्णाकों में क्रमबद्धता <b>नोट: SCERT के निर्देशानुसार (विषयवस्तु पढ़ाया ना जाए सैक्शन 6.2 (6.2.1, 6.2.2 को छोड़कर), सैक्शन 6.3, प्रश्नावली 6.2, सैक्शन 6.4 तथा प्रश्नावली 6.3)</b>	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पूर्णाकों की पहचान कर संख्या रेखा पर निरूपण कर सकेंगे।</li> <li>• विभिन्न पूर्णाकों की तुलना कर सकेंगे तथा पूर्णाकों को क्रम में लिख सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सर्दी एवं गर्मी में दिल्ली तथा कश्मीर के तापमानों की तुलना।</li> </ul>
<b>अध्याय-7 भिन्न</b>	भूमिका, भिन्न, संख्या रेखा पर भिन्न, उचित भिन्न, विषम भिन्न, मिश्रित भिन्न, तुल्य भिन्न, भिन्न का सरलतम रूप, समान भिन्न, भिन्नों की तुलना, भिन्नों का योग और व्यवकलन।	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भिन्न को संख्या रेखा पर निरूपण कर सकेंगे तथा रंग भरने द्वारा भिन्न को दर्शा सकेंगे।</li> <li>• भिन्नों का उचित, विषम, मिश्रित, तुल्य तथा समान भिन्न में वर्गीकरण कर सकेंगे।</li> <li>• अलग परिस्थितियों में भिन्न का उपयोग कर भिन्नों की तुलना, जमा तथा घटा कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपनी कक्षा को हिस्सों में बाँटिए तथा भिन्न लिखिए।</li> <li>• चपाती के टुकड़ें कीजिए तथा भिन्न लिखिए।</li> <li>• कागज मोड़ कर भिन्न की पहचान।</li> </ul>

<b>अध्याय-8</b> <b>दशमलव</b>	भूमिका, दशांश, शतांश दशमलव की तुलना, दशमलव का प्रयोग, दशमलव संख्याओं का जोड़ तथा घटाना।	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>दशमलवों की तुलना तथा पहचान कर सकेंगे।</li> <li>दैनिक जीवन में दशमलव का उपयोग कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ग्राफ पेपर द्वारा दशमलव को समझना।</li> <li>दैनिक जीवन के उदाहरण – जैसे रुपयों को पैसे में बदलना, सेमी. को मीटर में बदलना।</li> </ul>
<b>अध्याय-10</b> <b>क्षेत्रमिति</b>	भूमिका, परिमाप, क्षेत्रफल, आयत तथा वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिमाप।	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>आयत, वर्ग तथा त्रिभुज के परिमाप तथा क्षेत्रफल ज्ञात कर सकेंगे।</li> <li>परिमाप तथा क्षेत्रफल में अंतर समझ सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपनी कॉपी तथा ज्यामिति बॉक्स का परिमाप तथा क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।</li> <li>वर्ग सेमी. में क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए ग्राफ पेपर का प्रयोग।</li> </ul>
<b>अध्याय-14</b> <b>प्रायोगिक</b> <b>ज्यामिति</b>	भूमिका, वृत्त, रेखाखण्ड, दिए हुए रेखाखण्ड के बराबर रेखाखण्ड की रचना करना, लंब रेखाएँ, एक रेखाखण्ड का लम्ब समद्विभाजक, कोण एवं उसके समद्विभाजक की रचना करना।	<b>बच्चों:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>दिए गए माप का वृत्त, रेखाखण्ड बना सकेंगे।</li> <li>रेखाखण्ड पर लम्ब तथा लम्ब समद्विभाजक खींच सकेंगे।</li> <li>अपने आसपास विभिन्न कोणों की पहचान कर सकेंगे तथा पैमाने तथा परकार द्वारा <math>30^\circ</math>, <math>45^\circ</math>, <math>60^\circ</math>, <math>75^\circ</math> तथा <math>90^\circ</math> के कोण बना सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>परकार द्वारा वृत्त में कोई भी डिजाइन बनाना।</li> <li>रेखाखण्ड को समद्विभाजित करना।</li> </ul>
<b>मैन्टलमैथ, मैथलैबक्रियाकलाप एवं YUVAसेशन।</b>  <b>वार्षिकपरीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।</b>			

**Note: The above said syllabus is for assessment purpose only and remaining Chapters may be taught as Subject Learning Enrichment.**