

مرحلہ وار نصاب
نشٹھا گروپ
سیشن: 2019-20

(URDU-III)

CLASS-VI

(اردو-III)

پہلا ٹرم (اپریل تا ستمبر)

پہلا ٹرم (اپریل تا ستمبر)		
☆ کتاب میں بنی تصاویر کی مدد سے حروف شناسی کرائی جائے۔	1- ا آ	جان پہچان:
☆ حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔	2- ب پ ت ٹ ث	
☆ الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔	3- ن ی ے	
☆ کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو اساتذہ اپنی نگرانی میں پُر کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔	4- ج چ ح خ	
	5- د ڈ ذ و	
	6- ر رُ ز ژ	
	7- ز بر زیر پیش	
	8- س ش	
	9- جزم	
	10- ص ض	
	11- ط ظ	
☆ جزم اور تشدید والے الفاظ کو تلاش کر کے طلباء و طالبات سے لکھوائیں۔	12- ع غ	
	13- تشدید	
نوٹ:- ☆ طلباء و طالبات کو گھر پر کام کرنے کے لیے ضرور دیا جائے۔		
☆ روزانہ خوش خط کے لیے طلباء و طالبات کو ہدایات دی جائیں۔		
☆ دیے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے۔		
☆ اسباق کے آخر میں دی گئی تمام مشقیں حل کرائی جائیں۔		
MID TERM EXAMINATION		

دوسرا ٹرم (اکتوبر تا مارچ)

<p>☆ کتاب میں بنی تصاویر کی مدد سے حروف شناسی کرائی جائے۔</p> <p>☆ حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔</p> <p>☆ الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔</p> <p>☆ کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو پُر کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔</p> <p>☆ طلباء و طالبات سے، نصاب میں شامل نظمیں ضرور یاد کرائی جائیں۔</p>	<p>نوٹ:- امتحان کی کاپیوں کی جانچ، طلباء و طالبات کی غلطیوں کی نشاندہی اور ان کی اصلاح۔</p> <p>14- ف ق</p> <p>15- ہمزہ</p> <p>16- ل م</p> <p>17- ک گ</p> <p>18- نون غنہ (ں)</p> <p>19- ہ</p> <p>20- تنوین</p> <p>21- بھ پھ تھ ٹھ</p> <p>22- جھ چھ</p> <p>23- دھ ڈھ ڈھ</p> <p>24- کھ گھ</p> <p>25- حروف تہجی</p> <p>26- ہمارا وطن (نظم) چکبست</p> <p>27- پتنگ (کہانی)</p>	<p>جان پہچان:</p>
--	---	-------------------

نوٹ:- ☆ طلباء و طالبات کو گھر پر کام کرنے کے لیے ضرور دیا جائے۔

☆ روزانہ خوش خط کے لیے طلباء و طالبات کو ہدایات دی جائیں۔

☆ دیے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے۔

☆ اسباق کے آخر میں دی گئی تمام مشقیں ضرور حل کرائی جائیں۔

☆ پہلے ٹرم کے اسباق سے سالانہ امتحان میں سوالات نہیں کیے جائیں گے۔

☆ سالانہ امتحان ☆

FINAL TEM EXAMINATION

چھٹی جماعت کے لیے اردو زبان کا آموزشی ماحصل (Learning Outcomes)

- ☆ طلباء دوسروں کی باتوں کو توجہ اور غور سے سنتے ہیں۔
- ☆ صرف سن کر اردو کی تمام آوازوں میں فرق کر سکتے ہیں۔ اردو حروف کی مشکل آوازوں کو بار بار دہرا پاتے ہیں۔ مثلاً ذ، ز، ض، ظ، س، ش، خ، ف، غ اور ق وغیرہ۔
- ☆ باتوں کو سن کر اپنی زبان میں ادا کر سکتے ہیں جیسے یہ آم کی تصویر ہے۔
- ☆ تصویروں کے ذریعے پڑھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ تصویروں کو دیکھ کر ان میں فرق کرتے ہیں جیسے قلم، کتاب اور سورج وغیرہ۔
- ☆ توجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔
- ☆ ہم شکل حروف کو پہچانتے اور پڑھتے ہیں۔
- ☆ پڑھتے وقت اردو کی تمام آوازوں کو صحیح طریقے سے ادا کرتے ہیں۔
- ☆ لفظوں کو اعراب کے ساتھ لکھتے ہیں۔ لکھتے وقت حروف کے سائز اور شکلوں کا خیال رکھتے ہیں۔