

مرحلہ وار نصاب
پر تبھا گروپ
سیشن: 2019-20

(URDU-III)

CLASS-VI

(اُردو-III)

پہلا ٹرم (اپریل تا ستمبر)

جان پہچان:	
☆ کتاب میں بنی تصاویر کی مدد سے حروف شناسی کرائی جائے۔	1- ا آ
☆ حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔	2- ب پ ت ٹ ث
☆ الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔	3- ن ی ے
☆ کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو اساتذہ اپنی نگرانی میں پُر کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔	4- ج چ ح خ
	5- د ڈ ذ و
	6- ر رُ ز ژ
	7- ز بر زیر پیش
	8- س ش
	9- جزم
	10- ص ض
	11- ط ظ
	12- ع غ
	13- تشدید
	14- ف ق
	15- ہمزہ
	16- ل م

- نوٹ :- ☆ طلبا و طالبات کو گھر پر کام کرنے کے لیے ضرور دیا جائے۔
☆ روزانہ خوش خط کے لیے طلبا و طالبات کو ہدایات دی جائیں۔
☆ دیے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے۔
☆ اسباق کے آخر میں دی گئی تمام مشقیں حل کرائی جائیں۔

MID TERM EXAMINATION

دوسرا ٹرم (اکتوبر تا مارچ)

نوٹ:- امتحان کی کاپیوں کی جانچ اور طلباء و طالبات کی غلطیوں کی نشاندہی اور ان کی اصلاح۔	جان پہچان:
☆ کتاب میں بنی تصاویر کی مدد سے حروف شناسی کرائی جائے۔	17- ک گ
☆ حروف کو جوڑ کر لفظ بنانے کی مشق کرائی جائے۔	18- نون غنہ (ن)
☆ الفاظ کو توڑ کر حروف شناسی کرائی جائے۔	19- ہ
	20- تنوین
	21- بھ پھ تھ ٹھ
	22- جھ چھ
	23- دھ ڈھ ڈھ
	24- کھ گھ
	25- حروف تہجی
☆ کتاب میں دی ہوئی خالی جگہوں کو پُر کرائیں اور اس کی مستقل جانچ بھی کریں۔	26- ہمارا وطن (نظم) چلبست
	27- پتنگ (کہانی)
☆ طلباء و طالبات سے، نصاب میں شامل نظمیں ضرور یاد کرائی جائیں۔	28- درختوں سے محبت (نظم) مدحت الاخر
	29- تندرستی اور غذا
	30- کونسل (نظم) ماخوذ
	31- نیا گھر (کہانی)
	32- گنتی

نوٹ:- ☆ طلباء و طالبات کو گھر پر کام کرنے کے لیے ضرور دیا جائے۔

☆ روزانہ خوش خط کے لیے طلباء و طالبات کو ہدایات دی جائیں۔

☆ دیے گئے گھر کے کاموں کی مستقل جانچ کی جائے۔

☆ اسباق کے آخر میں دی گئی تمام مشقیں حل کرائی جائیں۔

نوٹ: سبق نمبر 13 اور 15 کا اعادہ بھی دوسرے ٹرم میں کرایا جائے۔

فروری: دوسرے ٹرم کے مکمل نصاب کا اعادہ۔

مارچ: سالانہ امتحان

چھٹی جماعت کے لیے اردو زبان کا آموزشی ماحصل (Learning Outcomes)

- ☆ طلباء دوسروں کی باتوں کو توجہ اور غور سے سنتے ہیں۔
- ☆ صرف سن کر اردو کی تمام آوازوں میں فرق کر سکتے ہیں۔ اردو حروف کی مشکل آوازوں کو بار بار دہرا پاتے ہیں۔ مثلاً ذ، ز، ض، ظ، س، ش، خ، ف، غ اور ق وغیرہ۔
- ☆ باتوں کو سن کر اپنی زبان میں ادا کر سکتے ہیں جیسے یہ آم کی تصویر ہے۔
- ☆ تصویروں کے ذریعے پڑھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ تصویروں کو دیکھ کر ان میں فرق کرتے ہیں جیسے قلم، کتاب اور سورج وغیرہ۔
- ☆ توجہ اور صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔
- ☆ ہم شکل حروف کو پہچانتے اور پڑھتے ہیں۔
- ☆ پڑھتے وقت اردو کی تمام آوازوں کو صحیح طریقے سے ادا کرتے ہیں۔
- ☆ لفظوں کو اعراب کے ساتھ لکھتے ہیں۔ لکھتے وقت حروف کے سائز اور شکلوں کا خیال رکھتے ہیں۔