आवधिक पाठ्यक्रम सत्र -2019-20 कक्षा -VII (प्रतिभा) विषय: सामाजिक विज्ञान प्रथम सत्र : अप्रैल 2019 से सितंबर 2019 तक		
विषय वस्तु	सांकेतिक गतिविधियां	अधिगम प्रतिफल
सामाजिक और राजनीतिक जीवन-II "समानता" अर्थ,अन्य प्रकार की असमानताएँ, भारतीय लोकतंत्र में समानता, वोट देने का अधिकार, अन्य लोकतन्त्रों में समानता के मुद्दे, मानवीय गरिमा का मूल्य, भारतीय संविधान के अनुछेद 15 के अंश, लोकतंत्र की चुनौती।	1) ओमप्रकाश वाल्मीकि की कहानी और अन्य समान कहानी बताएँ 2) छात्र-छात्राओं से खुद को इस तरह के पात्रों के रूप में कल्पना करने के लिए और कक्षा में अपने अनुभव साझा करने के लिए कहें।	1) सभी लोगों के लिए अवसर की समानता में विश्वास करते हैं। 2) उन लोगों के प्रति परानुभूति दिखाते हैं जो बराबर अवसर प्राप्त नहीं कर पाते हैं । 3) सभी के लिए समान अधिकार और गरिमा के साथ जीवन जीने के लिए व्यावहारिक समाधान के लिए सोचते हैं।
विषय: पाठ -2 "स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका" स्वास्थ्य क्या है? भारत में स्वास्थ्य सेवाएँ : - हाकिम शेख की कहानी, एक इलाज का खर्च, सार्वजनिक और निजी स्वास्थ्य सेवा,हमें सरकार को कर क्यों देना चाहिए ? स्वास्थ्य सेवा और समानता ? क्या किया जा सकता है? केरल और कोस्टारिका के उदाहरण ।	1) दिल्ली में अपने क्षेत्र के मोहल्ला क्लिनिक या किसी सरकारी अस्पताल के बारे में जानकारी एकत्रित करें । 2) इनमें मिलने वाली सुविधाओं की तुलना करें तथा इनके महत्त्व और उपलब्ध सुविधाओं पर चर्चा करें ।	1) एक स्वस्थ सामाजिक भावना का प्रदर्शन करते हैं और इसके लिए प्रयास करते हैं। 2) स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता जाहिर करते हैं 3)अपने क्षेत्रों में निजी और सार्वजनिक स्वास्थ्य सेवाओं की उपलब्धता की तुलना कर सकते हैं।
विषय: पाठ -3 "राज्य शासन	1) रोल प्ले	1) स्थानीय और राज्य सरकार

कैसे काम करता है" विधायक कौन होता है ? शासन की कार्यप्रणाली, विधान सभा में एक बहस। निर्वाचन क्षेत्र, बहुमत, विपक्ष।	2) दिल्ली के मानचित्र पर अपने निर्वाचन क्षेत्र की खोज करें। 3) अपने पार्षद और विधायक का नाम पता करें।	के बीच भेदों को समझने में सक्षम। 2) संसदीय और राज्य चुनावों की प्रक्रिया और तंत्र की व्याख्या करतें है।
विषय: पाठ -4 "लड़के और लड़कियों के रूप में बड़ा होना" 1920 में समोआ द्वीप में बच्चों के रूप में बढ़ना। 1960 में मध्य प्रदेश में पुरुष के रूप में बड़ा होना।घरेलू काम का मूल्य, घर पर कार्य करने वालों का जीवन, महिलाओं का काम और समानता।	1) बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ- पर पोस्टर बनाने या नारा लेखन की प्रतियोगिता आयोजित करें। 2)महिला सशक्तिकरण नीतियों के बारे में चर्चा करें।	1) घरेलू काम के मूल्य की सराहना करते हैं। और उपयुक्त उदाहरणों के साथ विभिन्न क्षेत्रों में महिलाओं का योगदान समझ पाते हैं। 2) लैंगिक समानता को समझ पाते हैं और इसके लिए प्रयास करते हैं।
<u>हमारा पर्यावरण</u> **विषय: पाठ -1 "पर्यावरण"** पर्यावरण: अर्थ, घटक, पर्यावरण के प्रति अंतःक्रिया और संवेदन शीलता विकसित करना। पर्यावरण के घटक: प्राकृतिक, मानव निर्मित, मानव। पर्यावरण के मंडल:स्थलमंडल, जलमंडल, वायुमंडल, जैवमंडल। पारिस्थितिकी तंत्र, मानव पर्यावरण, वस्तु विनिमय, संतुलन, सद्भाव और पर्यावरण के घटकों के साथ अंतर-संबंध। पर्यावरण परिवर्तन के प्रभाव- प्रदूषण के कारक और प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपचार ।	1) "पर्यावरण में परिवर्तन और मानव", विषय पर कक्षा चर्चा 2) "एक आदर्श वातावरण" पर विवरण / निबंध। 3) "पानी के महत्त्व'" पर केप टाउन (दक्षिण अफ्रीका) से संबंधित समाचारों पर कक्षा में चर्चा करें।	1) पर्यावरण के विभिन्न घटकों और उनके बीच परस्पर संबंध को समझते हैं। 2) पर्यावरणीय संरक्षण की दिशा में सराहना और संवेदनशीलता को व्यक्त करते हैं । 3) अपने चारों ओर प्रदूषण के कारणों का विश्लेषण कर इसे नियंत्रित करने के साधनों के बारे में चर्चा करते हैं।

विषय: पाठ -2 "हमारी पृथ्वी के अंदर" प्राकृतिक पर्यावरण,भूमि, पृथ्वी के अंदर की प्रमुख परतें, विभिन्न प्रकार की चट्टानों, की संरचना,खनिज़ व उनके उपयोग।	1) चट्टानों के नमूने एकत्रित करें। 2) पृथ्वी की आंतरिक संरचना का मॉडल बनाएँ 3) विभिन्न खनिजों से निर्मित वस्तुओं की एक तालिका बनाओ।	1) पृथ्वी के आंतरिक, खनिजों और चट्टानों आदि के महत्त्व को समझते हैं। 2) विभिन्न आपदाओं के कारणों और सुरक्षा उपायों पर सुझाव दे सकते हैं।
विषय: पाठ -4 "वायु" वायुमंडल की संरचना, वायुमंडल की परतें, मौसम और जलवायु, तापमान, वायु दाब, हवा, नमी।	1) एक सप्ताह के लिए मौसम कैलेंडर बनाना। 2) वायु के महत्त्व पर चर्चा	1) ग्रीनहाउस गैसों के प्रभाव को समझते हैं, वातावरण का महत्त्व समझते हैं 2) वायुमंडल की संरचना और परतों पर चर्चा कर सकते हैं।
<u>इतिहास: हमारे अतीत -II</u> **विषय: पाठ- 1 "हजार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की पड़ताल "** भारतीय उपमहाद्वीप के दो अलग-अलग नक्शे, नई और पुरानी शब्दावली, इतिहासकार और उनके स्रोत, नए सामाजिक और राजनीतिक समूह, क्षेत्र और साम्राज्य। पुराने और नए धर्म,समय और इतिहास के कालखंडों पर विचार।	1) विभिन्न ऐतिहासिक स्रोतों की सूची बनाएं। 2) नई और पुरानी शब्दावली की सूची। 3) प्रमुख शिलालेख / अभिलेखों के स्थानों पर शैक्षिक दौरे।	1)पांडुलिपियों, शिलालेखों और पुरातात्विक साक्ष्य के अलावा इतिहास की जांच में लिखित दस्तावेजों के महत्त्व को समझते हैं।
विषय: पाठ -2 " नए राजवंशों का उदय " नए राजा और उनके राज्य,राज्यों में प्रशासन, प्रशस्तियाँ और भूमि अनुदान, धन के लिए युद्ध। उरैयूर से तंजावूर तक, भव्य मंदिर और कांस्य मूर्तिकला,	1) पूर्व-मध्ययुगीन अवधि के दौरान भारत के उत्तरी, मध्य और दक्षिणी भाग की स्थिति का पता लगाएँ और राज्यों के नाम लिखें।	1) 7 वीं से 12 वीं शताब्दी तक उत्तर और दक्षिण भारत में महत्त्वपूर्ण विकास का पता लगाते हैं। 2) किसी स्थान की तुलना किसी अन्य स्थान पर हुए महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक परिवर्तनों से कर सकते हैं

कृषि और सिंचाई, साम्राज्य का प्रशासन।		
विषय: पाठ -3 "दिल्ली के सुल्तान" दिल्ली के शासक, दिल्ली सुल्तानों के बारे में जानकारी, दिल्ली सल्तनत का विस्तार- गेरिसन शहर से साम्राज्य तक ,ख़लजी और तुग़लक वंश के अधीन प्रशासन और समेकन - नजदीक से एक नज़र,मंगोल क्षेत्र,15 वीं और 16 वीं शताब्दी में सल्तनत।	) दिल्ली सल्तनत की अवधि के दौरान निर्माण होने वाली इमारतों की सूची बनाएं 2) दिल्ली के स्थानीय दौरे के लिए वर्कशीट की तैयारी	1) दिल्ली सल्तनत के शासकों के प्रशासन और रणनीतियों की तुलना करते हैं 2) दिल्ली सल्तनत की विभिन्न इमारतों की वास्तुकला को समझ पाते हैं
<u>इतिहास: हमारे अतीत -II</u> **विषय: पाठ -4 "मुग़ल साम्राज्य"** मुग़ल कौन थे? मुग़ल सैन्य अभियान, मुग़ल साम्राज्य की वंशावली,उत्तराधिकार की मुग़ल परंपराएँ, अन्य शासकों के साथ संबंध,मनसबदार और जागीरदार, ज़ब्त और ज़मींदार। अकबर की नीतियां- नज़दीक से एक नज़र, 17 वीं शताब्दी में और उसके पश्चात् मुग़ल साम्राज्य।	1) वर्तमान प्रशासन और मुग़ल और मराठों के प्रशासन के बीच तुलना करें।	1) मुगलों की वंशावली को समझते हैं । 2) दिल्ली सल्तनत के साथ मुगलों की राजस्व और धार्मिक व्यवस्था की तुलना करते हैं।
मध्यावधि परीक्षा के लिये पुनरावृत्ति		
<u>द्वितीय सत्र: अक्टूबर 2019 से मार्च 2020 तक</u>		
<u>सामाजिक और राजनीतिक जीवन-II</u> **विषय: पाठ -3 "राज्य शासन**	1) रोल प्ले 2) दिल्ली के मानचित्र पर अपने निर्वाचन क्षेत्र की खोज	1) स्थानीय और राज्य सरकार के बीच विभेदों को समझने में सक्षम।

कैसे काम करता है" विधायक कौन होता है ? शासन की कार्यप्रणाली, विधान सभा में एक बहस। निर्वाचन क्षेत्र, बहुमत, विपक्ष। **(यह पाठ दूसरी अवधि की परीक्षा में भी पूछा जायेगा)**	करें। 3) अपने पार्षद और विधायक का नाम पता करें।	2) संसदीय और राज्य चुनावों की प्रक्रिया और तंत्र की व्याख्या करते हैं।
विषय: पाठ -6 "संचार माध्यमों को समझना" मीडिया(संचार माध्यम) का अर्थ , संचार माध्यम और प्रौद्योगिकी, संचार माध्यम और धन, संचार माध्यम और लोकतंत्र,मसौदा तय किया जाना,संचार माध्यम की स्थापना, महत्त्व और सीमाएं निर्धारित करना।	1) संचार माध्यम(मीडिया) और सोशल संचार माध्यम(मीडिया) के बीच क्या अंतर है ? 2) सोशल संचार माध्यम(मीडिया) महत्वपूर्ण क्यों है, इसकी क्या कामियां हैं? 3) लोकतंत्र में संचार माध्यम के महत्त्व पर चर्चा ।	1) अपने परिवेश में संचार के विभिन्न रूपों और संचार के साधनों को पहचानते हैं और यह समझ पाते हैं कि संचार माध्यम लोगों को कैसे प्रभावित करता है ? 2) विभिन्न प्रकार के संचार माध्यम के बारे में जान पाते हैं ।
विषय: पाठ -8 "हमारे आस-पास के बाज़ार" बाज़ार की आवश्यकता, बाज़ार के प्रकार: साप्ताहिक बाज़ार, मोहल्ले की दुकानें, शॉपिंग कॉम्प्लेक्स और मॉल, बाज़ारों की श्रृंखला, हर जगह बाज़ार, दिल्ली के बाज़ार, बाज़ार और समानता।	1) शॉपिंग मॉल के साथ पड़ोस की दुकानों की तुलना करें। 2) दिल्ली के बाजारों की उनमें मिलने वाले सामानों के साथ एक सूची बनाएं ।	1) सरकार के द्वारा विभिन्न आर्थिक गतिविधियों को नियंत्रित करने की जरूरत को समझते हैं। 2) विभिन्न प्रकार के बाजारों के बीच अंतर बता पाते हैं।
विषय: पाठ 9 "बाज़ार में एक कमीज़" कुरनूल में कपास उत्पादन, ईरोड का कपड़ा बाज़ार, घर पर कपड़े बनाने वाले बुनकर, दादन व्यवस्था,बुनकर सहकारी	1) एक रेडीमेड कमीज़ बाज़ार तक पहुंचने किस तरह पहुंचती है इस पर चर्चा करें और विभिन्न लोगों के योगदान को समझें । 2) बाज़ार में लाभ के वितरण	1) विनिर्माण से वितरण तक शुरू होने वाली मार्केटिंग प्रक्रिया को समझते हैं। 2) बाज़ार की श्रृंखला को समझते हैं। 3) सरकार द्वारा आर्थिक

संस्थाएँ, दिल्ली के पास वस्त्र निर्यात कारखाना। संयुक्त राज्य अमेरिका में वह कमीज़, बाज़ार में लाभ कमाने वाले कौन हैं? बाज़ार और समानता।	पर चर्चा करें। 3) ऑनलाइन शॉपिंग के विषय पर चर्चा करें।	गतिविधियों के विनियमन को समझते हैं।
विषय: पाठ -10 "समानता के लिए संघर्ष" समानता के लिए संघर्ष: तवा मत्स्य संघ - आजादी और असमानता के लिए उनका संघर्ष, भारत का संविधान - एक जीता हुआ दस्तावेज़।	1) इस तरह के आंदोलनों का एक कोलाज़ बनाओ। 2) तवा-मत्स्य संघ के वीडियो देखें और चर्चा करें।	1) अपने जीवन/व्यवहार में समानता के मार्ग का पालन करते हैं। 2) भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं को समझ पाते हैं। 3) लोकतंत्र में समानता के महत्त्व को समझ पाते हैं।
भूगोल-हमारा पर्यावरण **विषय: पाठ -1 "पर्यावरण"** पर्यावरण: अर्थ, घटक, पर्यावरण के प्रति अंतःक्रिया और संवेदनशीलता विकसित करना। पर्यावरण के घटक: प्राकृतिक, मानव निर्मित, मानव। पर्यावरण के मंडल,: स्थल मंडल, जल मंडल, वायुमंडल, जैवमंडल। पारिस्थितिकी तंत्र, मानव पर्यावरण, वस्तु विनिमय, संतुलन, सद्भाव और पर्यावरण के घटकों के साथ अंतर-संबंध। पर्यावरण परिवर्तन के प्रभाव, प्रदूषण के कारक और प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए उपचार। **<u>(यह पाठ दूसरी अवधि की परीक्षा में भी पूछा जायेगा)</u>**	1) "पर्यावरण में परिवर्तन और मानव", विषय पर कक्षा चर्चा 2) "एक आदर्श वातावरण" पर विवरण / निबंध 3) "पानी के महत्त्व" पर केप टाउन (दक्षिण अफ्रीका) से संबंधित समाचारों पर चर्चा करें।	1) पर्यावरण के विभिन्न घटक और उनके बीच परस्पर संबंध को समझते हैं। 2) पर्यावरणीय संरक्षण की दिशा में सराहना और संवेदनशीलता प्रकट करते हैं। 3) पृथ्वी के चार परिमंडलों और उनकी प्रासंगिकता के बारे में दैनिक जीवन के अनुभवों के साथ ज्ञान को सहसंबंधित करते हैं।
विषय: पाठ -4 "वायु"	1) एक सप्ताह के लिए मौसम	1) ग्रीनहाउस गैसों के प्रभाव

वायुमंडल की संरचना, वायुमंडल की परतें, मौसम और जलवायु, तापमान, वायु दाब, हवा, नमी। **<u>(यह पाठ दूसरी अवधि की परीक्षा में भी पूछा जायेगा)</u>**	कैलेंडर बनाओ। 2) वायु के महत्त्व पर चर्चा	को समझते हैं, वातावरण का महत्त्व समझते हैं। 2) वायुमंडल की संरचना और परतों पर चर्चा कर सकते हैं।
विषय: पाठ- 5 "जल" जल निकाय, पीने योग्य पानी और लवणयुक्त पानी, जल चक्र, प्रमुख महासागर, समुद्र, झीलों, नदियों, महासागरों आदि में जल परिसंचरण, तरंगे सुनामी,ज्वार, महासागरीय धाराओं का वितरण। जल संरक्षण।	1) मानचित्र कार्य : विश्व मानचित्र में प्रमुख समुद्र, झीलों, नदियों और महासागरीय धाराओं को दिखाएं । 2) आपके द्वारा प्रतिदिन उपयोग में लाये जाने वाले जल के अनुमानित खर्च की सूची बनाएँ तथा इस उपयोग को कम करने के उपायों पर चर्चा करें । 3) जल के महत्त्व और वर्षा जल संग्रहण के उपायों पर चर्चा, केप टाउन (दक्षिण अफ्रीका) में जलाभाव पर चर्चा 4) जल चक्र का चित्र	1) पानी के एक प्राकृतिक संसाधन के रूप में पहचान करने और पानी के प्रदूषण में योगदान देने वाले विभिन्न कारकों को रोकने के लिए अपने कर्तव्यों को समझने में सक्षम। जल, वायु, वन आदि साधनों के संरक्षण के प्रति जागरूकता अर्जित करते हैं।
विषय: पाठ -6 "प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन" प्राकृतिक वनस्पति की श्रेणियां: वन, घास के मैदान, वृक्ष। वन और घास के मैदान। विभिन्न वनों में वन्यजीवन, वन संरक्षण का महत्त्व ।	1) विभिन्न प्रकार के जंगलों में पाए जाने वाले पेड़ों और जीवों की एक सूची बनाएं। 2) एटलस में भारतीय वनों की पहचान करें। 3) चर्चा करें "यदि जंगल मौजूद नहीं हों तो।"	1) विभिन्न प्रकार के वनस्पति क्षेत्रों की तुलना कर सकते हैं। 2) विभिन्न जलवायु क्षेत्रों में लोगों के जीवन के बीच अंतर संबंध समझने में सक्षम ।
विषय: पाठ- 8 "मानव-पर्यावरण अन्योन्यक्रिया: उष्णकटिबंधीय और उपोष्ण प्रदेश	1)भारत के नक़्शे पर उत्तरी भारत में बहने वाली नदियों को दिखाएं। 2) दक्षिण अमेरिका के	1) उष्णकटिबंधीय और उपोष्णकटिबंधीय क्षेत्रों में रहने की स्थिति को समझ पाते हैं। 2) इन दो क्षेत्रों की आर्थिक

अमेज़ॅन बेसिन में जीवन: - जलवायु, वर्षावन, वर्षावन के लोग।गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन में जीवन।	मानचित्र पर अमेज़न बेसिन दिखाइए।	गतिविधियों, वनस्पतियों और जीवों की सूची बना पाते हैं।
विषय: पाठ - 10 "रेगिस्तान में जीवन" अर्थ, विभिन्न प्रकार के रेगिस्तान: गर्म रेगिस्तान- सहारा: क्षेत्र और विस्तार, जलवायु, वनस्पति और जीव, लोग। ठंडा रेगिस्तान- लद्दाख: क्षेत्र-विस्तार, जलवायु, वनस्पति और जीव, लोग।	1) मानचित्र पर भारतीय ऊष्ण(गर्म) रेगिस्तान का पता लगाएं और इस रेगिस्तान की वनस्पतियों और जीवों की एक सूची बनाएं। 2) भारत के मानचित्र पर कराकोरम श्रेणी, जास्कर श्रेणी, लेह, रोहतांग पास(दर्रा), लद्दाख और ज़ोजिला पास(दर्रा) और थार रेगिस्तान को चिह्नित करें 3) अफ्रीका के मानचित्र पर सहारा रेगिस्तान, और कालाहारी रेगिस्तान को चिह्नित करें।	1) मरुस्थलीय क्षेत्र में जीवन की जटिलताओं और कठोरता को समझने में सक्षम हो पाते हैं। 2) दुनिया के साथ-साथ भारतीय मानचित्र पर रेगिस्तानी क्षेत्रों को दिखा पाते हैं।
<u>इतिहास: हमारे अतीत -II</u> **विषय: पाठ -4 "मुग़ल साम्राज्य"** मुग़ल कौन थे? मुग़ल सैन्य अभियान, मुग़ल साम्राज्य की वंशावली,उत्तराधिकार की मुग़ल परंपराएँ, अन्य शासकों के साथ संबंध,मनसबदार और जागीरदार, ज़ब्त और ज़मींदार। अकबर की नीतियां- नज़दीक से एक नज़र, 17 वीं शताब्दी में और उसके पश्चात् मुग़ल साम्राज्य।	वर्तमान प्रशासन और मुग़ल और मराठा प्रशासन के बीच तुलना करें।	1) मुगलों की वंशावली को जान पाते हैं। 2) दिल्ली सल्तनत के साथ मुगलों की राजस्व प्रणाली की तुलना कर पाते हैं।

(यह पाठ दूसरी अवधि की परीक्षा में भी पूछा जायेगा)		
विषय: पाठ- 6 "नगर, व्यापारी और शिल्पीजन" प्रशासनिक केंद्र, मंदिर नगर और तीर्थ केंद्र, छोटे नगरों का एक संजाल , बड़े और छोटे व्यापारी , नगरों में शिल्प, नज़दीक से एक नजर: हम्पी, मसूलीपट्टनम, और सूरत,सूरत-पश्चिम का प्रवेश द्वार,जोख़िम भरा दौर - मसूलीपट्टनम के लिए चुनौती नए नगर और व्यापारी।	1) मानचित्र कार्य: मध्य और दक्षिण भारत में व्यापार और कलात्मक उत्पादन के महत्वपूर्ण केंद्र। 2) इस अध्याय में वर्णित शहरों में से किसी एक से दिल्ली की तुलना करें। आपको क्यों लगता है कि दिल्ली एक महत्त्वपूर्ण शहर है?	1) उन कारकों की सूची बना पाते हैं जो कस्बों के विकास को जन्म देती हैं 2) विभिन्न गतिविधियों और कस्बों की सीमा के साथ इसके संबंध की व्याख्या कर पाते हैं। 3) नए कला शिल्प और उत्पादन गतिविधियों के बारे में जान पाते हैं
विषय: पाठ -8 " ईश्वर से अनुराग" परमेश्वर का विचार ,नयनार और अलवार, दर्शन और भक्ति का विचार। बसवन्ना का वीरशैववाद, महाराष्ट्र के संत, नाथपंथी, सिद्ध और योगी, इस्लाम और सूफी मत , उत्तर भारत में धार्मिक बदलाव, नजदीक से एक नजर: कबीर और बाबा गुरु नानक।	1) भक्ति संतों और उनसे संबंधित स्थानों की एक सूची बनाएं। 2) भारत के पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण, से एक राज्य को चुनकर अपने खाद्य कपड़ों, भाषाओं, त्यौहारों, कला इत्यादि पर तुलनात्मक चर्चा करें।	1) उन कारकों का विश्लेषण करने में सक्षम जिन्होंने नए धार्मिक विचारों और आंदोलनों (भक्ति और सूफी) के उद्भव को जन्म दिया। 2) यह जान पाते हैं कि कविताओं, गीतों और अन्य साहित्यिक कार्यों को लिखने के लिए नई भाषाओं का उपयोग कैसे किया जाता है।
विषय: पाठ -10 "18 वीं शताब्दी में नए राजनीतिक गठन" मुग़ल साम्राज्य और बाद के मुग़लों का संकट, नए राज्यों का उदय , पुराने मुग़ल प्रांत, राजपूतों की वतन जागीरी ,	1) पाठ में वर्णित विषयों के बारे में लोकप्रिय कहानियों पर कक्षा में चर्चा करें 2) मानचित्र कार्य: 18 वीं शताब्दी में नए राज्यों का गठन और अठारहवीं शताब्दी के मध्य ब्रिटिश क्षेत्र।	1) मुग़ल साम्राज्य के पतन के कारणों की समझ विकसित करते हैं। 2) 18 वीं शताब्दी के पूर्वार्ध के दौरान मुग़ल साम्राज्य और जाट, मराठा, सिख और राजपूत जैसे नए राजनीतिक समूहों के

<table>
<tr><td>आज़ादी हासिल करना -सिख, मराठा, जाट। दुनिया में: फ्रांसीसी क्रांति।</td><td></td><td>उदय के कारणों को समझ पाते हैं।</td></tr>
<tr><td colspan="3">नोट- समस्त <u>पाठ्यक्रम जनवरी 2020</u> तक पूर्ण होना अनिवार्य है । वार्षिक परीक्षा CASE 2020 के लिए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति करें, जिसमें लेखन अभ्यास, मानचित्र कार्य, कक्षा परीक्षा, परियोजना कार्य आदि शामिल हैं। वर्कशीट अभ्यास और मॉडल प्रश्न पत्र हल करें।</td></tr>
<tr><td colspan="3">नोट:
• अध्यायों में दिए गए मानचित्र कार्य का नियमित अभ्यास करें।
• अभ्यास कार्य की शुरुआत में पारिभाषिक शब्दावली लिखें।
• विद्यालय के पुस्तकालय से समाचार पत्र और संदर्भ पुस्तकें पढ़ें ।
• यदि संभव हो तो टी.वी., और रेडियो पर ख़बरें सुनें व देखें।
• यदि संभव हो तो अपनी पाठ्य पुस्तकों के अंत में दिए गए वेबसाइट लिंकों और संदर्भों को खोजें
• अध्यायों में दिए हुए बॉक्स सूचना, मानचित्रों और चित्रों पर विशेष ध्यान दें।
• पुस्तक के शुरू में दिए हुए प्रारंभिक नोट पढ़ें।
• उपरोक्त पाठ्यक्रम में दी गई गतिविधियां/क्रियाकलाप सुझाव मात्र हैं। इनके अलावा, सीखने के परिणामों की प्राप्ति के लिए अन्य शिक्षण विधिओं और गतिविधियों को भी किया जा सकता है।
• प्रत्येक अध्याय के साथ सीखने के परिणामों का पालन अवश्य करें ।</td></tr>
</table>