

مرحلہ وار نصاب
سپیشن: 2019-20

(URDU-B, CODE-303)

Class IX

اردو (کورس-بی)

پہلا ٹرم (اپریل تا ستمبر)

<p>☆ شاعری کی تدریس میں شاعر کا تعارف، صنف کا تعارف، بلند خوانی، اشعار کی تشریح، مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خاص خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، صنف کا تعارف، مصنف کا تعارف، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تفہیم عبارت، خاموش مطالعے اور سبق کے خلاصے وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ غیر درسی شعری و نثری عبارت پر مبنی سوالات کی مشق ضرور کرائی جائے اور اسباق کے آخر میں دی گئی مشقیں حل کرائی جائیں۔</p> <p>☆ تدریسی عمل کو موثر، دلچسپ اور خوش گوار بنانے کے لیے امدادی اشیا کا بھی استعمال کیا جائے۔</p>	<p>1- ہندو مسلمان (نظم) تلوک چند محروم 2- بہادر شاہ کا ہاتھی (مضمون) میر باقر علی دہلوی 3- نادان دوست (کہانی) منشی پریم چند 4- اوس (انشائیہ) خواجہ حسن نظامی 5- ایک دیہاتی لڑکی کا گیت (گیت) اختر شیرانی 6- چڑیا گھر کی سیر (مضمون) ادارہ 7- بہادر بنو (نظم) سورج نرائن مہر 8- احسان کا بدلہ احسان (کہانی) ڈاکٹر ذاکر حسین 9- جنگل کی زندگی (مضمون) ادارہ 10- بانسری والا (ڈراما) جرمن کہانی: ترجمہ 11- ایک پودا اور گھاس (نظم) اسلیجیل میرٹھی 12- ریڈ کراس سوسائٹی (مضمون) ادارہ 13- سند باد جہازی کا ایک سفر (عربی کہانی: ترجمہ)</p>	<p>جان پہچان</p>
<p>☆ اشعار میں استعمال صنائع کی نشاندہی کی جائے۔</p> <p>☆ قواعد کی تدریس کو موثر، دلچسپ اور خوش گوار بنانے کے لیے امدادی اشیا کا بھی استعمال کیا جائے۔</p>	<p>اسم، ضمیر، واحد و جمع، متضاد و مترادف الفاظ، سابقہ و لاحقہ، مذکور و مؤنث اور تشبیہ وغیرہ۔</p> <p>الفاظ، محاورے اور کہاوتوں کا جملوں میں استعمال۔</p>	<p>عملی قواعد: ”اردو قواعد اور اشیا“ (معاون درسی کتاب)</p>
<p>☆ مضمون نگاری، خطوط نگاری اور درخواست نگاری کے اصول و ضوابط اور ان سے متعلق اہم نکات کو امدادی اشیا کے ذریعے بھی طلبا کو بتایا جائے۔</p> <p>☆ مضمون کے لیے اساتذہ اسی طرح کے دوسرے عنوان بھی تجویز کر سکتے ہیں۔</p>	<p>درخواست نگاری: فیس معافی، سیکشن بدلنے اور شادی میں شرکت وغیرہ کے لیے۔</p> <p>خطوط نگاری: دوست، بھائی اور والد وغیرہ کے نام۔</p> <p>مضمون نگاری: (200 الفاظ پر مشتمل) ”مذہبی تہوار“، ”قومی تہوار“ اور ”سفر کے حالات“ وغیرہ۔</p>	<p>تحریری مہارت: ”اردو قواعد اور اشیا“ (معاون درسی کتاب)</p>

Mid Term Examination

نوٹ: سبق نمبر 10 (بانسری والا) سے امتحانات میں سوالات نہیں کیے جائیں گے۔

دوسرا ٹرم (اکتوبر تا دسمبر)

<p>☆ شاعری کی تدریس میں شاعر کا تعارف، صنف کا تعارف، بلند خوانی، اشعار کی تشریح، مرکزی خیال، استحسان شعر اور مشکل الفاظ کی نشاندہی وغیرہ کا خاص خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ نثر کی تدریس میں تمہیدی گفتگو، صنف کا تعارف، مصنف کا تعارف، بلند خوانی، مشکل الفاظ کی نشاندہی، تفہیم عبارت، خاموش مطالعے اور سبق کے خلاصے وغیرہ کا خیال رکھا جائے۔</p> <p>☆ غیر درسی شعری و نثری عبارت پر مبنی سوالات کی مشق ضرور کرائی جائے اور اسباق کے آخر میں دی گئی مشقیں حل کرائی جائیں۔</p> <p>☆ تدریسی عمل کو موثر، دلچسپ اور خوش گوار بنانے کے لیے امدادی اشیا کا بھی استعمال کیا جائے۔</p>	<p>14- کہاوتوں کی کہانی (مضمون) فرقت کا کوروی</p> <p>15- چھٹی کا دن (نظم) حامد حسن قادری</p> <p>16- تنکا تھوڑی ہوا سے اڑ جاتا ہے (کہانی) ترجمہ محمد مجیب</p> <p>17- دوہے: کبیر</p> <p>18- مصنوعی سیارہ (مضمون) ادارہ</p> <p>19- بہار کے دن (نظم) حامد اللہ افسر میرٹھی</p> <p>20- گاؤں پنچایت (مضمون) ماخوذ</p> <p>21- ملّا نصر الدین (مضمون) احمد جمال پاشا</p> <p>22- وقت (مضمون) ڈپٹی نذیر احمد</p>	<p>جان پہچان</p>
<p>☆ اشعار میں استعمال صنائع کی نشاندہی کی جائے۔</p> <p>☆ قواعد کی تدریس کو موثر، دلچسپ اور خوش گوار بنانے کے لیے امدادی اشیا کا بھی استعمال کیا جائے۔</p>	<p>اسم، ضمیر، واحد و جمع، متضاد و مترادف الفاظ، سابقہ و لاحقہ، مذکر و مؤنث اور تشبیہ وغیرہ۔</p> <p>الفاظ، محاورے اور کہاوتوں کا جملوں میں استعمال۔</p>	<p>عملی قواعد: ”اردو قواعد اور انشا“ (معاون درسی کتاب)</p>
<p>☆ مضمون نگاری، خطوط نگاری اور درخواست نگاری کے اصول و ضوابط اور ان سے متعلق اہم نکات کو امدادی اشیا کے ذریعے بھی طلبا کو بتایا جائے۔</p> <p>☆ مضمون کے لیے اساتذہ اسی طرح کے دوسرے عنوان بھی تجویز کر سکتے ہیں۔</p>	<p>درخواست نگاری: فیس معافی، سیکشن بدلنے اور شادی میں شرکت وغیرہ کے لیے۔</p> <p>خطوط نگاری: دوست، بھائی اور والد وغیرہ کے نام۔</p> <p>مضمون نگاری: (200 الفاظ پر مشتمل)</p> <p>”پسندیدہ شخصیت“، ”میرے والدین“ اور ”یوم اساتذہ“ وغیرہ۔</p>	<p>تحریری مہارت: ”اردو قواعد اور انشا“ (معاون درسی کتاب)</p>
<p>نوٹ: ☆ سبق نمبر 21 (ملّا نصر الدین) سے امتحانات میں سوالات نہیں کیے جائیں گے۔</p> <p>☆ دسمبر ماہ تک دوسرے ٹرم کا نصاب بھی مکمل کر دیا جائے۔</p> <p>فروری 2020: مکمل نصاب کا اعادہ</p> <p>مارچ 2020: سالانہ امتحان</p>		

URDU (CODE - 003)
CLASS– IX COURSE– B (2019-20)

Time: 3 HRS.

M.M.: 80 MARKS.

The question paper is divided into four sections:

Section: A	Reading and comprehension	20 Marks
Section: B	Writing skill	25 Marks
Section: C	Grammar	20 Marks
Section: D	Literature	15 Marks

DESIGN OF QUESTION PAPER

SECTIONS	DETAILS		TYPE OF QUESTION	NO. OF QUESTIONS	NO. OF INTERNAL QUESTIONS WITH MARKS	TOTAL MARKS
A	Reading and Comprehension (Unseen Passages)	Prose	MCQs, ONE WORD & SAQ	1	5x1	5
		Poetry	MCQs, ONE WORD & SAQ	1	5x1	5
	Reading and Comprehension (Seen Passages)	Prose	MCQs, ONE WORD & SAQ	1	5x1	5
		Poetry	MCQs, ONE WORD & SAQ	1	5x1	5
B	WRITING		LAQ (Essay)	1	1x10	10
			LAQ (Letter & Application)	1	1x5	5
			LAQ (Prose)	1	1x5	5
			LAQ (Poetry)	1	1x5	5
C	GRAMMAR		SAQ	8	8x2	16
			SAQ	1	1x4	4
D	LITERATURE	Prose	LAQ	1	3x2	6
			SAQ	1	2x1	2
		Poetry	LAQ	1	2x2	4
			SAQ	1	3x1	3
TOTAL			21		80	