

हिन्दी पाठ्यक्रम-अ कोड संख्या (002)
कक्षा नौवीं हिन्दी 'अ'- संकलित परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2014-2015

संकलित परीक्षा 1 (भार 30%) (अप्रैल-सितम्बर) हेतु भार विभाजन			
विषयवस्तु		उप भार	कुल भार
1	पठन कौशल गद्यांश व काव्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुविकल्पी प्रश्न		20
(अ)	दो अपठित गद्यांश (100 से 150 शब्दों के)	10	
(ब)	दो अपठित काव्यांश (100 से 150 शब्दों के)	10	
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न	15	15
3	पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-1 व पूरकपाठ्यपुस्तक कृतिका भाग-1		35
(अ)	गद्य खण्ड	15	
1	क्षितिज से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न।	05	
2	क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन व मनन क्षमताओं का आकलन करने हेतु प्रश्न।	10	
(ब)	काव्य खण्ड	15	
1	काव्यबोध व काव्य पर स्वयं की सोच की परख करने हेतु क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर प्रश्न।	05	
2	क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु प्रश्न।	10	
(स)	पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग-1	05	
	पूरक पुस्तिका 'कृतिका' के निर्धारित पाठों पर आधारित एक मूल्य परक प्रश्न पूछा जाएगा। इस प्रश्न का कुल भार पाँच अंक होगा। ये प्रश्न विद्यार्थियों के पाठ पर आधारित मूल्यों के प्रति उनकी संवेदनशीलता को परखने के लिए होगा।		
4	लेखन		20
(अ)	विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत बिन्दुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 200 से 250 शब्दों में किसी एक विषय पर निबंध।	10	
(ब)	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर पत्र।	05	
(स)	किसी एक विषय पर 'प्रतिवेदन'।	05	
	कुल		90

हिन्दी पाठ्यक्रम-अ कोड संख्या (002)

कक्षा नौवीं हिन्दी 'अ'- संकलित परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन 2014-2015

संकलित परीक्षा 2 (भार 30%) (अक्टूबर से मार्च) हेतु भार विभाजन			
	विषयवस्तु	उप भार	कुल भार
1	पठन कौशल गद्यांश व काव्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुविकल्पी प्रश्न		20
(अ)	एक अपठित गद्यांश (100 से 150 शब्दों के)	5	
(ब)	एक अपठित काव्यांश (100 से 150 शब्दों के)	5	
(स)	मुक्त पाठ्यवस्तु पर आधारित 2-5 दीर्घ / लघु प्रश्न	10	
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न	15	15
3	पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-1 व पूरकपाठ्यपुस्तक कृतिका भाग-1		35
(अ)	गद्य खण्ड	15	
1	क्षितिज से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न।	05	
2	क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर विद्यार्थियों की उच्च चिंतन व मनन क्षमताओं का आकलन करने हेतु प्रश्न।	10	
(ब)	काव्य खण्ड	15	
1	काव्यबोध व काव्य पर स्वयं की सोच की परख करने हेतु क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर प्रश्न।	05	
2	क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु प्रश्न।	10	
(स)	पूरक पाठ्यपुस्तक कृतिका भाग-1	05	
	पूरक पुस्तिका 'कृतिका' के निर्धारित पाठों पर आधारित एक मूल्य परक प्रश्न पूछा जाएगा। इस प्रश्न का कुल भार पाँच अंक होगा। ये प्रश्न विद्यार्थियों के पाठ पर आधारित मूल्यों के प्रति उनकी संवेदनशीलता को परखने के लिए होगा।		
4	लेखन		20
(अ)	विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत बिन्दुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 200 से 250 शब्दों में किसी एक विषय पर निबंध।	10	

(ब)	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केन्द्रित औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में से किसी एक विषय पर पत्र।	05	
(स)	किसी एक विषय पर 'प्रतिवेदन'।	05	
कुल			90

संकलित परीक्षा 1	30%
संकलित परीक्षा 2	30%
फॉर्मेटिव परीक्षा एफ.ए.-1(भार 10%), समस्या समाधान आकलन (भार 10%) एफ.ए.-3(भार 10%), एफ.ए.-4(भार 10%)	40%
कुल भार	100%

(मूल्यपरक प्रश्न पूरकपाठ्यपुस्तक पर आधारित होगा। इसके लिए 5 अंक निर्धारित हैं।)

टिप्पणी:

1. संकलित परीक्षाओं का कुल भार 60 प्रतिशत तथा फॉर्मेटिव परीक्षाओं का कुल भार 40 प्रतिशत होगा। फॉर्मेटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग (संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉर्मेटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा। इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।
2. संकलित परीक्षा एक (एस-1) 90 अंकों की होगी। 90 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 30 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा संकलित परीक्षा दो (एस-2) 90 अंकों की होगी व 90 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 30 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।

Class IX (SA-I)
English Language and Literature 2014-15 (Code No. 184)

Typology	Testing competencies/learning outcomes	VSAQ 1 mark	Short answer Questions 30-40 words 2 marks	Long Answer Questions-I 80-100 words 4 marks	Long answer Question-II 100-120 words 5 marks	Very Long Answer Question 150-200 words (HOTS) 10 marks	Marks
Reading Skills	Conceptual understanding, decoding, analyzing, inferring, interpreting and vocabulary.	12	04	---	---	---	20
Creative Writing Skills and Grammar	Expressing an opinion, reasoning, justifying, illustrating, appropriacy of style and tone, using appropriate format and fluency. Applying conventions, using integrated structures with accuracy and fluency.	10	---	---	01	01	25
Literature and Textbooks	Recalling, reasoning, appreciating, applying literary conventions, extrapolating, illustrating and justifying etc. Extracting relevant information, identifying the central theme and sub themes, understanding the writer's message and writing fluently.	03	04	01	---	01	25
Total		25 x 01 = 25 marks	08 x 02 = 16 marks	01 x 04 = 04 marks	01 x 05 = 05 marks	02 x 10 = 20 marks	70 marks
Assessment of Speaking and Listening Skills	Interaction, reasoning, diction, articulation, clarity, pronunciation and overall fluency						20 marks
Total							90 marks

Class IX (SA-II)

English Language and Literature 2014-15 (Code No. 184)

Typology	Testing competencies/learning outcomes	VSAQ 1 mark	Short answer Question-I 30-40 words 2 marks	Long Answer Questions-I 80-100 words 4 marks	Long answer Question-II 100-120 words 5 marks	Very Long Answer Question 150-200 words (HOTS) 10 marks	Marks
Reading Skills + OTBA	Conceptual understanding, decoding, analyzing, inferring, interpreting, critical thinking and vocabulary.	10	---	---	02	---	20
Creative Writing Skills and Grammar	Expressing an opinion, reasoning, justifying, illustrating, appropriacy of style and tone, using appropriate format and fluency. Applying conventions, using integrated structures with accuracy and fluency.	10	---	---	01	01	25
Literature and Textbooks	Recalling, reasoning, appreciating, applying literary conventions, extrapolating, illustrating and justifying etc. Extracting relevant information, identifying the central theme and sub themes, understanding the writer's message and writing fluently.	03	04	01	---	01	25
Total		23 x 01 = 23 marks	04 x 02 = 08 marks	01 x 04 = 04 marks	03 x 05 = 15 marks	02 x 10 = 20 marks	70 marks
Assessment of Speaking and Listening Skills	Interaction, reasoning, diction, articulation, clarity, pronunciation and overall fluency						20 marks
TOTAL							90 marks

QUESTIONS PAPER DESIGNS 2014-15
CLASS-IX

MATHEMATICS CODE NO. 041		Time-3 Hours					Marks-90	
S. No.	Typology of Questions	Very Short Answer (VSA) (1Mark)	Short Answer - I (SA) (2 Marks)	Short Answer - II (SA) (3 Marks)	Long Answer (LA) (4 Marks)	Total Marks	%	Weightage
1	Remembering - (Knowledge based Simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principles, or theories; Identify, define, or recite, information)	1	2	2	3	23	26%	
2	Understanding- (Comprehension -to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information)	1	1	1	2	14	16%	
3	Application (Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations; Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem)	1	2	3	2	22	24%	
4	High Order Thinking Skills (Analysis & Synthesis - Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information; Organize and/or integrate unique pieces of information from a variety of sources)	1	1	4	1	19	21%	
5	Creating, Evaluation and Multi- Disciplinary- (Generating new ideas, product or ways of viewing things; Appraise, judge, and/or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values)				3*	12	13%	
TOTAL		4 x 1 = 4	6 x 2 = 12	10 x 3 = 30	11 x 4 = 44	90	100%	

Note: The question paper will include a section on Open Text based assessment (questions of 10 marks). The case studies will be supplied to students in advance. These case studies are designed to test the analytical and higher order thinking skills of students.

*One of the L.A (4 marks) will to assess the values inherent in the texts.

QUESTION PAPER DESIGN FOR SCIENCE (CODE NO. 086/090)
CLASS IX (2014-2015)

S. No.		TIME: 3 Hours	LEARNING OUTCOMES AND TESTING COMPETENCIES	TYPOLOGY OF QUESTIONS	Max. Marks: 90					TOTAL MARKS	% WEIGHTAGE
					VERY SHORT ANSWER (VSA) 1 MARK	SHORT ANSWER-I (SA-I) 2 MARKS	SHORT ANSWER-II (SA-II) 3 MARKS	LONG ANSWER (LA) 5 MARKS			
01	REMEMBERING (Knowledge based Simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principles, or theories, Identify, define, or recite, information)		<ul style="list-style-type: none"> • Reasoning • Analytical Skills • Critical Thinking Skills etc. 		3	--	1	1		11	15%
02	UNDERSTANDING (Comprehension -to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information)				--	1	4	1		19	25%
03	APPLICATION (Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations, Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem)				--	--	4	1		17	23%
04	HIGH ORDER THINKING SKILLS (Analysis & Synthesis- Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information, Organize and/or integrate unique pieces of information from a variety of sources)				--	2	--	1		9	12%
05	EVALUATION AND MULTI-DISCIPLINARY (Appraise, judge, and/or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values)				--	--	3	2		19	25%
Total (Theory Based Questions)					3 × 1 = 3	3 × 2 = 6	12 × 3 = 36	6 × 5 = 30		75 (24)	100%
Practical Based Questions (PBQs)					9 × 1 = 9	3 × 2 = 6*	--	--		15 (12)	
TOTAL					12 × 1 = 12	6 × 2 = 12	12 × 3 = 36	6 × 5 = 30		90 (36)	

Note: The question paper of SA-II will include a section on Open Text Based Assessment (OTBA) of 10 marks. The case studies will be supplied in advance. This material is designed to test the analytical and higher order thinking skills of students.

* One question of 3 marks will be included to assess the values inherent in the texts.

QUESTIONS PAPER DESIGNS 2014-15						
CLASS-IX						
Time-3 Hours						
SOCIAL SCIENCE CODE NO. 087						
S.No.	Typology of Questions	Very Short Answer (VSA) (1 Mark)	Short Answer - II (SA) (3 Marks)	Long Answer (LA) (5 Marks)	Total Marks	Marks-90 % Weightage
1	Remembering - (Knowledge based) Simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principles, or theories; Identify, define, or recite, information)	2	2	2	18	20%
2	Understanding - (Comprehension - to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase, or interpret information)	2	1	2	15	17%
3	Application (Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations, Use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem)	2	4	2	24	26%
4	High Order Thinking Skills (Analysis & Synthesis- Classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information; Organize and/or integrate unique pieces of information from a variety of sources)	2	2	2	18	20%
5	Creating, Evaluation and Multi-Creating, Evaluation and Multi-Disciplinary- (Generating new ideas, product or ways of viewing things Appraise, judge, and/or justify the value or worth of a decision or outcome, or to predict outcomes based on values)		3*		9	10%
6	MAP		2		6	7%
	TOTAL	8x1=8	14x3=42	8x5=40	90	100%

Note: The question paper will include a section on Open Text based assessment (questions of 10 marks). The case studies will be supplied to students in advance. These case studies are designed to test the analytical and higher order thinking skills of students.

* One question of 3 marks will be included to assess the values inherent in the texts.