



कहानियाँ

कक्षा : 3-5





मनीष सिसोदिया
MANISH SISODIA



सत्यमेव जयते

उप मुख्यमंत्री, दिल्ली सरकार
दिल्ली सचिवालय, आई.पी. एस्टेट,
नई दिल्ली-110002

Deputy Chief Minister, GNCTD
Delhi Secretariat, I.P. Estate,
New Delhi-110002

प्यारे बच्चों,

जैसाकी आप जानते हैं आज पूरी दुनिया कोरोना महामारी से लड़ रही है। इसी कारण हमारे स्कूलों में पढ़ने वाले आप जैसे बच्चे पिछले डेढ़ साल से स्कूल से दूर हैं। ऐसे में हमने आप सभी से ऑनलाइन क्लास, वर्कशीट आदि अन्य माध्यमों के द्वारा संपर्क बनाए रखा है।

कोरोना के कारण आप सभी को न तो स्कूल आने का मौका मिला और न ही मिशन बुनियाद से जुड़ने का मौका मिल पाया, पर अबस्कूल खुलने के बाद आप सभी मिशन बुनियाद का हिस्सा होंगे। मिशन बुनियाद की क्लास में आप सभी को उस स्तर से सिखाना शुरू किया जाएगा जहां आप सभी आज हैं और आपको उस स्तर पर ले जाने का काम किया जाएगा जहाँ आप पहुंचना चाहते हैं। मिशन बुनियाद के द्वारा हम आपको सफल होने का हर वो मौका देना चाहते हैं जिसकी आपको ज़रूरत है।

बच्चों की शुरूआती पढ़ाई के लिए ज़रूरी है कि उन्हें पढ़ना-लिखना और बेसिक गणित के सवाल को हल करना आना चाहिए। इन्हीं क्षमताओं के आधार पर आगे की कक्षाओं में शिक्षक अन्य सभी विषयों को सिखा सकते हैं। मिशन बुनियाद के द्वारा हमारा ये सुनिश्चित करने का प्रयास रहेगा कि 'कोई भी बच्चा पीछे न छूटे' और शिक्षा के अपने बुनियाद को मजबूत बनाए।

मैं आशा करता हूँ कि आप सभी बच्चे मिशन बुनियाद में सीखकर आगे बढ़ेंगे और भारत को शिक्षित एवम समर्थ राष्ट्र बनाने में अपनी भूमिका निभाएंगे।

शुभकामनाओं सहित

मनीष सिसोदिया



हिंदी की 'बुनियाद' हमारी, हमको लगती सबसे प्यारी
 कहानियाँ हैं यहाँ हमारी, छोटी-छोटी, प्यारी-न्यारी
 तरह-तरह के खेल खिलती, गतिविधियों से हमें सिखाती
 बच्चे लिखें नई कविताएँ, शब्द-चित्र से कहीं मिलाएँ
 वर्ण जोड़कर शब्द बनाएँ, नए शब्द का पता लगाएँ
 रौचक हैं इसके अभ्यास, देती खुशियों का अहसास ।



संपादन सहयोग :

- हरिशंकर स्वर्णकार, मेंटर टीचर
- भावना सावनानी, मेंटर टीचर
- शीतल, मेंटर टीचर
- रुचि वली, मेंटर टीचर
- सीमा बलूनी, मेंटर टीचर
- कृष्ण कुमार, मेंटर टीचर
- शिव कुमार, प्रथम एजुकेशन फॉउण्डेशन
- सायरा बानो, प्रथम एजुकेशन फॉउण्डेशन
- फैयाज़ अहमद, प्रथम एजुकेशन फॉउण्डेशन



कक्षा : 3-5

विषय सूची

नीली नीली नीलू	शाहिद अनवर	04-05
अली	चंचल शर्मा	06-07
पतंग	चंचल शर्मा	08-09
आम गिरा- धप्प!	सर्वेन्द्र विक्रम	10-11
छुनछुन की छतरी	अक्षय दीक्षित	12-13
सी-सी सीटी	शाहिद अनवर	14-15
राखी	चंचल शर्मा	16-17
मेमना	चंचल शर्मा	18-19
सानिया और तितली	दीप्ति तिवारी	20-21
नदी पार चले	पूजा गौड़	22-23
बारिश	चंचल शर्मा	24-25
पेंसिल के टुकड़े	चंचल शर्मा	26-27
शरारत	बबली पाण्डेय	28-29
बारिश के बाद	बबली पाण्डेय	30-31
एक के बाद एक खेल	अनुराधा	32-33
गीली बालू	दीप्ति तिवारी	34-35
कागज़ का टुकड़ा	चंचल शर्मा	36-37
बगु और भैंसू	सौमित्र दास	38-39
आँख मिचौली	शैलेन्द्र सिंह	40-41
चींटी और जलेबी	वन्दना प्रधान	42-43
गिलहरी	चंचल शर्मा	44-45
चिड़िया और चींटी	सुशीला	46-47
नन्हीं चिड़िया	मीना शर्मा	48-49
साथ-साथ	कार्तिक घोष	50-51
नक़लची राबिया	बबली पाण्डेय	52-53
चीकू दुकानदार	गीता प्रधान	54-55

नीली नीली नीलू

एक लड़की थी। वह अपनी माँ के साथ रहती थी। उसे नीला रंग अच्छा लगता था। वह सोचने लगी कि दुनिया में कितनी चीजें नीली हैं।

आसमान नीला है। समुद्र का पानी नीला है। कुछ मछलियाँ भी नीली होती हैं। कभी-कभी नीली चिड़ियाँ भी दिखाई देती हैं। यह देखकर माँ ने उसका नाम नीलू रख दिया।

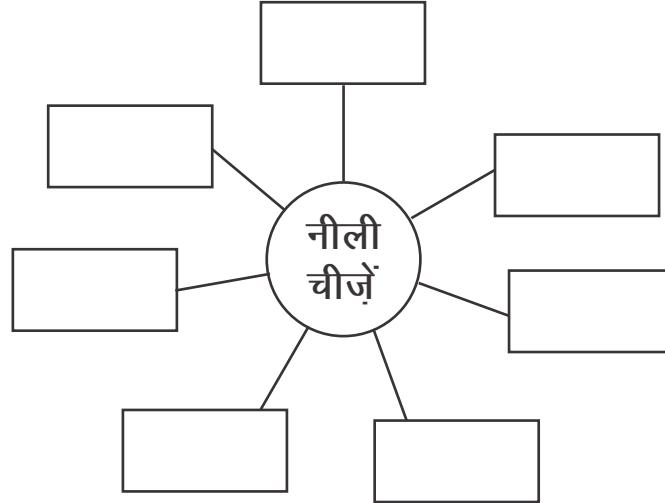


नीली नीली नीलू

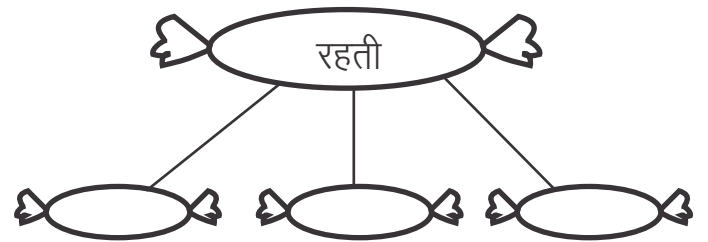
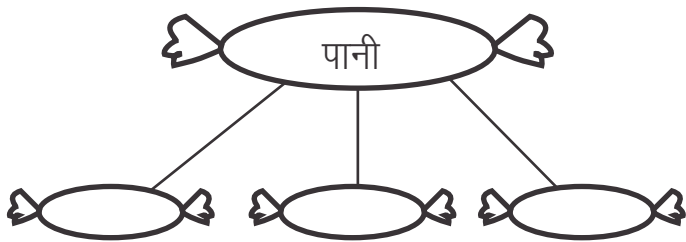
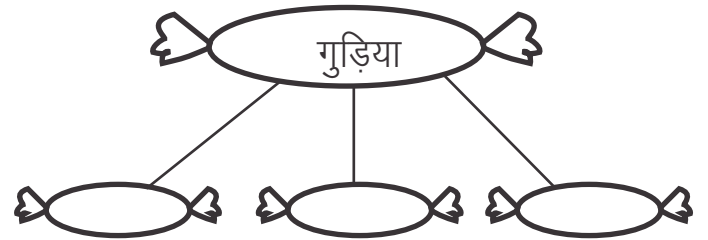
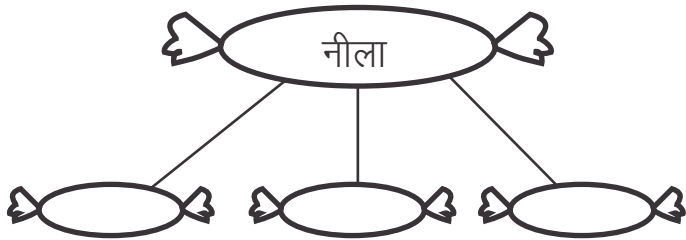
प्र.1 अक्षरों को मिलाकर शब्द बनाइए।

ल	+	ड़	+	की	=	.....	
दु	+	नि	+	या	=	.....	
चि	+	ड़ि	+	या	=	.....	
म	+	छ	+	लि	+	याँ	=
आ	+	स	+	मा	+	न	=

प्र.2 आपको अपने आसपास कौन-कौन सी नीली चीजें दिखाई देती हैं? उनके नाम लिखिए।



प्र.3 दिए गए शब्दों के समान लय वाले शब्द लिखिए।



प्र.4 माँ ने लड़की का नाम नीलू क्यों रख दिया?

.....

.....

.....

अली

अली घर में पढ़ाई कर रहा था। तभी उसकी नज़र बाहर नल पर पड़ी। नल से पानी ज़मीन पर टपक रहा था। आसपास का फ़र्श गीला हो गया था।

अली ने एक लोटा नल के नीचे रख दिया। पानी अब लोटे में गिरने लगा। थोड़ी देर में लोटा पानी से भर गया। अली ने लोटे का पानी पौधों में डाल दिया।



प्र.1 नीचे दिए गए शब्दों की अलग-अलग आवाज़ें लिखिए।

उदाहरण :

पढ़ाई = प + ढ़ा + ई

ज़मीन = + +

पौधे = +

लोटा = +

आसपास = + + +

प्र.2 सही आवाज़ को चुनकर ख़ाली स्थान भरिए।

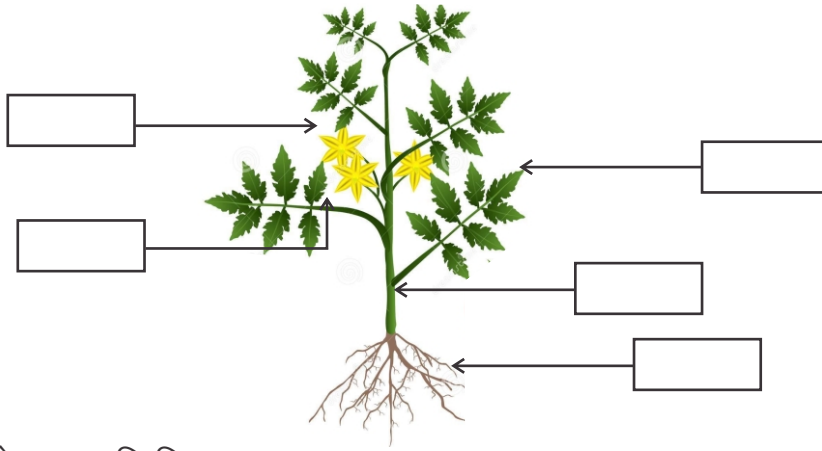
अ (लि / ली)

..... ला (गि / गी)

..... धों (पो / पौ)

थो (ड़ि / ड़ी)

प्र.3 नीचे दिए गए चित्र में पौधे के भागों के नाम लिखिए।



प्र.4 उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए।

जैसे : दिन - रात थोड़ा -

बाहर - गिरना -

ऊपर - गीला -

प्र.5 अली ने लोटे के पानी का क्या किया?

.....

.....

पतंग

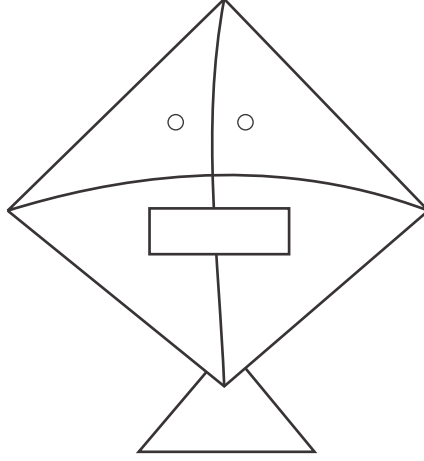
पिताजी बंटी के लिए पतंग ख़रीद कर लाए। बंटी ने पतंग को खिड़की के पास रख दिया। रात में तेज़ बारिश हुई। सुबह बंटी की आँख खुली। उसने देखा कि पतंग पानी में भीग चुकी थी। बंटी गीली पतंग देखकर उदास हो गया। तभी माँ की आवाज़ आई। माँ के हाथों में गोंद, कागज़ और झाड़ू की तीलियाँ थीं।

चलो, हम अपनी पतंग ख़ुद बनाते हैं – माँ ने कहा। दोनों ने झटपट पतंग बना ली। पतंग पर लिखा – बंटी और माँ की पतंग।



पतंग

प्र.1 नीचे दी गई पतंग में अपने मनपसंद रंग भरकर उस पर अपना नाम लिखिए।



प्र.2 नीचे दिए गए शब्दों में सही स्थान पर अनुस्वार (ँ) का चिह्न लगाइए।

- (1) पतग (2) बटी (3) गोद (4) सुदर

प्र.3 आवाज़ों को जोड़कर शब्द बनाइए।

पि + ता + जी = पिताजी

खि + ड़ + की =

बा + रि + श =

ती + लि + याँ =

प्र.4 कहानी में से ऐसे शब्दों को ढूँढकर लिखिए जिनमें 'त' अक्षर आया है।

प्र.5 पतंग के अलावा आसमान में और क्या-क्या उड़ता हुआ दिखाई देता है?

आम गिरा- धप्प!

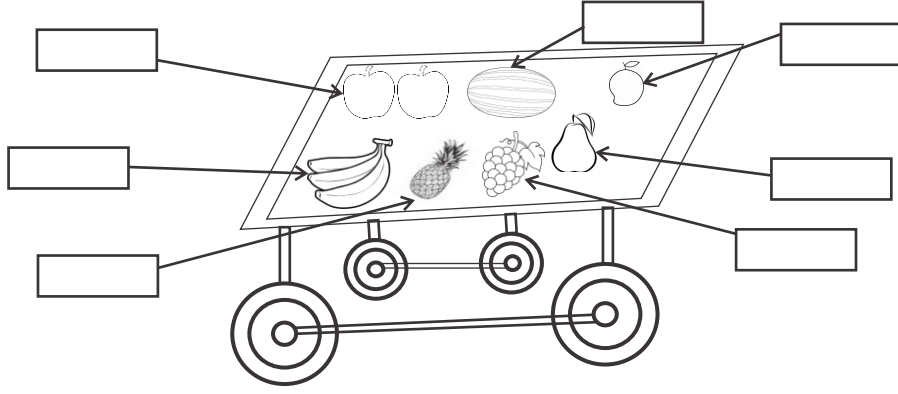
जंगल में पेड़ से एक आम गिरा- धप्प! धप्प की आवाज सुनकर सारे जानवर डरकर भागे। आम तो उसी जगह पड़ा रह गया। कुछ दिनों बाद सिर्फ उसकी गुठली बची।

धीरे-धीरे पत्तों और मिट्टी ने उस गुठली को ढँक दिया। कई दिनों तक लगातार बरसात होती रही। फिर कुछ समय के बाद उस जगह एक पौधा निकल आया। कुछ सालों बाद वह पौधा एक बड़ा छायादार पेड़ बन गया।

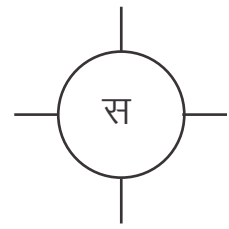
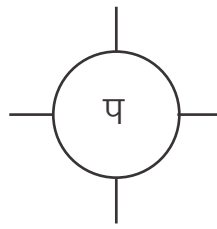
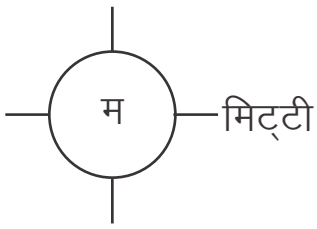


आम गिरा- धप्प!

प्र.1 चित्र देखकर नीचे दिए गए बॉक्स में लिखिए कि इस ढेले पर कौन-कौन से फल हैं?



प्र.2 नीचे दिए गए अक्षरों से बनने वाले शब्द कहानी से ढूँढकर लिखिए-



प्र.3 समान लय वाले शब्द लिखिए।

- आम — दाम, नाम, काम, जाम
- पेड़ —
- जंगल —
- बड़ा —
- पड़ी —

प्र.4 नीचे दी गई वर्ग पहेली में शब्दों को ढूँढकर गोले लगाइए।

ड	ज	स	ब	का
जं	ग	ल	र	ध
ढ	ह	म	सा	रे
पौ	धा	ज	त	क
गु	ठ	ली	पे	ड़

प्र.5 कहानी के अनुसार गोले में दिए गए शब्दों को सही क्रम में लिखिए।

पेड़

पौधा

गुठली

आम

↓

↓

↓

छुनछुन की छतरी

छुनछुन ने एक कागज़ लिया। पेंसिल छीली। कागज़ पर छतरी बनाई। वह उसे रंगने लगी। रंग भरते समय कागज़ फट गया। अब उसने पुराना अख़बार उठाया। उसे फाड़कर उसकी छतरी बनाई। वह उसे अच्छी नहीं लगी।

अब छुनछुन को भूख लगी। उसने एक संतरा लिया। उसने संतरा छीला। संतरे का छिलका छतरी जैसा ही था। छिलके में छुनछुन ने पेंसिल फँसा ली। छुनछुन की छतरी बन गई।

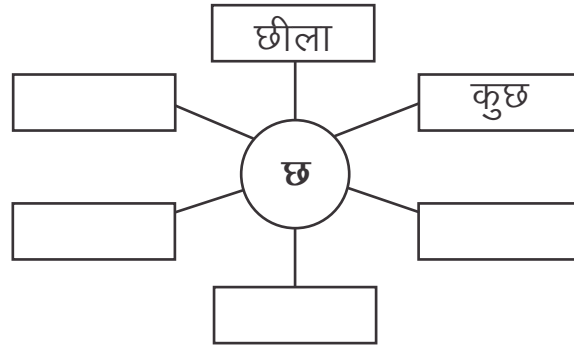


छुनछुन की छतरी

प्र.1 छतरी पर दिए गए रंगों के नाम के अनुसार रंग भरिए।



प्र.2 कहानी में से ऐसे शब्दों को ढूँढकर लिखिए जिनमें 'छ' अक्षर आए हों।



प्र.3 बूझो तो जानें।

सफ़ेद रंग की छतरी हूँ मैं
नाम है मेरा 'म' से
पाई जाती गीली जगहों पर
खाई जाती बड़े मजे से।

प्र.4 वे कौन-कौन से फल हैं जिनको छिलकर खाया जाता है? उनके नाम लिखिए।

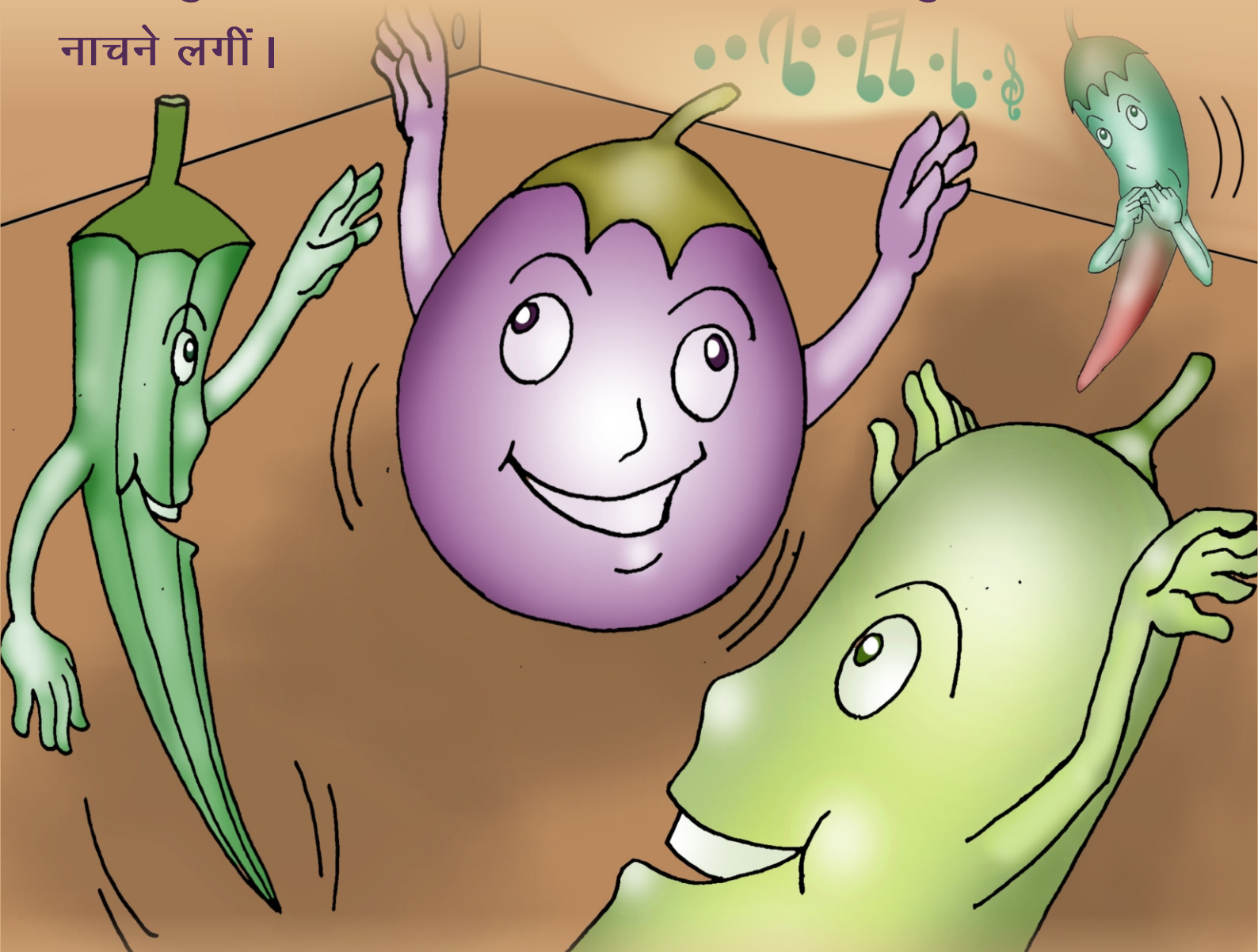
प्र.5 आप छतरी का उपयोग किन-किन कामों में करते हैं? लिखिए।

सी-सी सीटी

एक ठेले पर बहुत सारी सब्जियाँ रखी हुई थीं। सब्जियाँ आपस में बातें कर रही थीं। लेकिन भिंडी आज बहुत उदास थी।

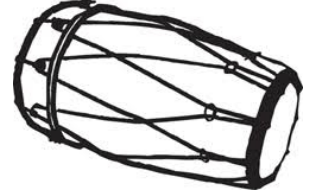
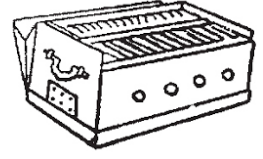
भिंडी को खुश करने के लिए लौकी ने लेटे-लेटे बाँसुरी बजाई। भिंडी नहीं हँसी। बैंगन ने बैठे-बैठे तबला बजाया। भिंडी फिर भी नहीं हँसी।

मिर्ची सोचने लगी कि उसे न तो गाना आता है और न ही बजाना। इसलिए वह सी-सी करके सीटी बजाने लगी। मिर्ची की सीटी सुनते ही भिंडी हँस पड़ी। सभी सब्जियाँ खुश हो गईं और नाचने लगीं।



सी-सी सीटी

प्र.1 नीचे दिए गए वाद्य यंत्रों के नाम लिखिए।



प्र.2 उन फलों एवं सब्जियों के नाम लिखिए जिनको आप खाना पसंद करते हैं।

प्र.3 नीचे दी गई वर्ग पहेली में से शब्दों को ढूँढकर उप पर घेरा लगाइए।

(संकेत) बाएँ से दाएँ—

1. तीखी-तीखी-मिर्ची
2. इसे घीया भी कहते हैं।
3. इन्हें खाने से सेहत अच्छी होती है।
4. बैंगन ने बजाया था।
5. मिर्ची जैसी हरी-हरी।
6. सुनकर भिंडी हँस पड़ी।
7. लौकी ने लेटे-लेटे बजाया।

मि	ची	ड	लौ	की
ढ	स	ब्जि	याँ	त
त	ब	ला	भिं	डी
सी	टी	बाँ	सु	री
ठे	ला	बैं	ग	न

प्र.4 नीचे दी गई चीज़ों से क्या-क्या बनाए जाते हैं?

1. मिर्ची _____
2. भिंडी _____
3. लौकी _____
4. बैंगन _____

प्र.5 सब्जियाँ खाना हमारे लिए क्यों जरूरी है?

राखी

एक दिन बाद रक्षाबंधन का त्योहार था। आस पड़ोस में ख़ूब तैयारियाँ चल रही थीं। लोग राखी और मिठाइयाँ ख़रीद रहे थे। सोनी और मोनी ने भी राखी ख़रीदी। अगले दिन दोनों सोचने लगीं कि वे किसको राखी बाँधें। मोनी ने माँ से पूछा— माँ हम किसे राखी बाँधें?

माँ ने मुस्कराते हुए जवाब दिया— तुम अपनी प्यारी बहन सोनी को राखी बाँधो। अभी उसी ने तुम्हें गिरने से बचाया था। सोनी ने अपना हाथ आगे बढ़ाते हुए कहा— मोनी तुम यहाँ मेरे हाथ पर राखी बाँधो। सोनी की बात सुनकर मोनी ने उसके हाथ पर राखी बाँध दी। राखी बाँधते ही मोनी खुशी से उछल पड़ी।



राखी

प्र.1 नीचे दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए।

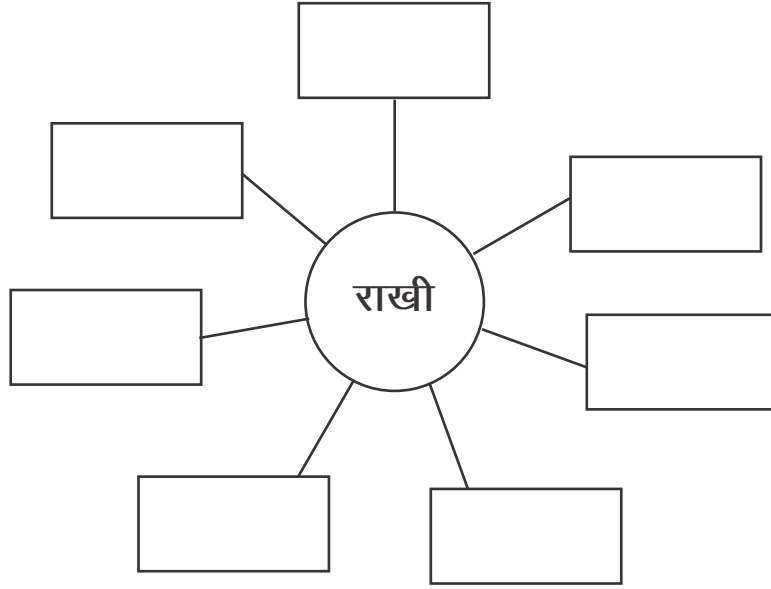
राखी

मिठाइयाँ

त्योहार

माँ

प्र.2 राखी बनाने के लिए किन-किन चीजों की आवश्यकता होती है? लिखिए।



प्र.3 नीचे दिए गए अधूरे शब्दों को पूरा कीजिए—

मिठा_याँ

रा__

__हन

ख__द

हा__

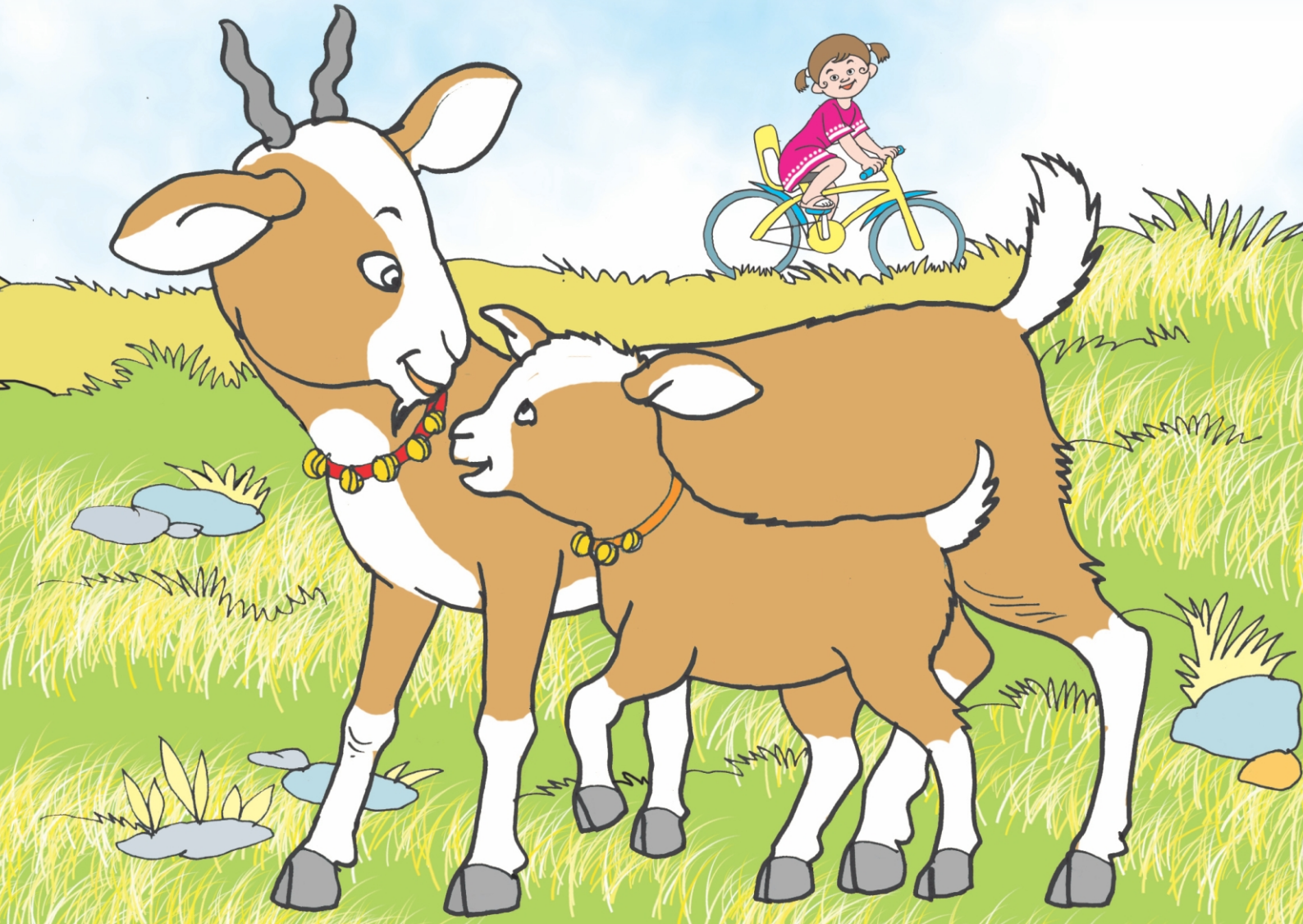
प्र.4 पाठ में आए अनुनासिक (◌ं) शब्दों को ढूँढकर लिखिए—

प्र.5 आप कौन-कौन से त्योहार मनाते हैं? उनके नाम लिखिए।

मेमना

बेला साइकिल चला रही थी। तभी उसे किसी मेमने की मिमियाने की आवाज़ सुनाई दी। बेला ने मुड़कर देखा। गड्ढे के अंदर से मिमियाने की आवाज़ आ रही थी। बेला साइकिल से उतरकर गड्ढे के पास पहुँची। उसने गड्ढे में झाँककर देखा।

गड्ढे में बकरी का मेमना गिरा हुआ था। वह बाहर नहीं निकल पा रहा था। बेला हिम्मत करके गड्ढे में उतर गई। उसने मेमने को गड्ढे से बाहर निकाल दिया। मेमना फुदककर अपनी माँ के पास पहुँच गया।



मेमना

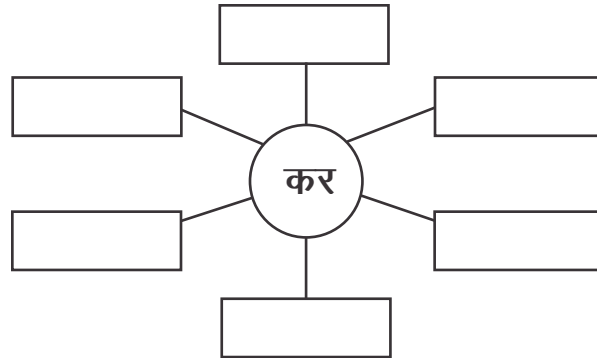
प्र.1 पशु-पक्षियों को उनके बच्चों से मिलाइए।

जानवर	बच्चा
बकरी	बिलौटा
कुत्ता	चूड़ा
गाय	मेमना
मुर्गी	पिल्ला
बिल्ली	बछड़ा

प्र.2 बताइए कितने पहिए?

साइकिल में	_____	पहिए।
आटो/रिक्शा में	_____	पहिए।
कार में	_____	पहिए।
बस में	_____	पहिए।
ट्रक में	_____	पहिए।

प्र.3 शब्द के अंत में 'कर' लगाकर नए शब्द बनाइए। जैसे- फुदककर।



प्र.4 नीचे बॉक्स में दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए खाली स्थान भरिए।

चला	गिर	पहुँच	देखा	निकाल	झाँककर
-----	-----	-------	------	-------	--------

- बेला ने मुड़कर ।
- साइकिल रही थी।
- उसने मेमने को गड्ढे से बाहर दिया।
- गड्ढे में बकरी का मेमना गया था।
- उसने गड्ढे में देखा।
- मेमना फुदककर अपनी माँ के पास गया।

प्र.5 मेमना क्यों मिमिया रहा था?

सानिया और तितली

सानिया ने एक रंग-बिरंगी तितली देखी। तितली सानिया के चारों ओर मँडराने लगी। मँडराते-मँडराते तितली खिड़की से बाहर निकल गई। सानिया भी तितली के पीछे-पीछे भागी। उसने घर से बाहर निकलकर देखा तो तितली दिखाई नहीं दी। पता नहीं तितली कहाँ चली गई?

सानिया... सानिया! माँ की आवाज़ आई। माँ की आवाज़ सुनकर सानिया वापस घर लौट गई। माँ ने पूछा- कहाँ थी? मैं तो तितली पकड़ने निकली थी। लगता है तितली भी अपनी माँ के पास चली गई।



सानिया और तितली

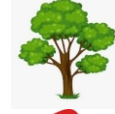
प्र.1 नीचे दिए गए शब्दों को सही चित्र के साथ मिलाइए।

क) फूल

ख) तितली

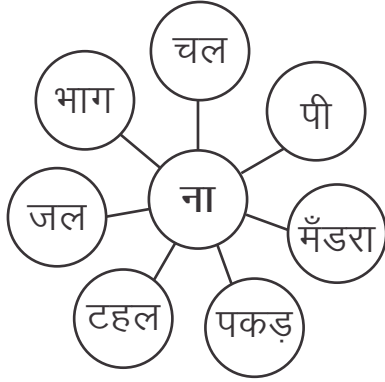
ग) पेड़

घ) घर



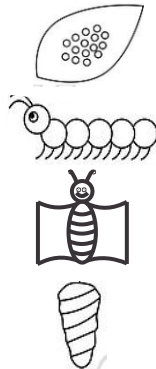
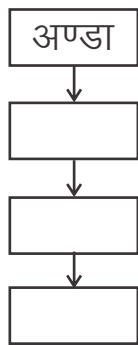
प्र.2 आओ शब्द बनाएँ (जैसे : चल + ना = चलना)

बनाए गए शब्दों को नीचे दिए गए स्थानों में लिखिए।



प्र.3 उदाहरण को देखकर ऐसे और शब्द लिखिए। जैसे, चलते-चलते या धीरे-धीरे।

प्र.4 अण्डे से तितली कैसे बनी, सही क्रम में लिखिए।



अण्डा

प्यूपा

तितली

लार्वा

प्र.5 तितली पर चार पंक्तियों की एक कविता किसी से पूछकर लिखिए।

नदी पार चले

एक जंगल में दो हिरण रहते थे। एक दिन पहले हिरण का मन नदी के उस पार घास चरने का हुआ। उसने यह बात दूसरे हिरण को बताई। दूसरा हिरण डर गया। उसने जाने से मना किया, मगर पहला हिरण नहीं माना। उसने झट से नदी में रखे पत्थरों पर छलाँग लगा दी। वह बोला – देखो, कितना आसान है नदी पार करना! तुम भी आ जाओ। पहले हिरण की बात सुनकर दूसरे हिरण ने भी एक छलाँग लगाई, फिर उसने दूसरी छलाँग लगाई। इससे उसकी हिम्मत बढ़ गई और उसने भी इस तरह से नदी को पार कर लिया। अब दोनों मजे से घास चरने लगे।



नदी पार चलें

प्र.1 कहानी में से ऐसे शब्दों को छाँटकर लिखिए जिनमें 'न' और 'ना' आता हो।

_____ ,	_____ ,	_____
_____ ,	_____ ,	_____
_____ ,	_____ ,	_____

प्र.2 आपके घर में पानी का उपयोग किन-किन कामों के लिए किया जाता है?

.....

.....

.....

.....

प्र.3 इ (ि), ई (ी), उ (उ) और ऊ (ू) की मात्राओं का प्रयोग करते हुए शब्द बनाइए।

ि	हिरण	_____	_____
ी	कीमत	_____	_____
उ	कुछ	_____	_____
ू	दूध	_____	_____

प्र.4 ऐसे शब्द (संयुक्त अक्षर वाले शब्द) बनाइए जिसमें आधा वर्ण आता हो।

उदाहरण: हिम्मत, बच्चा

क) _____	ख) _____	ग) _____
घ) _____	ङ.) _____	च) _____

प्र.5 छलाँग लगाने वाले जानवरों के नाम लिखिए।

बारिश

उमस के बाद बहुत बारिश हो रही थी। यह इस मौसम की पहली बारिश थी। बिजली चमक रही थी और बादल भी गरज रहे थे। मिट्ठू के घर के आँगन में पानी भर गया था। मिट्ठू के मन में बिचार आया और उसने अपने घर में रखे पुराने अख़बार उठाए। फिर उसने उनसे कागज़ की नाव बनाकर आँगन में भरे हुए पानी में तैरा दी। तैरती नाव को देखकर वह बहुत खुश हुआ।



बारिश

प्र.1 नीचे दिए गए शब्द का अंत जिस अक्षर पर हो रहा है, उस अक्षर से शुरू होने वाले शब्द को कहानी से ढूँढकर लिखिए, जैसे : बहुत – तेज – जल

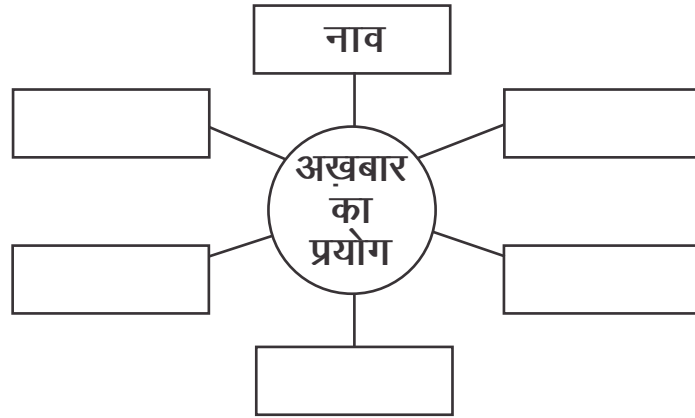
उमस _____
आँगन _____
मौसम _____

बाद _____
अखबार _____

प्र.2 कहानी को पढ़कर खाली स्थान भरिए।

1. इस मौसम की पहली थी।
2. गरज रहे थे।
3. आँगन में भर गया था।
4. मिट्टू ने पुराने उठाए।

प्र.3 पुराने अखबार का प्रयोग करके कौन-कौन सी चीजें बनाई जाती हैं?



प्र.4 मिट्टू के घर के आँगन में पानी क्यों भर गया था?

प्र.5 बारिश के बाद आपने इंद्रधनुष बनते हुए देखा होगा, आप भी इंद्रधनुष बनाइए और उसके रंगों के नाम लिखिए।

पेंसिल के टुकड़े



रुनझुन और मुनमुन दोनों स्कूल जा रही थी। घर से थोड़ी दूर

पहुँचकर ही रुनझुन रुक गई। मुनमुन ने

पूछा— क्या हुआ रुनझुन? रुक क्यों गई? रुनझुन ने कहा— मेरी पेंसिल घर पर ही रह गई। अब मैं लिखूँगी किससे? मुनमुन ने कुछ देर सोचा। उसने पीठ से अपना बैग उतारा। बैग से उसने अपनी पेंसिल निकाली। पेंसिल के उसने दो टुकड़े कर दिए। एक टुकड़ा रुनझुन को देते हुए वह बोली— यह लो, अब तुम्हें घर वापस नहीं जाना पड़ेगा।

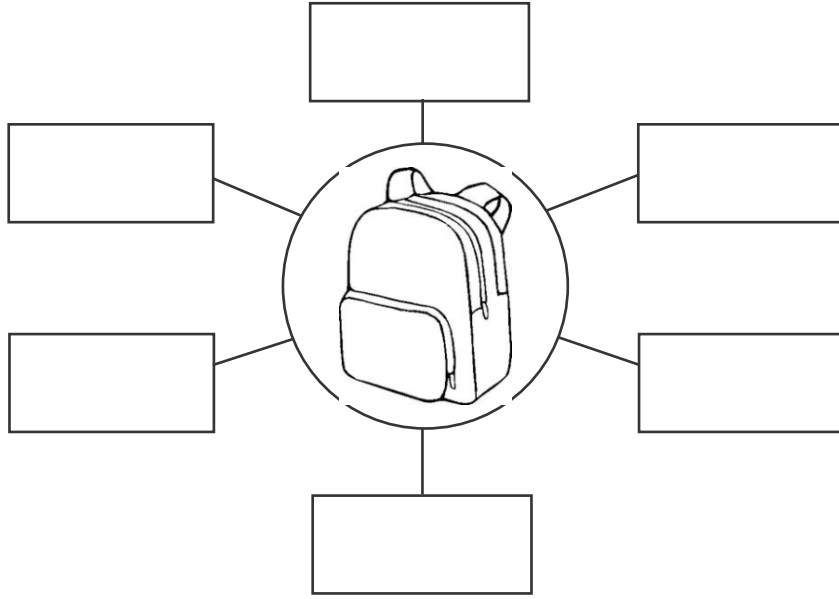


पेंसिल के टुकड़े

प्र.1 नीचे दिए गए अधूरे शब्दों को कहानी में से ढूँढकर पूरा कीजिए।
जैसे, रनझन – रुनझुन

मनमन _____ स्कल _____
पंसल _____ टकड़ _____ पहुँचकर _____

प्र.2 आपके स्कूल बैग में क्या-क्या होता है? लिखिए।



प्र.3 नीचे दिए गए शब्दों के दूसरे नाम कहानी में दिए गए हैं, उन्हें ढूँढकर लिखिए।

बस्ता – _____
विद्यालय – _____
ठहर – _____

प्र.4 दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए।

स्कूल – _____
बैग – _____
घर – _____
पेंसिल – _____

प्र.5 पेंसिल के अलावा, हम और किन-किन चीज़ों से लिख सकते हैं?

शरारत

दादाजी कुछ ढूँढ रहे थे। उन्होंने सारा घर छान लिया। कहीं कुछ नहीं मिला। सबा ने पूछा— दादाजी, आप क्या ढूँढ रहे हैं? दादाजी बोले— बेटा, मेरा चश्मा कहीं नहीं मिल रहा है। मैं अख़बार कैसे पढ़ूँ? सबा भी चश्मा ढूँढने लगी। तभी टेपे पूँछ हिलाता हुआ आया। अरे, चश्मा तो टेपे की आँखों पर लगा है। सबा और दादाजी एक साथ बोले। टेपे ने 'भौं—भौं' करते हुए

आरिफ़ की तरफ़ इशारा किया।

आरिफ़ हँसने लगा। दादाजी

और सबा समझ गए। यह सब

आरिफ़ की ही शरारत है।



प्र.1 गोलू ने कहानी में आए हुए कुछ शब्दों को ग़लत लिख दिया है । आप उन्हें सही करके लिखिए ।

चस्मा _____
 इसारा _____
 सरारत _____
 आरफ _____
 अखबार _____

प्र.2 कहानी में कुछ 'व्यक्तियों' एवं 'वस्तुओं' के नाम आए हैं । इन नामों को लिखिए ।

प्र.3 आपने कुछ जानवरों की आवाज़ें सुनी होंगी । नीचे कुछ जानवरों के नाम दिए गए हैं । इनकी आवाज़ें लिखिए, जैसे कुत्ता – भौं – भौं

बिल्ली – _____
 घोड़ा – _____
 गधा – _____
 बंदर – _____
 मेंढक – _____

प्र.4 नीचे दिए गए वाक्यों के लिए प्रश्न बनाइए ।

जैसे: दादा जी ने घर छान लिया! दादा जी ने क्या छान लिया?

(1) दादा जी चश्मा ढूँढ रहे थे! _____ ?
 (2) सबा ने दादा जी से पूछा! _____ ?
 (3) चश्मा टेपे की आँखों पर है! _____ ?

प्र.5 सोचिए और लिखिए—

आपके घर में लोग क्या-क्या रखकर भूल जाते हैं?

बारिश के बाद

बारिश अभी थमी ही थी। ज़ीनत और रामू बगीचे में घूमने गए। उनकी नज़र चिड़िया के एक बच्चे पर पड़ी। उसके पंख भीगे हुए थे। दोनों सोचने लगे कि अब क्या किया जाए? इसे धूप में रख देते हैं— ज़ीनत बोली। रामू ने चिड़िया के बच्चे को धूप में रख दिया। उसने उसके आगे अनाज के कुछ दाने भी डाल दिए। थोड़ी देर में चिड़िया के बच्चे ने अपने पंख फड़फड़ाए। वह दाना चुगने लगा। वे दोनों सोच में पड़ गए कि बच्चा अपने घर कैसे जाएगा। तभी वहाँ चिड़िया की चीं-चीं की आवाज़ सुनाई दी। आवाज़ सुनकर ज़ीनत और रामू खुश हो गए।



बारिश के बाद

प्र.1 सोचिए और बताइए कि आपके घर के आस-पास कौन-कौन से पक्षी दिखाई देते हैं?

प्र.2 पाठ में आए हुए 'ओ' की मात्रा वाले शब्दों को ढूँढकर लिखिए।

प्र.3 राजू ने कुछ वाक्य बनाए लेकिन उसने वाक्यों में शब्दों को उलट-पुलटकर दिया है। क्या आप इन शब्दों को सही क्रम से लगा सकते हैं? (कहानी से)

- (1) लगे / दोनों / क्या / अब / सोचने / कि / किया / जाए?
- (2) पंख / थोड़ी / देर / बच्चे / ने / अपने / फड़फड़ाए / में
- (3) लगा / दाना / चुगने / वह
- (4) बहुत / थे / दोनों / अब / खुश

प्र.4 आप कहानी में आए इन पाँच वाक्यों को सही क्रम में लिखिए।

- (1) तभी वहाँ चीं-चीं की आवाज़ सुनाई दी।
- (2) थोड़ी देर में बच्चे ने अपने पंख फड़फड़ाए।
- (3) ज़ीनत और रामू बगीचे में घूमने गए।
- (4) बारिश अभी थमी ही थी।
- (5) इसे धूप में रख देते हैं।

प्र.5 चिड़िया के बारे में कोई पाँच वाक्य लिखिए।

एक के बाद एक खेल

सोफी और रोजी गेंद से खेल रही थीं। गेंद झाड़ियों में चली गई। ढूँढने पर भी गेंद नहीं मिली। दोनों अब गुब्बारे से खेलने लगीं। गुब्बारा फट गया। अब दोनों पतंग उड़ाने लगीं। अचानक बारिश शुरू हो गई। पतंग पानी में गल गई। दोनों भीगते हुए घर आ गईं। थोड़ी देर बाद बारिश रुक गई। आँगन में पानी भर गया था। दोनों सोचने लगीं— अब क्या खेलें? तभी दादी आईं। दादी ने कागज़ की नाव बनाई। सोफी और रोजी ने भी नाव बनाई। सबने अपनी-अपनी नाव पानी में तैरा दी। अब आँगन में कई रंग-बिरंगी नाव तैर रही थीं।



एक के बाद एक खेल

प्र.1 कहानी में आए नुक्ते वाले शब्दों को छाँटकर लिखिए।

_____ सोफ़ी _____

प्र.2 नीचे पाठ में से नीचे दिए गए शब्दों में अनुस्वार (ं) या अनुनासिक (ँ) लगाकर सही शब्द बनाइए।

गेद - _____

ढूढने - _____

आगन - _____

रंग-बिरगी - _____

दोनो - _____

प्र.3 नीचे दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए।

(1) रंग-बिरंगी -

(2) आँगन -

(3) बारिश -

(4) झाड़ियों -

प्र.4 बारिश के मौसम में कौन-कौन सी बीमारियाँ फैलती हैं? पता कीजिए और उनके नाम लिखिए।

प्र.5 बादल को देखकर कौन-सा पक्षी खुश होता है? उसका चित्र बनाएँ।

गीली बालू

सपना के घर के सामने बालू का ढेर है। सपना और मालू वहाँ खेलने गए। सपना बालू से गुफा बनाने लगी। दूसरी तरफ़ मालू ने भी घर बनाना शुरू किया। सपना की गुफा बनकर तैयार हो गई। मालू ने घर बनाना छोड़ दिया। वह गुफा के दूसरी ओर से एक नई गुफा बनाने लगा। सपना बोली— मेरी गुफा ख़राब मत करो मालू, लेकिन मालू बिना सुने धीरे-धीरे बालू बाहर निकालता रहा। थोड़ी देर बाद वह बोला— ज़रा सामने आकर देखो, मैंने तो पुल बना दिया। दोनों पुल देखकर ख़ुश हो गए।

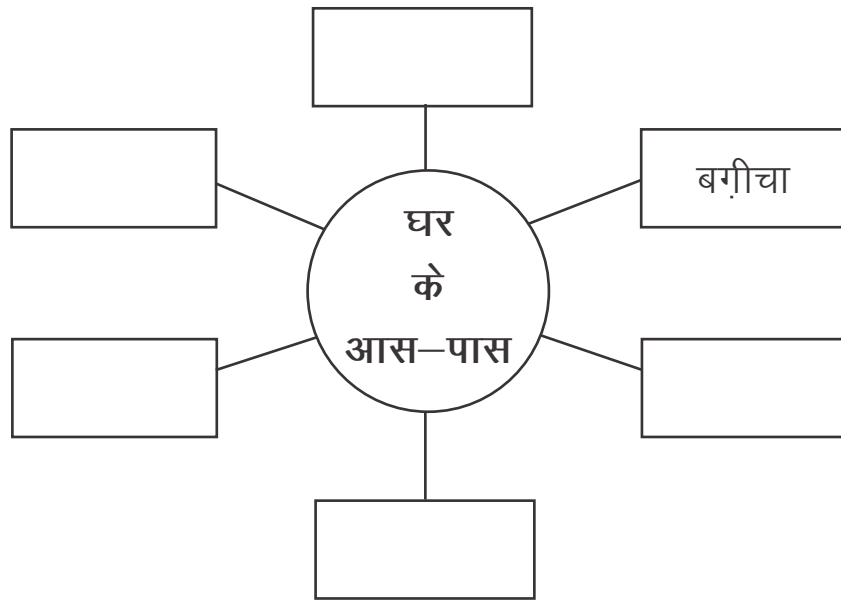


गीली बालू

प्र.1 कहानी में आए शब्दों को ढूँढकर उन पर गोला लगाइए।

घ	र		ख			मा
	ढे		रा	धी	रे	लू
			ब	गु	फा	
		सा	ना		लू	बा
		म	ना			ह
		ने	प			र
पु	ल		स			

प्र.2 आपके घर के आस-पास कौन-कौन सी चीजें हैं? दिए गए बॉक्स में लिखिए।



प्र.3 कहानी में आए व्यक्ति/वस्तु/स्थान के नाम वाले शब्दों पर गोला लगाइए।

जैसे -

गुफा

मालू

घर

बालू

सपना

पुल

खुश

बनाना

बाद

बाहर

प्र.4 आपने पुल कहाँ-कहाँ देखे हैं? उन जगहों के नाम लिखिए।

प्र.5 घर बनाने के लिए किन-किन चीजों की आवश्यकता होती है? पता करके लिखिए।

कागज़ का टुकड़ा



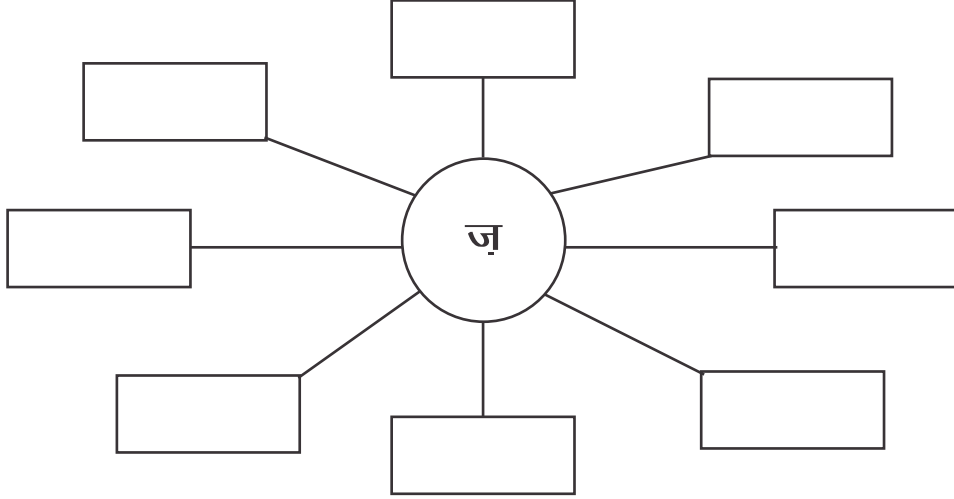
अनु और बनी नाम के दो दोस्त थे। दोनों में एक दिन स्कूल के बाहर किसी बात पर झगड़ा हो गया। वे एक-दूसरे से नाराज़ हो गए। अगले दिन दोनों फिर उसी जगह मिले। अनु ने बनी को एक कागज़ का टुकड़ा दिया। बनी ने भी अनु को एक कागज़ का टुकड़ा दिया। फिर दोनों अपने-अपने घर चले गए। घर जाकर दोनों ने अपना-अपना कागज़ का टुकड़ा खोला। एक कागज़ पर लिखा था— माफ़ कर दो। दूसरे पर लिखा था— जाओ, माफ़ किया।



कागज़ का टुकड़ा

प्र.1 अपने दोस्तों के नाम लिखिए।

प्र.2 'कागज़' शब्द में 'ज़' अक्षर का प्रयोग हुआ है। ऐसे शब्द बनाइए जिनमें 'ज़' आता हो।



प्र.3 नीचे दिए गए वाक्यों के शब्द आपस में उलझ गए हैं। उन्हें सुलझा कर सही वाक्य लिखिए।

(क) दोनों / नाराज़ / से / हो गए / एक दूसरे

(ख) दो दोस्त / अनु ओर बनी / थे / नाम के

(ग) पर लिखा / माफ़ कर दो / था / एक कागज़ पर

(घ) घर / फिर / चले गए / दोनों अपने

प्र.4 कागज़ का उपयोग कहाँ-कहाँ होता है?

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

प्र.5 हमें कागज़ की बर्बादी रोकने के लिए क्या-क्या करना चाहिए?

बगु और भैंसू



एक बगुला था।

उसकी टाँगें लम्बी और चोंच नुकीली थी। वह जंगल के तालाब में रहता था। वहाँ भैंसू घास चरने आती थी। उसकी गोल आँखें और बड़े सींग थे। भैंसू और बगुले में अच्छी दोस्ती थी। भैंसू बगुले को पीठ पर बैठाकर जलकुम्भी खाती थी। मौका मिलते ही बगुला भी कुछ मछलियाँ पकड़ लेता था। भैंसू की पीठ पर बगुला किसी भी कीड़े को बैठने नहीं देता था। क्या आप बगुला और भैंसू के नाम जानते हैं? उनके नाम हैं— बगुराज और भैंसूरानी। कहीं भी भैंसू और बगुला दिखे तो समझ जाना कि वे बगु और भैंसू ही हैं।



बगु और भैंसू

प्र.1 नीचे दिए गए अक्षरों से जानवरों के नाम लिखिए।

उदाहरण :

(क) भैंस भ भालू

(ख) बगुला ब _____

(ग) चीता च _____

(घ) मछली म _____

(ङ.) कछुआ क _____

प्र.2 नीचे बॉक्स में कुछ जानवरों के नाम दिए गए हैं, उनमें से घास चरने वाले जानवरों के नाम दिए गए स्थान पर लिखिए।

भैंस,	शेर,	घोड़ा,	खरगोश,	बंदर,
बिल्ली,	बकरी,	लोमड़ी,	गाय,	हिरन

_____, _____, _____
_____, _____, _____

प्र.3 नीचे दिए गए अनुच्छेद को कहानी में से शब्द ढूँढकर पूरा कीजिए।

बगुले की टाँगें और चोंच थी। वह जंगल के
में रहता था। वहाँ घास चरने आती थी। उसकी आँखें और
..... सींग थे। भैंस और बगुले में दोस्ती थी।

प्र.4 जल में पाए जाने वाले पौधों के नाम लिखिए।

प्र.5 भैंस की पीठ पर बैठकर बगुला क्या करता था?

आँख मिचौली

रहीम दोस्तों के साथ आँख मिचौली खेल रहा था। गोलू चोर बना था। उसने अपनी आँखें बंद की। सभी बच्चे जल्दी से छुप गए। छुपकर सभी ने एक साथ आवाज़ लगाई—आ जाओ। गोलू ने खोजना शुरू किया। दरवाज़े के पीछे शबाना और झाड़ी में रोहन मिला। पेड़ के पीछे से संजू पकड़ा गया। अरे, रहीम तो कहीं भी नहीं मिल रहा। अचानक पेड़ की डाली पकड़कर कोई नीचे कूदा। वह रहीम था। उसने गोलू को छू दिया। गोलू को फिर से चोर बनना पड़ा।



आँख मिचौली

प्र.1 उदाहरण के अनुसार नीचे दी गई शब्द सीढ़ी को पूरा कीजिए।

(क) छु प क र
 ↓
 र ही म
 ↓
 मि चौ ली

(ख) आँ ख
 ↓
 □ □
 ↓
 □ □ □

(ग) बं द
 ↓
 □ □ □ □
 ↓
 □ □

(घ) नी चे
 ↓
 □ □
 ↓
 □ □ □

प्र.2 नीचे दिए गए शब्द अधूरे हैं। इन्हें कहानी में से ढूँढकर, मात्रा लगाकर पूरा कीजिए, जैसे: उसन—उसने

बच्च	.....	छपकर	.....
सभ	.....	पड़	.....
अर	.....	नह	.....
जल्द	.....	खल	.....

प्र.3 सोचिए और लिखिए कौन कहाँ छिपा था?

जैसे शबाना – दरवाजे के पीछे
 रोहन –
 संजू –
 रहीम –

प्र.4 कहानी में से सही शब्द को ढूँढकर खाली स्थान में सही शब्द लिखिए।

(क) गोलू चोर बना था।
 (ख) बच्चे जल्दी से गए।
 (ग) ने खोजना शुरू किया।
 (घ) झाड़ी में मिला।
 (ङ.) कहीं नहीं मिल रहा।
 (च) गोलू को फिर से बनना पड़ा।

प्र.5 गोलू को फिर से चोर क्यों बनना पड़ा?

चींटी और जलेबी

एक छोटी चींटी थी। उसका नाम था भोली। भोली को भूख लगी थी। वह भोजन की तलाश करते-करते एक घर में



घुस गई। वहाँ उसे एक जलेबी का टुकड़ा मिला। उसने जलेबी खाना चाही। लेकिन वह रुक गई। उसे अपने भाई भोलू की याद

आ गई। उसने सोचा— घर ले

जाऊँगी तो दोनों मिलकर

जलेबी खाएँगे। भोली जलेबी लेकर

वहाँ से चल दी। कुछ ही देर में वह

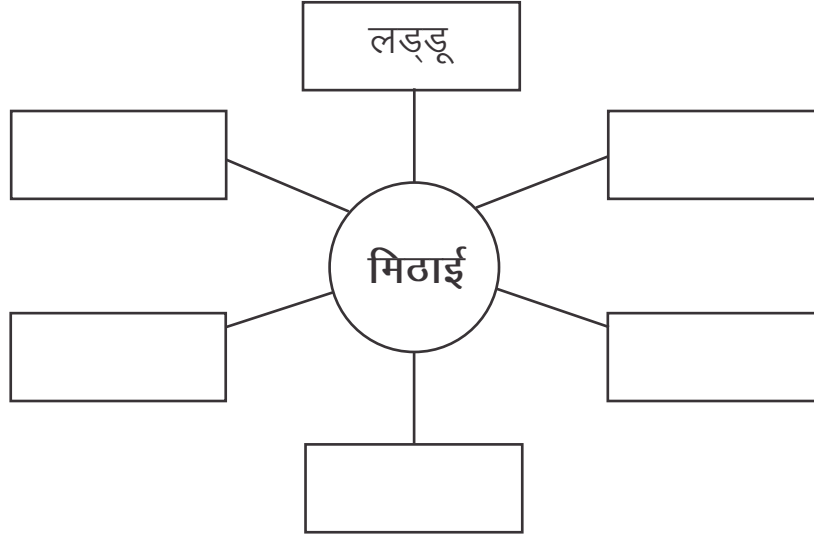
घर पहुँच गई। फिर दोनों ने

मिलकर मजे से जलेबी खाई।



चींटी और जलेबी

प्र.1 नीचे दिए गए बॉक्स में मिठाइयों के नाम लिखिए।



प्र.2 नीचे दी गई मात्राओं से बने दो-दो शब्द कहानी में से ढूँढकर लिखिए।

उ (७) _____
ऊ (९) _____
ए (१०) _____

प्र.3 नीचे दिए शब्दों के अक्षरों को आगे-पीछे करके या उनकी मात्रा को बदलकर शब्द बनाइए।

जैसे : भोजन –	भजन,	भोज,	जीभ
भोली –	_____	_____	_____
जलेबी –	_____	_____	_____
तलाश –	_____	_____	_____

प्र.4 जोड़े बनाइए।

भूख	सोना
प्यास	दवाई
बीमार	विद्यालय
नींद	भोजन
पढ़ाई	पानी

प्र.5 भोली ने भोलू के साथ मिलकर जलेबी क्यों खाई होगी?



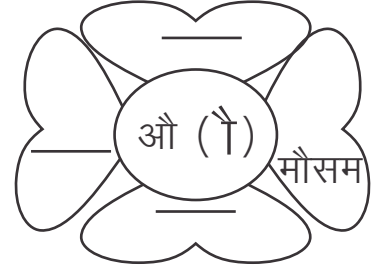
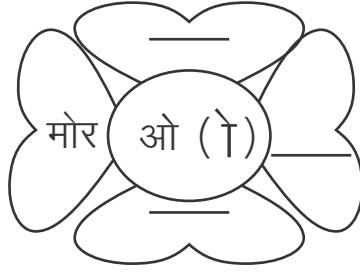
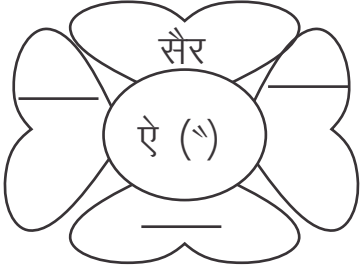
गिलहरी

रविवार का दिन था। मीनू घर के आँगन में खेल रही थी। उसके साथ आस-पड़ोस के बच्चे भी खेल रहे थे। खेलते-खेलते मीनू की नज़र एक गिलहरी पर पड़ी। गिलहरी के पैर में चोट लगी थी। मीनू ने खेल बीच में ही छोड़ दिया। मीनू गिलहरी की तरफ भागी। उसने गिलहरी को गोद में उठा लिया। उसने एक ख़ाली गमले में गिलहरी को रखा। उसके पैर में थोड़ी-सी साफ़ मिट्टी लगाकर उसके पास गेहूँ और पानी रख दिया। थोड़ी देर में गिलहरी फुदक कर बाहर भाग गई।



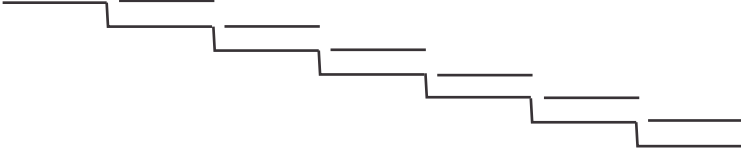
गिलहरी

प्र.1 नीचे दी गई मात्राओं का प्रयोग करते हुए शब्द लिखिए।

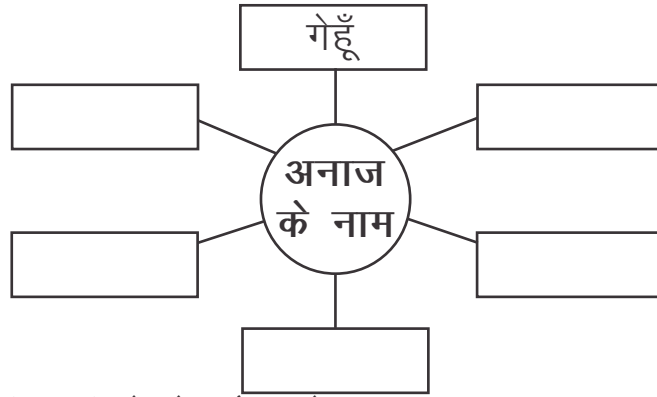


प्र.2 कहानी में रविवार की बात हुई है आप सप्ताह के बाकी दिनों के नाम लिखिए।

रविवार



प्र.3 आप कौन-कौन से अनाज से बनी हुई चीजें खाते हैं?



प्र.4 नीचे दिए गए जानवरों की सूची में से कौन-से जानवर उछल-कूद करते हैं और कौन-से जानवर उछल-कूद नहीं करते? उनके नाम अलग-अलग लिखिए।

गाय, शेर, गधा, गिलहरी, हाथी, खरगोश,
बिल्ली, चूहा, कुत्ता, ऊँट, घोड़ा, बंदर, हिरन, कँगारू

उछल-कूद करते हैं

उछल-कूद नहीं करते

प्र.5 गिलहरी क्या-क्या खाती है? लिखिए।

चिड़िया और चींटी

पेड़ पर एक चिड़िया और उसके चार बच्चे रहते थे। उसी पेड़ के नीचे चींटियाँ भी रहती थीं। एक दिन चिड़िया खाना लाने गई।



उसके बच्चे भूख से चीं-चीं करने लगे। चींटियों ने बच्चों का रोना सुना। उन्होंने गेहूँ के दाने घोंसले में रख दिए। बच्चों ने दाने खाए और चुप हो गए। चिड़िया रोटी लेकर आई।



बच्चों ने उसे सारी बात बताई। चिड़िया ने खुश होकर रोटी का टुकड़ा नीचे गिरा दिया। चींटियाँ भी खुश होकर रोटी खाने लगीं।

चिड़िया और चींटी







प्र.1 समझकर लिखिए।

एक	अनेक
बच्चा	बच्चे
दाना	_____
घोंसला	_____
टुकड़ा	_____
बात	_____

प्र.2 जानवरों को उनके घरों में पहुँचाइए।

चूहा	घोंसला
चींटी	गुफा
घोड़ा	बिल
शेर	बाम्बी
चिड़िया	अस्तबल

प्र.3 नीचे दिए गए चित्रों को देखकर और सोचकर संबंधित खाने में सही (✓) का निशान लगाइए।

चित्र	मजे से खाएँगे	खाना पड़ेगा	बिल्कुल नहीं खाएँगे
			
			
			
			
			
			

प्र.4 बॉक्स में दिए गए शब्दों को चुनकर चिड़िया और चींटी की बातचीत को पूरा कीजिए।

खाना,	फल,	बच्चों,	बीज,	बच्चों,	किसके,	खाना
-------	-----	---------	------	---------	--------	------

चींटी – बहन चिड़िया तुम अपने के लिए कहाँ से लाई हो?

चिड़िया– चींटी बहन, हम पेड़ से तोड़कर लाए हैं।

चींटी – चिड़िया बहन थोड़े से फलों के हमारे लिए गिरा दो।

चिड़िया – ठीक है बहन, पर तुम लिए ले जा रही हो।

चींटी – बहन, हम अपने को खाना खिलाएँगे।

साथ-साथ

मुनिया खेलकर घर लौट रही थी।

अचानक उसे लगा जैसे उसके पीछे कोई है। उसने मुड़कर देखा। पीछे कोई नहीं था। वह डर गई और तेज़ चलने लगी।

मुनिया जब भी पीछे मुड़कर देखती, उसे कुछ नहीं दिखता। वह हाँफ़ते हुए घर पहुँची। उसने माँ को सब बताया। माँ हँस पड़ीं। माँ ने मुनिया को बल्ब की रोशनी के सामने खड़ा किया। मुनिया के खड़े होते ही उसकी परछाई दिखने लगी। अब मुनिया समझ चुकी थी कि वह अपनी परछाई से ही डर रही थी।

होते ही उसकी परछाई दिखने लगी। अब

मुनिया समझ चुकी थी कि वह अपनी

परछाई से ही डर रही थी।

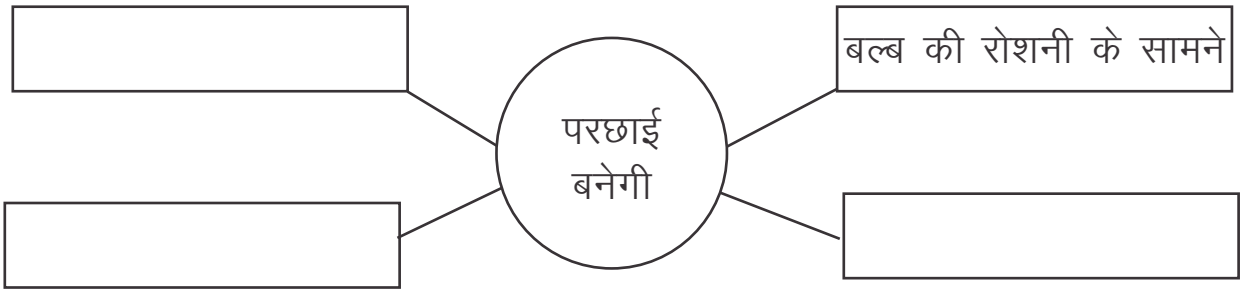


प्र.1



प्र.2 वे शब्द लिखिए जिनमें एक अक्षर आधा हो, जैसे – बल्ब।

प्र.3 जैसे बल्ब की रोशनी के सामने खड़े होने पर मुनिया की परछाई बनी, वैसे और किसके सामने खड़े होने पर परछाई बनेगी? लिखिए।



प्र.4 उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए।

- पीछे - _____
- तेज़ - _____
- हँसना - _____
- रोशनी - _____
- अपनी - _____
- डर - _____

प्र.5 आपको कब-कब डर लगता है और क्यों?

कब-कब?

क्यों?

नन्हीं चिड़िया

घर की खिड़की
खुली थी। पूजा पलंग
पर बैठकर पढ़ रही थी।

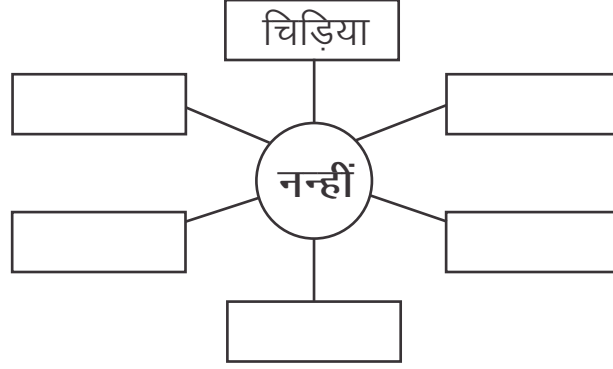
तभी एक चिड़िया खिड़की से
अंदर आई। वह कभी मेज़ पर,
दरवाज़े पर, तो कभी रसोईघर में बैठ जाती। थोड़ी
देर बाद वह पलंग पर जा बैठी। पूजा को लगा कि
चिड़िया थक गई है। वह रसोईघर से कटोरे में पानी
और थोड़ा बाजरा ले आई। चिड़िया बाजरे के दानों
को चुगने लगी। पूजा उसे बड़े गौर से देखते हुए
ख़यालों में खो गई। बचपन में माँ उसे
अपने हाथों से खाना खिलाया
करती थीं। यह सोचकर वह
मन ही मन मुस्कराई।



नन्हीं चिड़िया

प्र.1 आपके रसोईघर में कौन-कौन से बरतन हैं? उनकी सूची बनाइए।

प्र.2 नन्हीं शब्द और किन-किन शब्दों के आगे लिख सकते हैं? दिए गए बॉक्स में लिखिए।



प्र.3 नीचे दिए ख़ाली स्थानों में से क्या-क्या गायब है? कहानी में से ढूँढकर लिखिए। जैसे –

- (क) घर की खिड़की
- (ख) पलंग बैठकर
- (ग) खिड़की अंदर
- (घ) बाजरे दाने
- (ङ.) कटोरे पानी

प्र.4 आप किन-किन कामों को करने से थक जाते हैं?

प्र.5 हम पक्षियों का ध्यान कैसे रख सकते हैं?

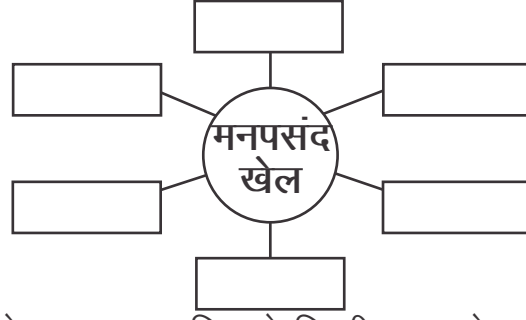
नकलची राबिया

राबिया, अनिल, रूही और रोज़ा सभी दोस्त थे। सारे दोस्त एक नया खेल खेल रहे थे। इस खेल में किसी की नकल उतारनी थी। राबिया को यह खेल बहुत पसंद आया। अब वह हमेशा किसी-न-किसी की नकल उतारती रहती है। सब उसे नकलची कहकर चिढ़ाने लगे। वह नाराज़ हो गई। अगले दिन वह किसी से नहीं मिली। तीनों दोस्त उसे मनाने उसके घर पर पहुँचे। राबिया ने दरवाज़ा खोला। वह मुँह फुलाकर खड़ी हो गई। सब उसके पास आकर एक साथ गाने लगे— 'दादी अम्मा, दादी अम्मा मान जाओ।' गाना सुनकर राबिया हँसने लगी।



नकलची राबिया

प्र.1 आपको कौन-कौन से खेल पसंद हैं? खाली स्थान में लिखिए।



प्र.2 कहानी में आए ऐसे शब्दों पर गोला लगाइए जिनसे किसी काम के करने या होने का पता चलता है। जैसे—

हँसना
मनाना

चिढ़ाना
दोस्त

खेलना
गाना

बंदरिया
नकल करना

दादी

प्र.3 नीचे दिए गए वाक्यों को कहानी के अनुसार सही क्रम में लिखिए।

1. राबिया हमेशा किसी न किसी की नकल उतारती रहती।
2. वह मुँह फुलाकर खड़ी हो गई।
3. राबिया, अनिल, रूही ओर रोज़ा सभी दोस्त थे।
4. सब उसे नकलची कहकर चिढ़ाने लगे।
5. गाना सुनकर राबिया हँसने लगी।
6. सब उसके पास आकर एक साथ गाने लगे— 'दादी अम्मा, दादी अम्मा मान जाओ।'

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

प्र.4 'दादी अम्मा, दादी अम्मा मान जाओ।' इस गीत को आगे बढ़ाओ।

प्र.5 अगर आपका कोई दोस्त रूठ जाए तो आप उसे कैसे मनाते हैं? लिखिए।

चीकू दुकानदार

चाचाजी किसी काम से
बाहर गए हुए थे।
चीकू दुकान संभाल
रहा था। वापस आकर
उन्होंने देखा कि चीकू
अच्छे से दुकान संभाल

रहा है। उन्होंने खुश होकर चीकू को टॉफी लेने के लिए
कहा। चीकू बोला— आप ही दे दीजिए। चाचाजी ने मुट्ठी

भर टॉफियाँ निकालीं और चीकू को
दे दीं। फिर चाचाजी ने पूछा— तुमने
खुद टॉफियाँ क्यों नहीं लीं? चीकू ने
कहा— मेरी मुट्ठी आपसे छोटी है।
आपकी मुट्ठी से मुझे ज़्यादा टॉफियाँ
मिल गईं।



चीकू दुकानदार

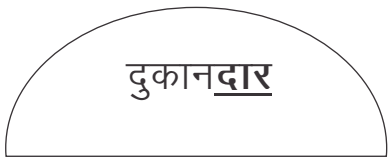
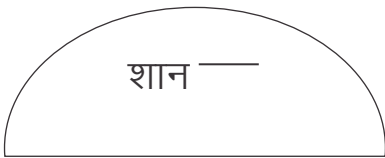
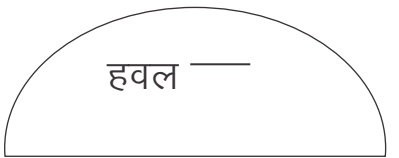
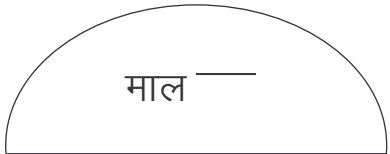
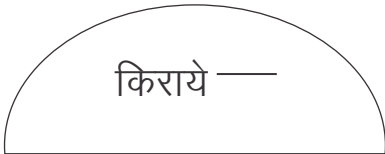
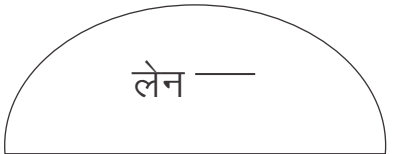
प्र.1 कहानी में आए हुए अपने मनपसंद शब्दों को नीचे दिए गए स्थान पर लिखिए।

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

प्र.2 चाचाजी की दुकान में कौन-कौन सी चीजें होंगी? सोचिए और उनके नाम लिखिए।

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

प्र.3 समझिए और पूरा कीजिए।

प्र.4 चीकू ने खुद टाफ़ियाँ क्यों नहीं ली?

प्र.5 चीकू की जगह पर आप होते तो क्या करते?



1 से 10 तक पहाड़े

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

बारहखड़ी 1

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णे	णै	णो	णौ	णं	णः
त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ	थं	थः

गिनती चार्ट

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

बारहखड़ी 2

द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धे	धै	धो	धौ	धं	धः
न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ	नं	नः

प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
म	मा	मि	मी	मु	मू	मे	मै	मो	मौ	मं	मः

य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ	शं	शः

ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हे	है	हो	हौ	हं	हः