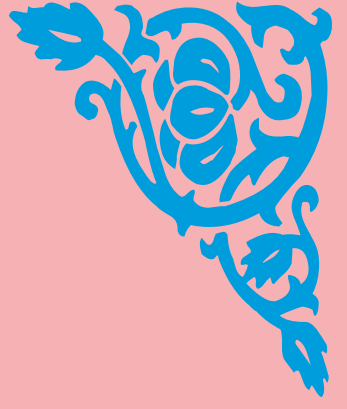
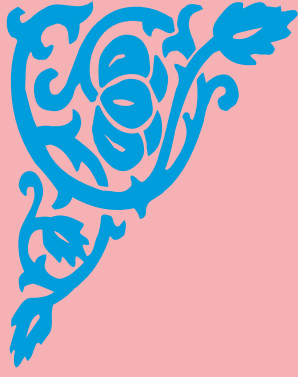


کھانپنا

اعلیٰ درجہ

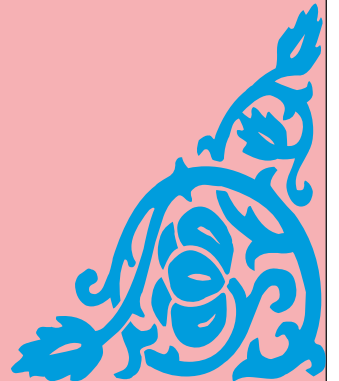
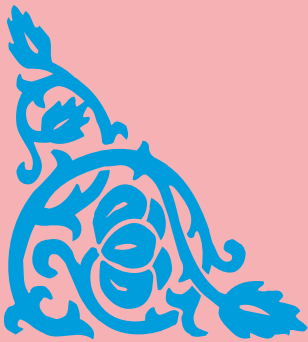


2023-24



مشن بنیاد پرھتم ایجوکیشن فاؤنڈیشن

اس پبلج کی تیاری میں اہم ذمہ داری: عبدالواحد خان، محمد سمیع الدین، مستان ولی، عشرت سلطانہ، سارہ فاطمہ۔
مدیر: ڈاکٹر فیاض احمد، ڈاکٹر پروین سید، سائرہ بانو، عبدالحسیب
ترتین کار: نصیر احمد، عبدالحسیب، شیکھر باری۔





ATISHI
आतिशी



MINISTER

GOVT. OF NCT OF DELHI

मंत्री, दिल्ली सरकार

DELHI SECTT, I.P. ESTATE

दिल्ली सचिवालय, आई०पी०एस्टेट

NEW DELHI-110002

नई दिल्ली- 110002

پیارے بچو،

آپ سب کے لیے اپنی ابتدائی تعلیم میں یہ ضروری ہے کہ آپ پڑھنے، لکھنے کے قابل ہوں اور ریاضی کے بنیادی سوالات کو حل کر سکیں۔ ان صلاحیتوں کی بنیاد پر آپ بعد کی کلاسوں میں دوسرے مضامین آسانی سے سیکھ سکتے ہیں۔ آپ میں ان مہارتوں کو فروغ دینے کے لئے ”مشن بنیاد“ کا آغاز کیا گیا ہے۔ جہاں تیسری سے آٹھویں جماعت تک کے بچوں کو ان کی ضروریات کو سمجھ کر سیکھنے کے مواقع فراہم کیے جاتے ہیں۔

اس پروگرام کے ذریعے ہمارا مقصد اس بات کو یقینی بنانا ہے کہ ہر بچہ سیکھنے کے قابل ہو۔ مشن بنیاد کی کلاس آپ کو اُس سطح سے پڑھانا شروع کرے گی جس پر آپ ابھی ہیں اور آپ کو اُس سطح تک لے جائے گی جس تک آپ جانا چاہتے ہیں۔ اس کے ذریعے آپ کو آگے بڑھنے کا ہر وہ موقع دیا جائے گا، جس کی آپ کو ضرورت ہے۔

اس نئے سیشن میں بھی مشن بنیاد آپ سبھی کی ریاضی اور پڑھنے لکھنے کی بنیادی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لئے کام کرے گی۔ جہاں بہت سی کہانیاں، سرگرمیاں اور گیمز آپ کے سیکھنے کے سفر کو مزید آرا بنائیں گی۔ مشن بنیاد کی کلاسوں میں آپ سب کو ایک ایسا ماحول فراہم کیا جائے گا جس سے آپ اپنی صلاحیت میں اضافہ کر سکیں گے۔

لہذا مجھے امید ہے کہ آپ سبھی بچے مشن بنیاد کی کلاسوں میں شامل ہو کر بہت سی نئی چیزیں سیکھیں گے اور اس سے استفادہ حاصل کریں گے۔ ریاضی کے سوالات حل کرنا اور پڑھنا لکھنا آپ بہت اچھی طرح سیکھ پائیں گے اور ہندوستان کو دنیا کا عظیم ملک بنانے میں اپنا کردار ادا کریں گے۔

نیک خواہشات کے ساتھ،

atishi
آتیسی

وزیر تعلیم، این سی ٹی، حکومت دہلی

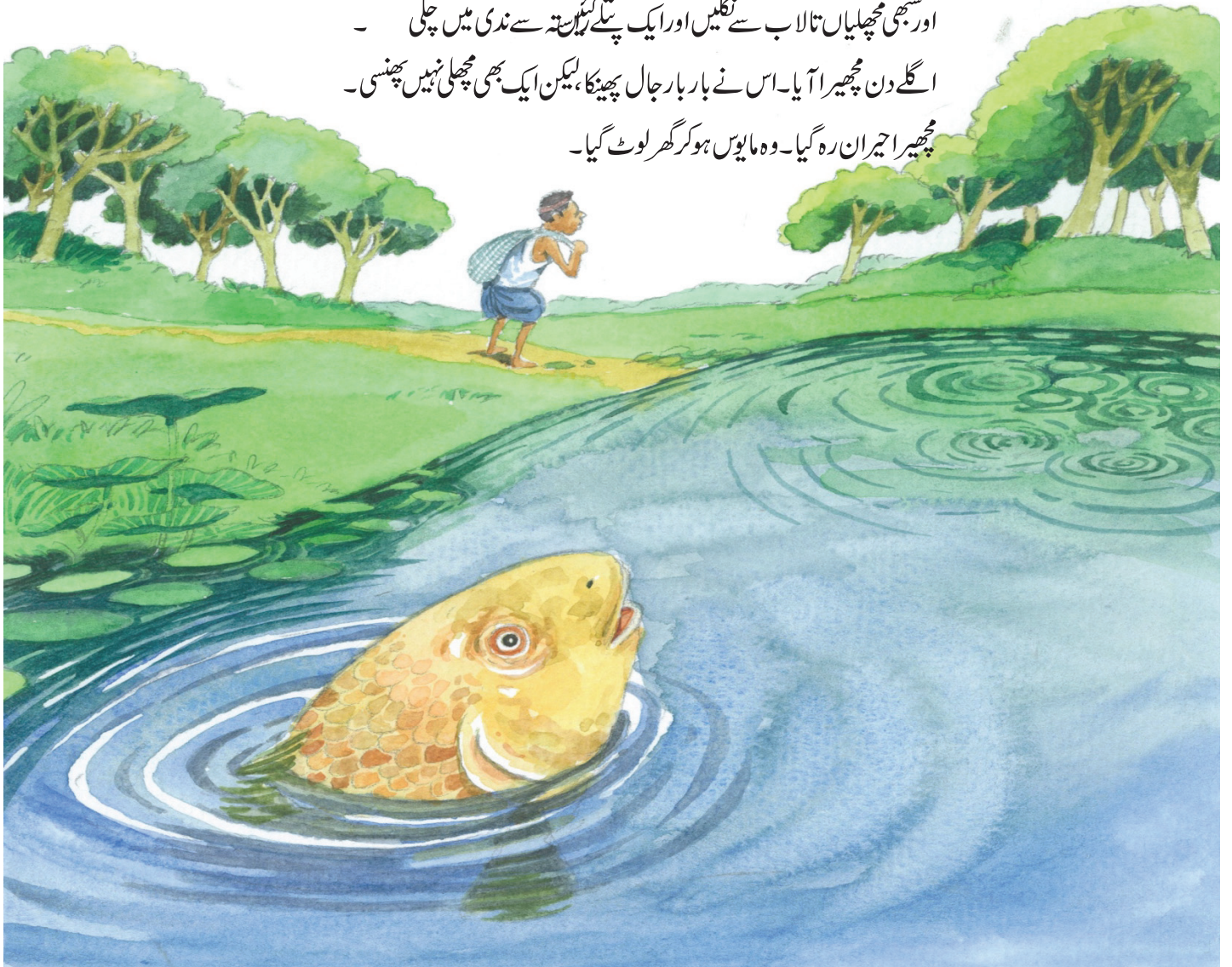
عقل و فہم

ایک دن کسی تالاب پر ایک مچھیرا شکار کرنے آیا۔ تالاب میں مچھلیاں اچھل کود کر رہی تھیں۔ مچھیرے نے دل ہی دل میں سوچا، ”ارے واہ! یہاں تو ڈھیر ساری مچھلیاں ہیں۔ کل میں بڑا جال لے کر آؤں گا۔“ اس تالاب میں ایک سنہری مچھلی بھی تھی۔ اس نے مچھیرے کی بات سن لی۔ یہ بات اس نے دوسری مچھلیوں کو بتادی۔ وہ سب پریشان ہو گئیں۔

”اب ہم کیا کریں؟ کہاں جائیں؟“ سبھی سوچنے لگیں۔

سنہری مچھلی نے کہا، ”پاس میں ایک ندی ہے۔ اس کی بہت ساری مچھلیاں میری دوست ہیں۔ ہم سب وہاں جا کر رہ سکتے ہیں۔ وہاں ہمیں کوئی پریشان نہیں کرے گا۔“

اور سبھی مچھلیاں تالاب سے نکلیں اور ایک تیلے گئی تہ سے ندی میں چلی۔
اگلے دن مچھیرا آیا۔ اس نے بار بار جال پھینکا، لیکن ایک بھی مچھلی نہیں پھنسی۔
مچھیرا حیران رہ گیا۔ وہ مایوس ہو کر گھر لوٹ گیا۔



عقل و فہم

س 1 مچھلیوں کو دیکھ کر مچھیرے نے کیا سوچا؟

س 2 مچھلیاں کیوں پریشان ہوگئی تھیں؟

س 3 پانی میں رہنے والے جانوروں کے نام لکھئے۔

س 4 آپ کب کب کن کن باتوں سے پریشان ہو جاتے ہیں؟

س 5 تالاب کا پانی صاف رکھنے کے لیے ہم کیا کیا کر سکتے ہیں؟

سبھی ضروری ہیں

چنٹو اور منٹو کریم نگر میں رہتے تھے۔ ان کے والد کسان تھے۔ ایک دن وہ ایک کھیت میں گئے۔ آسمان میں ایک جہاز اڑ رہا تھا۔ ان کی نظر جہاز پر ہی تھی۔ چنٹو نے گیند آسمان کی طرف اچھال دی۔ گیند بہت دور جا کر گری۔ ان کی پالتو بلی گیند کو پکڑنے دوڑی۔ کچھ دیر بعد چنٹو اور منٹو کو خیال آیا کہ بلی آخر ہے کہاں؟ وہ دوڑ کر اس طرف گئے۔ جب بلی کے پاس پہنچے تو معلوم ہوا کہ بلی ایک پھن والے زہریلے سانپ کے ساتھ لڑ رہی ہے۔ چنٹو نے ایک پتھر اٹھا لیا، لیکن منٹو نے اسے منع کیا اور بلی کو اپنے پاس بلا لیا۔ چنٹو بول اٹھا، ’’ارے! وہ سانپ کہیں جا کر چھپ گیا ہے۔ اسے مار دینا چاہئے تھا۔‘‘ منٹو بولا، ’’میں تو بھول ہی گیا تھا کہ سانپ چوہوں کو کھا کر ہماری مدد کرتا ہے۔‘‘ اب چنٹو اور منٹو پیار سے اپنی بلی کے ساتھ کھینے لگے۔



سبھی ضروری ہیں

س 1 چنٹو اور منٹو کے والد کسان تھے؟

س 2 ”سانپ کو مار دینا چاہئے۔“ چنٹو نے ایسا کیوں کہا؟

س 3 چنٹو کو منٹو نے سانپ کو پتھر مارنے سے کیوں روکا؟

س 4 سانپ فصلوں کو نقصان پہنچانے سے کیسے بچاتے ہیں؟

س 5 کیا آپ نے کسی زندہ سانپ کو دیکھا ہے؟ اگر ہاں تو اسے سامنے دیکھ کر آپ کو کیسا لگا؟

خوابوں کی اڑان

روحی کے اسکول میں گرمیوں کی چھٹیاں آگئی تھیں۔ روحی بہت خوش تھی۔ اس کی پھوپھی ممبئی میں رہتی تھی۔ روحی اپنے خاندان کے ساتھ ہوائی جہاز سے ممبئی جانے والی تھی۔ ساری تیاریاں ہو چکی تھیں۔ روحی بہت خوش تھی۔ وہ پہلی بار ہوائی سفر کرنے جا رہی تھی۔

ماں نے کہا، ”روحی، سو جاؤ۔ صبح جلدی جانا ہے۔“

روحی نے رات کو ایک خواب دیکھا۔ اس نے دیکھا کہ وہ ہوائی جہاز میں بیٹھی ہوئی ہے۔ جہاز اڑنے کی تیاری میں ہے۔ اس نے آہستہ آہستہ چلنا شروع کیا۔ پھر وہ تیزی سے دوڑنے لگا۔ تیز آواز کانوں میں گونجنے لگی۔ جہاز اڑان بھرنے ہی والا تھا کہ اچانک زور کا جھٹکا لگا۔ وہ گھبرا کر اٹھ بیٹھی۔ سامنے ماں کھڑی تھی وہ روحی کو جگا رہی تھی، ”چلو روحی، جلدی اٹھو۔ جانا ہے کہ نہیں؟“

روحی آنکھیں ملتے ہوئے بولی، ”کیا ہم جہاز میں بیٹھ گئے؟“

ماں نے ہنستے ہوئے کہا، خوابوں کی اڑان چھوڑو۔ اصلی دنیا کی اڑان اب بھرنی ہے۔“ روحی اٹھی اور منہ، ہاتھ دھونے لگی۔



خوابوں کی اڑان

س 1 روجی کیوں بہت خوش تھی؟

س 2 روجی نے خواب میں کیا دیکھا؟

س 3 روجی نے ممبئی جانے کے لیے کیا تیاریاں کی ہوں گی؟

س 4 آپ نے کن کن سواریوں کا استعمال کہاں کہاں جانے کے لیے کیا ہے؟

کہاں گئے

سواری

-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

س 5 آپ اپنے کسی مزیدار سفر کے بارے میں چند جملے لکھئے۔

نہیں کروں گا مذاق

ایک میدان تھا۔ بلو بیل گھاس چر رہا تھا۔ بلو بیل کو دیکھ کر اس کی دوست بھن بھن مکھی وہاں آ گئی۔ اچانک! اسے شرارت سو جھی۔ وہ بلو کے کان پر بھن بھن کرنے لگی۔ پھر اڑ کر اس کی سنگھ پر جا بیٹھی۔ اس طرح وہ کبھی بلو کی پیٹھ پر، تو کبھی کان پر بیٹھ جاتی۔ بلو آرام سے گھاس چرتا رہا۔ بھن بھن کی بات پر اس نے دھیان ہی نہیں دیا۔ اس بار بھن بھن بلو کے کان پر جا کر بھن بھنائی، ”میں تمہیں پریشان تو نہیں کر رہی ہوں نا؟“ ”لگتا ہے میرا وزن تم سے اٹھایا نہیں جا رہا ہے!“ وہ اترا تھی ہوئی بولی، ”بس تم کچھ کہہ نہیں پارہے ہو۔ کہہ دو، میں بالکل برا نہیں مانوں گی۔ میں کہیں اور جا کر بیٹھ جاؤں گی۔“

بلو بولا، ”تمہارے بیٹھنے سے میرے جسم پر کوئی اثر نہیں پڑنے والا۔ تم بہت چھوٹی اور ہلکی ہو۔ تمہارا وزن تو میں آرام سے برداشت کر سکتا ہوں۔ لیکن تمہاری بھن بھناہٹ سے میں لاچار ہو جاتا ہوں۔“ پھر ہنسنے ہوئے کہا، ”لیکن یاد رکھنا، اگر میں نے غلطی سے تمہارے اوپر اپنا ایک پاؤں بھی رکھ دیا، تو تمہارا کیا حال ہوگا؟“ بھن بھن کچھ سوچنے لگی۔ پھر کہا، ”ارے! نہیں نہیں بلو بھیا۔ ایسا مت کرنا۔ میں تو بس مذاق کر رہی تھی۔“ یہ کہتے ہوئے وہ کھل کھلا کر ہنسنے لگی۔ اسے ہنستا دیکھ کر بلو بھی ہنسنے لگا۔



نہیں کروں گا مذاق

س 1 بھن بھن کو کیا شرارت سوچھی؟

س 2 کہانی کے ان جملوں کو لکھئے، جن سے معلوم ہو کہ بلو بھن بھن سے مذاق کر رہا تھا؟

س 3 کچھ اڑنے والے کیڑوں کی فہرست بنائیے؟

س 4 بھن بھن نے بلو کے کان میں کیا کہا؟

س 5 آپ اپنے دوست کی چار خوبیاں لکھئے۔

ایسا نہیں کرنا تھا

رادھا کے اسکول کے راستے میں ایک ندی پڑتی تھی۔ ندی کے آس پاس کھیت تھے۔ ایک کھیت میں کدو کی بیل لگی تھی۔ اسکول سے لوٹتے وقت رادھا نے سوچا، ”ماں کدو کا سالن بہت اچھا بناتی ہے۔ کیوں نہ ایک کدو لیتی چلوں؟“

اس نے پہلے ایک کدو توڑا۔ پھر دوسرا۔ اب اس کے دونوں ہاتھوں میں ایک ایک کدو تھا۔

رادھا کے بال بہت لمبے تھے۔ اب اس نے تیسرا کدو اپنی چوٹی میں باندھ لیا۔ وہ اپنے گھر کی طرف چل پڑی۔ راستے میں رادھا کو پیاس لگی۔ اس نے دونوں کدو ندی کنارے رکھے۔ پھر پانی پینے کے لیے جھکی۔ اچانک چوٹی میں بندھا کدو آگے آ گیا اور تبھی زور کا جھٹکا لگا۔ رادھا ندی میں لڑک گئی۔ وہ ڈوبنے لگی۔ وہ بہت مشکل سے چوٹی میں بندھا کدو کھولا۔ جیسے تیسے وہ ندی سے باہر نکلی۔ اس کی سانس پھول رہی تھی۔

اس نے دل ہی دل میں سوچا، ”آج تو یہ کدو میری جان ہی لے لیتے! ویسے بھی یہ کدو میرے نہیں تھے۔ مجھے انہیں نہیں توڑنا چاہئے تھا۔“

وہ گھر کی طرف چل پڑی۔



ایسا نہیں کرنا تھا

س 1 اسکول سے لوٹتے وقت رادھانے کیا سوچا؟

س 2 رادھانے کدو لے جانے کے لیے کیا کیا؟

س 3 ”یہ کدو میرے نہیں تھے۔ مجھے انہیں نہیں توڑنا چاہئے۔“ رادھانے ایسا کیوں سوچا ہوگا؟

س 4 رادھانہ دی میں کیوں گر گئی؟

س 5 کیا آپ کو تیرنا آتا ہے؟ تیرتے وقت کن باتوں کا خیال رکھنا چاہئے؟ سوچ کر لکھئے۔

سمندر کی لہریں

ایک دن روہن اپنے دوستوں کے ساتھ سمندر کے ساحل پر گیا۔ موسم خوشگوار تھا۔ سمندر سے ٹھنڈی ہوا آرہی تھی۔ کئی لوگ اس جگہ کے ماحول کا لطف اٹھانے کے لیے ساحل پر بیٹھے تھے۔ روہن بھی اپنے دوستوں کے ساتھ موجِ مستی میں مگن تھا۔ کچھ دیر بعد روہن کو بھوک لگ گئی۔ اس نے اپنے بستے سے چاکلیٹ نکالا جو لفافہ میں بند تھا۔ اس نے لفافہ سے چاکلیٹ نکالا اور لفافہ وہیں ساحل پر پھینک دیا اور چاکلیٹ کھا لیا۔ اچانک اس نے دیکھا کہ ایک تیز لہر کنارے پر آئی اور چاکلیٹ کے لفافہ کو سمندر میں بہا لے گی۔

روہن نے سمندر کے کنارے کی طرف دیکھا۔ سمندر کے کنارے پر بہت کچرا تھا۔ ایک کے بعد ایک لہریں ریت پر آتی گئیں۔ یہ ایسا تھا جیسے لہریں سمندر کے کنارے کو صاف کرنے اور کچرے کو سمندر میں پھینکنے کی کوشش کر رہی ہوں۔ روہن نے کچھ دیر سوچا۔ پھر وہ اپنے دوستوں کے پاس گیا اور کہا، ”چلو صفائی کرتے ہیں۔“ سب صفائی میں جٹ گئے۔ کچھ گھنٹوں تک انہوں نے کوڑا اٹھایا اور کوڑے دان میں ڈال دیا۔ جب سارا کام ہو گیا اور وہ سب گھر کے لیے نکلنے لگے، تبھی روہن نے سمندر کی طرف دیکھا۔ سمندر پرسکون تھا۔ لہریں اب بہت دھیمی رفتار سے بہ رہی تھیں۔ اچانک! ایک چھوٹی سی لہر آئی اور آہستہ سے روہن کے پیر کو چھو کر چلی گئی۔ ایسا لگا جیسے شکر یہ کہہ رہی ہوں۔



سمندر کی لہریں

1 س روہن اپنے دوستوں کے ساتھ سمندر کے کنارے کیوں گیا؟

2 س روہن نے اپنے دوستوں سے صفائی کی بات کیوں کی؟

3 س لفظ 'سمندر' پڑھ کر آپ کے ذہن میں کون کون سے الفاظ آ رہے ہیں؟ انہیں لکھئے۔

4 س اگر آپ روہن کی جگہ ہوتے تو سمندر کو صاف کرنے کے لیے کیا تجویز دے سکتے ہیں؟

5 س صاف صفائی رکھنا کیوں ضروری ہے؟ سوچ کر لکھئے۔

بلیک بورڈ اور ڈسٹر

اندھیرے، نم اور ٹھنڈے کمرے میں ایک بلیک بورڈ اور ایک ڈسٹر ایک دوسرے سے باتیں کر رہے تھے۔ ڈسٹر نے بلیک بورڈ سے کہا،
”مجھے لگتا ہے کہ ہم دونوں ہمیشہ کے لیے اس اندھیرے کمرے میں رہیں گے۔“

بلیک بورڈ نے ایک گہری سانس لی اور جواب دیا، ”ہاں بھائی۔ مجھے بھی ایسا ہی لگتا ہے۔ مجھے ڈر ہے کہ ایک دن یہ نمی اور ٹھنڈک ہمیں
کھا جائے گی۔“

ڈسٹر نے شکایت کی، ”ہاں دوست! وہ تمہیں اکثر رنگتے تھے، اور میں تمہیں صاف کرتا تھا۔ ہم بہت کچھ کرتے تھے جب یہ ڈبجیٹل
بورڈ نہیں تھا۔“

”صد فیصد صحیح کہا تم نے،“ بلیک بورڈ نے کہا۔

اوپر کے کمرے میں اساتذہ اپنے طلبہ کو پڑھانے میں مصروف تھے۔ وہ ڈبجیٹل بورڈ کا استعمال کر رہے تھے۔ اچانک بجلی چلی گئی۔
اب کیا کریں؟ تبھی سب کو یاد آیا۔ استاد نے اسٹور روم کو کھولا اور بلیک بورڈ اور ڈسٹر جماعت میں لے آئے۔ بلیک بورڈ اور ڈسٹر نے
کھلی ہوا میں لمبی سانس لیں، ”پرانا ہمیشہ خالص سونا ہوتا ہے،“ انہوں نے ایک دوسرے سے کہا۔



بلیک بورڈ اور ڈسٹر

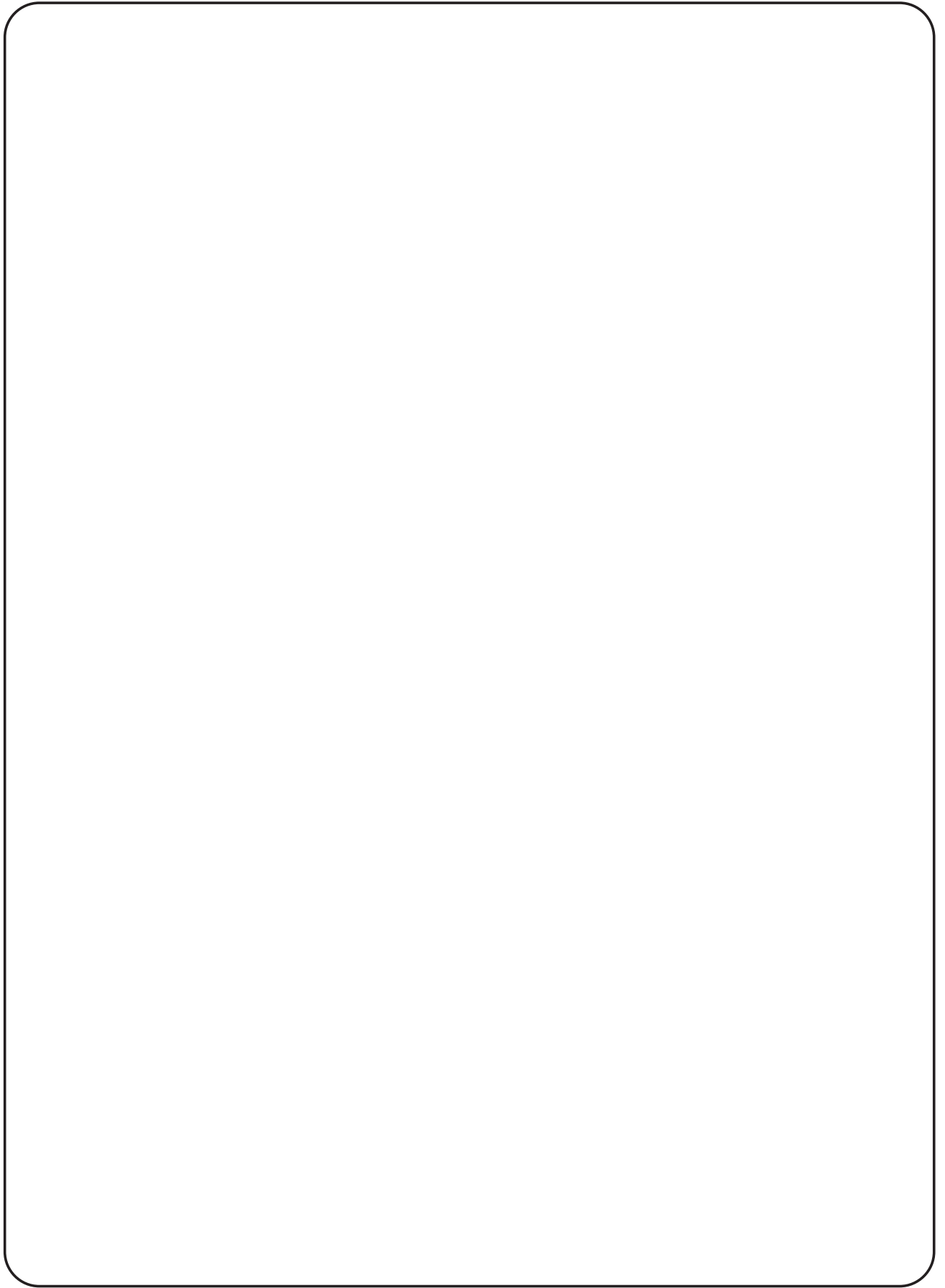
س 1 ڈسٹر اور بلیک بورڈ کہاں باتیں کر رہے تھے؟

س 2 لگتا ہے ہم ہمیشہ کے لیے اس اندھیرے کمرے میں رہیں گے۔ ڈسٹر نے بلیک بورڈ سے ایسا کیوں کہا؟

س 3 لفظ ”بلیک بورڈ“ پڑھ کر آپ کے ذہن میں جو لفظ آ رہے ہیں، انہیں لکھئے۔

س 4 پرانا ہمیشہ خالص سونا ہے۔ اس جملے کو اپنے الفاظ میں سمجھائیے۔

س 5 کہانی کے واقعہ سے متعلق اپنے کسی تجربہ کو لکھئے۔



فقیر بابا

سونالی میرے پڑوس میں رہتی تھی۔ ہم ساتھ ساتھ اسکول جاتے تھے۔ اسکول جاتے وقت ہمیں فقیر بابا ملتے تھے۔ انہیں کچھ دکھائی نہیں دیتا تھا۔ ایک دن انہیں گانا گاتے دیکھ کر ہم رک گئے۔ ان کی آواز بہت میٹھی تھی۔ گانے کا انداز بھی بہت نرالا تھا۔ ہم نے ان سے پوچھا، ”کیا آپ ہمیں بھی گانا سکھا سکتے ہیں؟“ فقیر بابا نے کہا، ”ضرور سکھاؤں گا۔ میں یہیں پرانی مزار کے پاس رہتا ہوں۔ اگر آپ لوگ گانا سیکھنا چاہتے ہیں، تو آپ کو روز وہاں آنا ہوگا۔“ اس دن سے فقیر بابا ہمارے دوست بن گئے۔ سونالی اور میں ہر روز ان سے گانا سیکھنے جانے لگے۔ گاؤں کے لوگ فقیر بابا کی مدد کرتے ہیں۔ فقیر بابا کے ساتھ ان کا ایک کتا موتی بھی رہتا تھا، جو ان کی نگرانی کرتا تھا۔ پانچ سال بعد ہم دونوں نے اپنے اسکول کی پڑھائی مکمل کر لی۔ پھر سونالی اور میں اپنے اپنے خاندان کے ساتھ شہر چلے گئے۔ تقریباً 9 سال بعد سونالی اور میں گاؤں پہنچے فقیر بابا سے ملنے۔ کسی نے بتایا، ”پرانی مزار کے پاس تو کوئی بھی نہیں رہتا ہے۔ اس مزار کے پاس اب صرف موتی رہتا ہے۔“



فقیر بابا

س 1 فقیر بابا کہاں رہتے تھے؟

س 2 گاؤں کے لوگ فقیر بابا کی مدد کیسے کرتے تھے؟

س 3 سونالی اور اس کی دوست اسکول کی پڑھائی کر کے شہر کیوں چلے گئے؟

س 4 نو سال بعد سونالی اور اس کی دوست کو گاؤں میں کیا کیا تبدیلیاں دیکھنے کو ملی؟

س 5 شہر اور گاؤں میں کیا کیا فرق ہوتے ہیں؟ لکھئے۔

شرارت کی پڑیا

میں آج اپنے گھر لوٹا تو گھر کی حالت دیکھ کر میرا سر چکرا گیا۔ میز پر کتا بیس الٹی، پلٹی پڑی تھیں۔ تکیہ جو صوفے پر رہتا تھا، وہ زمین پر گرا ہوا تھا۔ تکیہ کے ہاتھ پیر تو ہوتے نہیں جو خود نیچے گر جائے۔ ضرور یہاں کوئی آیا تھا اور جان بوجھ کر ایسا کیا ہے۔

گھر کے لوگ خالہ کی بیٹی کی شادی کی تیاریوں میں لگے ہوئے ہیں۔ انہوں نے اس بات پر دھیان بھی نہیں دیا ہوگا کہ گھر کتنا مکھڑا ہوا ہے۔ اب اس بات کا پتہ مجھے ہی لگانا ہوگا کہ یہ سب کس کی حرکت ہے؟ میرے دماغ میں ابھی بھی یہی سوال چل رہا ہے کہ آخر یہ سب کس نے کیا ہوگا؟ یہی سوچتے ہوئے میں نے کپڑے بدلے۔ تھوڑا آرام کیا۔ پھر اپنا جاسوسی دماغ چلانے لگا۔ لیکن کچھ پتہ نہیں چل پارہا تھا کہ یہ کیسے ہوا۔ جب کچھ سمجھ میں نہیں آیا تو میں برآمدے میں جا کر بیٹھ گیا۔

اچانک میری نظر ہلتے ہوئے پردے پر پڑی۔ میں دبے قدموں سے پردے کی طرف بڑھا۔ پھر آہستہ سے پردہ ہٹا دیا۔ وہاں ایک بھوری بلی تھی۔ مجھے دیکھتے ہی وہ میاؤں میاؤں کرنے لگی۔ شاید وہ بھوکے تھی۔ میں نے اسے کٹوری میں دودھ دیا۔ مجھے ہنسی آگئی۔ کیوں کہ میں نے جو کچھ بھی سوچا تھا، ویسا کچھ بھی نہیں تھا یہ تمام الٹ پلٹ کا کام اسی شرارت کی پڑیا کا تھا۔



شرارت کی پڑیا

س 1 کس کا سر چکرا گیا تھا اور کیوں؟

س 2 بلی نے گھر کا سامان کیوں بکھیر دیا تھا؟

س 3 سر چکرانے کے کیا معنی ہیں؟ اس کا استعمال کرتے ہوئے ایک جملہ بنائیے۔

س 4 کیا آپ نے کبھی کوئی شرارت کی ہے؟ اس کے بارے میں لکھئے۔

س 5 شرارت کی پڑیا کیسے کہا گیا ہے اور کیوں؟

کھلونے

تارا پھر سے اسکول جانے لگی۔ اب اس کے لیے سب کچھ نیا تھا۔ اس کے اسکول کے کپڑے، ٹیچر، کتابیں، یہاں تک کہ اس کے دوست بھی۔ وہ سمجھ نہیں پا رہی تھی کہ وہ ان تمام نئی چیزوں کے بارے میں کیسا محسوس کر رہی ہے۔ تارا نے سوچا، کچھ ایسا ہونا آسان ہے جسے آپ جانتے ہیں اور پیار کرتے ہیں۔ ”اس لیے، اس نے اپنا پسندیدہ کھلونا اپنے اسکول کے بستے میں رکھ لیا۔ لیکن آج صبح تارا کی ماں نے اُس کے بستے سے اس کا پسندیدہ کھلونا نکال دیا۔ یہ دیکھ کر تارا غم زدہ ہو گئی۔ اس کا چہرہ اُداس ہو گیا۔ وہ اپنی ماں کے ساتھ اسکول تک چپ چاپ چلتی رہی۔

اسکول پہنچ کر تارا ایک کونے میں چپ چاپ بیٹھی رہی۔ کئی بچے اس کے ساتھ کھیلتے تھے، لیکن آج وہ ان کے ساتھ نہیں کھیلی۔ گھنٹی بجی۔ تمام بچے اپنی اپنی جماعتوں میں چلے گئے۔ لیکن تارا وہیں بیٹھی رہی۔ ایک ٹیچر نے تارا کو دیکھا اور اُسے اپنی جماعت میں جانے کو کہا۔ تارا آہستہ آہستہ اپنی جماعت میں چلی گئی، لیکن اس نے کسی سے بات نہیں کی۔ ٹیچر اور بچوں نے اس سے بات کرنے کی کوشش کی، لیکن تارا نے کوئی جواب نہیں دیا۔ جماعت میں ڈھیر سارے کھلونے تھے۔ کچھ بچے ان کے ساتھ کھیل رہے تھے۔ تبھی ایک ٹیچر بڑا بستہ لے کر آئی۔ وہ بچوں کو تحفے دینے لگی۔ تحفے لے کر سب بچے خوش ہو گئے۔ تارا نے جھجکتے ہوئے اپنا تحفہ اٹھایا اور پیا کٹ کھولا۔ اندر کا نظارہ دیکھ کر اس کا چہرہ کھل اٹھا۔ اُس کو تعجب ہوا، اس میں اس کا پسندیدہ کھلونا تھا جسے اس کی ماں نے صبح اسکول کے بستے سے نکالا تھا۔



کھلونے

س 1 تارا کے لیے کیا کیا بنا تھا؟

س 2 تارا چپ چاپ ایک کونے میں کیوں بیٹھ گئی؟

س 3 اگر آپ کا کوئی دوست اُداس یا خفا ہو جائے تو آپ اسے کیسے منائیں گے؟

س 4 آپ کون کون سے کھیل کھیلتے ہیں؟ ان کی فہرست بنائیے۔

س 5 اپنے کسی پسندیدہ کھیل کے بارے میں چند جملے لکھئے۔

بہت دنوں بعد

بہت دن گزر گئے۔ اسکول میں کوئی ہلچل نہیں ہے۔ بچے جیسے اسکول کا راستہ ہی بھول گئے ہوں۔ ہم پر تو دھول بھی جمع ہو گئی ہے۔ ہاں، چند مہینوں پہلے ہماری صفائی کی گئی تھی، ’’ایک کرسی نے کہا۔ تبھی دوسری بڑی کرسی نے کہا ’’پہلے تو ہم ہر تقریب کو سنتے تھے اور بیچ بیچ میں دیکھ بھی لیتے تھے۔ مجھے تو وہ ڈرامہ ابھی تک یاد ہے، جس میں بڑی اور چھوٹی کرسیوں کے ذریعے بڑوں کے درمیان چھوٹوں کی بات کی اہمیت کو سمجھایا گیا تھا۔

یہ سن کر چھوٹی کرسی چمک کر بولی، ’’تبھی تو میں یہاں ہوں۔ اور آپ سب میری بات کو اہمیت نہیں دیتے ہیں۔ اسی کے ساتھ میں ایک خوشخبری دوں گی۔ آپ سب سن کر خوشی سے ناچنے لگیں گی۔‘‘ ’’تو جلدی بناؤ کون سی خبر سنانے والی ہو؟‘‘ بڑی کرسیوں نے کہا ’’خبر یہ ہے کہ آنے والے پیر کے دن اسکول میں وہی چہل پہل ہوگی اور بچوں کے استقبال کے لیے ایک تقریب منعقد ہوگی۔‘‘ ’’خبر پکی ہے!‘‘ چھوٹی کرسیوں کو صاف کرتے کرتے سریش انکل اپنے آپ میں ہی بتا رہے تھے، ’’بچے پھر اسکول آئیں گے، کرسیوں پر بیٹھ جائیں گے، جھوم جھوم کر ناچ ناچ کر سب کو گیت سنائیں گے۔‘‘ سریش انکل کرسیاں صاف بھی کر رہے تھے اور گنگنا بھی رہے تھے۔ اسکول دوبارہ کھلنے سے ان کے چہرے بھی کھلے ہوئے تھے۔ وہ بھی بچوں کا استقبال کرنے کے لیے تیار تھے۔



بہت دنوں بعد

س 1 کہانی میں کون کون ہیں؟ نام لکھئے۔

س 2 چھوٹی کرسی کس سے، کیا بولی؟

س 3 ”خوشخبری“ لفظ کے معنی سمجھاتے ہوئے ایک جملہ لکھئے۔

س 4 سریش انکل نے جو گیت گنگنایا ہے، اس کا مطلب بتائیے۔

س 5 آپ کب کب خوش ہوتے ہیں اور کیوں؟

س 6 دو سال بعد اسکول جا کر آپ کو کیسا محسوس ہوا؟ ایسے احساسات چند جملوں میں لکھئے۔

فٹبال

ریحانہ کے گھر کے پاس بازار لگا ہے۔ وہ اپنے بھائی راشد سے کہتی ہے، ”بھئی، چلو کچھ لے کر آتے ہیں۔“ راشد تیار ہو گیا۔ دونوں دادی کے پاس پہنچے۔ دادی ماں نے ان سے پوچھا، ”کیا لاؤ گے تم دونوں؟“

راشد بولا، دادی ماں، مجھے موٹر کار پسند ہے۔ میں موٹر ہی لوں گا۔ ریحانہ کو گڑیا پسند ہے تو اس کے لیے گڑیا ہی لیں گے۔“ ”تمہیں کیسے معلوم کہ میں گڑیا ہی لوں گی؟“ ریحانہ نے پوچھا۔ ”کیوں کہ تو گڑیا ہی ہے۔ لڑکیاں گڑیوں سے ہی کھیلتی ہیں۔“ راشد نے کہا۔ ”ایسے تو تم گڈے ہو اور تمہیں گڈے سے ہی کھیلنا چاہئے۔“ ریحانہ نے کہا۔ راشد کو کچھ سمجھ میں نہیں آیا کہ وہ کیا کہے۔ اس نے اتنا ہی کہا، اور تو پھر تو کیا لوگی؟“ ”میں لوں گی فٹبال۔“ کہتے ہوئے ریحانہ نے پاؤں سے ہوا میں لات ماری اور اوپر دیکھا۔ دادی ماں مسکرائی۔ پھر انہوں نے دونوں کو ان کی پسند کے مطابق کھلونے خریدنے کے لیے پیسے دیئے۔



فٹبال

س 1 ریجانہ اور راشد دادی ماں کے پاس کیوں گئے؟

س 2 بازار میں آپ کو کھیلنے کے علاوہ اور کون کون سی چیزیں دکھائی دیتی ہیں؟

س 3 لڑکیوں کو گڑیوں سے ہی کھیلنا چاہئے۔ آپ کے خیال میں کیا یہ بات صحیح ہے؟ اگر ہاں تو کیوں؟ اگر نہیں تو کیوں نہیں؟

س 4 ریجانہ نے اپنے لیے فٹبال کو کیوں منتخب کیا؟

س 5 کن کن چیزوں کا استعمال کون کون سے کھیل کھیلنے کے لیے کیا جاتا ہے؟



آم جیسا بنوں گا

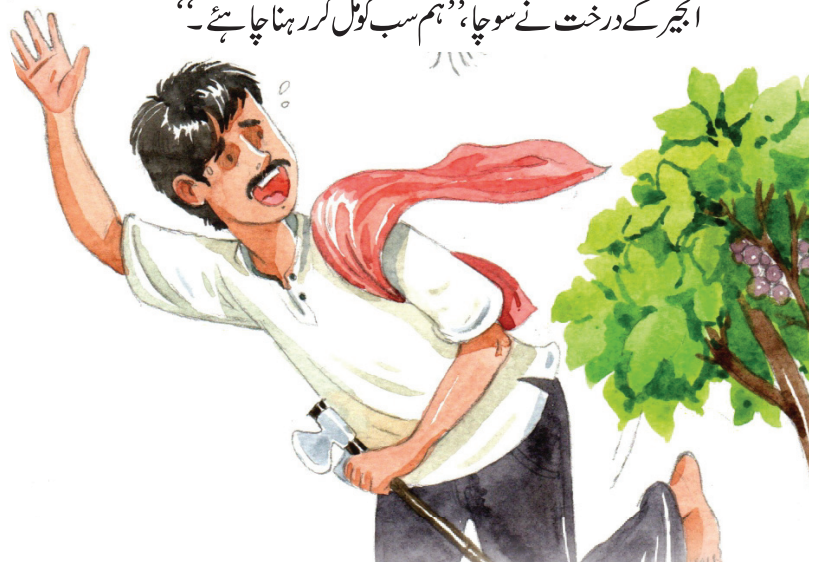
ایک باغ تھا۔ اس میں آم اور انجیر کے درخت تھے۔ بچے ہر روز باغ میں کھیلنے جاتے تھے۔ وہ آم کے درخت پر چڑھتے اور خوب لطف اندوز ہوتے اور سیلے آم بھی توڑ کر کھاتے تھے۔ انجیر کا درخت آم کے درخت سے چھوٹا تھا۔ اُسے آم کی درخت کی خوش حالی دیکھ کر بہت کڑھن ہوتی تھی۔ وہ بات بات پر چڑجاتا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ اس پرند تو کوئی چڑھتا تھا اور نہ ہی کوئی پرندہ اس پر اپنا گھونسلا بناتا تھا۔ انجیر کے پھل پکتے اور گر جاتے تھے۔ بچوں نے اسے بھلا دیا تھا۔

ایک دن شہد کی مکھیوں کا ایک جھنڈ وہاں آیا۔ انہیں انجیر کا درخت بہت پسند آیا۔ رانی مکھی نے انجیر کے درخت پر چھتہ بنانے کا ارادہ کیا۔ لیکن انجیر نے کہا، ”خبردار! جو کوئی میرے پاس آئی۔“ یہ سن کر شہد کی مکھیوں نے اپنا چھتہ آم کے درخت پر بنانا چاہا، تو آم نے ان کا بھرپور خیر مقدم کیا۔

کچھ دنوں بعد ایک لکڑہارا آیا۔ وہ آم کا درخت کاٹنے لگا، شہد کی مکھیاں تو اس کی دوست تھیں، انہوں نے بھن بھنا کر لکڑہارے کو بھگا دیا۔ جب لکڑہارے کی نظر انجیر کے درخت پر پڑی تو وہ خوش ہو گیا، کیوں کہ اس پر کوئی بھی چھتہ نہیں تھا۔ لکڑہارا انجیر کا درخت کاٹنے لگا۔ درخت درد سے کراہ اٹھا۔ اس نے مدد مانگی، لیکن شہد کی مکھیوں نے انکار کر دیا۔ تب آم نے کہا، ”انجیر بھی ہمارا پڑوسی دوست ہے۔ اس کے پکے پھل بہت سے جانور اور پرندوں کے کام آتے ہیں۔“

بس پھر کیا تھا! شہد کی مکھیاں لکڑہارے پر ٹوٹ پڑیں۔ لکڑہارا بھاگ گیا۔

انجیر کے درخت نے سوچا، ”ہم سب کو مل کر رہنا چاہئے۔“



آم جیسا بنوں گا

1 س 1 بچے روز باغ میں کیا کرتے ہیں؟

2 س 2 شہد کی مکھیوں اور آم کے درخت کی دوستی کیسے ہوئی؟

3 س 3 شہد کی مکھیوں نے انجیر کی مدد کیوں کی؟

4 س 4 درخت سے ہمیں کیا کیا فائدے ہیں؟

5 س 5 درخت کیوں نہیں کاٹنے چاہئے؟

ہمارا سنگیت

ایک دن کی بات ہے۔ کپ (پیالی) اور پلیٹ (رکابی) میز کے ایک کونے میں سو رہے تھے۔ اچانک! چچہ کی کھٹ پٹ سے اُن کی نیند ٹوٹ گئی۔ نیند ٹوٹتے ہی وہ چلائے، ”تمہیں دکھتا نہیں، ہم سو رہے ہیں۔“ چچہ مایوسی سے بولا، ”دوست میں کیا کروں۔ جب جس کا دل چاہے، مجھے ادھر سے ادھر پٹخت دیتا ہے۔ میں اپنا درد کس سے کہوں؟ میرا درد سمجھنے والا تو کوئی بھی نہیں ہے۔“ کپ اور پلیٹ کو لگا کہ وہ صحیح بات کہہ رہا ہے۔ وہ بھی بول اُٹھے، ”صحیح کہا، ہمارا درد بھی کم نہیں ہے۔ اچانک! ہمارے اوپر گرم پانی ڈال دیا جاتا ہے۔ کبھی کبھی تو اُف! ٹھنڈا پانی بھی ڈال دیتے ہیں لوگ۔ تم بھی تو ہمارا حال سمجھنے کی کوشش کرو۔“

دونوں کی باتیں سن کر میز سے بھی رہا نہیں گیا۔ وہ بولا ”تم سب لوگ ہر وقت مجھ پر سواری ہتے ہو۔ میرا کیا حال ہوتا ہوگا، یہ تم لوگوں کو کیا پتہ؟ یہ تو صحیح نہیں ہے۔ اس کا کچھ تو حل نکلنا چاہئے!“ چچہ، کپ اور پلیٹ مل کر شور مچانے لگے، ”ہمیں انصاف چاہئے۔“ تبھی گھر کی مالکن کسی کاریگر کو لے کر آ گئی، ”ذرا دیکھو تو سہی، یہ میز کئی دنوں سے ڈگمگا رہی ہے، اسے صحیح کر دو، ورنہ سارے برتن گر جائیں گے۔“ کاریگر نے میز کی پیٹھ پر دو کیلے ٹھونک دیئے۔ میز تھرا کر رہ گئی۔ اس کے جاتے ہی میز نے رونی صورت بنا کر کہا، ”اب بتاؤ کس کا دکھ زیادہ ہے۔“ میز کی باتیں سن کر سب کو لگا کہ وہ صحیح کر رہا ہے۔ اس کا دکھ بھی کم نہیں ہے۔

پھر تو کپ، چچہ، پلیٹ۔ سبھی کھٹکھٹا کر بجنے لگے۔ ڈش بولی، ”ہمیں دکھ میں بھی ہنستے رہنا چاہئے۔“ چچہ بولا ہمارا بچنا ہی تو ہمارا سنگیت ہے۔“



ہمارا سنگیت

س 1 کپ اور پلیٹ کی نیند کیسے ٹوٹی؟

س 2 تجھے نے اپنی صفائی میں کیا کہا اور کیوں؟

س 3 سنگیت بجانے والے کچھ آلات کے نام لکھئے۔

س 4 آپ کے خیال میں کہانی میں سب سے زیادہ درد کس کو محسوس ہوا ہوگا؟

س 5 ڈش بولی، ”ہمیں دکھ میں بھی ہنستے رہنا چاہئے۔“ کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟ کیوں؟

’چڑیا، بچے، بادل، فضاء، خوشی‘ ان تمام الفاظ سے کوئی کہانی سوچ کر لکھئے۔

A large rectangular box with rounded corners, containing 20 horizontal dashed lines for writing.

ریاضی کی کاپی

روز کی طرح ماں نے دلجیت کو آواز دی کیوں کہ دلجیت ابھی تک بستر پر تھی۔ آج وہ اسکول جانا نہیں چاہتی تھی۔ لیکن اس وقت ماں کو بس کے ہارن کی آواز سنائی دی، ماں نے اونچی آواز میں کہا دلجیت! کیا تمہیں آج اسکول نہیں جانا ہے؟ دلجیت نے بستر پر لیٹے لیٹے کہا کہ ہاں ماں آج میرا ارادہ اسکول جانے کا نہیں ہے۔

ماں کوئی دوسرا سوال کرتی اس سے پہلے ہی بس کا ہارن دوبارہ بج چکا تھا۔ تقریباً دو گھنٹہ بعد دلجیت سو کر اٹھی تو وہ بہت ادا اس تھی۔ ماں اس کے پاس گئی لیکن دلجیت آنکھیں بند کیے یوں ہی پڑی رہی۔ کچھ دیر تک اس نے کسی سے بات نہیں کی، ماں نے اس سے ناشتہ کرنے کو کہا لیکن اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔ صبح سے دوپہر ہو گئی تو ماں نے اس سے کہا تم آج اسکول تو نہیں گئی لیکن اپنا ہوم ورک تو مکمل کر لو۔ دلجیت چپ ہی رہی جیسے اس نے کچھ سنا ہی نہیں اور خاموشی سے اپنے کمرے میں جا کر اس نے اپنا بستہ کھولا اور اس میں سے ریاضی کی کاپی نکالی اور کچھ اوراق کو الٹ پلٹ کیا۔ ایک ورق پر اسٹار بنا ہوا تھا اور دوسرے ورق پر ایک مسکراتا چہرہ بنا ہوا تھا۔ کہیں کہیں پر غلطی ہونے پر گولے کا نشان بھی تھا۔ کاپی کے آخری صفحہ پر نیلم میڈم کے دستخط تھے۔ دلجیت نے نیلم میڈم کے نام پر محبت سے ہاتھ پھیرا۔ آج سے اس کے اسکول کی سب سے پیاری ٹیچر اس کو اسکول میں نظر نہیں آئے گی۔ دلجیت کی آنکھوں میں آنسو آگئے اور اس نے کاپی بند کر کے گلے سے لگا لیا۔



ریاضی کی کاپی

س 1 ماں نے دلجیت کو آواز کیوں دی؟

س 2 دلجیت اسکول کیوں جانا نہیں چاہتی تھی؟

س 3 نیلم میڈم کے دستخط دیکھ کر دلجیت کیوں مایوس ہو گئی؟

س 4 دلجیت نے کاپی کو کیوں گلے سے لگا لیا؟

س 5 اپنی پسندیدہ ٹیچر کے بارے میں کچھ جملے تحریر کیجئے۔

میری جیسی

ایک ہفتہ بعد عید آنے والی تھی۔ آج اتوار کا دن تھا اسی لیے امی اور ابو گھر کی صاف صفائی میں لگے ہوئے تھے کیوں کہ عام دنوں میں امی، ابو کو دفتر سے فرصت ہی نہیں ملتی تھی۔ صاف صفائی میں تھوڑی بہت مدد ضویا بھی کر رہی تھی یعنی کام اور زیادہ کر رہی تھی۔ کتابوں کی الماری صاف کرتے وقت تمام کتابیں ابو میز پر رکھے تھے اور وہ ایک ایک کتاب کو صاف کر کے الماری میں رکھ رہی تھی۔ ضویا جو کہ کتابوں کو بہت دیر سے الٹ پلٹ کر رہی تھی اس نے ابو سے پوچھا، ”ابو پڑھنے اور لکھنے سے کیا ہوتا ہے؟“

”ابو نے کہا بیٹا! پڑھ لکھ کر کلرک، ڈاکٹر، ٹیچر اور بہت کچھ بن سکتے ہیں۔ تم کیا بنو گی؟ ڈاکٹر بنو گی؟“ ابو نے ایک اور کتاب صاف کر کے الماری میں رکھتے ہوئے پوچھا؟ دادا جی نے چار پائی پر لیٹے لیٹے کہا کہ نہیں نہیں ہماری ضویا تو ٹیچر ہی بنے گی۔ کرسی پر بیٹھی دادی نے کہا، تا کہ اپنے گھر کو بھی وقت دے سکے۔“ لیکن ابو میں تو..... ”ضویا اپنی بات پوری کر رہی تھی کہ اس سے پہلے ہی اس کے ابو نے کہا تم تو پڑھ کر انجینئر ہی بننا اور میرا ادھورا خواب پورا کرنا۔“ لیکن ابو میں تو..... ”ماں نے کہا تم پہلے اچھی انسان بننا۔ امی نے اس کی بات کاٹ کر کہا۔ ہاں لیکن میں کیا بننا چاہتی ہوں؟ مجھ سے بھی تو کوئی پوچھ لیجئے۔ ضویا چلاتے ہوئے کہنے لگی۔ ہاں ہاں بتاؤ تو تم کیا بننا چاہتی ہو؟۔ سبھی نے ایک آواز میں پوچھا۔ میں تو میری جیسی بننا چاہتی ہوں۔ ضویا کی یہ بات سن کر سب ایک دوسرے کی طرف حیرانی سے دیکھنے لگے۔



میری جیسی

س 1 امی۔ اُوگھر میں کیا کر رہے تھے؟

س 2 اس کہانی میں ضویا کو کیا بننے کی بات کی گئی ہے؟

س 3 میں کیا بننا چاہتی ہوں مجھے سے بھی کوئی پوچھ لیجئے؟ ضویا نے ایسا کیوں کہا؟

س 4 آپ کے مطابق ایک اچھے انسان میں کیا کیا خوبیاں ہونی چاہئے؟

س 5 آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں اور کیوں؟

مزیدار پراٹھا

آج صبح تنویر اسکول کے لیے تیار ہونے کے بعد اپنا لُنج باکس کھولا یہ دیکھنے کے لیے کہ اس کی ماں نے اس کے لیے کیا تیار کیا ہے۔ واہ! آلو کے پراٹھے! وہ خوش ہو گیا۔ تنویر کو اپنی ماں کے ہاتھ کا بنا ہوا پراٹھا بہت پسند ہے۔ اس کو یہ اتنا پسند ہے کہ وہ یہ پراٹھا کسی کو دینا بھی پسند نہیں کرتا اور وہ اس کو فوری کھا لیتا ہے۔ لیکن آج ایسا نہیں ہوا۔ اسکول جاتے وقت تنویر نے ایک لڑکے کو دیکھا وہ لڑکا اس کا ہم عمر تھا۔ وہ کچرے کے ڈبے سے کچھ نکال رہا تھا۔ تنویر نے رک کر اس کو دیکھا۔ وہ لڑکا کچرے دان میں سے کچھ بچا ہوا کھانا نکال کر کھانے لگا۔ یہ دیکھ کر تنویر کچھ دیر کے لیے سوچ میں پڑ گیا۔ پھر اس نے اپنا اسکول بستہ کھولا اور لڑکے کو پراٹھے دے دیئے اور تھوڑی دیر تک تنویر اس لڑکے کو دیکھتا رہا۔ کھانا کھانے کے بعد وہ لڑکا پھوٹ پھوٹ کر رونے لگا۔ پھر وہ تنویر کی طرف دیکھ کر بولا یہ بہت لذیذ ہے۔ یہ سن کر تنویر کو بہت اچھا محسوس ہوا اور وہ خوشی خوشی اسکول پہنچ گیا۔ جلد ہی لُنج کا وقت ہو گیا۔ تنویر کو بھوک لگ رہی تھی۔ اس نے جلدی سے اپنا بستہ کھولا اور اس میں سے لُنج باکس نکالا پھر ایک لمحہ کے لیے اس کا چہرہ پیلا پڑ گیا۔ لیکن اس نے خالی لُنج باکس کو دیکھتے ہوئے اپنے بستہ میں رکھ لیا۔

کچھ دیر بعد اسکول کی آج گھنٹی بجی تنویر دوڑتے ہوئے اپنے گھر پہنچا اور سیدھے باورچی خانہ میں چلا گیا اور اپنی ماں سے کہا ماں مجھے کھانے کے لیے کچھ دو۔ ماں نے حیران ہو کر تنویر سے پوچھا کیا تم کو پراٹھے پسند نہیں آئے؟ تنویر نے لڑکے کے بارے میں سوچا اور اپنی ماں سے کہا وہ تو بہت لذیذ تھے۔



مزیدار پرائٹھا

س 1 تنویر کیسا لڑکا ہے؟

س 2 اسکول جاتے وقت تنویر نے کیا کیا اور کیوں؟

س 3 آلو کے علاوہ اور کن کن چیزوں سے پرائٹھے بنائے جاتے ہیں؟

س 4 بھوک لگنے کے بعد بھی تنویر نے خالی توشہ دان مسکرا کر اپنے بستے میں کیوں رکھ لیا؟

س 5 کیا آپ کے یا آپ کے کسی دوست کے ساتھ ایسا کوئی واقعہ ہوا ہے؟ اگر ہاں تو اس کے بارے میں لکھئے۔

چی کی ٹوٹی چی

ایک تھی چی وہ چپ چاپ رہتی تھی۔ وہ اپنی کھڑکی سے باہر گھنٹوں جھانکتی تھی۔ باہر سے بہت ساری آوازیں آتی تھی۔ چڑیا کی چوں چوں اور کوئے کی کائیں اور طوطے کی ٹائیں ٹائیں چڑیا چوں چوں کرتی ہے۔ کوؤا کائیں کائیں کرتا ہے۔ اور طوطا ٹائیں ٹائیں کرتا ہے اور چی کان لگا کر سنتی ہے۔ وہ سوچتی ہے۔ میں کیا کرتی ہیں چپ چاپ رہنے والی چی اتنا سوچتی ہے کہ دن ڈھل جاتا ہے۔ شام ہو جاتی ہے۔ بھلا چی کو یہ بات کون بتاتا! اس کا تو کوئی دوست تھا ہی نہیں۔ پھر ایک دن اچانک! چی کو یہ گانا سنائی دیا.....



چپ چپ چی
کیوں ہے یہاں اندھیرا گپ
کر لیں باتیں ہم اور تم
گپ چپ۔ گپ۔ چپ۔ گپ۔ گپ!

یہ گانا سن کر چی ادھر ادھر دیکھنے لگی۔ اس کی بھولی بھالی آنکھیں آواز کو تلاش کرنے لگی۔ ارے یہ مجھے کس نے پکارا۔ دیکھو دیکھو، اوپر درخت پر، یہ میں ہوں چوں چوں کیا تم میری دوست بنو گی؟ مالو کوؤ اور ہر یا طوطا بھی میرے دوست ہیں۔ چی نے خوش ہو کر ہاں کہتے ہوئے سر ہلایا۔ ارے کیا تم بولتی نہیں؟ چوں چوں پھدک کر چی کے بہت قریب آ گئی۔ اس بار چی نے نہ کرتے ہوئے سر کو ہلایا۔ ارے! یہ پھر اُداس ہو گئی۔ چوں چوں کو سمجھ میں آ گیا کہ چی اُداس کیوں ہو گئی۔ چوں چوں چہچہائی تو مالو اور ہر یا بھی چی کے پاس آ گئے۔ ہر یا تو چی کے کاندھے پر بیٹھ گیا۔ چی کھل کھلا کر ہنس پڑی۔ کچھ ہی دیر میں چی چوں چوں مالو اور ہر یا اشاروں میں باتیں کرنے لگے وہ دوست جو بن گئے تھے وہ کیا باتیں کرتے ہیں۔ کیا آپ جانتے ہیں؟



چپی کی ٹوٹی چپی

س 1 اس کہانی میں کونسا گیت گنگناٹا گیا ہے؟

س 2 چپی کا کوئی دوست کیوں نہیں تھا؟

س 3 کیا تم میری دوست بنو گی۔ کس نے کس سے اور کیوں کہا؟

س 4 آپ کے کون کونسے دوست ہیں ان کی ایک فہرست تیار کیجئے۔

س 5 چپی، چڑیا، مالو اور ہریا آپس میں کیا باتیں کرتے ہوں گے۔ تحریر کیجئے۔

سرٹک پر دوڑتی تیزو

تیزو سرٹک پر دوڑ رہی تھی۔ اس نے کئی موٹر سیکلوں کو پیچھے چھوڑ دیا۔ تیزو گنگنارہی تھی.....

سرسر سرٹک پر میں دوڑوں

تیزو تیز میں چلتی چلی جاؤں

پیچھے چھوڑوں اسکوٹر سیکل

ٹرنگ ٹرنگ کرتی جاؤں

آج تو تیزو ہوا سے باتیں کر رہی تھی۔ تیزو کو دو مقامات بہت پسند ہیں۔ ایک تو سرٹک اور دوسرا ندی کا خاموش کنارہ۔ سرٹک اس لیے کیوں کہ وہاں دوڑ لگانے میں مزہ آتا ہے۔ اور نہر کا کنارہ اس لیے کہ مچھلی کی طرح مست دوڑتی ہے۔ ایسا محسوس ہوتا ہے جیسے بجلی چمکی ہے۔ پھر بڑے بڑے درختوں کی ٹھنڈی ٹھنڈی چھاؤں میں اتنا مزہ آتا ہے کہ بس گھوڑے بیچ کر سو جاتی ہے۔ تیزو روزانہ دفتر جاتی ہے۔ وہ اپنے ساتھیوں سے مل کر خوب گپے مارتی ہے۔ آج شام تیزو کرانہ کی دوکان پر گئی تھی اور وہاں سے بہت سارا سامان لے کر آئی تھی۔ دوسرے دن تیزو کو کہیں جانے کا موقع نہیں ملا۔ اندھیرا ہو گیا تھا۔ آج کا دن بیکار گیا۔ تیزو نے سوچا۔ کل جب گھر سے باہر نکلوں گی۔ تب جم کر دوڑوں گی۔

کل کا دن آیا۔ ارے! آج بھی کہیں جانا نہیں ہوا۔ دوسرا دن، تیسرا دن، پورا ماہ گزر گیا..... لیکن تیزو کہیں نہیں جاسکی۔ تیزو ناراض ہو کر گھر کے پیچھے گیارتج میں جا کر کھڑی ہو گئی اور مکمل ایک سال گزر گیا۔ تیزو کا رنگ پھیکا پڑ گیا۔ اس کی ناراضگی اب اداسی میں بدل گئی تھی۔ اچانک ایک دن تیزو گیارتج سے باہر آ گئی اور اس پر نیا رنگ چڑھ گیا۔ گیرس لگ گیا، پہیوں میں ہوا بھردی گئی اور تو اور ایک نئی چمکتی ہوئی گھنٹی بھی لگائی گئی۔ تیزو پھر سے چمکنے لگی۔ دوسرے ہی دن اس کی پینڈل پر ٹفن بھی لٹک گیا تھا۔ تیزو ایک مرتبہ پھر سرٹکوں پر دوڑنے کے لیے تیار تھی۔



سرک پر دوڑتی تیزو

س 1 تیزو کو سرک اور نہر کا خاموش کنارہ کیوں پسند تھا؟

س 2 تیزو کیا گنگنار ہی تھی؟

س 3 تیزو دفتر کے ساتھیوں کے ساتھ کیا کیا گفتگو کرتی ہوں گی؟

س 4 ایک سال تک تیزو کہاں نہیں جاسکی اور کیوں؟

س 5 آپ کو کونسی جگہ پسند ہے اور کیوں؟

تیرا آسمان

چٹکی پچھلے دو سالوں

سے اسکول نہیں گئی تھی۔ وہ گھر ہی میں رہتی تھی۔ گھر میں امی، ابو اور دادا جی کے ساتھ کھیلتی تھی۔ ابو اور دادا جی بھی اس کے ساتھ کھیلتے تھے۔ کھیلنے میں اس کو بہت مزہ آتا تھا۔ لیکن چٹکی کو اکثر اپنے دوستوں اور ساتھیوں کی بہت یاد آتی تھی۔ اس کی ماں اس کو سمجھاتی تھی کہ کورونا کی وجہ سے سب کو گھر میں ہی رہنا پڑ رہا ہے۔

لیکن جلد ہی سب ٹھیک ہو جائے گا۔ تم بھی اسکول جانے لگو گی اور اپنے دوستوں سے مل سکو گی۔ شام کا وقت تھا۔ چٹکی اپنی چھت پر پتنگ اڑا

رہی تھی۔ ہوا بھی خوب چل رہی تھی۔ کچھ ہی وقت میں پتنگ بہت اوپر چلی گئی۔ چرنی سے دھاگہ ختم ہو گیا تھا اور پتنگ چٹکی کے ہاتھ سے چھوٹ گئی۔

پتنگ نے مسکراتے ہوئے کہا اچھا دوست میں تو چلی کھلے آسمان کی سیر کرنے۔ چٹکی اُداس ہو کر ایک کونے میں بیٹھ گئی۔

اچانک اس کی آنکھیں کھل گئی اس نے اپنے آپ کو بستر میں پایا۔ وہ اٹھ کر آنگن میں آ گئی۔ تبھی اس کی نظر پنجرے پر پڑی۔ پنجرے میں چھوٹی سی چڑیا اُداس بیٹھی تھی۔ ابو نے اس کو چٹکی کی سالگرہ کے موقع پر لا کر دیئے تھے۔ چٹکی پنجرے کے پاس گئی اور اس نے چڑیا کو غور سے دیکھا۔ پھر اس نے پنجرے کا دروازہ کھول دیا اور بولی جا چڑیا تو بھی پتنگ کی طرح کھلے آسمان میں اڑ جا۔ میں تجھے بھی تیرا

آسمان لوٹا رہی ہوں۔

تیرا آسمان

س 1 چٹکی دو سال سے اسکول کیوں نہیں گئی تھی؟

س 2 چٹکی اداس ہو کر کونے میں کیوں بیٹھ گئی؟

س 3 پنجرے میں بیٹھی چڑیا کیوں اداس تھی؟

س 4 لفظ پنجرہ پڑھنے کے بعد آپ کے دل میں جو الفاظ آ رہے ہیں انہیں تحریر کیجئے۔

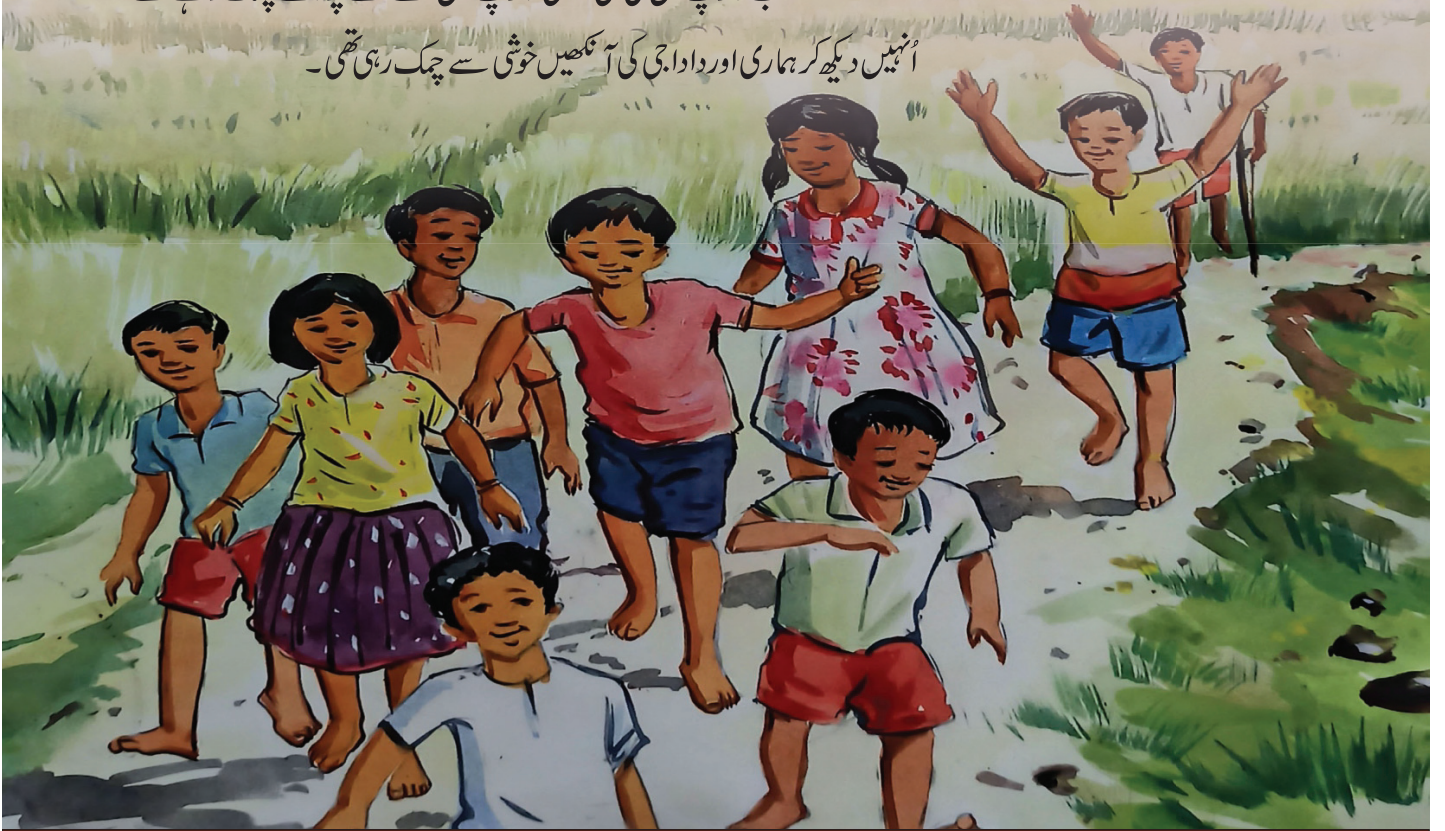
س 5 آپ کے مطابق چٹکی نے جو کیا وہ ٹھیک تھا، اگر ہاں ہے تو کیوں؟ اور اگر نہیں ہے تو کیوں؟

ایک نئی صبح

صبح کا وقت تھا۔ سورج کی لالی چاروں طرف پھیل رہی تھی۔ ہماری ٹولی کے سبھی لڑکے لڑکیاں اچھل کود کر رہے تھے۔ کوئی آگے نکل جاتا تو کوئی پیچھے رہ جاتا تھا اور سبھی ایک دوسرے سے آگے بڑھ جانا چاہتے تھے۔ آصف ٹولی کے ساتھ چلنا چاہتا تھا، لیکن وہ ساتھ نہیں چل سکتا تھا کیوں کہ اس کو اپنی بیساکھیوں کے سہارے چلنا پڑ رہا تھا۔ تبھی اشفاق نے کہا، جلدی چلو دیر ہو جائے گی۔ آصف نے ہاں میں ہاں بھری اور بیساکھی کے سہارے تیز تیز دوڑنا شروع کر دیا۔ اب ہماری ٹولی ایک ساتھ ایک چال سے بڑھتی جا رہی تھی۔ کچھ ہی دیر میں ہم کھیت میں پہنچ گئے۔

وہاں داداجی ہمارا ہی انتظار کر رہے تھے۔ ان کو ہماری مدد کی ضرورت تھی اور ہم کو ایک نئے کام میں شامل ہونے کی خوشی ہو رہی تھی۔ داداجی اشارہ کر کے بولے، وہ دیکھو مینڈھ پر پودے رکھے ہوئے ہیں۔ یہ تمام پودے گڑھے میں بونے ہیں۔ تبھی الطاف نے کہا، میں یہاں سے پودے اٹھا کر دینے کا کام کروں گا اور وہ ہمیں پودے دیتے جاتا ہم سبھی پودوں کو گڑھے تک پہنچاتے۔ پودوں کے لیے گڑھے داداجی نے پہلے سے تیار کر رکھے تھے کچھ ہی دیر میں سارے پودے اپنی جگہ پہنچ گئے۔ ہم میں سے ہر کوئی گڑھے میں پودا بو رہا تھا۔ اور اس میں کھاد مٹی بھر رہا تھا۔ داداجی بالٹی سے ہر ایک پودے میں پانی ڈالتے جا رہے تھے۔ صبح کے سورج کی لالی کی جگہ اب دھوپ نکل گئی تھی۔ کھلی دھوپ میں نئے نئے پودے چمک رہے تھے۔

انہیں دیکھ کر ہماری اور داداجی کی آنکھیں خوشی سے چمک رہی تھی۔



ایک نئی صبح

س 1 بچوں کی ٹولی کہاں جا رہی تھی؟

س 2 دادا جان بچوں کا انتظار کیوں کر رہے تھے؟

س 3 ایسے پودوں کے نام لکھئے جن کی صرف پیل ہوتی ہے؟

س 4 درخت اور پودوں کو اُگنے کے لیے کون کونسی چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے اور کیوں؟

س 5 درخت اور پودے ہمارے لیے کیوں ضروری ہے؟ تحریر کیجئے۔

اسکول کے میدان کی ایک تصویر بنا کر اس پر ایک کہانی سوچ کر لکھئے۔

A large rounded rectangular box with a solid black border, containing ten horizontal dashed lines for writing.

ٹفن باکس

پینکو مجھ سے بہت محبت کرتی ہے۔ جب وہ اسکول جاتی ہے تب اس کی ماں اس کے ٹفن باکس میں پوری اور آلو کی سبزی، روٹی اور گڑ رکھ دیتی ہے۔ کبھی کبھی ناریل کے لڈو بھی رکھ دیتی ہے۔

یہ تمام چیزیں پینکو کو بہت پسند ہیں۔ اسکول میں میرے اور بھی دوست ہیں۔ دوپہر کے کھانے کے وقت سب کے ٹفن باکس میں مزے دار اور لذیذ کھانے ہوتے ہیں۔

جس کو پینکو کے دوست مل جل کر کھاتے ہیں۔ گھر واپس ہوتے وقت پینکو کبھی کبھی میرے ٹفن باکس میں لکڑی، پھول، پتے اور گھاس بھرتی ہے جس کی وجہ سے مجھے بہت ہنسی آتی ہے۔

لیکن آج کل میں بہت ادا اس ہوں کیوں کہ پینکو کی ماں نے بہت دنوں سے میرے ٹفن باکس میں کھانے پینے کی کوئی بھی چیزیں نہیں رکھی۔ اب میرے ٹفن باکس میں صرف پنسل، ربر، کٹر اور رنگ ہی ہوتے ہیں۔

آج کل میں پینکو کے ساتھ اسکول بھی نہیں جاتا لیکن مجھے پوری امید ہے کہ جلد ہی اسکول کھلیں گے اور دوبارہ میرا ٹفن باکس لذیذ پکوانوں سے بھر جائے گا۔



ٹفن باکس

1. یہ کہانی کس کے بارے میں ہیں؟

2. پنکو کو کھانا میں کیا کیا پسند تھا؟

3. گھر واپسی کے دوران پنکو ٹفن باکس میں کیا سامان بھر کر لاتی تھی؟

4. آپ کو کھانے میں کون کون سی چیزیں پسند ہیں؟ ان کے نام لکھیے؟

5. اپنے کسی بھی پسندیدہ کھانے کو بنانے کی ترکیب لکھیے۔

لال لیلیٰ

میں اور میٹھی کافی عرصے سے گھر میں رہ رہے ہیں۔
جب میٹھی چھوٹی تھی تب ہم دونوں روز ایک ساتھ سیر کے لیے جاتے تھے۔
ایک دن میٹھی کی شرارتی بلی نے میرا پیٹ پھاڑ دیا! میٹھی اس دن بہت روئی تھی۔ اس نے سوچا کہ میں تو مر ہی گئی۔ تب ماں نے میرے پیٹ میں روئی بھر دی۔ انہوں نے میرے پیٹ کو دھاگے سے سی دیا۔
میں پہلے جیسی ہو گئی ہوں۔ یہ دیکھ کر میٹھی کو بہت مزہ آیا۔ اس نے میرے جسم پر کالی اور پیلی دھاری دار پٹیاں لگا دی۔ اس نے بڑے پیار سے اسے لال رنگ سے رنگ دیا۔ اُس دن سے سب مجھے لال لیلیٰ کہہ کر پکارنے لگے۔

یہ نیا نام مجھے کمال کالاگا۔ بابا بابا!



لال لیلیٰ

1. اس کہانی کے کرداروں کے نام لکھیے؟

2. بیٹھی کیوں روئی؟

3. آپ کو کن کن باتوں پر رونا آتا ہے؟ لکھیے۔

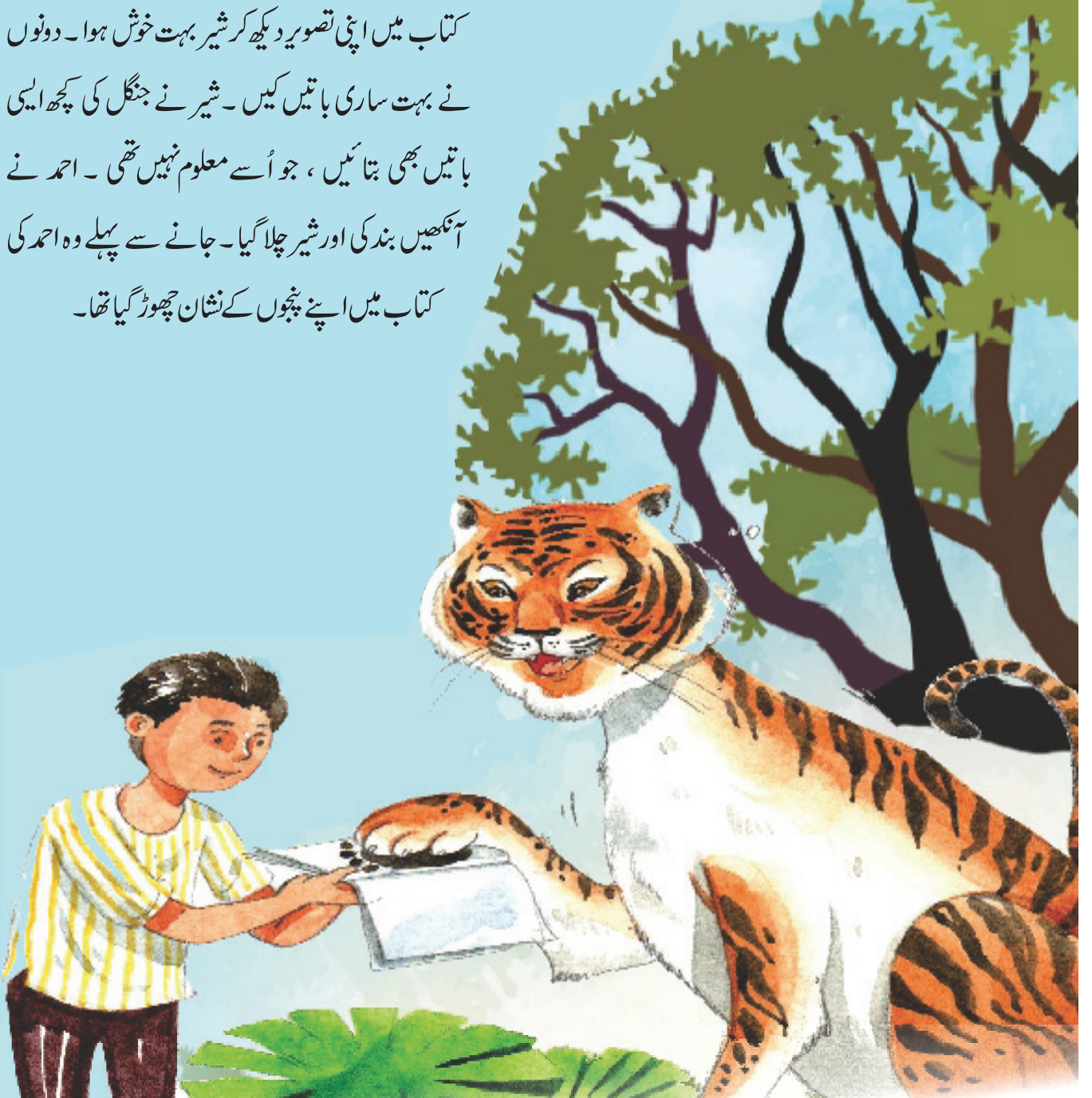
4. اگر آپ کا کوئی دوست اُداس ہو جائے، تو آپ اسے ہنسانے کے لیے کیا کیا کریں گے؟

5. آپ اپنے کسی من پسند کھلونے کے بارے میں خاص بات لکھیے :

بچوں کے نشان

احمد برآمدے میں بیٹھا ہوا تھا۔ اس کے سامنے ایک کتاب تھی۔ کتاب پر لکھا تھا 'شیر کی کہانی'۔ احمد کتاب پر بنے شیر کی تصویر کو غور سے دیکھنے لگا۔ جیسے ہی اُس نے اپنا سر اٹھایا، سامنے ایک شیر کھڑا تھا۔ شیر کو دیکھ کر احمد بہت خوش ہوا۔ اُس نے جلدی سے کتاب اٹھائی اور شیر کو دکھائی۔

کتاب میں اپنی تصویر دیکھ کر شیر بہت خوش ہوا۔ دونوں نے بہت ساری باتیں کیں۔ شیر نے جنگل کی کچھ ایسی باتیں بھی بتائیں، جو اُسے معلوم نہیں تھی۔ احمد نے آنکھیں بند کی اور شیر چلا گیا۔ جانے سے پہلے وہ احمد کی کتاب میں اپنے بچوں کے نشان چھوڑ گیا تھا۔



پنجوں کے نشان

1. احمد کے سامنے رکھی کتاب پر کیا لکھا تھا؟

2. شیر کے سامنے آنے پر کیا کیا ہوا؟

3. شیر نے احمد کو جنگل کے بارے میں کیا کیا باتیں بتائی ہوں گی؟ سوچئے اور لکھیے۔

4. اگر آپ کسی جنگل میں جائیں تو وہاں کیا کیا دیکھنے کو ملے گا؟ سوچ کر لکھیے۔

5. اپنے من پسند جانور کے بارے میں کچھ خاص باتیں لکھیے:

باجی کی شادی

کل باجی کی شادی تھی۔ آج باجی کی وداعی ہے۔ گھر میں سب غمزدہ ہیں۔ امجد خاموشی سے ایک کونے میں بیٹھا ہوا ہے۔ اس کی آنکھوں میں آنسو ہیں۔ اسے باجی سے بچھڑنے کا غم ہے۔ پاپا نے بہت ساری نئی چیزیں خریدی ہیں۔ پلنگ، الماری، ٹیبل، سلٹائی مشین اور بھی نہ جانے کیا کیا۔ یہ سبھی سامان پاپا گاڑی میں رکھوا رہے ہیں۔ انہوں نے امجد کو آواز لگائی اور نئے برتن اٹھا کر لانے کو کہا۔

امجد نے پاپا سے پوچھا، ”یہ سارا سامان کہاں جائے گا۔“ پاپا نے بتایا، ”یہ سب سامان داماد صاحب کے گھر جائے گا۔“

”مگر کیوں؟“ امجد نے پھر پوچھا۔

”بیٹا، شادی میں یہ سب سامان دیا جاتا ہے۔“

”لیکن پاپا، باجی بھی جائے گی اور اتنا سارا سامان بھی؟“

”ہاں بیٹا، ایسا ہی ہوتا ہے۔“ امجد کچھ سوچ کر بولا، ”تو کیا بھائی جان کے گھر والے بھی ہمیں اتنا سارا سامان دیں گے؟“

امجد کی بات سن کر پاپا سوچ میں پڑ گئے۔



باجی کے شادی

1. پاپانے کون کون سی نئی چیزیں خریدی تھیں؟ ان کے نام لکھیے۔

2. ”بھائی جان بھی ہمیں اتنا سارا سامان دیں گے؟“ امجد نے ایسا کیوں کہا لکھیے۔

3. اس کہانی میں کتنے کردار ہیں؟ ان کے نام لکھیے۔

4. پاپا سوچ میں کیوں پڑ گئے؟ سوچ کر لکھیے۔

5. اس کہانی میں آگے کیا ہوا ہوگا، آپ کو کیا لگتا ہے؟ لکھیے۔

پھول اور گلدان

ٹیبل کے اوپر ایک خالی گلدان رکھا تھا۔ بہت دنوں سے اُس میں کسی نے پھول نہیں سجائے تھے۔
اچانک کوئی آیا۔ اس نے گلدان میں پھولوں کا ایک گچھا رکھ دیا۔ گلدان کھل اٹھا۔
پھولوں نے پوچھا، ”کیسا لگ رہا ہے؟“

گلدان نے کہا، ”بہت اچھا لگ رہا ہے۔ تم لوگوں کے آنے سے میری اداسی ختم ہو جاتی ہے۔“
”لیکن جب تم چلے جاتے ہو تو میں بالکل اکیلا ہو جاتا ہوں۔“ اس کی باتیں سن کر پھول دکھی ہو گئے۔ ”کتنا اچھا ہوتا اگر تم بیچ
بن کر آتے اور ہم تمہیں کھلے آسمان کے نیچے مٹی کے پاس ملتے۔ ہم بھی بارش کے بعد دھوپ سینکتے۔ ہاں، تب میں ایک ہرا۔
بھر درخت بن جاتا۔ بہار کے موسم میں مجھ میں خوب پھول آتے اور پت جھڑ کے موسم میں بھی چڑیاں تنکے لینے آتیں۔“
”تب تم کبھی اُداس نہ ہوتے میرے دوست!“ کہتے ہوئے ایک دوسرے کی باتوں میں کھو گئے۔



پھول اور گلدان

1. گلدان نے پھولوں سے کیا کہا؟

2. پھول کیوں دکھی ہوئے؟

3. آپ کا کیا خیال ہے ' بہت دنوں سے گلدان میں پھول کیوں نہیں سجائے گئے تھے؟

4. ہماری روزمرہ کی زندگی میں پھولوں کا کیا استعمال ہے؟

5. آپ کا پسندیدہ پھول کون سا ہے اور کیوں؟

نیک اوصاف

1. اسکول سے واپس آتے ہی مٹی کیا کرتی تھی؟

2. مٹی کی امی نے اس کے ابو سے کیا کہا؟

3. آپ کو کیا لگتا ہے مٹی روز اپنا لچ باکس بوڑے فقیر کو کیوں دیتی تھی؟

4. کیا آپ نے کبھی کسی کی مدد کی ہے، آپ کو تب کیسا لگا تھا؟

5. آپ کی پسندیدہ ڈش کیا ہے؟ اسے بنانے کی ترکیب بھی لکھ دیں؟

نیک اوصاف

جوں ہی مُنی گھر میں داخل ہوئی تو اسکول کا بیگ ایک طرف پھینک کر ماں کی طرف دوڑی، ”مما جلدی کھانا دو۔ مجھے بہت بھوک لگی ہے۔“ پچھلے کچھ دنوں سے مُنی کو کچھ زیادہ ہی بھوک لگ رہی تھی۔ اسکول سے آتے ہی کھانے پر ٹوٹ پڑتی۔ اُس کی ماں نے مُنی کے والد سے کہا، ”مُنی کو آج کل کچھ زیادہ ہی بھوک لگتی ہے۔ کسی ڈاکٹر کو دکھائیں۔ ہو سکتا ہے اُس کے پیٹ میں کیڑے ہو گئے ہوں۔ ایک تو وہ بڑے لُنج باکس میں لُنج بھی ساتھ لے کر جاتی ہے پھر بھی بھوکی ہوتی ہے۔“ مُنی کے ابو نے کہا، ”مُنی دن بدن بڑی ہوتی جا رہی ہے۔ بھوک تو لگے گی ہی، تم خواہ مخواہ پریشان ہو رہی ہو۔“

دوسرے دن مُنی کے ابا کام سے جلدی ہی گھر لوٹنے لگے تو انہوں نے سوچا کیوں نہ مُنی کو اپنے ساتھ یہاں سے گھر لے جاؤں۔ وہ اسکول پہنچ کر مُنی کا گیٹ پر انتظار کرنے لگے۔ کچھ دیر بعد اسکول کے گیٹ سے ننھے منے بچے نکلنے لگے تو اُن کی نظریں مُنی کو تلاش کرنے لگیں۔ لیکن یہ کیا مُنی گیٹ سے نکل کر بائیں جانب مڑ گئی۔ اس کے ابا بھی اس کے پیچھے پیچھے چل دیے۔ انہوں نے دیکھا کہ سڑک کے کنارے گھاس پھوس کے ایک جھونپڑے کے پاس مُنی نے اپنا لُنج باکس ایک بوڑھے فقیر کے برتن میں اُنڈیل دیا اور پھر جھونپڑے سے باہر نکل آئی۔ سامنے اپنے ابو کو دیکھ کر وہ سہم گئی لیکن ابو نے مسکراتے ہوئے اُسے گلے لگایا۔



بہادر بچے

عادل پانچویں جماعت میں پڑھتا تھا۔ کلاس کے سبھی بچے اسے موٹو، موٹو کے نام سے بلاتے تھے۔ کیوں نکہ عادل کا تھوڑا پیٹ نکلا ہوا تھا۔ عادل کو یہ موٹو نام بہت بُرا لگتا تھا۔ لیکن وہ کسی سے کچھ نہیں کہتا تھا۔ ایک دن اسکول کے بچے پکنک پر گئے ہوئے تھے۔ وہ پیدل چلتے چلتے کافی دور نکل گئے۔

تبھی ایک بچہ ببلو ایک گہرے کھڈے میں گر گیا جس میں تھوڑا پانی بھی تھا۔ ببلو چھوٹا بھی تھا اور ہلکا بھی۔ اس پاس بھی کوئی نہیں تھا۔ بچے پریشان ہو گئے کہ ببلو کو کھڈے سے کیسے نکالا جائے۔ اتنے میں عادل کھیت کی باڑ میں بندھی ہوئی ایک موٹی رسی لے آیا۔ اُس نے رسی کا ایک سر اپنی کمر کے ساتھ باندھ کر اُس کا دوسرا سر اکھڈے میں پھینکا، جس کو ببلو نے مضبوطی سے پکڑ لیا۔ پھر عادل نے سب بچوں سے رسی اوپر کھینچنے کو کہا۔ عادل نے اپنی ایڑیاں زمین میں پوری طرح جمادی۔ تمام بچوں نے پورے زور کے ساتھ رسی کو کھینچنا شروع کیا تو کافی محنت کے بعد ببلو کو کھڈے سے باہر نکالنے میں کامیاب ہو گئے۔ عادل کا پورا جسم پسینے سے تر تھا اور کمر پر رسی کا گہرا نشان پڑ گیا تھا جسے دیکھ کر سارے بچے ایک ایک آواز میں شرمندہ ہو کر بولے، ”عادل بھیا سوری۔“



بہادر بچہ

1. عادل کو کلاس کے بچے کس نام سے پکارتے تھے اور کیوں؟

2. ببلو کے ساتھ کیا ہوا؟

3. عادل کا جسم پسینے سے کیوں تر ہوا؟

4. اپنی بہادری کا کوئی واقعہ مختصراً لکھیے۔

5. کبھی آپ اسکول کی طرف سے پلنک پر گئے ہیں؟ اپنے پلنک کا احوال مختصراً لکھیے۔

آزادی کی اڑان

روزی گاڑی میں بیٹھی اپنے امی ابو کے ساتھ کہیں جا رہی تھی۔ اس نے ایک شخص کو سڑک کے کنارے پنجرے نماٹو کرے میں کچھ رنگ برنگی خوشنما چڑیوں کے ساتھ دیکھا جو ان چڑیوں کو بیچ رہا تھا۔ ان کو پنجرے میں دیکھ کر اسے ایسا لگا جیسے اس کا اپنا وجود قید کر لیا گیا۔ اُس کے دل میں آیا کہ ان چڑیوں کو آزاد کرانے لیکن وہ بے بس تھی جیسے وہ خود قید میں ہو۔

اُس نے کارر کو اکر اُس شخص سے پوچھا، ”آپ نے ان چڑیوں کو پنجرے میں بند کیوں رکھا ہے؟“ اُس شخص نے بتایا، ”کہ میں ان کو بیچ کر اپنی روٹی روزی کما تا ہوں۔“ روزی نے والد سے ضد کی کہ اُسے یہ چڑیاں چاہیے۔ اس کے ابو نے خوشی خوشی جیب سے کچھ روپے نکال کر اُس شخص کو دیئے تو اُس نے چڑیوں کا پنجرہ اٹھا کر روزی کے حوالے کر دیا۔ پنجرے کو ہاتھوں میں لے کر روزی کے چہرے پر خوشی کے ہزاروں پھول کھل اُٹھے۔ اتنے میں روزی نے پنجرے کا مٹہ کھول دیا اور ساری رنگ برنگی چڑیاں آسمان کی طرف اڑنے لگیں۔ روزی کو لگا جیسے وہ بھی ان چڑیوں کے ساتھ آزاد فضا میں اڑ رہی ہے۔



آزادی کی اڑان

1. روزی نے سڑک کنارے کیا دیکھا؟

2. سڑک کنارے بیٹھا شخص چڑیوں کو کیوں بیچ رہا تھا؟

3. روزی نے پنجرے کو ہاتھوں میں لے کر کیا کیا؟

4. سوچیے اور لکھیے کہ ہماری دنیا کو خوبصورت بنانے میں پرندوں کا کتنا حصہ ہے؟

5. اپنے من پسند پرندے کے بارے میں کچھ خاص باتیں لکھیے:
