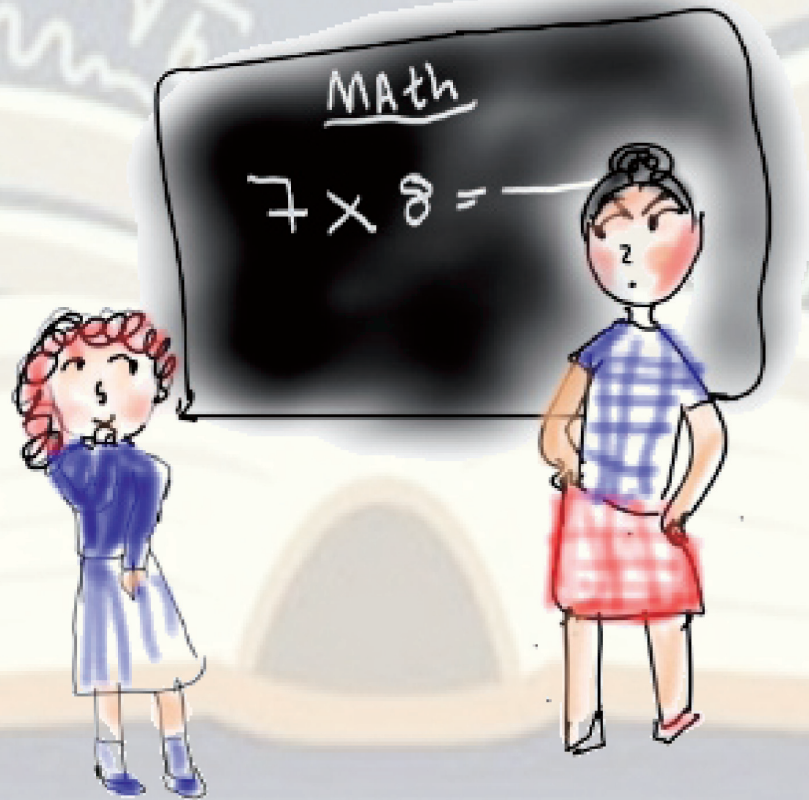


संख्याओं से खेल

गणित वर्कशीट

कक्षा : 3-5



Student's Name :
School's Name :

Parent's Name :
Class :

आओ प्यारे बच्चो आओ,
गणित का बेसिक ज्ञान बढ़ाओ।
ध्यान लगाकर सुनेंगे जो हम,
सब कुछ हम कर पाएँगे।
खेल खेलकर उछल कूदकर,
हम सब गणित सीख जाएँगे।

— धर्मवीर, प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन

इस पुस्तिका की तैयारी में सहयोग दिया।

सन्तोष हसीजा, मेंटर टीचर
रुचि जैन, मेंटर टीचर
गौरव मिश्रा, मेंटर टीचर
मंजू भंडारी, मेंटर टीचर
अनुपमा कसाना, मेंटर टीचर
सुधीर कुमार, मेंटर टीचर
मुकेश चौधरी, प्रोजेक्ट लीड, ई एम ओ
दिशा अग्रवाल, सी एम आई ई फेलो, ई एम ओ
राकेश कुमार चौहान, प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन
कोमल, प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन
अभय कुमार, प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन

संपादन

डॉ. फैयाज़ अहमद, प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन
रत्नेश झा, प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन
सायरा बानो, प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन

छायांकन

यदुकृष्णन के.एस, एन आई डी
अमल देव, एन आई डी
अभय एस मनोहर, एन आई डी



ATISHI
आतिशी



MINISTER

GOVT. OF NCT OF DELHI
मंत्री, दिल्ली सरकार
DELHI SECTT, I.P. ESTATE
दिल्ली सचिवालय, आई०पी०एस्टेट
NEW DELHI-110002
नई दिल्ली-110002

प्यारे बच्चो,

आप सभी की शुरुआती पढ़ाई के लिए ज़रूरी है कि आपको पढ़ना—लिखना और बुनियादी गणित के सवालों को हल करना आना चाहिए। अपनी इन्हीं क्षमताओं के आधार पर आप आगे की कक्षाओं में अन्य विषयों को सीख सकते हैं। आपके अन्दर इन्हीं कौशलों को विकसित करने के लिए मिशन बुनियाद की शुरुआत की गई है, जहाँ कक्षा तीसरी से आठवीं तक के बच्चों की आवश्यकताओं को समझते हुए उन्हें सीखने के मौके दिए जाते हैं।

इस कार्यक्रम के माध्यम से हमारा उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि हर बच्चा सीखने में सक्षम हो। मिशन बुनियाद की कक्षाओं में आपको उस स्तर से सिखाना शुरू किया जाएगा जहाँ आप अभी हैं और उस स्तर तक पहुँचाया जाएगा जहाँ आप जाना चाहते हैं। इसके द्वारा आपको आगे बढ़ने का हर वो मौका दिया जाएगा जिसकी आपको ज़रूरत है।

इस नए सत्र में भी मिशन बुनियाद आप सभी के बुनियादी गणित और पढ़ने—लिखने के कौशल को निखारने का काम करेगा। जहाँ बहुत—सी कहानियाँ, गतिविधियाँ और खेल आपके सीखने के इस सफ़र को और मज़ेदार बना देंगे। मिशन बुनियाद की कक्षाओं में आप सभी को ऐसा वातावरण मिलेगा जिससे आप अपनी गति से सीख सकेंगे।

इसलिए आप लोगों से मेरी यह अपेक्षा है कि आप सभी बच्चे पूरे मन से, बहुत कुछ नया सीखने के लिए मिशन बुनियाद की कक्षाओं में ज़रूर शामिल हों। मुझे उम्मीद है कि मिशन बुनियाद से आप सभी ज़रूर लाभान्वित होंगे। बहुत अच्छे से पढ़ना—लिखना और गणित के सवालों को हल करना सीख जाएँगे और भारत को दुनिया का नंबर – 1 देश बनाने में अपना योगदान देंगे।






शुभकामनाओं के साथ,

atishi ..

आतिशी

शिक्षा मंत्री, एनसीटी, दिल्ली सरकार

प्र.1: जितनी संख्या हैं उतने चित्र बनाएँ।

जैसे :- 6      

3 

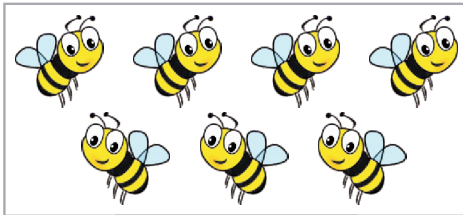
2 

6 

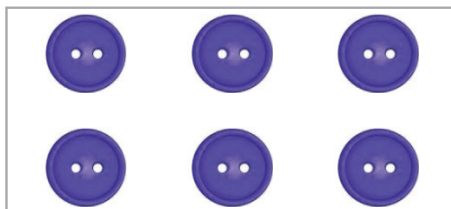
8 

4 

प्र.2: दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या पर गोला लगाएँ।



7, 3, 5



8, 2, 6



7, 8, 5

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} \text{🍎} \text{ 🍎} \\ + \text{ 🍎} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🏀} \text{ 🏀} \\ + \text{ 🏀} \text{ 🏀} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🍌} \text{ 🍌} \\ - \text{ 🍌} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🍎} \text{ 🍎} \\ - \text{ 🍎} \text{ 🍎} \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

प्र.5: राहुल के पास 7 किताबें हैं। उनमें से 5 किताबें उसने पारस को दे दी। बताएँ, राहुल के पास अब कितनी किताबें बचीं?

हल:

प्र.6: एक कमरे में 2 पुरुष और 3 बच्चे रहते हैं। बताएँ, उस कमरे में कितने लोग रहते हैं?

हल:

प्र.1: संख्याओं के अनुसार दी गई आकृतियों से मिलान करें।

2



4



8



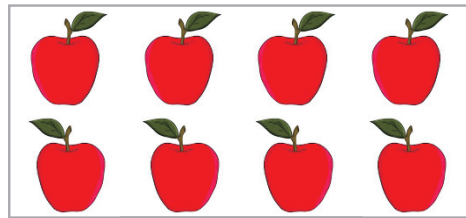
6



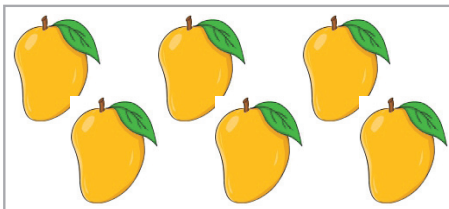
3



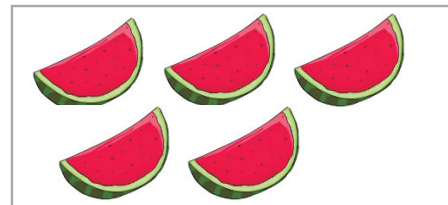
प्र.2: दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या पर गोला लगाएँ।



7, 8, 5



6, 3, 9



6, 8, 5

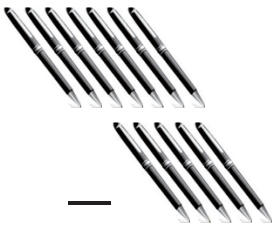
प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।



+



+



-



-

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

4

+ 5

5

+ 3

6

- 2

8

- 2

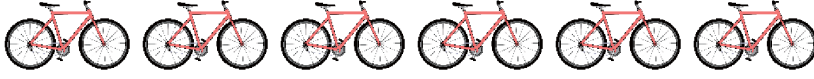
प्र.5: दीपक के पास 8 रुपये थे। यदि उसने 5 रुपये का एक गुब्बारा खरीद लिया तो बताएँ कि दीपक के पास अब कितने रुपये बचे?

हल:

प्र.6: कोमल ने 5 रुपये की एक कलम तथा 5 रुपये की एक पेंसिल खरीदी। बताएँ, कोमल ने कुल कितने रुपये खर्च किए?

हल:

प्र.1: चित्रों को गिनकर उसकी संख्या बॉक्स में लिखें।

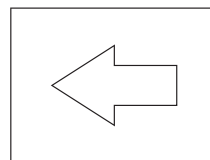
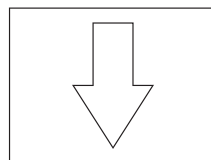
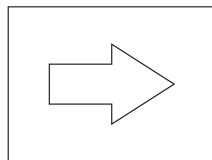
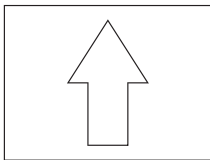


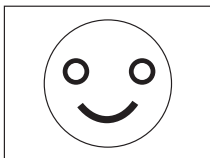


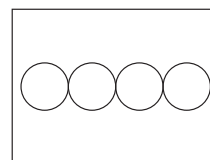
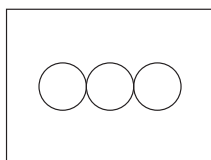
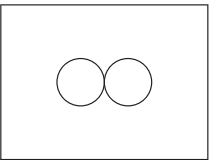
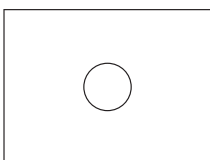




प्र.2: दिए गए क्रम को पूरा करें।







प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

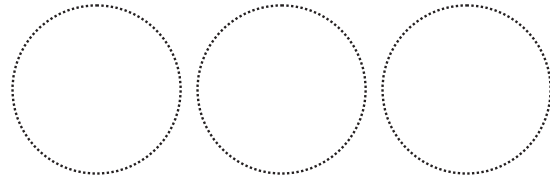
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: बिन्दुओं को आपस में मिलाएँ।



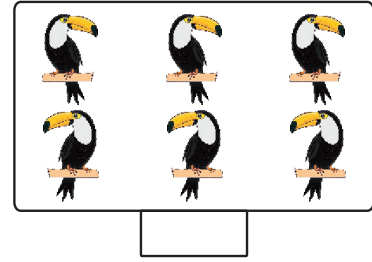
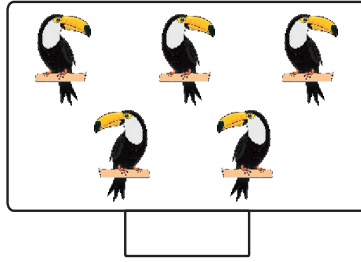
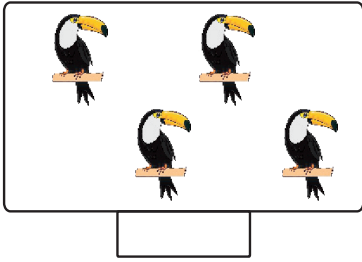
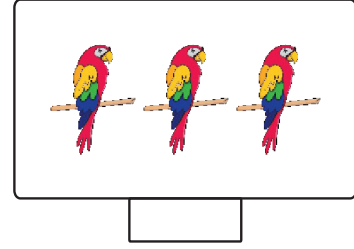
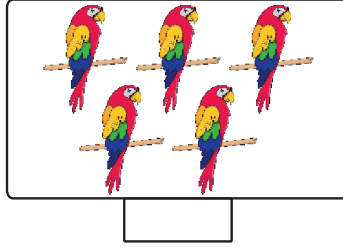
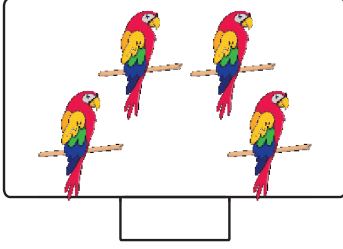
प्र.5: राहुल के पास 8 खिलौने थे। उसके भाई ने उसे 3 खिलौने और दे दिए। बताएँ, राहुल के पास अब कितने खिलौने हो गए?

हल :

प्र.6: रिहान के पास 9 चीकू थे। उसने उसमें से 6 चीकू खा लिए। बताएँ, अब रिहान के पास कितने चीकू बचे?

हल :

प्र.1: तीन बॉक्स में एक तरह के चित्र हैं। उन तीनों बॉक्स में से जिस बॉक्स में सबसे ज़्यादा चित्र हैं, उसके नीचे सही का निशान लगाएँ।



प्र.2: हर बॉक्स की सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

3, 2, 4, 1, 6

5, 4, 3, 7, 9

6, 9, 7, 8, 4

4, 6, 9, 7, 1

9, 4, 8, 3, 5

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: तालिका को भरें।

वस्तुएँ	वज़न (अनुमान से)	वज़न (तौल कर)
ईंट		
आपका बैग		
मोबाइल		
ख़ाली बाल्टी		

प्र.5: एक घर में 3 गायें थीं। वहाँ 2 गायें और आ गईं। बताएँ, अब उस घर में कितनी गायें हो गईं?

हल :

प्र.6: 12 आम में से 4 आम ख़राब हो गए। बताएँ, कितने आम सही बचे?

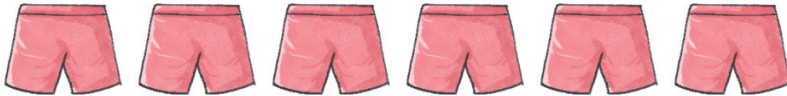
हल :

प्र.1: चित्रों की संख्या को गिनें और लिखें।



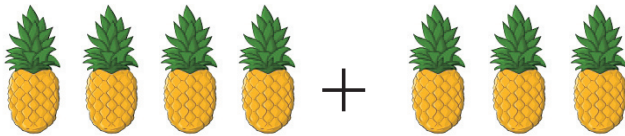




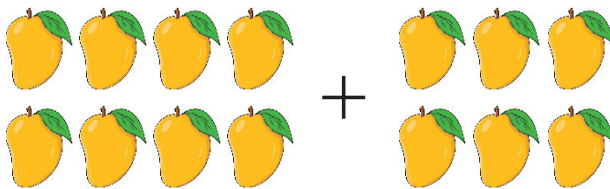




प्र.2: चीजों की संख्या को आपस में जोड़ें और लिखें।









प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

• प्र.4: अनुमान लगाएँ : अपने दोस्तों से बातचीत करें और पता करें।

• आपके घर के नज़दीक वाली दुकान कितने कदम पर है?

• 5 लीटर के एक कूकर में लगभग कितने किलोग्राम चावल पकाए जा सकते हैं?

• कक्षा में लगे बोर्ड की लम्बाई आपके हाथ से लगभग कितने हाथ होगी?

प्र.5: रिहान के पास 4 खिलौने थे। उसमें से 3 खिलौने उसने रिया को दे दिए। बताएँ, अब उसके पास कितने खिलौने हैं?

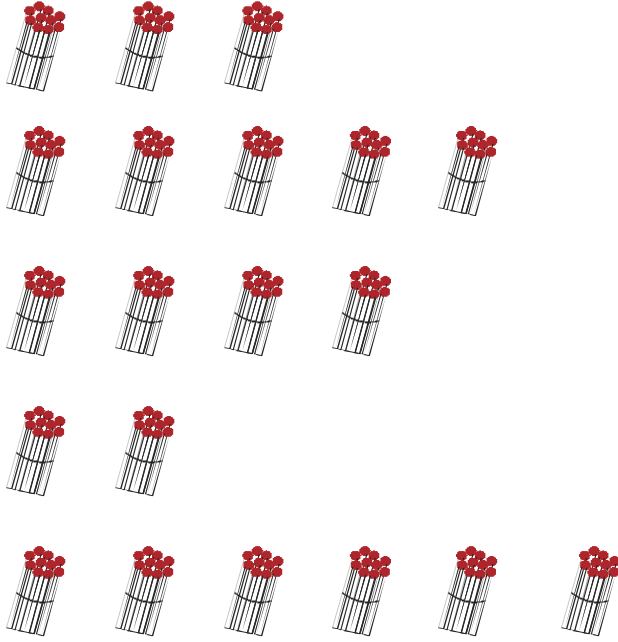
हल :

प्र.6: एक कक्षा में 5 लड़के और 3 लड़कियाँ बैठी हैं। बताएँ, कक्षा में कितने विद्यार्थी बैठे हैं?

हल :

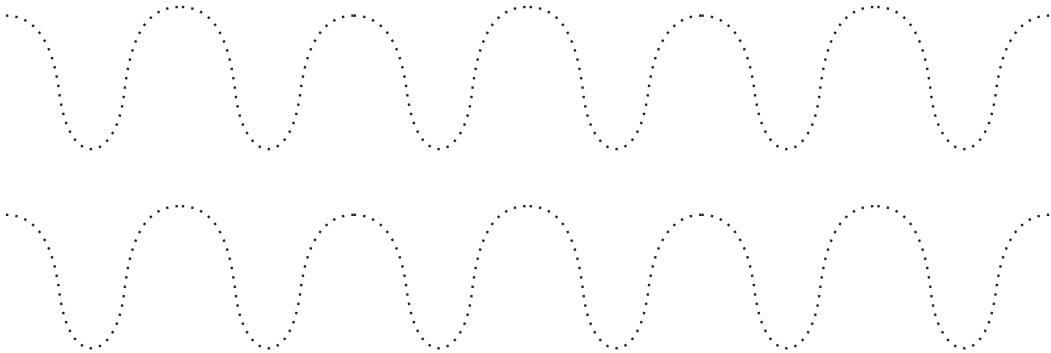
प्र.1: गिनें और लिखें।

1 बंडल = 10 तीली



30

प्र.2: बिन्दुओं को जोड़कर लाइन पूरी करें।



बिन्दुओं को जोड़कर आकृति बनाएँ।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$10 + 20 = \boxed{}$$

$$40 - 30 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4. दिए गए उदाहरण को समझें और खाली स्थानों में संख्यानाम लिखें।

संख्या	संख्यानाम
30	तीस
20	
10	
15	
22	
40	

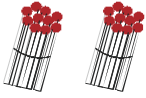

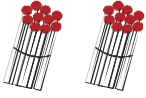



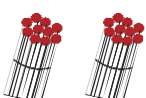
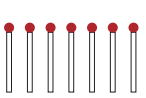
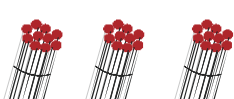
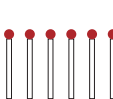
प्र.5: एक दुकानदार के पास 40 खिलौने थे। उसमें से 30 खिलौने उसने बेच दिए। बताएँ, अब उसके पास कितने खिलौने हैं?

हल :

प्र.6: चौथी कक्षा में 30 बच्चे बैठे थे और 10 बच्चे खड़े थे। बताएँ, चौथी कक्षा में कितने बच्चे हैं?

हल :

प्र.1: बंडलों और तीलियों (स्ट्रॉ) की संख्या को समझ कर उनका विस्तारित रूप तथा संक्षिप्त रूप लिखें। (1 बंडल = 10 तीलियाँ)

बंडल	तीली (स्ट्रॉ)	विस्तारित रूप	संक्षिप्त रूप
	+ 	= 20 + 4	= 24
	+ 	= +	=
	+ 	= +	=
	+ 	= +	=
	+ 	= +	=

प्र.2: क्रम को पूरा करें।

1,	2,	3,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6,	5,	4,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5,	6,	7,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19,	18,	17,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29,	27,	25,	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$19 + \boxed{} = 49$$

$$\boxed{} + 22 = 50$$

प्र.4: अपने दोस्तों के साथ बातचीत करें और माप कर देखें।

- एक गिलास की लम्बाई कितने सेन्टीमीटर होगी?
- एक बेलन की लम्बाई कितने सेन्टीमीटर होगी?
- आपकी लम्बाई कितने सेन्टीमीटर होगी?
- एक पेड़ की मोटाई कितने सेन्टीमीटर होगी?

प्र.5: 26 में कितना जोड़ें कि वह 48 हो जाए?
हल :

प्र.6: एक पेड़ से 18 अमरूद तोड़े गए। उसमें से 12 अमरूद बच्चों ने खा लिए। बताएँ, अब कितने अमरूद बचे हैं?

हल :

प्र.1: खाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

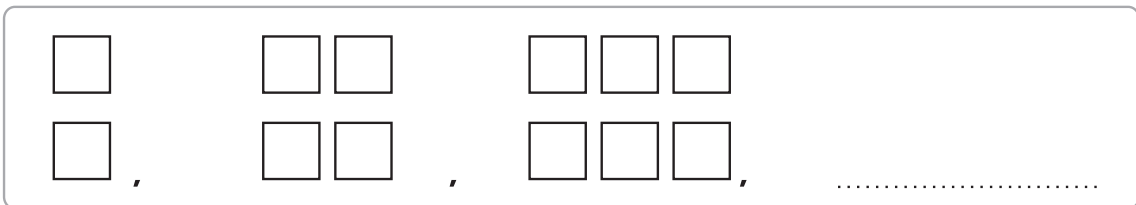
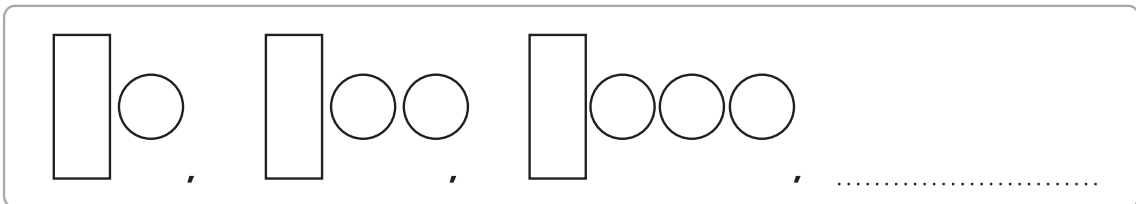
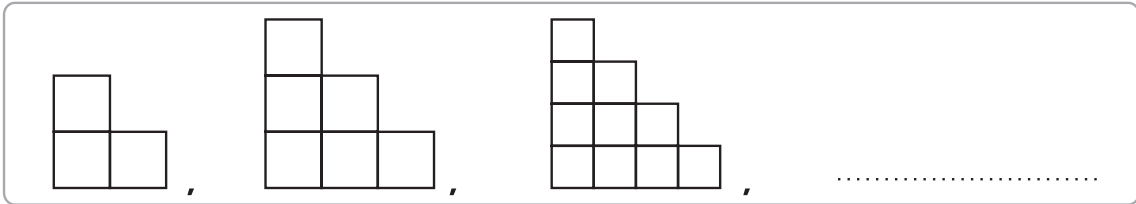
$$\boxed{49} = \boxed{} \text{ दहाई} + \boxed{} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{} = \boxed{7} \text{ दहाई} + \boxed{3} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{47} = \boxed{4} \text{ दहाई} + \boxed{} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{36} = \boxed{} \text{ दहाई} + \boxed{} \text{ इकाई}$$

प्र.2: नीचे दी गई आकृतियों को उसके क्रम के अनुसार पूरा करें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

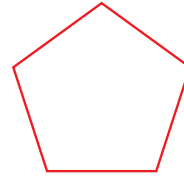
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

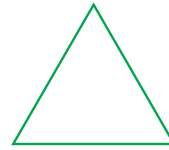
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

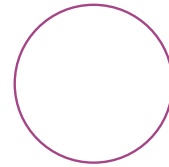
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: नीचे दी गई आकृतियों के नाम लिखें।









प्र.5: चौथी कक्षा के बच्चों ने क्रिकेट में 32 रन और तीसरी कक्षा के बच्चों ने 24 रन बनाए। बताएँ, इन दोनों कक्षाओं के बच्चों ने मिलकर कितने रन बनाए?

हल :

प्र.6: आठवीं कक्षा के 42 बच्चों में से 18 बच्चे कक्षा में उपस्थित हैं। बताएँ, कितने बच्चे अनुपस्थित हैं?

हल :

प्र.1: 2, 3, 4 और 5 से बनने वाली दो अंकों की सभी संख्याएँ लिखें।

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

इन सभी संख्याओं को आरोही क्रम (बढ़ते क्रम) में भी लगाएँ।

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.2: जोड़ें और लिखें।

8 बंडल और 3 तीली =

5 बंडल और 8 तीली =

9 बंडल और 8 तीली =

3 बंडल और 7 तीली =

3 बंडल और 8 तीली =

2 बंडल और 2 तीली =

9 बंडल और 2 तीली =

7 बंडल और 4 तीली =

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

•प्र.4: दी गई आकृतियों में कोई दो समानताएँ लिखें।



1. _____

2. _____

प्र.5: एक बगीचे में 12 आम के, 26 लीची के और 11 अमरूद के पेड़ हैं? बताएँ, बगीचे में फलों के कितने पेड़ हैं?

हल :

प्र.6: एक बस में 48 लोग बैठे थे। अगले स्टैण्ड पर 27 लोग उतर गए। बताएँ, बस में अब कितने लोग बैठे हैं?

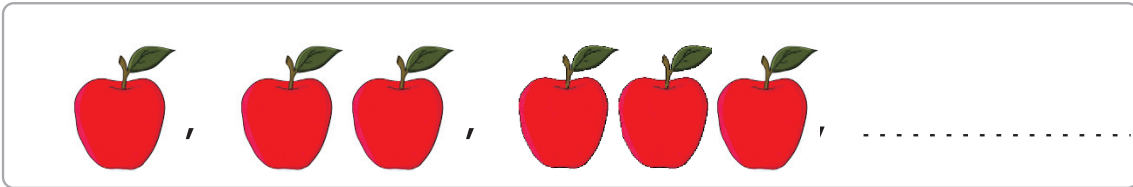
हल :

प्र.1: दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में मिलाएँ।

6 7 4 11 12
 5 2 9 8 13
 18 3 16 14
 20 19 17 15

1
 यहाँ से शुरू करें।

प्र.2: नीचे दी गई चीजों को उसके क्रम के अनुसार पूरा करें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: नीचे दिए चित्र को पहचानें और उसका नाम लिखें।



नाम : _____

प्र.5: असिफ़ के पास 18 लड्डू हैं। नीतू ने उसे 13 लड्डू और दे दिए। बताएँ, असिफ़ के पास अब कितने लड्डू हो गए?

हल :

प्र.7: रीमा के पास 24 कप थे। यदि 15 कप में उसने चाय भर दी तो बताएँ कि अब कितने कप ख़ाली हैं?

हल :

प्र.1: हर बॉक्स की सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

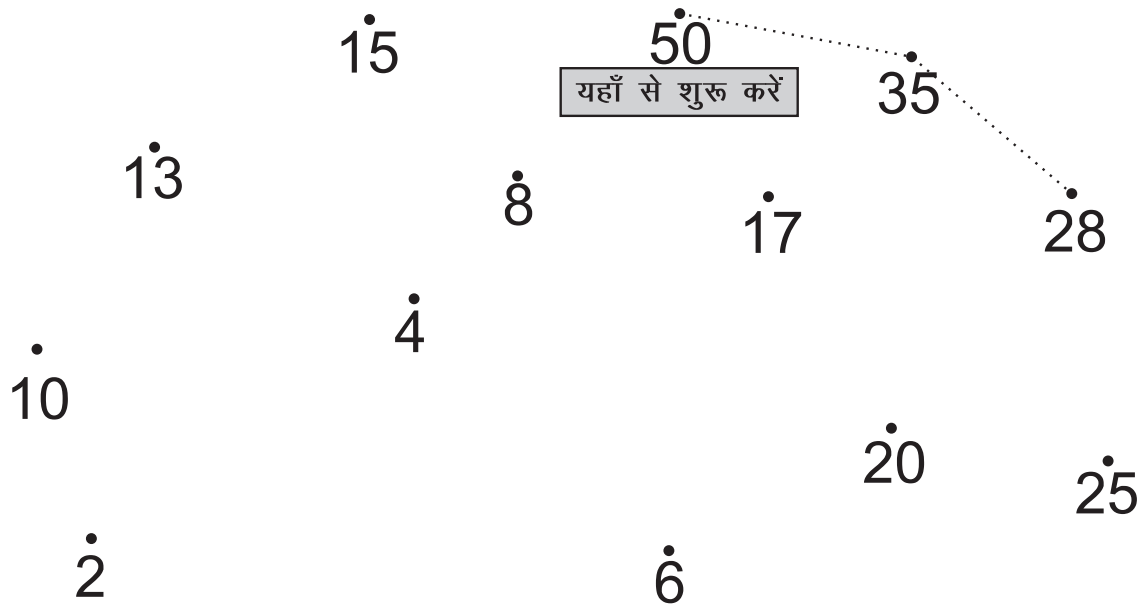
5, 8, 12, 17, 3

14, 18, 22, 15, 4

9, 17, 7, 23, 38

49, 18, 17, 35, 27

प्र.2: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को घटते क्रम (अवरोही क्रम) में मिलाएँ।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \overline{) 6}$$

$$4 \overline{) 8}$$








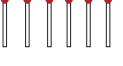
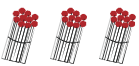
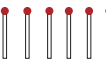
प्र.5: मेरे पास 48 रुपये थे। 16 रुपये माँ ने और दे दिए। बताएँ, अब मेरे पास कितने रुपये हो गए?

हल :

प्र.6: एक टोकरी में 42 केले थे। उसमें से 6 केले बेच दिए तो टोकरी में अब कितने केले बच गए?

हल :

प्र.1: बंडलों और तीलियों (स्ट्रॉ) की संख्या को समझ कर उनका विस्तारित रूप तथा संक्षिप्त रूप लिखें। (1 बंडल = 10 तीलियाँ)

बंडल	तीली (स्ट्रॉ)	विस्तारित रूप	संक्षिप्त रूप
	+ 	= 20 + 4 =	24
	+ 	= +	=
	+ 	= +	=
	+ 	= +	=
	+ 	= +	=

प्र.1: हर बॉक्स की सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

8, 5, 10, 7, 9

9, 3, 6, 5, 7

14, 35, 32, 42, 26

19, 26, 36, 44, 48

25, 15, 35, 27, 13

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 57 \\ + \square \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$29 + \square = 78$$

$$\square + 32 = 64$$

प्र.4: स्केल की सहायता से त्रिभुज और चतुर्भुज बनाएँ।

प्र.5: सुमित ने पहले दिन 28 किलोमीटर तथा दूसरे दिन 12 किलोमीटर गाड़ी चलाई। बताएँ, इन दो दिनों में सुमित ने कितने किलोमीटर गाड़ी चलाई?

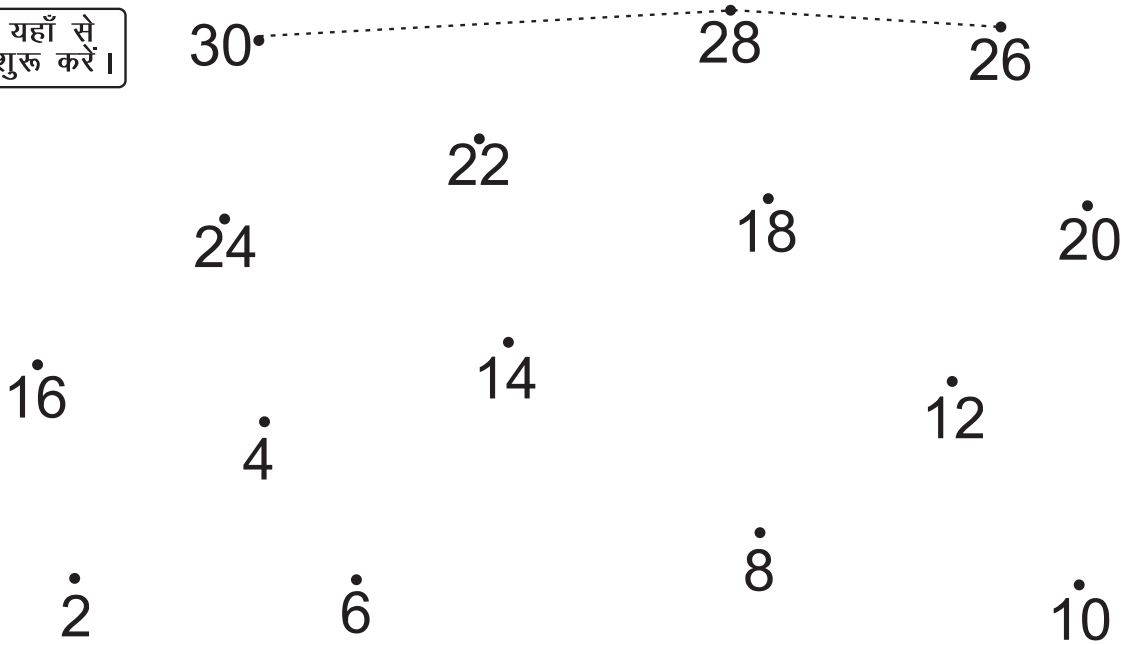
हल:

प्र.6: 25 रुपये में से 9 रुपये कम करने पर कितने रुपये बचते हैं?

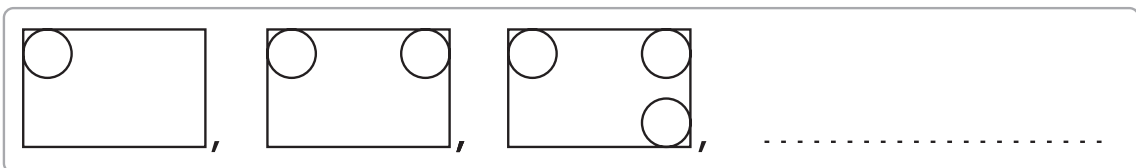
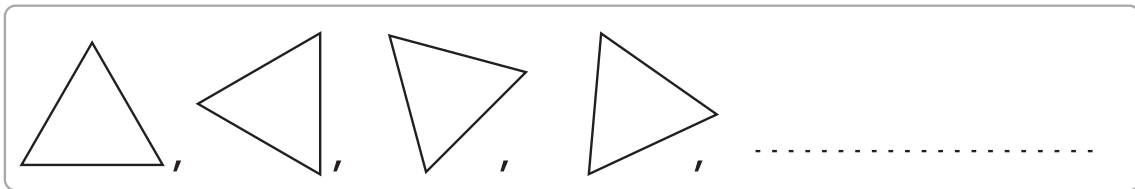
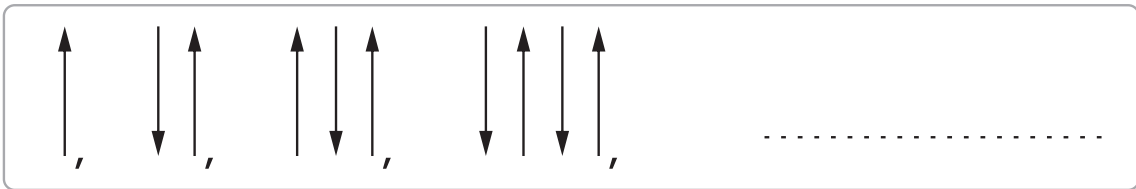
हल :

प्र.1: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को घटते क्रम (अवरोही क्रम) में मिलाएँ।

यहाँ से
शुरू करें।



प्र.2: नीचे दी गई आकृतियों को उसके क्रम के अनुसार पूरा करें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए ख़ाली बॉक्स को भरें।

+	1	2	3	4	5
1			⋮		
2	⋯	⋯	5		
3					
4					
5					

प्र.4: अनुमान लगाएँ और करके देखें।

1. एक मिनट में कितनी बार ताली बजा सकते हैं?
2. एक मिनट में कितनी बार साँस ले सकते हैं?
3. एक मिनट में कितनी बार पलकें झपकते हैं?

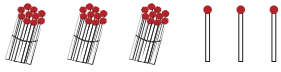
प्र.5: रिया के पास राजू से 18 रुपये अधिक हैं। यदि राजू ने रिया को 29 रुपये हैं तो बताएँ, रिया के पास कितने रुपये हैं?

हल :

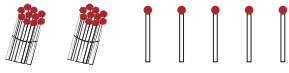
प्र.6: एक कलम को 75 रुपये में बेचने से एक दुकानदार को 17 रुपये का फ़ायदा हुआ। बताएँ, दुकानदार की लागत कितनी थी?

हल :

प्र.1: मिलान करें। (1 बंडल = 10 तीलियाँ)



$$40 + 6 = 46$$



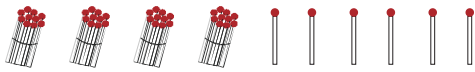
$$30 + 3 = 33$$



$$40 + 2 = 42$$



$$10 + 6 = 16$$



$$20 + 5 = 25$$

प्र.2: नीचे दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में लिखें।

उदाहरण :

5, 6, 4, 2, 3
 < < < <

19, 11, 24, 37, 8

38, 26, 42, 59, 62

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: अनुमान लगाएँ (लगभग):

- आपके हाथ की लम्बाई कितने सेन्टीमीटर है?
- एक बाल्टी की गोलाई कितने सेन्टीमीटर होगी?
- आपके घर के सबसे नज़दीक वाले पेड़ की मोटाई कितने सेन्टीमीटर होगी?
- एक तरबूज़ का वज़न कितने किलोग्राम होगा?

प्र.5: टोनी के पास 5 थैले हैं। प्रत्येक थैले में 7 सेब हैं। बताएँ, टोनी के पास कितने सेब हैं?

हल :

प्र.6: 24 रोटी को 6 लोगों में बराबर-बराबर बाँटने पर प्रत्येक को कितनी रोटियाँ मिलेंगी?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को पूछे गए क्रम के अनुसार लिखें।

क) 4, 16, 21, 33, 57, 9

बढ़ते क्रम में

घटते क्रम में

ख) 32, 76, 57, 61, 46, 25

बढ़ते क्रम में

घटते क्रम में

प्र.2: गोल घेरे की संख्या के ठीक पहले, बाद या बीच की संख्या लिखें।

○ 12 ○

○ 17 ○

11 ○ 13

36 ○ 38

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: ऐसी छह वस्तुओं के नाम लिखें जिनका वजन 5 किलोग्राम से कम हो।

प्र.5: मोहित ने 28 रुपये की चीनी और 36 रुपये की दाल खरीदी तो बताएँ कि मोहित ने कितने रुपये खर्च किए?

हल :

प्र.6: एक दुकानदार ने 45 रुपये का एक नमकीन का पैकेट खरीदकर 53 रुपये में बेच दिया। बताएँ, दुकानदार को कितने रुपये का फायदा हुआ?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं में सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्या छाँट कर लिखें।

				सबसे बड़ी संख्या	सबसे छोटी संख्या
16,	43,	37,	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>
55,	27,	38,	43	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32,	41,	19,	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>
57,	41,	29,	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.2: क्रम को पूरा करें।

1,	2,	3,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6,	5,	4,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5,	12,	19,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19,	18,	17,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29,	27,	25,	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$30 = 15 + \boxed{}$$

$$30 = \boxed{} + 20$$

$$30 = 48 - \boxed{}$$

$$30 = 37 - \boxed{}$$

प्र.4: पता करें और लिखें।

- आपके मोहल्ले में 50 साल से अधिक उम्र के कितने लोग हैं?
- पता करें आपके मोहल्ले में 20 साल से कम उम्र के कितने लोग हैं?
- पता करें आपके मोहल्ले में कुल कितनी बिल्डिंग हैं?

प्र.5: एक पैकेट में 25 किलोग्राम आटा है। इससे 5 किलोग्राम वाले आटे के कितने पैकेट बनाए जा सकते हैं?

हल :

प्र.6: कौशिक के पास रति से 27 रुपये कम हैं। रति के पास अगर 53 रुपये हैं तो कौशिक के पास कितने रुपये होंगे?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

उदाहरण : $26 = 20 + 6$

$27 = \boxed{}$

$15 = \boxed{}$

$34 = \boxed{}$

$28 = \boxed{}$

$46 = \boxed{}$

$39 = \boxed{}$

$19 = \boxed{}$

$47 = \boxed{}$

$41 = \boxed{}$

$26 = \boxed{}$

प्र.2: सोचें, समझें और उचित चिन्ह (<, =, >) लगाएँ।

$22 \quad \boxed{<} \quad 27$

$31 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 18$

$41 \quad \boxed{>} \quad 53$

$19 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 24$

$35 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 46$

$40 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 40$

$74 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 52$

$79 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 69$

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

•प्र.4: दी गई आकृतियों में कोई 2 अंतर लिखें।



1. _____

2. _____

प्र.5: दलजीत और बलजीत की आयु में 15 वर्ष का अन्तर है। दलजीत छोटा है और उसकी उम्र 37 वर्ष है। बताएँ, बलजीत की उम्र कितनी है?

हल:

प्र.6: सलमा किसी काम को नगमा से 12 घंटे पहले कर लेती है। यदि सलमा को उस काम को पूरा करने में 28 घंटे लगते हैं तो नगमा को कितने घंटे लगेंगे?

हल:

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

उदाहरण : $48 = 40 + 8$

$52 =$

$26 =$

$86 =$

$56 =$

$54 =$

$43 =$

$78 =$

$69 =$

$37 =$

$42 =$

प्र.2: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में मिलाएँ।

यहाँ से
शुरू करें।

14[•] 19[•] 21[•]

31

27

35

39

43

47

51

67

71

63

59

55

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

+	11	12	13	14	15
18				⋮	
19				⋮	
20	⋮			34	
21					
22					

प्र.4: पता करें आपके दोस्त कितनी दूर से आते हैं?

दोस्तों के नाम	घर से स्कूल की दूरी (अनुमान के आधार पर)

प्र.5: एक पेंसिल की कीमत 5 रुपये है। बताएँ, ऐसी ही 7 पेंसिलों की कीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.6: एक बाग में प्रत्येक पंक्ति में 6 पौधे लगाए गए हैं। बताएँ, 8 पंक्तियों में कुल कितने पौधे लगे हैं?

हल :

प्र.1: हर लाइन की सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

20, 47, 22, 39, 21

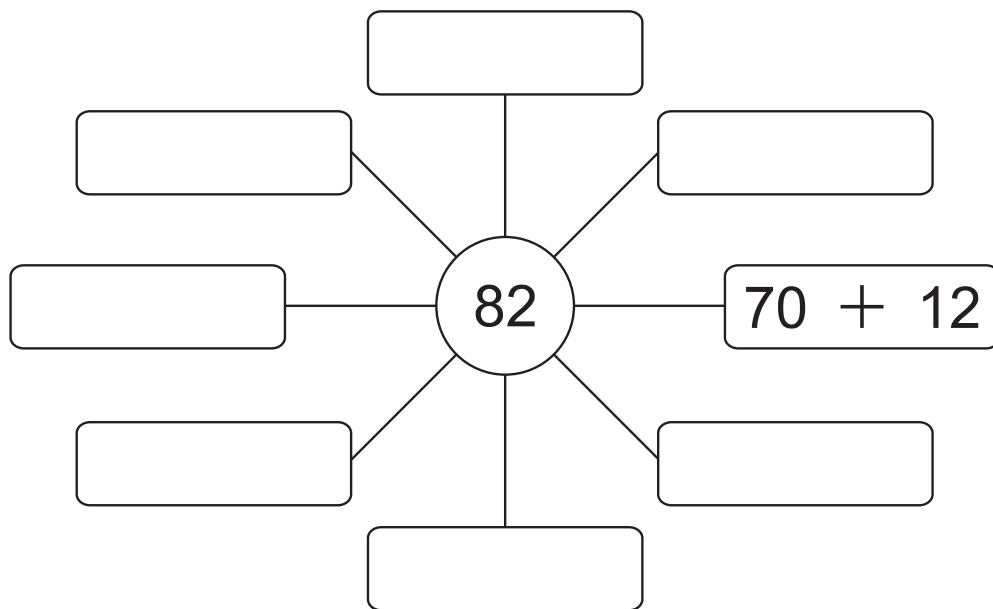
32, 43, 52, 71, 85

26, 82, 44, 75, 38

21, 48, 91, 57, 39

37, 88, 74, 62, 57

प्र.2: किन दो संख्याओं को जोड़कर या घटाकर 82 मिलेगा?



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\square + 28 = 96$$

$$\square + 58 = 75$$

$$\square - 23 = 28$$

$$\square - 39 = 49$$

प्र.4: त्रिभुज जैसी दिखने वाली चीजों के नाम लिखें।

प्र.5: एक कागज़ का वज़न 5 ग्राम है। बताएँ, ऐसे ही 8 कागज़ का कुल वज़न कितना होगा?

हल :

प्र.6: अनवर को 24 टॉफियाँ देने के बाद भी रनवीर के पास 18 टॉफियाँ बची हुई हैं। बताएँ, रनवीर के पास पहले से कितनी टॉफियाँ थीं?

हल :

प्र.1: चिन्हों को समझते हुए संक्रियाओं को हल करें और दी गई उचित संख्याओं से मिलान करें।

$24 + 7$	28	$52 - 5$
$22 + 6$	47	$39 - 8$
$44 + 3$	31	$34 - 6$

प्र.2: नीचे दी गई संख्याओं के 'पैटर्न' (क्रम) को समझते हुए खाली बॉक्स में संख्या भरें।

10	20	30		50	
25	40	55		85	
12	24		48		72
76	72	68		60	

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \square \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \square \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - \square \\ \hline 28 \end{array}$$

प्र.4: पता करें और लिखें।

- आपके मोहल्ले में कितने पेड़ हैं, गिनकर लिखें।
- आपके परिवार में सभी सदस्यों के हाथ की अँगुलियाँ कितनी होंगी?
- आपके घर में एक दिन में कितने बाल्टी पानी का उपयोग होता है?

प्र.5: एक कक्षा में कुल 36 बच्चे उपस्थित हैं। यदि प्रत्येक बेंच पर 4 बच्चे बैठे हैं तो बताएँ कि कुल कितने बेंचों पर बच्चे बैठे हैं?

हल:

प्र.6: एक बाल्टी में 12 लीटर पानी आता है। बताएँ, ऐसी ही 6 बाल्टियों में कितने लीटर पानी आएँगे?

हल:

प्र.1: चिन्हों को समझते हुए संक्रियाओं को हल कर उचित संख्याओं से मिलान करें।

$45 + 12$

75

$70 - 8$

$51 + 11$

57

$80 - 5$

$60 + 15$

62

$65 - 8$

प्र.2: खाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

$(24) + (6) = (30)$

$(8) + (12) = \bigcirc$

$(36) + \bigcirc = (50)$

$(19) + (11) = \bigcirc$

$(43) + \bigcirc = (70)$

$(22) + (18) = \bigcirc$

$(27) + \bigcirc = (60)$

$(6) + \bigcirc = (20)$

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\square + 48 = 86$$

$$\square + 39 = 57$$

$$\square - 28 = 16$$

$$\square - 16 = 35$$

प्र.4: दी गई आकृति को उचित नाम से मिलान करें।

चौकोर बंद आकृति



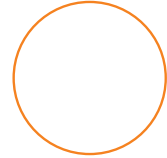
गोल खुली आकृति



गोल बंद आकृति



चौकोर खुली आकृति



प्र.5: एक कक्षा में 27 लड़के और 29 लड़कियाँ हैं। बताएँ, उस कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

हल :

प्र.6: एक दवाई की शीशी में 25 ग्राम दवाई है। बताएँ, ऐसी 3 शीशियों में कुल कितने ग्राम दवाई होंगी?

हल :

प्र.1: खाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

$$\boxed{58} = \boxed{} \text{ दहाई} + \boxed{} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{} = \boxed{8} \text{ दहाई} + \boxed{4} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{63} = \boxed{6} \text{ दहाई} + \boxed{} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{76} = \boxed{} \text{ दहाई} + \boxed{} \text{ इकाई}$$

प्र.2: सोचें, समझें और उचित चिन्ह (<, =, >) लगाएँ।

62	<	67
48		48
56		85
38		22

28		37
48		65
36		29
89		77

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$78 = \boxed{40} + \boxed{38}$$

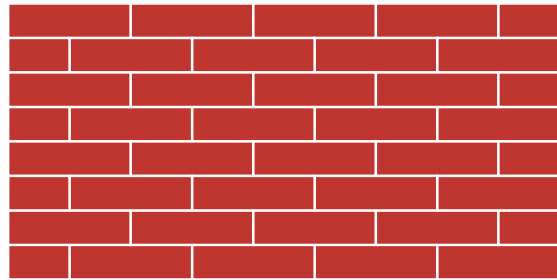
$$78 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$78 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$78 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$78 = \boxed{} + \boxed{}$$

प्र.4: चित्र को ध्यान से देखें और उत्तर लिखें।



- कितनी ईंटें आधी-आधी लगी हैं?
- कितनी ईंटें पूरी लगी हैं?
- 1 ईंट की कीमत 6 रुपये है तो इस चित्र में लगी ईंटों की कुल कीमत कितनी होगी?

प्र.5: 92 रुपये को 4 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटे गए। बताएँ, प्रत्येक बच्चे को कितने रुपये मिले?

हल :

प्र.6: नमन के घर में प्रतिदिन 27 लीटर पानी पीने में खर्च होता है। बताएँ, 3 दिनों में उसके घर में कुल कितने लीटर पानी खर्च होंगे?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं के संख्या नाम लिखें।

संख्या	संख्या नाम	संख्या	संख्या नाम
45	पैंतालीस	19	
26		21	
39		25	
15		31	
17		44	

प्र.2: दी गई संख्याओं के क्रम को समझते हुए खाली बॉक्स में उचित संख्या लिखें।

20, 30, , 50,

25, 35, 45, , 65

91, , 71, , 51

80, 75, 70, ,

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए खाली बॉक्स को भरें।

$$\square \times 9 = 72$$

$$\square \div 6 = 9$$

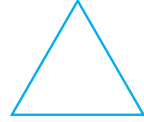
$$\square - 23 = 69$$

$$\square + 37 = 70$$

•प्र.4: नीचे दी गई आकृति को उनके नाम से मिलान करें।



आयत



वृत्त



त्रिभुज



वर्ग

प्र.5: अंशुमन के घर में हरेक दिन 2 लीटर दूध आता है। बताएँ, 28 दिन में उसके घर में कुल कितने लीटर दूध आ जाएँगे?

हल :

प्र.6: एक कक्षा में 57 विद्यार्थी पढ़ते हैं। यदि उसमें से 38 लड़कियाँ हैं तो बताएँ कि लड़के कितने हैं?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को पूछे गए क्रम के अनुसार लिखें।

क) 63, 24, 72, 53, 87, 17

बढ़ते क्रम में > > > > >

घटते क्रम में > > > > >

ख) 46, 74, 85, 67, 96, 32

बढ़ते क्रम में > > > > >

घटते क्रम में > > > > >

प्र.2: बॉक्स में दी गई संख्याओं को घटते (अवरोही) क्रम में लिखें।

6, 9, 2, 7, 1

..... > > > >

17, 8, 14, 25, 6

..... > > > >

43, 32, 18, 26, 12

..... > > > >

87, 74, 45, 29

..... > > > >

प्र.3: नीचे दिए गए बॉक्स में सही संख्या भरें।

$$68 = 4 \times \boxed{}$$

$$56 = 17 + \boxed{}$$

$$37 = 94 - \boxed{}$$

$$79 = 56 + \boxed{}$$

$$48 = 4 \times \boxed{}$$

$$62 = 91 - \boxed{}$$

प्र.4. अनुमान लगाएँ, अपने दोस्तों से बातचीत करें और पता करें।

- एक मग में लगभग कितने लीटर पानी आता है?
- एक बाल्टी में लगभग कितने मग पानी आता है?
- एक मग लगभग कितने गिलास पानी से भर जाएगा?
- एक बाल्टी में लगभग कितने लीटर पानी आएगा?

प्र.5: एक बाल्टी से 50 मग पानी निकाला गया। अब उस बाल्टी में 37 मग पानी है। बताएँ, उस बाल्टी में पहले से कितना मग पानी था?

हल :

प्र.6: एक कलम की कीमत 15 रुपये है। बताएँ, 5 कलम की कीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.7: मीरा और अंगद ने मिलकर गुल्लक में 74 रुपये डाले। यदि मीरा ने 26 रुपये डाले तो बताएँ कि अंगद ने कितने रुपये डाले?

हल :

प्र.8: 2 किलोग्राम आटा की कीमत 70 रुपये है। बताएँ, 1 किलोग्राम आटा की कीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.1: नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दिए गए खाली बॉक्स में लिखें।

- अंकों की कुल कितनी संख्याएँ होती हैं?
- दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या कौन-सी है?
- अंक 5, 0, 3, 8 से बनने वाली दो अंकों की सबसे छोटी संख्या क्या होगी?
- दो अंकों वाली कुल कितनी संख्याएँ होती हैं?
- 63 के अंकों को एक-दूसरे से बदल देने पर प्राप्त नई संख्या और पुरानी संख्या का अन्तर कितना होगा?

प्र.2: दी गई संख्याओं में रेखांकित अंक का स्थान और उसका स्थानीय मान लिखें।

संख्या	स्थान	स्थानीय मान
<u>6</u> 4	दहाई	60
4 <u>7</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 <u>6</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u>5</u> 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<u>8</u> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

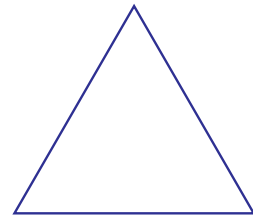
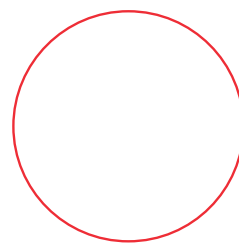
$$\begin{array}{r} 29 \\ + \square \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \square \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - \square \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - \square \\ \hline 18 \end{array}$$

प्र.4: दी गई आकृतियों को चार समान भागों में बाँटें।



प्र.5: एक बगीचे में आम के 18 पेड़, अमरुद के 32 पेड़ तथा लीची के 19 पेड़ हैं तो बताएँ:

1) उस बगीचे में कितने पेड़ हैं?

2) लीची के पेड़, अमरुद के पेड़ से कितने कम हैं?

हल :

प्र.6: साबुन की एक टिकिया 10 रुपये की मिलती है। ऐसे ही साबुन की 8 टिकिया कितने रुपये की मिलेगी?

हल :

प्र.7: रमेश के पास 36 सेब हैं। वह प्रत्येक टोकरी में 6 सेब रखना चाहता है तो बताएँ कि उसे कितनी टोकरियों की आवश्यकता होगी?

हल :

प्र.8: 8 मीटर तार की कीमत 72 रुपये है। बताएँ, 1 मीटर तार की कीमत क्या होगी?

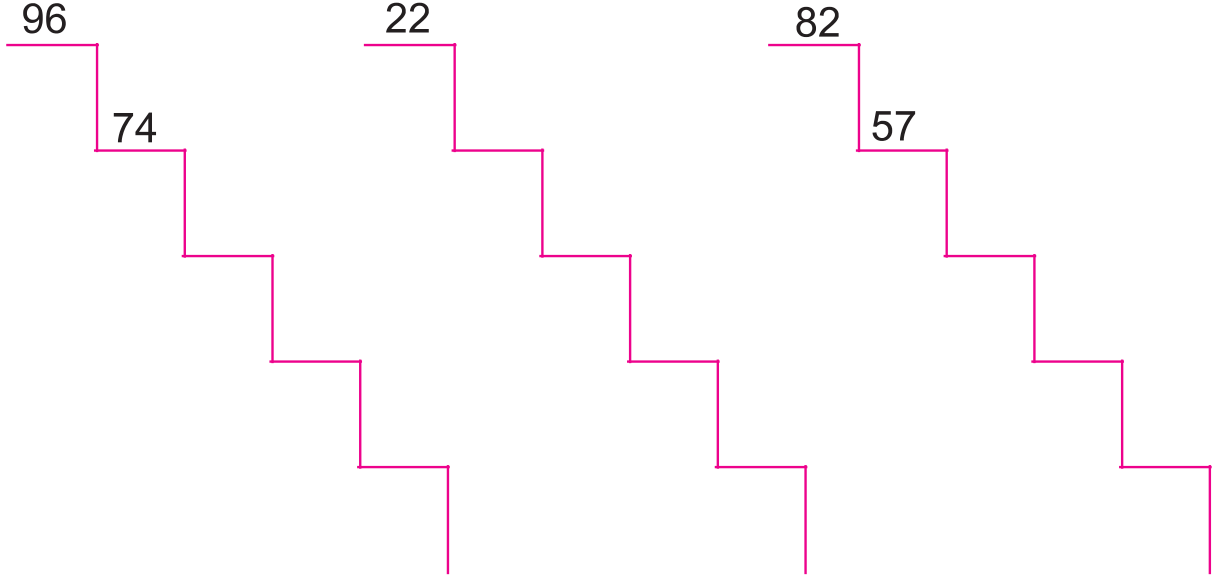
हल :

प्र.1: बॉक्स में नीचे दी गई संख्याओं को सीढ़ी पर घटते क्रम में लिखें।

7, 19, 74, 37, 96

15, 18, 7, 14, 22

26, 57, 12, 38, 82



प्र.2. दिए गए उदाहरण को समझें और खाली स्थानों में उचित संख्या लिखें।

संख्या	5 अधिक	7 कम	50 अधिक	10 कम
23	28	16	73	13
42				
61				
80				
27				
59				

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \square \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + \square \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - \square \\ \hline 19 \end{array}$$

प्र.4. अनुमान लगाएँ, अपने दोस्तों से बातचीत करें और पता करें:

- आपके शर्ट में लगभग कितने बटन हैं?
- साइकिल के एक पहिए में लगभग कितनी तीलियाँ होंगी?
- एक खिड़की की चौड़ाई लगभग कितने सेन्टीमीटर होगी?
- आपके हाथ से एक मेज़ की लम्बाई लगभग कितने हाथ होगी?

प्र.5: कमल के पास सुनील से 25 रुपये ज़्यादा हैं। यदि कमल के पास 63 रुपये हों तो बताएँ कि सुनील के पास कितने रुपये होंगे?

हल :

प्र.6: एक गेंद की कीमत 25 रुपये है। बताएँ, ऐसे ही 3 गेंदों की कीमत क्या होगी?

हल :

प्र.7: एक दुकानदार के पास 52 किताबें थीं। उसने 39 किताबें बेच दी तो बताएँ कि दुकानदार के पास कितनी किताबें बचीं?

हल :

प्र.8: 2 किलोग्राम आटे की कीमत 70 रुपये है। बताएँ, 1 किलोग्राम आटे की कीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.1: दी गई संख्याओं के स्थानीय मान से मिलान करें।

76 में 6 का स्थानीय मान 0 (शून्य)

47 में 7 का स्थानीय मान 80 (अस्सी)

86 में 8 का स्थानीय मान 6 (छह)

60 में 0 का स्थानीय मान 50 (पचास)

59 में 5 का स्थानीय मान 7 (सात)

प्र.2: उदाहरण को समझते हुए खाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

उदाहरण :-
$$\begin{array}{c} \textcircled{30} + 15 \\ | \\ 9 \times \textcircled{5} - \textcircled{45} - \textcircled{64} - 19 \\ | \\ \textcircled{90} \div 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{} + 15 \\ | \\ 7 \times \textcircled{} - \textcircled{42} - \textcircled{} - 19 \\ | \\ \textcircled{} \div 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcircled{} + 15 \\ | \\ 2 \times \textcircled{} - \textcircled{60} - \textcircled{} - 30 \\ | \\ \textcircled{} \times 4 \end{array}$$

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए खाली बॉक्स में उचित संख्या लिखें।

$$32 + 28 = \square$$

$$44 + 37 = \square$$

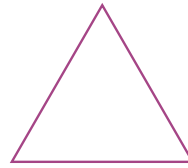
$$\square + 32 = 70$$

$$\square - 23 = 18$$

प्र.4: दी गई आकृतियों के नाम लिखें।



.....



.....



.....

प्र.5: नाज़िया ने हवा में 46 गुब्बारे उड़ाए, उनमें से आधे फूट गए। बताएँ, अब कितने गुब्बारे हवा में उड़ रहे हैं?

हल :

प्र.6: रजनी 12 रुपये अधिक खर्च करती है अनीता से। यदि दोनों ने मिलकर कुल 84 रुपये खर्च किए तो बताएँ कि वे कितने-कितने रुपये खर्च किए?

हल :

प्र.7: रीना के पास 14 सन्तरे हैं। रीना के पास जितने सन्तरे हैं उसका 3 गुना सन्तरे उसके भाई मुरारी के पास हैं। बताएँ, मुरारी के पास कितने सन्तरे हैं?

हल :

प्र.8: अजमल के पिता अजमल से 27 वर्ष बड़े हैं। यदि अजमल अभी 12 वर्ष का है तो बताएँ कि अजमल के पिता आज से 21 वर्ष बाद कितने वर्ष के होंगे?

हल :

प्र.1: नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर खाली स्थानों में लिखें।

4 और 2 से बनने वाली संख्या

6 और 7 से बनने वाली संख्याओं में 7 का स्थानीय मान

9 और 4 से बनने वाली संख्या

7 और 6 से बनने वाली संख्याओं में 6 का स्थानीय मान

1 और 7 से बनने वाली संख्या

3 और 4 से बनने वाली संख्याओं में 4 का स्थानीय मान

2 और 3 से बनने वाली संख्या

5 और 2 से बनने वाली संख्याओं में 5 का स्थानीय मान

प्र.2: स्थानीय मान पता करें।

47 में 7 का स्थानीय मान

62 में 6 का स्थानीय मान

89 में 8 का स्थानीय मान

76 में 6 का स्थानीय मान

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$29 \times 3 = \boxed{}$$

$$18 \times 5 = \boxed{}$$

$$96 \div 8 = \boxed{}$$

$$84 \div 7 = \boxed{}$$

प्र.4. अनुमान लगाएँ, अपने दोस्तों से बातचीत करें और पता करें।

- आप सुबह लगभग कितने बजे सो कर उठते हैं?
- आपको अपने घर से स्कूल तक जाने में लगभग कितना समय लगता है?
- आपको अपने घर से सबसे नज़दीक की दुकान तक जाने में लगभग कितना समय लगता है?
- आपको नल से एक बाल्टी पानी भरने में कितना समय लगता है?

प्र.5: एक आदमी एक कार 25 किलोमीटर प्रति घंटा की गति से चलाता है। बताएँ, वह 3 घंटे में कितनी दूरी तय कर लेगा?

हल :

प्र.6: एक मोटर साइकिल एक लीटर में 40 किलोमीटर की दूरी तय करती है। बताएँ, 2 लीटर पेट्रोल में वह कितनी दूरी तय कर लेगी?

हल :

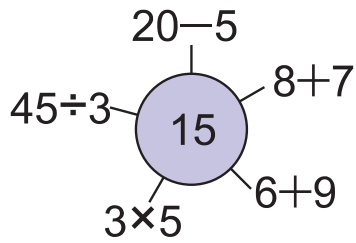
प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं के आस-पास वाली संख्याएँ लिखें जिसमें 10 से पूरा-पूरा भाग लग जाता हो।

33	≈	<input type="text" value="30"/>	11	≈	<input type="text"/>
42	≈	<input type="text"/>	88	≈	<input type="text"/>
59	≈	<input type="text"/>	91	≈	<input type="text"/>
78	≈	<input type="text"/>	63	≈	<input type="text"/>
29	≈	<input type="text"/>	52	≈	<input type="text"/>

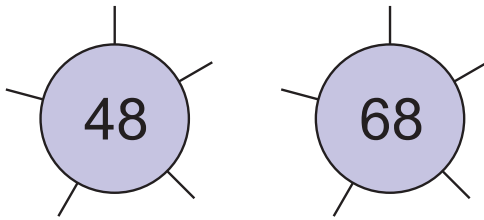
प्र.2: संख्याओं के पैटर्न को समझकर पूरा करें।

100,	90,	80,,,,
95,	85,	75,,,,
3,	6,	12,,,,
5,	10,	20,,,,
12,	24,	36,,,,

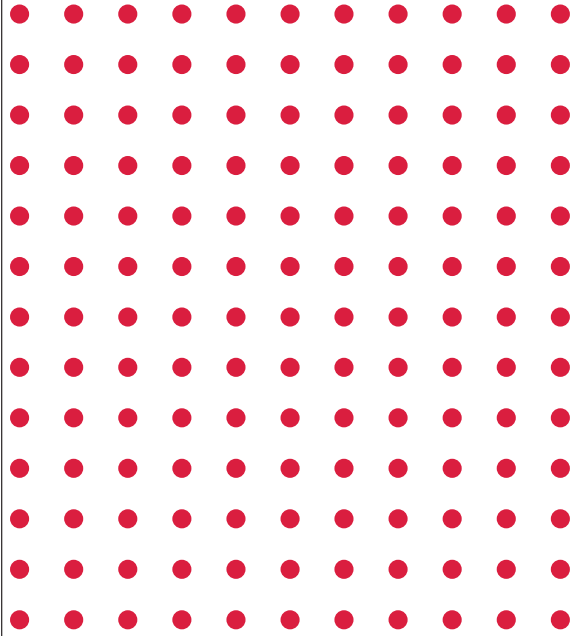
प्र.3: उदाहरण



रूपर दिए गए उदाहरण के अनुसार निम्न संख्या को अलग-अलग तरह से दर्शाएँ।



प्र.4: इन बिन्दुओं को मिलाते हुए अलग-अलग आकृतियाँ बनाएँ।



प्र.5: 5 अण्डे की कीमत 35 रुपये है तो बताएँ कि 1 अण्डे की कीमत क्या होगी?

हल :

प्र.6: एक खिलौने की कीमत 25 रुपये है। ऐसे ही 3 खिलौने की कीमत क्या होगी?

हल :

प्र.1: नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बॉक्स में लिखें।

अंक 4, 2 से बनने वाली संख्याओं का योगफल

अंक 5, 4 से बनने वाली संख्याओं का योगफल

अंक 2, 8 से बनने वाली संख्याओं का अन्तर

अंक 1, 9 से बनने वाली संख्याओं का अन्तर

प्र.2: दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

क) 1–20 तक की संख्याओं को शब्दों में लिखें।

ख) दो अंकों की सबसे छोटी और बड़ी संख्या लिखें।

ग) संख्या 24 और 74 में दोनों अंकों का स्थानीय मान तथा संख्याओं का विस्तारित रूप लिखें।

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$76 = 2 \times \square$$

$$76 = 4 \times \square$$

$$76 = 76 \div \square$$

$$76 = 93 - \square$$

प्र.4. अनुमान लगाएँ।

- आपके किसी एक दोस्त की लम्बाई कितने सेन्टीमीटर है?
- एक थाली की गोलाई कितने सेन्टीमीटर है?
- आपके घर से सबसे नज़दीक के पेड़ की मोटाई कितने सेन्टीमीटर है?
- एक कद्दू का वज़न कितने किलोग्राम होगा?

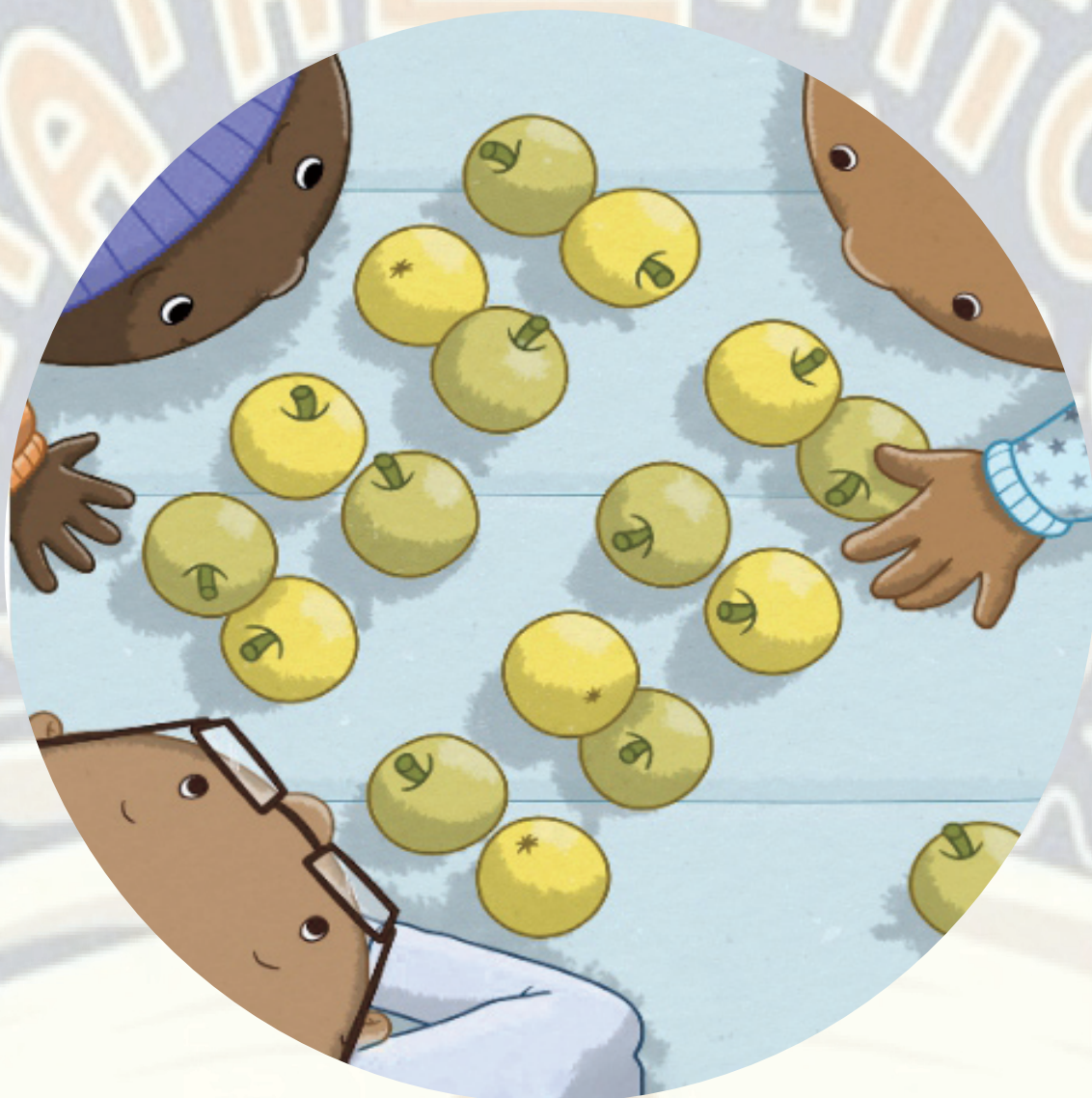
प्र.5: अगम के पास जितने रुपये हैं उसके 4 गुने से 26 ज़्यादा मधू के पास हैं। यदि अगम के पास 48 रुपये हैं तो बताएँ कि मधू के पास कितने रुपये हैं?

हल :

प्र.6: एक बस में 46 लोग बैठे थे। दूसरे स्टॉप पर उसके आधे लोग उतर गए तथा 28 लोग और चढ़ गए। बताएँ, बस में अब कितने लोग हैं?

हल :

संख्याओं से खेल



2023-24