

مشن بنیاد

آسان اقتباس

اور

کہانیوں کا ذخیرہ - 1

جماعت: تیسرا تا پانچویں

**ASAN IQTEBAS AUR
KAHANIYUN KA ZAKHIRA-1**

Std. : 3rd to 5th



فروخت کے لئے نہیں

بشكريه
دہلی پاٹھھیہ پوسٹ بیورو



نائب وزیر اعلیٰ

قومی دارالحکومت، وہاں سرکار



یہ ایک کڑوی سچائی ہے کہ دلی میونسپلی کے پرائمری اسکولوں اور دلی سرکار کے ثانوی اسکولوں میں پڑھنے والے بہت طالب علم اپنی جماعت کی سطح کی درسی کتابوں کو پڑھنے سے قاصر ہیں۔

پہلے تین سالوں میں، دلی سرکار نے ایسے کئی اقدام اٹھائیں جن سے جماعت 6 سے 8 کے بچوں کی تعلیمی سطح میں سدھار آیا۔ اس پہلے سے ہمیں اچھے نتائج بھی ملے۔ البتہ ہم نے یہ بھی جانا کہ ہم بھی بچوں کو ان کی تعلیمی سطح تک لانے میں مکمل طور پر کامیاب تباہی ہی ہو سکتے ہیں جب ہم پرائمری جماعتوں سے ہی بچوں کی تعلیم پر توجہ دیں۔

سرکاری اسکولوں میں پڑھر ہے ہر طالب علم کو کامیاب ہونے کا ہر طریقے سے موقع ملنا چاہیے۔ ”کوئی بھی بچہ پچھے نہ چھوٹے۔“ یقینی کرنا، ”مشن بنیاد“ کی کوشش ہے۔ بچوں میں پڑھنے کی صلاحیت اور ریاضی کے بنیادی (بیسک) مسائل کو حل کرنے کی صلاحیت بے ضروری ہے۔ انہیں صلاحیتوں کی بنیاد پر آگے کی جماعتوں میں اساتذہ دیگر مضمایں کو سکھا سکتے ہیں۔

سبھی والدین کے مکمل تعاون کے ذریعے ہی ”مشن بنیاد“ کو کامیاب بنایا جاسکتا ہے۔ ضروری ہے کہ ہم اپنے سبھی بچوں کی روزانہ اسکول آنے کیلئے حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ اہم مضمایں اور عنوان کا بخوبی علم حاصل کر سکیں۔ اس طرح کے چھوٹے چھوٹے قدم سے ہم اپنے بچوں کی کامیابی کو یقین بناسکتے ہیں۔ مجھے پورا یقین ہے کہ اساتذہ اور والدین ساتھ مل کر سبھی بچوں کیلئے ایک روشن مستقبل تعمیر کریں گے۔

”شکست راشٹر سمرتھ راشٹر“

نیک خواہشات کے ساتھ

مانیش سیسودیا

بچوں کی تعلیمی بنیاد کو پختہ کرنے کے مقصد سے مرتب کیے گئے تعلیمی مواد کے تجزیے کے لیے ہم ریاض اختر (گورنمنٹ بوائز سینئر سکنڈری اسکول، سرائے روپیلا) کا شکریہ ادا کرنا چاہتے ہیں۔ ہم محمد اسعد انور (گورنمنٹ سروودے بال و دیالے) کے بھی شکرگزار ہیں جنہوں نے اس کتابچے کی تالیف کے فرائض انجام دیے۔

ڈائیریکٹوریٹ آف ایجوکیشن
حکومتِ ہلی

آم رس



دارث رس دو

آم رس دو

دس دن رس دو

دن رات رس دو

دے دو



راج درق دے دو

دادی دوات دے دو

رام دال دے دو

دادا اذان دے دو

درزی



درزی وہ وردی دے

درزن وہ ڈوری دے

درزی ڈوری ڈال دے

دادی دام دے دے

گھروائے



بaba پان لائے

نانا جام لائے

بابو شمر لائے

سب نے مل کر کھائے

رویی



اختر آٹا لاوے

اکبر پانی لاوے

نرگس نمک لاوے

مل کر رویی پکاؤ

چاچا کی شادی



آج چاچا کی شادی ہے۔

چاچا بہت خوش ہے۔

آج چاچی گھر آنے والی ہے۔

ساتھ اپنے مٹھائی لانے والی ہے۔

جاوید کی حویلی



جاوید کی حویلی بہت خوبصورت ہے۔

ہر طرف ہریاں ہی ہریاں ہے۔

حویلی کے قریب خالہ نے خرگوش کو پکڑا۔

جاوید خوشی سے اچھل پڑا۔

بندر اور مداری



ڈھول بجا تامداری آیا۔

ساتھ اپنے بندر لایا۔

بندر کو وہ خوب نچایا۔

سب کا اس نے دل بھلایا۔

باغچہ کی سیر



ہم باغچہ میں گھومنے گئے۔

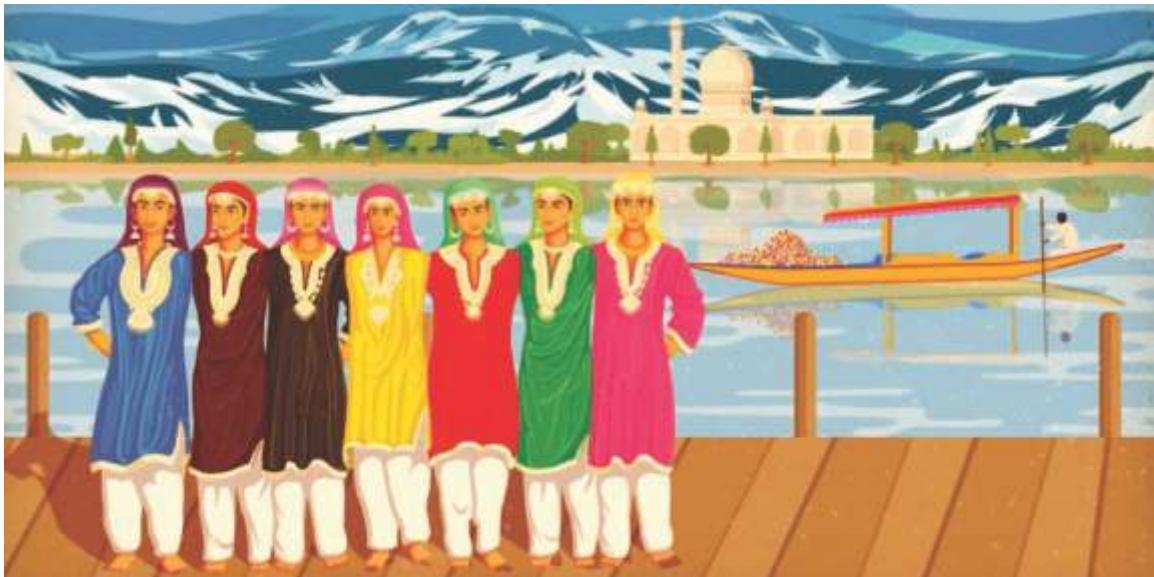
دہاں پر رنگ برنگے پھول کھلے ہوئے تھے۔

چاروں طرف رنگ برنگی تسلیاں اڑر ہیں تھیں۔

تسلیوں کا رنگ پھولوں جیسا تھا۔

کیا تسلیاں پھولوں سے رنگ چڑاتی ہیں؟

کشمیر کی سیر



ہم کشمیر کی سیر کرنے نکلے۔

چاروں طرف بہت زیادہ برف جمی ہوئی تھی۔

ہم سردی سے کانپ رہے تھے۔

ابو نے ہمیں گرم قہوہ پلایا۔

جس سے ہماری سردی دور ہو گئی۔

اور ہم برفباری میں گھونٹنے لگے۔

برسات کا موسم



برسات کا موسم آیا اور گرمی کو دور بھگایا۔

بادل گر جے گڑ گڑ گڑ۔

بچلی چمکی کھڑ کھڑ کھڑ۔

بارش آئی چھم پچھم چھم۔

مورنا پچھن چھن چھن۔

شام کا وقت



شام کا وقت تھا، سورج ڈوب رہا تھا۔

چاروں طرف اندھیرا چھارہ رہا تھا۔

پرندے اپنے گھر لوٹ رہے تھے۔

ہم بھی اسکوں سے گھر لوٹ آئے۔

امی نے گرم پکوڑے دیئے۔

ہم سب نے مل کر خوب کھائے۔

لڈو



آج اُو میرے لیے لڈو لائے۔

لڈو مجھے بہت اچھے لگتے ہیں۔

یہ بات ابو کو اچھی طرح معلوم ہے۔

امی نے مجھ سے کہا ”پورے لڈو مت کھاؤ۔“

اچھن بھیا نے کہا ”تم مجھے آدھے لڈو دے دو۔“

میں نے کہا ”تم مجھے لڈو کے بد لے لٹو دے دو۔“

سویاں



ماں نے آج مجھے سویاں لانے کے لیے کہا۔ میں نے پوچھا سویاں کہاں ملتی ہیں؟ ماں نے کہا جہاں تر کاریاں ملتی ہیں وہاں سویاں بھی ملتی ہیں۔ میں دکان پر گیا۔ وہاں سویاں کا چُک کے برتن میں رکھی ہوئی تھیں۔ دکان کے سامنے اونٹ بندھا ہوا تھا۔ میں ڈر کر دکان پر نہیں گیا۔ میں نے دور سے آواز دی۔ میں نے جیسے ہی اپنے ہونٹ ہلانے، دکاندار سمجھ گیا۔ اس نے مجھے سویاں لا کر دے دیا اور میں وہاں سے واپس آگیا۔

<p>کسان ہل چلاتا ہے۔</p> <p>فصلوں کو اگاتا ہے۔</p> <p>فصلیں جب لہلہتی ہیں۔</p> <p>کسان کے دل کو بھاتی ہیں۔</p>	<p>میرے گھر میں طوطا ہے۔</p> <p>صحح و شام وہ روتا ہے۔</p> <p>پنجھرے میں وہ گھبرا تا ہے۔</p> <p>باہر نکالیں تو مسکراتا ہے۔</p>
<p>جب ہوا چلتی ہے سر سر سر</p> <p>پنگ اڑتی ہے پھر پھر پھر</p> <p>جب کشتی چلتی ہے فر فر فر</p> <p>دل دھڑکتا ہے دھڑ دھڑ دھڑ</p>	<p>پڑوس میں ایک بھیڑ ہے۔</p> <p>اس کے بال سفید ہیں۔</p> <p>اُچک اُچک کر جب وہ چلتا ہے۔</p> <p>بڑا ہی بھولا لگتا ہے۔</p>
<p>ڈاکیہ چاچا آتے ہیں۔</p> <p>خطوں کا تھیلا لاتے ہیں۔</p> <p>جب سائکل کی گھنٹی بجاتے ہیں۔</p> <p>گاؤں والے دوڑے آتے ہیں۔</p>	<p>عید جب آتی ہے۔</p> <p>خوشیاں ساتھ لاتی ہے۔</p> <p>امی نئے کپڑے سلواتی ہے۔</p> <p>شیر خور مہ بھی پلاتی ہے۔</p>
<p>صحح سوریے آتی تتلی۔</p> <p>پھول پھول پر جاتی تتلی۔</p> <p>رنگ بر نگ پر سجائی تتلی۔</p> <p>سب کے دل کو بھاتی تتلی۔</p>	<p>لبی میں نے پالی ہے۔</p> <p>سر سے دم تک وہ کالی ہے۔</p> <p>آنکھوں میں اس کے لالی ہے۔</p> <p>غصہ سے وہ منہ بنالی ہے۔</p>

چوہوں سے ہیں سب پریشان
لبی کو کرتے ہیں یہ بدنام
روز کترے ہیں یہ کپڑوں کو
بل میں گھس کر بنے پہلوان

کتنا پیارا ہے میرا بستہ
کتابوں کا ہے یہ گلستہ
دکھاتا ہے ہمیں آگے بڑھنے کا راستہ
کتنا قیمتی ہے میرا بستہ

پہن کر رنگ برلنگے کپڑے
جو کر جب بھی آتا ہے۔
کرتب نئے دکھلاتا ہے۔
روتے ہوئے کوہنساتا ہے۔

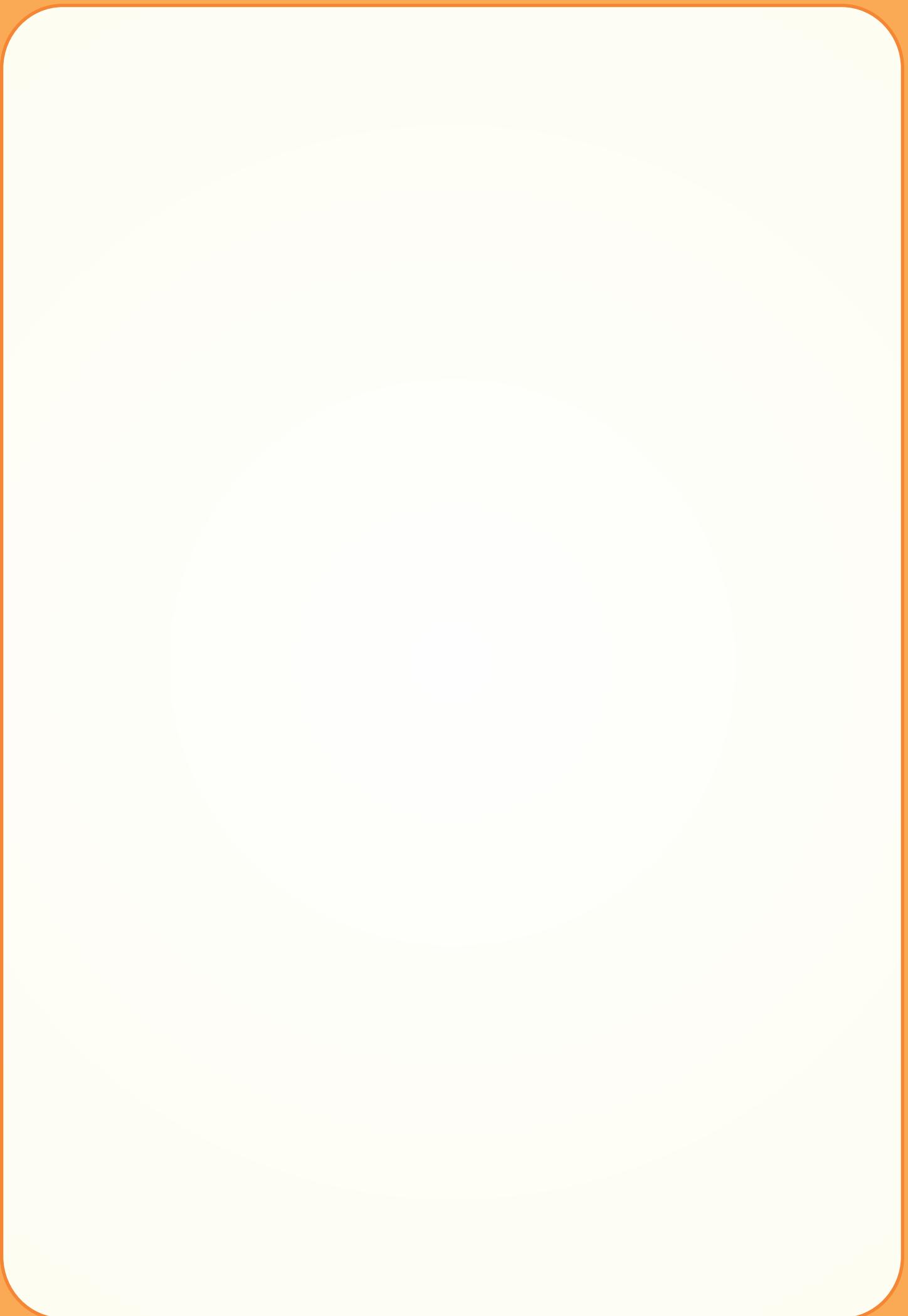
بارش آئی بارش آئی
نئی نئی بوندیں لائی
ہر طرف ہر یا لی چھائی
چھاتا کھولونکلو بھائی

ایک بڑا تالاب ہے۔
تالاب پر گھاٹ ہے۔
گھاٹ پر نہانا منع ہے۔
کپڑے دھونا بھی منع ہے۔

دن میں سورج چم چم چمکے
رات کو چاندا اور تارے چمکے
جنوبھی تورات میں چمکے
پڑھنے والے دنیا بھر میں چمکے

روز سویرے اٹھا کرو۔
چہل قدی کیا کرو۔
صاف سترے رہا کرو۔
پھر اسکوں جایا کرو۔

ساون کا مہینہ ہے۔
ہر طرف ہر ابھرا ہے۔
پیروں پر جھولے ہیں۔
ہم روزاں پر جھولتے ہیں۔



مشن بنیاد

کہانیاں ہی کہانیاں

اردو

جماعت: تیری تاپانچیں



فرمخت کے لئے نہیں

بھکریہ
دہلی پاٹھیہ پوستک بیورو



نائب وزیر اعلیٰ

توحی دار الحکومت، وزیر سرکار



یہ ایک کڑوی سچائی ہے کہ دلی میونسپلی کے پرانی اسکولوں اور دلی سرکار کے ٹانوی اسکولوں میں پڑھنے والے بہت طالب علم اپنی جماعت کی سطح کی درسی کتابوں کو پڑھنے سے قاصر ہیں۔

پچھلے تین سالوں میں، دلی سرکار نے ایسے کئی اقدام اٹھائیں جن سے جماعت 6 سے 8 کے بچوں کی تعلیمی سطح میں سدھار آیا۔ اس پہلی سے ہمیں اپنے تائج بھی ملے۔ البتہ ہم نے یہ بھی جانا کہ ہم سبھی بچوں کو ان کی تعلیمی سطح تک لانے میں مکمل طور پر کامیاب تھیں جب ہم پرانی اسکولوں سے ہی بچوں کی تعلیم پر توجہ دیں۔

سرکاری اسکولوں میں پڑھ رہے ہر طالب علم کو کامیاب ہونے کا ہر طریقے سے موقع ملا جائیے۔ ”کوئی بھی بچہ پیچھے نہ چھوٹے۔“ یہ تینی کرنا، ”مشن بنیاد“ کی کوشش ہے۔ بچوں میں پڑھنے کی صلاحیت اور یاضی کے بنیادی (ہیک) مسائل کو مکمل کر کر لئے کی صلاحیت بے حد ضروری ہے۔ انہیں صلاحیتوں کی بنیاد پر آگے کی جماعتوں میں اساتذہ دیگر مضمایں کو سکھا سکتے ہیں۔

بھی والدین کے مکمل تعاون کے ذریعے ہی ”مشن بنیاد“ کو کامیاب بنایا جاسکتا ہے۔ ضروری ہے کہ ہم اپنے سبھی بچوں کی روزانہ اسکول آنے کیلئے حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ اہم مضمایں اور عنوان کا بخوبی علم حاصل کر سکیں۔ اس طرح کے چھوٹے چھوٹے قدم سے ہم اپنے بچوں کی کامیابی کو تیقینی بنائے ہیں۔ مجھے پورا یقین ہے کہ اساتذہ اور والدین ساتھ مل کر سبھی بچوں کیلئے ایک روشن مستقبل تعمیر کریں گے۔

”شکست داشٹر سمرقه داشٹر“

نیک خواہشات کے ساتھ

مینیش سسودیا

بچوں کی تعلیمی بنیاد کو پختہ کرنے کے مقصد سے مرتب کیے گئے تعلیمی مواد کے تجزیے کے لیے ہم ریاض اختر (گورنمنٹ بوانز سینٹر سکنٹری اسکول، سرانے روپیلا) کا شکریہ ادا کرنا چاہتے ہیں۔ ہم محمد اسمع انور (گورنمنٹ سروودے بال دیالے) کے بھی شکرگزار ہیں جنہوں نے اس کتابچے کی تالیف کے فرائض انجام دیے۔

ڈائزریکٹریٹ آف ایجوکیشن
حکومتِ دہلی

دھان کے کھیت

ایک دن ابَا جان ہمیں دھان کے کھیت دکھانے لے گئے۔ ہر کھیت میں پانی بھرا ہوا تھا۔ پانی میں تھوڑے تھوڑے فاصلے پر دھان کے پودے تھے۔ ابَا جان نے ہمیں بتایا کہ کچھ دنوں کے بعد ان پودوں میں دھان کی بالیاں لگیں گی۔ بالیاں پک کر سُوکھ جاتی ہیں تو انہیں کاٹ لیتے ہیں۔

دھان کو صاف کر کے چاول حاصل کرتے ہیں۔ ابھی ہم کھیت دیکھ رہے تھے کہ بارش شروع ہو گئی اور ہم گھر لوٹ آئے۔

دوستی

زینت اور شیلا میں بڑی دوستی ہے۔

عید کے دن شیلا، زینت سے عید ملنے آتی ہے۔ شیر خور مہ پیتی ہے۔ دیوالی کے دن زینت بھی شیلا کے گھر جاتی ہے۔ دیوالی کی مٹھائی کھاتی ہے۔

شیلا اور زینت اپنی اپنی سالگرہ بھی مل جعل کر مناتی ہیں۔ دونوں کیسی اچھی بچیاں ہیں۔ انہوں نے اپنی اچھی باتوں سے سب کا دل جیت لیا ہے۔

سمجھدار منو

منو کے گھر میں ایک باغچہ تھا۔ وہ ہر روز باغچے میں جاتا اور آسمان میں اُڑتے پرندوں کو دیکھ کر خوش ہو جاتا۔ اُسے پرندے بہت اپنے لگتے ہیں۔ ہاں کبھی کبھی اپنی ماں سے پوچھتا کہ ہم کیوں نہیں اُڑ سکتے؟ یہ اُس کا روز کا سوال تھا۔ لیکن آج اُس نے دیکھا کہ ایک چڑیا کو چوٹ لگی ہے۔ وہ اُڑ بھی نہیں پا رہی تھی۔ منو نے جھٹ سے چڑیا کو اٹھایا، پٹی باندھی اور پانی پلایا۔ چڑیا پھر سے اُڑ نے لگی۔ چڑیا کو اُڑتا دیکھ کر منو بہت خوش ہوا۔

لا پچی کتنا

ایک کتنے کو روٹی کا ٹکڑا مل گیا۔ وہ منہ میں دبائے بھاگا جا رہا تھا تاکہ کسی جگہ بیٹھ کر اطمینان سے کھا سکے۔ وہ ایک دریا کے پل پر سے گزرا۔ اس نے پانی پر اپنی پر چھائی دیکھی۔ وہ سمجھا کہ یہ کوئی اور کتنا ہے۔ اس کے منہ میں بھی روٹی کا ٹکڑا ہے۔ لاحچ میں آ کر اس نے غڑاتے ہوئے پر چھائی پر حملہ کر دیا۔ جوں ہی اس نے پر چھائی کے ٹکڑے پر منہ مارا خود اس کا ٹکڑا منہ سے نکل کر پانی میں گر گیا۔

اس طرح لا پچی کتنے نے اپنا ٹکڑا بھی کھو دیا۔ اسی لیے کہتے ہیں کہ ”لاحچ بُری بُلا ہے۔“

چیونٹی اور ہاتھی

ایک بار رانی چیونٹی نے ہاتھیوں کے سردار کو مار ڈالا تھا۔ جب سے چیونٹیوں اور ہاتھیوں کی دشمنی چلی آ رہی ہے۔ کئی بار دوسرے جنگل واسیوں نے صلح کرانے کی کوشش کی، لیکن چیونٹیاں نہیں مانی۔ پھر بھی ہاتھیوں کا سردار اپنی بہن کی شادی کی دعوت دینے چیونٹیوں کے پاس پہنچا۔ لیکن رانی چیونٹی نے اس کی بے عزتی کی۔ چیونٹیوں کی راج کماری نے فوج کو حملہ کا حکم دیا۔ تبھی ہوا کا تیز جھونکا آیا۔ چیونٹیوں کی فوج کچڑ میں پھنس گئی۔ رانی چیونٹی پر بیشان ہو گئی۔ تب ہاتھی نے پیڑ سے ٹہنی توڑ کر کچڑ میں ایک پل بنادیا۔ چیونٹی اور اس کی فوج پتوں پر چڑھ کر باہر آ گئی۔ ہاتھی نے چیونٹیوں کا بھروسہ جیت لیا۔

نوشیروال عادل

ایران کے ایک بادشاہ کا نام نوشیروال تھا۔ وہ کبھی کسی پر ظلم نہیں کرتا تھا۔ ہر ایک کے ساتھ انصاف کرتا تھا۔ اس لیے نوشیروال عادل کے نام سے مشہور ہوا۔

ایک بار نوشیروال نے ایک بڑا محل بنوایا۔ وہ محل جس زمین پر بن رہا تھا اس پر ایک بڑھیا کا جھونپڑا تھا۔ اس جھونپڑے کی وجہ سے محل کی ایک دیوار سیدھی نہیں بن سکتی تھی۔ نوشیروال نے اس بڑھیا سے وہ جھونپڑا خریدنا چاہا اور بڑھیا سے کہا کہ وہ جو بھی قیمت چاہے لے لے۔ بڑھیا نے اپنا جھونپڑا بیچنے سے انکار کر دیا۔ نوشیروال نے حکم دیا کہ بڑھیا کا جھونپڑا اسی طرح رہنے دیا جائے۔ محل کی دیوار ٹیڑھی بنادی گئی، جو دیکھنے والوں کو یہ یاد دلاتی رہی کہ نوشیروال سچ مج نوشیروال عادل تھا۔

مور کی دُم پر پیسہ

ایک مرتبہ جنگل کی رانی اُداس ہو گئی۔ اس نے ہنسنا بولنا بند کر دیا۔
جنگل کے سبھی جانور پر یشان ہو گئے۔ ہر ایک نے رانی کو خوش کرنے کی
کوشش کی۔ پہلے کوئل آئی، اس نے گو گو کا گیت گایا۔ گاناسُن کر بھی رانی
اُداس ہی رہی۔ بندرا آیا، وہ خون خوں کرتا اُچھلا گودا، مگر رانی کو ہنسی نہ
آئی۔ طوطے نے ٹیس ٹیس کی رٹ لگائی، کبوتر غر غروں غر غروں کرتا رہا۔
بھالوں نے ناچ دکھایا۔ مگر رانی کا جی خوش نہیں ہوا۔ آخر میں مور پیروں میں
گھنگھر و باندھ کر آیا۔ وہ پروں کو پھیلا کر چھم چھم کرتا ناچا۔ رانی کا جی خوش
ہو گیا۔ خوش ہو کر اس نے سونے چاندی کے پیسے مور پر اُچھا لے۔ پیسے
اس کی دُم پر چپک گئے۔ آج بھی وہ پیسے مور کی دُم پر نظر آتے ہیں۔ اسی
لیے جب کوئی ہم سے پہلی بوجھنے کو کہتا ہے کہ ایک جانور ایسا جس کے دُم
پر پیسہ؟ تو ہم فوراً جواب دیتے ہیں..... مور!

ایماندار نوکر

ایک غریب اور نیک آدمی نے اپنے گزر بسر کے لیے ایک امیر آدمی کے باغ میں نوکری کر لی۔ ایک دن مالک باغ میں آیا اور کہا، ”ہمارے لیے میٹھا انار لاو“۔

باغبان ایک بڑا خوش رنگ انار لے کر حاضر ہوا۔ مالک نے کہا یا اور کہا ”یہ تو کھٹا ہے۔ ہم نے میٹھا انار لانے کو کہا تھا“۔
باغبان دوسرے درخت سے بڑا خوش رنگ انار توڑ لایا۔ مالک نے اس کو کھایا تو وہ بھی کھٹا تھا۔ اب تو مالک بہت بگڑا اور کہا ”تم اتنے دن سے ہمارے باغ کی رکھوائی کر رہے ہو اور ابھی تک یہ بھی نہیں جانتے کہ کس درخت میں میٹھے انار لگتے ہیں اور کس میں کھٹے“۔

باغبان نے بڑی نرمی سے جواب دیا مالک ! ”میں پہلوں کی رکھوائی پر نوکر ہوں، پھل کھانے پر نہیں۔ میں نہیں جانتا کہ میٹھے انار کا درخت کون سا ہے اور کھٹے انار کا کون سا“۔

بادل

گرمیوں کے دن تھے۔ دن بھر دھوپ بہت تیز تھی۔ ہوا کے ساتھ بادل کا ایک ٹکڑا آسمان میں ادھر ادھر بھٹک رہا تھا۔ پانی کی بوندوں سے بادل بھرا ہوا تھا۔ بچے اُسے دیکھ کر خوشی سے ناچنے اور گانے لگے۔ ہوا کے جھونکے نے کہا ”بادل بھیا! اب تو برسو، بر سنبھلے ہو جاؤ گے۔ لیکن بادل نے اس کی بات نہیں مانی۔ اسے پانی جمع کر کے بڑا بادل بننا تھا۔ یعنی بادلوں کا راجہ بننا تھا۔ بارش نہیں ہوئی۔ جس سے قحط پڑ گیا، ندیاں تالاب کھیت سب سوکھ گئے ہر کوئی بارش ہونے کا منتظر تھا۔ لیکن بادل نہیں برسا اور اس کی کوشش ناکام ہو رہی تھی کیوں کہ وہ بڑا نہیں ہو رہا تھا۔

بادل کو اپنی غلطی کا احساس ہوا۔ دھیرے دھیرے وہ بر سنبھلے گا۔ پھر بارش دھواں دار ہونے لگی۔ کھیتوں میں فصل اُنگنے لگی، بادل بر سنبھلے پر روئی جیسا ہلکا ہلکا ہو گیا اور چھوٹا ہو گیا۔ بارش رک گئی۔ سب کو خوش دیکھ کر بادل بھی خوش ہو گیا اور ہوا کے ساتھ گھومنے لگا۔

امی کی تھیلی

رانی کی امی روزگر سے خالی تھیلی لے کر جاتی ہیں اور جب گھر واپس آتی ہیں تو ان کی تھیلی پھل اور سبزیوں سے بھری ہوتی ہے۔ رانی ہر روز سوچتی ہے کہ یہ تھیلی کیسے بھرتی ہے؟

ایک دن رانی نے بھی امی کے ساتھ چلنے کی ضد کی۔ امی رانی کا ہاتھ پکڑ کر چلنے لگیں۔ چلتے چلتے وہ ایک بڑے سے بازار میں پہنچ گئیں۔ وہاں پر بہت سارے لوگ تھے۔ سبھی کے ہاتھوں میں تھیلیاں تھیں۔

امی ایک پھلوں کی دکان کے پاس رک گئیں۔ انھوں نے دکاندار سے کچھ پھل لیے۔ اور پھر اس دکاندار کو پیسے دیے۔ امی آگے بڑھیں اور انھوں نے کچھ سبزیاں خریدیں اور پیسے دیے۔ امی کی تھیلی پھر سے بھر گئی۔ رانی نے امی سے پوچھا ”آپ نے اس دکاندار کو پیسے کیوں دیئے؟“؟ امی مسکرانے لگیں اور بولی رانی بیٹی دنیا میں کوئی چیز مفت نہیں ملتی۔

اب رانی کی سمجھ میں یہ بات آگئی کہ امی کی تھیلی کیسے بھرتی ہے۔

ماماجی کا گاؤں

عید کی چھٹیوں میں فیاض ماما جی کے گاؤں کمل پور گیا تھا۔ گاؤں میں ہفتہ میں ایک بار سبزی منڈی لگتی تھی۔ ایک دفعہ ماما جی فیاض کو منڈی لے گئے۔ ماما جی نے کہا کہ کمل پور کی منڈی میں آس پاس کے لوگ آتے ہیں کوئی مال خریدنے آتا ہے تو کوئی بیچنے۔

فیاض سب کچھ دیکھ رہا تھا، لوگ سبزی، جلپی، انڈے، مرغی، بکری، غبارے اور کھلو نے خرید و فروخت کر رہے تھے۔

پیپل کے درخت کے نیچے برف کے گولے کی منڈی تھی۔ وہاں ماما جی اور فیاض نے لیموں کا ٹھنڈا شربت پیا۔ اور ماما جی نے گھر کے لیے تھوڑی سبزی خریدی۔ کمل پور کی مشہور جلپی خرید کر گھر لوٹ گئے اور بتایا کہ اگلے ہفتہ کو ہم کمل پور کا قلعہ دیکھیں گے۔

گاؤں میں ایک بڑا قلعہ ہے۔ قلعہ میں بڑی سرنگ اور تالاب ہے، مجھے امید ہے کہ تمہیں قلعہ پسند آئے گا۔ یہ سن کر فیاض خوش ہوا۔

ہاتھی اور درزی

ایک سادھوا پنے ہاتھی کو روزانہ پانی پلانے کے لیے ندی پر لے جاتا تھا۔ راستے میں ایک درزی اپنی دُکان سے نکل کر اسے کھانے کے لیے کچھ نہ کچھ دیتا تھا۔ کبھی روٹی، کبھی گناہ تو کبھی کیلے۔ اس طرح ہاتھی اور درزی میں دوستی ہو گئی تھی۔

ایک دن درزی غصہ میں بیٹھا ہوا تھا۔ ہاتھی نے عادت کے مطابق اپنی سونڈ کو درزی کی طرف بڑھایا۔ درزی نے اس کی سونڈ میں سوئی چبھودی۔ سوئی چبھنے سے ہاتھی کو تکلیف ہوئی۔ وہ زور سے چنگھاڑا اور سونڈ کھینچ لی اور ندی کی راہ پر چل پڑا۔

ندی سے واپس ہوتے ہوئے اس نے ندی کا کچھ اپنی سونڈ میں بھر لیا اور لا کر درزی کی دُکان میں ڈال دیا۔ دُکان میں رکھے ہوئے سارے کپڑے خراب ہو گئے۔ درزی کو اپنے کیسے کی سزا ملی۔ اسی لیے کسی کے ساتھ کبھی بڑا سلوک نہیں کرنا چاہئے۔

پانی کی بوند

صباء اور نسرین دونوں سہلیاں ہیں۔ دونوں مدرسہ سے گھر جا رہی تھیں، راستے میں بیر کے درخت کے نیچے بیر گرے ہوئے تھے۔ نیچے جھک کر دونوں بیر اٹھانے لگیں۔ تبھی نسرین نے دیکھا کہ درخت کے نیچے کچھ بہل رہا ہے۔ غور سے دیکھا تو وہاں ایک ننھی چڑیا گری ہوئی تھی۔ پتوں میں لپٹی ہوئی چڑیا اور بھی ننھی جان دکھائی دے رہی تھی۔ اس کی چونچ کھلی ہوئی تھی۔ پہلے تو نسرین تھوڑی ڈر گئی۔ اس نے صباء کو آواز دے کر بتایا۔ چڑیا کی اس حالت کو دیکھ کر دونوں غمزدہ ہو گئے۔ اتنے میں صباء نے کہا کہ چلواس کو پانی پلاتے ہیں۔ لیکن میری بوتل تو خالی ہے۔ نسرین کے پاس بھی پانی نہیں تھا۔ اس نے کہا ”جلدی چلوگھر تو پاس میں ہی ہے“، اتنا کہہ کرو وہ دونوں بھاگنے لگیں۔ گھر جا کر نسرین نے ایک کٹورے میں پانی لیا اور چڑیا کے پاس پہنچ کر اس کی چونچ میں ایک گھونٹ پانی ڈالنے ہی والی تھی تبھی چڑیا نے آنکھ کھولی اور نسرین نے اس کو پانی پلایا۔ چڑیا پر پھیلا کر اڑ گئی۔

تتلی

ایک باغ میں کئی تسلیاں رہتی تھیں۔ ان میں سے ایک تتلی سفید رنگ کی تھی۔ وہ ہمیشہ خوش اور مست رہتی تھی۔ باغ میں جا کر ایک پھول سے دوسرے پھول کا دورہ کر کے شہد جمع کرتی تھی۔

ایک دن وہ اکیلی ناراض گلاب کے درخت کے پاس بیٹھی تھی۔ گلاب نے ناراضگی کی وجہ پوچھی، اس نے کہا مجھے میرا سفید رنگ بالکل پسند نہیں ہے۔ میں سب کی طرح رنگیں کیوں نہیں ہوں، ”بس اتنی سی بات ہے، تم چاہے جس پھول کے پاس جاؤ سب میرے دوست ہیں۔ ہم سب تمہیں اپنے رنگ دے دیں گے۔ لیکن یاد رکھو! ہمیں تو تم جیسی ہو ویسی ہی پسند ہو۔ ہمارے باغ میں جو ہی، چھمیلی، بیلا، چمپا کے پھول سفید رنگ کے ہیں انہوں نے تو کبھی نہیں سوچا کہ رنگیں ہو جائیں۔ ہم تمہیں تمہارے اچھے اخلاق کی وجہ سے پسند کرتے ہیں۔

تتلی ہنس پڑی اور اس نے کہا ”مجھے رنگیں نہیں ہونا ہے۔ تتلی کو پہلے جیسا دیکھ کر باغ کے سارے پھول خوش ہوئے۔

کنجوس کی چالاکی

ایک کنجوس سامان لانے کے لیے بازار گیا۔ سامان تھوڑی دُور
لے جانے پر، ہی اس کی سانس پھولنے لگی تو اس نے سامان کو ایک درخت
کے نیچے رکھ کر گھر لے جانے کی ترکیب سوچنے لگا۔

بہت سی سواریاں ادھر سے گزر رہی تھیں، لیکن وہ ایک پیسہ خرچ
کرنے کو تیار نہ ہوا۔ تبھی اُس نے دو آدمیوں کو ادھر سے گزرتے ہوئے
دیکھا۔ اُن میں سے ایک کہہ رہا تھا۔ ”میرے جیسا پہلوان کوئی نہیں ہے۔“
دوسرا اپنے کو بہت طاقتور بتا رہا تھا۔ کنجوس نے سمجھ لیا کہ ہونہ ہو یہ لوگ
بے وقوف ہیں۔ کنجوس اُن لوگوں سے کہنے لگا۔ ”ہو سکتا ہے آپ میں سے
کوئی پہلوان ہو، لیکن کوئی ثبوت ہوتا تو۔ میں بھی پہلوانی کرتا ہوں۔
اگر آپ اس سامان کو بغیر تھکے میرے گھر تک پہنچادیں تو مان لوں آپ کو
استاد! ویسے میں تو اسے ایک ہی ہاتھ میں اٹھا لیتا ہوں۔“

اس شخص نے فوراً سامان اٹھا لیا اور کنجوس کے گھر تک پہنچا دیا اور
کہا کہ واقعی ”تم پہلوان نکلے“ اور یہ کہہ کروہ اپنے گھر کے اندر چلا گیا۔

روئی کی گڑیا

ایک دن آفرین نے روئی کی گڑیا کو اڑتے ہوئے دیکھا۔ اُسے اڑتے دیکھ کر آفرین کو ہنسی آگئی۔ آفرین نے اُسے پکڑا نہیں بلکہ اُسے اور اوپر اڑنے دیا۔ ایسے میں گڑیا کی ملاقات ایک چڑیا سے ہوئی۔

چڑیا گڑیا کو دیکھ کر یہ سوچنے لگی کہ ”ارے! یہ کون سا بغیر پروں والا پرندہ ہے؟“ گڑیا نے کہا، ”میں ہوں روئی کی گڑیا“ میں ہوا میں اُڑتی ہوں اور نجح لیے پھرتی ہوں، جہاں جاتی ہوں نجح بودیتی ہوں“۔ اُڑتے ہوں اور نجح لیے پھرتی ہوں جا پہنچی۔ وہاں اُس کی ملاقات تسلیوں سے ہوئی۔ تسلی بولی، ”ارے! یہ کون اُڑ رہا ہے؟“ گڑیا بولی ”میں روئی کی گڑیا ہوں“ میں ہوا میں اُڑتی ہوں اور نجح لیے پھرتی ہوں، جہاں جاتی ہوں وہاں نجح بودیتی ہوں“۔ اتنا کہہ کر گڑیا اور اونچا اُڑنے لگی۔

اسی دوران باعچے میں کھیل رہے بچے اُسے پکڑنے کے لیے دوڑے لیکن گڑیا نہس کر بولی ”میں تمہارے ہاتھ نہیں آنے والی“ میں روئی کی گڑیا ہوں مجھے اُڑنے دو۔

ندی کنارے ہاتھی

گرمیوں کی چھٹیاں شروع ہوتے ہی نئے نئے منصوبے بننے لگے۔ معلوم ہوا کہ گاؤں میں ندی کے کنارے ”سرکس“ شروع ہونے والا ہے۔ سلیم اور کلیم ہاتھی کے بہترین کلامار تھے۔ روز صحیح دونوں ہاتھی کو ندی پر نہانے لے جاتے تھے اور خوب مستی کرتے تھے۔ ان کے آنے جانے کا وقت بچوں کو یاد ہو گیا تھا۔

بچے روز کھانا لے کر تیار رہتے تھے۔ کبھی موبمی تو کبھی موز، کبھی روٹی تو کبھی چاول، نئھے احمد نے ایک دن پوچھا ہاتھی بھائی! کیا تجھے چونے کی گولی دوں؟ بچوں اور ہاتھی کے درمیان اچھی خاصی دوستی ہو گئی تھی۔ ایک دن بچے ہاتھیوں سے ملنے ”سرکس“ کو گئے۔ ایک ہاتھی کی سونڈھ میں ”بیٹ“ اور دوسرے ہاتھی کی سونڈھ میں ”بال“ تھا۔ بال پر ہاتھی نے زبردست شارت لگایا۔ جس سے بال سیدھے عوام کی طرف جا پڑی۔ پھر ایک بار بال ڈالی گئی۔ اس بار بال بچوں کی طرف گئی۔ بچوں کو خوب مزہ آیا۔

پاؤں پر کلہاڑی مارنا

ایک بڑھتی کسی جنگل میں گیا، جہاں اونچے اونچے سایپ دار درخت اپنی مضبوط شاخیں پھیلائے اور سبز پتوں کی چھڑیاں لگائے ہے کھٹکے جنگل کی ہواں میں کھار ہے تھے۔ بڑھتی نے بہت منت سے درخواست کی اے ہرے بھرے درختو! تمہارا بڑا احسان مانوں گا جو مجھ کو اتنی لکڑی کاٹ لینے دو کہ میری کلہاڑی کے دستے کو کافی ہو۔

درختوں نے کچھ نہ سوچا فوراً اجازت دے دی۔ بڑھتی نے اس بات کو غنیمت جانا اور ایک چھوٹی سی شاخ تراش کر دستہ تیار کر لیا۔ جب کلہاڑی میں دستہ پڑ گیا۔ پھر تو اس نے غضب ڈھایا کہ بڑے بڑے درختوں کو جڑوں سے کاٹ کر پھینک دیا اور جنگل کا صفائی کرنا شروع کر دیا۔

اس مصیبت کے خوف سے سارے جنگل میں کھلبیلی مج گئی تمام درخت افسوس کر کے کہنے لگے کہ اب کوئی علاج ممکن نہیں، ہم کو اپنی کرتوت کی سزا بھگلتی چاہئے کیوں کہ ہم نے اپنے پاؤں پر آپ کلہاڑی ماری ہے۔

صبر کا پھل

سلطان پورا ایک چھوٹا سا گاؤں ہے۔ بہت پہلے کی بات ہے۔ وہاں کے لوگ محنت مزدوری کرتے اور اپنا پیٹ پالتے تھے۔ خدا کا کرنا ایسا ہوا ایک سال بارش ہی نہیں ہوئی، سو کھا پڑ گیا۔ کھیتوں میں اناج نہیں ہوا۔ لوگ بھوک کے مرنے لگے۔ اسی گاؤں میں ایک زمیندار رہتا تھا۔ اس نے کا نام رحیم بخش تھا۔ اس کے یہاں کوٹھی میں اناج بھرا ہوا تھا۔ اس نے چھوٹے چھوٹے بچوں کو بھوک سے روتے بلکھتے دیکھا۔ عورتوں کو پریشان دیکھا۔ زمیندار کو ان پر بڑا ترس آیا۔ وہ لوگوں کو روٹیاں بنانے لگا۔ ایک دن اس نے جان بوجھ کر ایک روٹی چھوٹی بنوائی۔ جب روٹیاں بننے لگیں تو کوئی اس چھوٹی روٹی کو لینے پر آمادہ نہیں ہوا۔

اتنے میں ایک لڑکی آگے بڑھی۔ اس نے کہا ”چچا جان! یہ روٹی مجھے دے دیجئے۔ آج میں اس پر ہی گزارا کرلوں گی“۔ جب وہ گھر گئی اور کھانے کے لیے روٹی کے چارھتے کیے تو اس میں سے سونے کی ایک اشرفتی نکلی۔ وہ دوڑی دوڑی زمیندار کے پاس گئی اور اشرفتی لوٹانے لگی۔ زمیندار نے کہا ”بیٹی! یہ اشرفتی تمہارے صبر اور ایمانداری کا انعام ہے“۔

بلی کے گلے میں گھنٹی

ایک جگہ بہت سے چوہے اکٹھے رہتے تھے۔ ایک بلی ہر وقت ان کی تاک میں رہتی تھی۔ روز ایک نہ ایک چوہے کا شکار کر لیتی تھی۔ تنگ آ کر ایک دن سب چوہے مل کر بیٹھے اور بلی سے نچلنے کی ترکیبیں سوچنے لگے۔ کوئی کچھ کہتا تو کوئی کچھ۔ ایک چوہا خود کو بہت عقلمند سمجھتا تھا۔ اس نے کھڑے ہو کر کہا کہ اگر میری ترکیب کے مطابق کام کیا جائے تو آئندہ بلی کسی چوہے کو نہیں پکڑ سکے گی۔ وہ ترکیب یہ ہے کہ بلی کے گلے میں ایک گھنٹی باندھ دی جائے تاکہ جب وہ ہم میں سے کسی پر جھپٹے تو گھنٹی کی آواز سن کر ہم سب اپنے اپنے بلوں میں جھپ جائیں۔ سب چوہے یہ ترکیب سن کر بہت خوش ہوئے اور چوہے کی تعریف کرنے لگے۔

ایک بوڑھا چوہا اب تک خاموش بیٹھا سب کی باتیں سن رہا تھا۔ وہ کہنے لگا بھائیو! ”ترکیب تو خیراً چھپی ہے لیکن یہ بھی تو طے کرو کہ بلی کے گلے میں گھنٹی کون باندھے گا“۔ بوڑھے چوہے کی یہ بات سن کر سب چوہے خاموش ہو کر اپنے ڈل میں جا چھپے۔



مشن بنیاد

آؤ پڑھیں

Aao Padhen



فروخت کے لئے نہیں

بیکری
دبلی پاٹھیہ پوستک یورو



نائب وزیر اعلیٰ

قومی دارالحکومت، وہی سرکار



یا کسی کڑوی پچائی ہے کہ دلی میڈیپل کے پرانی اسکولوں اور دلی سرکار کے نانوی اسکولوں میں پڑھنے والے بہت طالب علم اپنی جماعت کی سطح کی دری کتابوں کو پڑھنے سے قاصر ہیں۔

پچھلے تین سالوں میں، دلی سرکار نے ایسی کمی اقدام اٹھائیں جن سے جماعت 6 سے 8 کے بچوں کی تعلیمی سطح میں سدھا رہا یا۔ اس پہل سے ہمیں اپنے ناتھ بھی ملے۔ لبنت ہم نے یہ بھی جانتا کہ ہم بھی بچوں کو ان کی تعلیمی سطح تک لانے میں مکمل طور پر کامیاب تھیں جب ہم پرانی جماعتوں سے ہی بچوں کی تعلیم پر توجہ دیں۔

سرکاری اسکولوں میں پڑھ رہے ہر طالب علم کو کامیاب ہونے کا ہر طریقے سے موقع ملتا چاہیئے۔ ”کوئی بھی بچہ پچھے نہ چھوٹے“، یہ قہی کرنا، ”مشن بنیاد“ کی کوشش ہے۔ بچوں میں پڑھنے کی صلاحیت اور یا ضمیم کے بنیادی (بیک) مسائل کوں کر کل کرنے کی صلاحیت بے حد ضروری ہے۔ انہیں صلاحیتوں کی بنیاد پر آگے کی جماعتوں میں اساتذہ دیگر مضمایم کو سکھا سکتے ہیں۔

بھی والدین کے مکمل تعاون کے ذریعے ہی ”مشن بنیاد“ کو کامیاب بنایا جاسکتا ہے۔ ضروری ہے کہ ہم اپنے بھی بچوں کی روزانہ اسکول آنے کیلئے حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ ہم مضمایم اور عنوان کا بخوبی علم حاصل کر سکیں۔ اس طرح کے چھوٹے چھوٹے فلم سے ہم اپنے بچوں کی کامیابی کو قہی بناسکتے ہیں۔ مجھے پورا یقین ہے کہ اساتذہ اور والدین ساتھ مل کر بھی بچوں کیلئے ایک روشن مستقبل تعمیر کریں گے۔

”شکست راشتر سمرقه راشتر“

نیک خواہشات کے ساتھ



منیش سسو دیا

بچوں کی تعلیمی بنیاد کو پختہ کرنے کے مقصد سے مرتب کیے گئے تعلیمی مواد کے تجزیے کے لیے ہم ریاض اختر (گورنمنٹ بوائز سینٹر سکنڈری اسکول، سرائے روپیلا) کا شکریہ ادا کرنا چاہتے ہیں۔ ہم محمد اسعد انور (گورنمنٹ سروودے بال و دیالے) کے بھی شکرگزار ہیں جنہوں نے اس کتابچے کی تالیف کے فرائض انجام دیے۔

ڈائریکٹریٹ آف ایجوکیشن
حکومتِ دہلی

میرے پاس ایک طوطا ہے۔

اُس کارنگ ہرا ہے۔

اُس کی چونچ لال ہے۔

اور وہ میٹھو میٹھو کرتا ہے۔

عید مبارک ، عید مبارک

چاند دیکھیں ، عید مبارک

گلے ملیں ، عید مبارک

سیو یاں کھائیں ، عید مبارک

دن میں سورج چمکتا ہے۔

رات میں چاند نکلتا ہے۔

دن میں گرمی ہوتی ہے۔

رات تھوڑی ٹھنڈی ہوتی ہے۔

بوندگرتی جھم۔ جھم۔ پچھم

بجلی چمکے چم۔ چم۔ پچم

پانی برسے ٹپ۔ ٹپ۔ ٹپ

ڈمروبا جے ڈم۔ ڈم۔ ڈم

دھوپی کپڑے دھوتا ہے۔

درزی کپڑے سیتا ہے۔

نائی بال کاٹتا ہے۔

موپھی جوتے سیتا ہے۔

برٹھئی لکڑی چیرتا ہے۔

مورا یک خوبصورت پرندہ ہے۔

جب آسمان میں بادل چھاتے ہیں۔

تب مورا پنے پر پھیلا کرنا چتا ہے۔

اور سب کا دل بہلاتا ہے۔

ہم ہوائی جہاز میں پیٹھیں گے۔

دور ممالک جائیں گے۔

خوب تفریح کریں گے۔

ساری دنیا دیکھیں گے۔

ہم روز بازار جاتے ہیں۔

وہاں تازی تازی ترکاری ملتی ہے۔

ترکاری ہری ہری ہوتی ہے۔

ترکاری کھانے سے صحت بنتی ہے۔

سب پانی پیتے ہیں۔

پانی سے سب جنتے ہیں۔

جانے کب سے پانی ہے۔

اس کی بڑی کہانی ہے۔

پھول ہوتے رنگ برجے۔

تتلیاں ہوتی رنگ برجی۔

پھول کھلے باغوں میں۔

تتلی منڈلاتی پھولوں پر۔

میرا چھوٹا سا گھر ہے۔

گھر میں ایک چھوٹی سی کتاب ہے۔

کتاب میں ایک تصویر ہے۔

تصویر میں بہت سے جانور ہیں۔

عامر بازار سے آیا۔

پوچھو، پوچھو، کیا لایا۔

آلو، گاجر، لال ٹماٹر۔

تم بھی کھالو مزے لے کر۔

آنگن میں ایک پیڑ ہے۔

پیڑ پر ایک گھونسلہ ہے۔

گھونسلے میں دو چوزے ہیں۔

دونوں بہت خوبصورت ہیں۔

چاچا جنگل جاتے ہیں۔

جنگل سے لکڑی لاتے ہیں۔

لکڑی بازار میں بیچتے ہیں۔

میرے لیئے نئی کتابیں لاتے ہیں۔

”آج فرحت کی سالگرہ ہے۔

فرحت بہت خوش ہے۔

اُس نے دوستوں کو گھر بلا�ا۔

شربت، چورٹ اور کیک کھلایا۔

پیاری تسلی، پیاری تسلی۔

رنگ برنگی، نیاری تسلی۔

اس کیا ری سے اُس کیا ری۔

اڑتی پھرتی ہے پیاری۔

کل ہم نانی کے گھر گئے تھے۔

نانی کا گھر دور تھا۔

ہمیں بس سے جانا پڑا۔

بس میں بہت مزہ آیا۔

ناز آج باغ میں گئی۔

وہاں پھلوں کے درخت تھے۔

اُس نے گھر پر پھل لائے۔

سب میل کر پھل کھائے۔

چڑیا کتنی پیاری ہے۔

چوں چوں کرتی رہتی ہے۔

دانہ چن کر لاتی ہے۔

اور بچوں کو کھلاتی ہے۔

میری بلی پیاری ہے۔

دن بھر گھر میں رہتی ہے۔

میں نے اس کو پالا ہے۔

میاؤں میاؤں وہ کرتی ہے۔

