

Performa For Marking Scheme

अभ्यास प्रश्न पत्र Examination

20 19 - 20 20

Class..... 8 Subject..... हिन्दी 'अ'

Time..... तीन घण्टे Max. Marks..... 80

Q. No.	DESCRIPTION	Sub. Division of Marks	Total Marks (Question wise)
1-(i)	जीवन के प्रत्येक क्रिया कलाप में विज्ञान का योगदान रहा है। जीवन को दीर्घ बनाया है और डा को कम किया है। बीमारियों को रोका है, सुविधाओं को बढ़ाया है।	2	
(ii)	अंधों को विज्ञान ने आँखें दी हैं तथा बहुरों के लिए विज्ञान ने सान दिए हैं।	2	
(iii)	इलीक्ट्रिक, स्टाईजहाज जैसे यंत्रों का आविष्कार करके यातायात को सुगम बनाया है।	2	
(iv)	(i) प्रदूषण की समस्या विज्ञान के कारण है। (ii) घातक हथियारों के खोज से भ्रमवृत्त को खतरा है।	2	
(v)	सिनेमा, इरडिशन, रेडियो आदि के द्वारा	1	
(vi)	'विज्ञान और जीवन' अथवा अन्य उपयुक्त	1	
	रचण-र(ब) व्याकरण (व्यावहारिक)		
2 (i)	वह बाजार गया और कैले लाया।	1	
(ii)	सूर्योदय होने पर पक्षी बोलने लगे।	1	
(iii)	आप इसलिए उत्तीर्ण हो गए क्योंकि आपने कठिन परिश्रम किया।	1	
(iv)	किया विशेषण उपनाम्य	1	
3-(i)	दिनेश से चला नहीं जाया।	1	
(ii)	बाकी द्वारा सहानी सुनाई जाती है।	1	
(iii)	मौन पतंग उड़ा रहा है।	1	
(iv)	कर्म वाच्य	1	
4(i)	वह - सर्वनाम अन्य पुल्लि, पुल्लि, एकवचन, कर्त्ता	1	
(ii)	खेलो - क्रिया, सकर्मक, एकवचन, भोदश सूचक, पुल्लि	1	
(iii)	दुकान - संज्ञा, जातिवाचक, एकवचन, स्त्रीलिंग, कर्म	1	
(iv)	सूरदास - संज्ञा, स्थितिवाचक एकवचन, कर्त्ता, पुल्लि	1	
5-(i)	रात	1	
(ii)	राँद	1	

Performa For Marking Scheme

Examination

20 ___ - 20 ___

Class..... Subject.....

Time..... Max. Marks.....

Q. No.	DESCRIPTION	Sub. Division of Marks	Total Marks (Question wise)
(III)	हाथी जैसे देह है, जैसे जैसे खाल। तरबूजे सी खोपड़ी, खरबूजे से गाल॥	1	
(IV)	वासन्धर रस खण्ड - "ग" पाठ्यपुस्तक	1	
6-11	मंगल अथवा शुभ वातावरण बनाने वाला वादूप शब्दाई को कहा गया है। क्योंकि यह आंगुलिक विधि विद्वानों के अक्सर पर प्रयुक्त होता है।	2	
11	बिसगिल्ला खां साख अस्सी बरस से सुर भोग रहे हैं, सन्चे सुर की नेमत।	2	
(111)	"नागस्वयं" का संप्रक	2	
7-11	क्योंकि उसके अंदर देशभक्ति की भावना कूट कूट कर भरी थी। वह स्वतंत्रता सेनानियों का अक्षर सम्मान करता था। नेताजी की शरीर को नष्टा पहचान वह देश के प्रति अपने श्रद्धा को व्यक्त करता था।	2x4	08
(11)	उन्होंने अपने पुत्र के शव को एक चयई पर लिया दिया, सफेद-चट्टर से ढँक कर ने कवी का भक्तिगीत गाकर अपनी भावनाएँ व्यक्त करने लगे। उन्होंने अपनी पुत्र कंधे से कंधे कि ये रोने का नहीं बल्कि अस्व मनाने का समझ है। विरहिणी आत्मा अपने पितामह पर आत्मा के पास चली गई है।	2	
(111)	लेखक ने बड़े कहानी के लेखकों पर व्यंग्य किया है। किसी भी कहानी की रचना उसके आवश्यक तत्वों - कथावस्तु, घटना, पात्र आदि के बिना संभव नहीं होती। घटना तथा कथावस्तु कहानी को आगे बढ़ाते हैं, पात्रों द्वारा संवाद कहे जाते हैं।	2	
(111)	देवदार का वृक्ष आकार में लम्बा चौड़ा तथा छायादार भी होता है। फाहर बुलके का व्यक्तित्व भी लुफ्फे ऐसा ही है। देवदार के वृक्ष की ही भाँति फाहर बुलके अपनी शाखा में आरु हर लोगों को आश्रय देते थे। इसके समझने सान्त्वना के बचनों द्वारा उनके शीतलता प्रदान होते थे।	2	

Performa For Marking Scheme

Examination

20 ___ - 20 ___

Class..... Subject.....

Time..... Max. Marks.....

Q. No.	DESCRIPTION	Sub. Division of Marks	Total Marks (Question wise)
(V)	1) लेखिका के पिता स्त्रियों को नारीवादी के अंदर सीमित रखना चाहते थे; पर लेखिका खुले विचारों की महिला थी।		
	2) लेखिका के पिता लड़की की शादी जल्दी करना चाहते थे पर लेखिका जीवन के आकांक्षियों को पूरा करना चाहती थी।		
	3) स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेकर लेखिका का भाषण देना उसके पिता को पसंद नहीं था।		
	4) लेखिका की माँ के साथ उसके पिता का व्यवहार अच्छा नहीं था; जिसे वह अनुचित समझती थी।		
	5) लेखिका के दंग हत्या की वजह से उसके पिता का मन उसकी तरफ से उदासीन रहता था।	1	
8. (A)	अपने चेहरे पर न शीशुने की बात कही गई तथा आग रोहियाँ सेकने के लिए हैं न कि जलने के लिए। लड़की होना पर लड़की तरह दिखाई देती है।	2	
	1) बल्लू एवं आभूषण शारदिक अमों की तरह से स्त्री जीवन के बंधन हैं।	2	
	2) स्त्री के लिए चूल्हे की आग का उपयोग सिर्फ रोहियों बनाने के लिए है न कि इसमें जलकाले के लिए।	2	
9. (A)	कमल के पत्ते से जो नदी के जल में ऊपर ही रहता है तथा उस पर पल का प्रभाव नहीं पड़ता।	2x4	08
	जल के अर्ध रूरे तेल के गठके की तरह से हैं; जिस पर जल की एक बूँद नहीं टिकती।	1	
	1) असधारण शिव धनुष संधारण धनुष की भाँति लंगा।		
	2) श्री राम को धनुष नर धनुष की भाँति ही लंगा।		
	3) इसे लंगा नहीं गया बल्कि यह धृत ही रूट गया।		
	4) इस धनुष को गुरुदेव ने देखा उन्होंने अपनी लाश का हाथ के बोरे में नहीं सोन्या।		
	5) बन्धन में ऐसे कई धनुष उन्होंने तोड़े थे परेसकल उन्होंने इसे तोड़ दिया।	1	

Performa For Marking Scheme

Examination

20 ___ - 20 ___

Class..... Subject.....

Time..... Max. Marks.....

Q. No.	DESCRIPTION	Sub. Division of Marks	Total Marks (Question wise)
(iii)	फसल केरकारी नदियों के पानी का जाड़, अनेक लोगों के हाथों के स्पर्श की गरमा तथा बहुत दूर खेतों की मिट्टी का मिला जुला परिणाम है।	2	
(iv)	कठिन यथार्थ ही सत्य है। भूली बिसरी चोड़ों का गवेष्य के अपने मनुष्य को दुखी करते हैं। यदि हम जीवन की कठिनाइयों के दुखों का सामना न करे उन्हें झरोखा करके जा-प्राप्त करेगे तो हम स्वयं किसी मंत्रिल को प्राप्त नहीं कर पाएंगे।	2	
(v)	किसी भी कार्य अथवा कला में लगे सहपक समन्वितों व कलाकारों की ओर संबन्ध कर रहा है। जैसे संगतकार मुख्य गायक के साथ मिलकर उसके गायन में नई जान फुंकता है और सारा श्रेष्ठ मुरूप गायक को ही प्राप्त होता है।	2	
(vi)	हिमालय कभी चटक धरे रंग का मोटा कालीन डोटे हुए तो कहीं हल्का पीलापन लिए हुए प्रतीत होता है। चारों तरफ हिमालय की गहनतम वादियाँ और फूलों से लदी हुई धारियाँ थी। कभी बादलों की मोयी-चाद के एक में सब कुछ खोदल मग दिखाने देती है। चारों तरफ बर्फ से ढके पहाड़ और इधर की धार की तरह दिखने वाले जल प्रपात थे।	3x2	06
(vii)	यह कहानी उब सफ़ की है जब बच्चों के पास खेलने के लिए अत्यधिक साधन ही होते थे। बच्चे अपने खेल प्रकार से ही प्राप्त करते थे और प्रकृति के साथ ही खेलते थे। उनके लिए मिट्टी, खेत, पानी, पेड़ मिट्टी के बरतन आदि साधन थे। परन्तु आज के बच्चों की दुनिया इन बच्चों की दुनिया से भिन्न है। आज के बच्चे टीवी कंप्यूटर आदि में अपना लक्षण बिताते हैं फाइनल डिफेंस, नौकलेर, पिन्ना आदि में अपना जीवन बिता देते हैं।		
(viii)	सर्वप्रथम अतिरिक्त जार्ज पंचम के नाक के निर्माण में प्रथम पत्थर को खोजने का प्रयास किया। वह देश के कोने कोने में जाकर उसे खोजने की कोशिश की पर पत्थर विदेशी था। उसने देश में लूम लूम कर शहीद		

Performa For Marking Scheme

Examination

20__ - 20__

class..... Subject.....

Time..... Max. Marks.....

Q. No.	DESCRIPTION	Sub. Division of Marks	Total Marks (Question wise)
	नेताओं के नाम का गण लिखा ताकि उनके ही किसी भी नाम यहाँ लगाई जा सके। परन्तु उन सभी की नामें इनसे कहीं निकली। इसके बाद 1942 में विद्या सचिवालय के कामने शहीद बच्चों की कृति की नाम का गण लिखा पर वह भी कहीं निकली। अंत में उसी विद्या नाम लगाने का निर्णय लिया।		
	खण्ड-ब्य 'रचनात्मक लेखन'		
11-	निबन्ध लेखन (शब्द सीमा 200-250 शब्द)		
(i)	प्रस्ताव	1	
(ii)	भाषा शुद्धता	2	
(iii)	वाक्य विन्यास	1	
(iv)	विषय वस्तु (संकेत विद्यार्थी के द्वारा)	4	
(v)	समग्र प्रभाव	2	
12-	पत्र लेखन (शब्द सीमा 80-100 शब्द)		
(i)	प्रारम्भ व अंत की औपचारिकताएँ	1+1	
(ii)	विषय वस्तु	2	
(iii)	भाषा शुद्धता	1	
13-	विज्ञापन लेखन (शब्द सीमा 25-50 शब्द)		
(i)	प्रारम्भ	2	
(ii)	विषय वस्तु	2	
(iii)	भाषा शुद्धता	1	